

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Дудовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим Советом  
МБОУ Дудовская СОШ

Протокол № 2 от 29.05.2024г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора школы  
№ 01-10-29 от 29.05.2024г.

**Публичный доклад директора  
МБОУ Дудовская СОШ  
за 2023-2024 учебный год**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДУДОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Дата: 2024.06.26 16:20:25 +07'00'

2024 г.

## 1. Общая характеристика ОО.

### 1.1. Формальная характеристика ОО.

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель Отдел образования Администрации Казачинского района.

Тип: общеобразовательная организация.

Контакты: тел. 8(391)9676221; факс 8(391)9676221; адрес интернет- сайта <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной : [dudovka@mail.ru](mailto:dudovka@mail.ru)

### 1.2. Характеристика географического, социокультурного окружения

Здание МБОУ Дудовской средней общеобразовательной школы построено в 1962 году. В соответствии с требованиями СанПин и ФГОС НОО, ООО реконструированы и оснащены оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, пищеблок, построены тёплые туалеты. Муниципальное общеобразовательное учреждение-Дудовская средняя общеобразовательная школа расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Будённого 13. В ближайшем социокультурном окружении школы находятся: сельский дом культуры, библиотека, дошкольная группа, пожарная часть, сельская администрация.

### 1.3. Характеристика состава обучающихся.

Структура классов:

Дошкольное образование: 14 воспитанников.

I ступень – начальное общее образование: 9 учащихся, 2 общеобразовательных класса-комплекта,

II ступень – основное общее образование: 25 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

III ступень – среднее (полное) общее образование: 6 учащихся (2 общеобразовательных класс-комплекта, в которых реализуется универсальный вариант учебного плана);

Всего в школе обучается 40 учащихся. Все учащиеся проживают на территории с. Дудовка, подвозимых учащихся нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками.

В этом учебном году контингент обучающихся стабилен. Выбыл – 1 обучающийся из 11 класса, прибыл – 1 обучающийся в 4 класс.

Распределение выпускников ступени основного общего образования: 100 % учащихся перешли на ступень среднего общего образования. Распределение выпускников ступени среднего общего образования: 50 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗ, 50 % в СУЗы.

## 2. Цели и задачи реализации ОО.

### 2.1. Целями реализации ООП являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

### 2.2. Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих основных задач*:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП О всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчётный период.

**Образовательные результаты учащихся.** Основные результаты обучения в 2023-2024 учебном году.  
МБОУ Дудовская СОШ. Основные результаты обучения в 2023-2024 учебном году.

### **Содержание и технологии, ресурсы образовательного процесса.**

Современными средствами реализации образовательных программ являются следующие методы, формы, виды урочной и внеурочной деятельности: классно-урочная система обучения с применением широкого спектра форм организации и видов деятельности, индивидуальных и групповых занятий в рамках организации внеурочной деятельности, проектирование, учебное-исследование, индивидуализация, ИКТ, использование ЭОР и др.

В школе организованы образовательные площадки и пространства: информационный центр, включающий библиотеку, кабинет информатики; спортивный зал; спортивная площадка.

В школе действуют кружки по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно- спортивное, общекультурное, духовно- нравственное. Это «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «История родного края», «Орлята России», «Здоровейка», «Школьный театр-путешествие в сказку», «Моя информационная культура», «Читаю в поисках смысла», «Россия- мои горизонты», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «География родного края», «Функциональная грамотность», «Вероятность и статистика», «Спортивные игры», «Школьный медиацентр», «Проектно-исследовательская деятельность», «Театральная мастерская», «Начальная военная подготовка», «Моя история. Проектно-исследовательская деятельность". Направления дополнительного образования: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Это «Кукольный театр», «Шашки. Шахматы», «Спортивный клуб Олимп».

Педагогический процесс осуществляют учителя, педагоги дополнительного образования. Все учителя своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, своевременно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсовую переподготовку.

В 2012 учебном году службой по контролю в области образования Красноярского края школа аккредитована, по общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, в 2015 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования.

### **2.4. Результаты учебной деятельности:**

№	Класс	Движение	Категория	Показатели	Пропуски	Доп-но
---	-------	----------	-----------	------------	----------	--------

		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	2	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	100,00	100,00	100,00	23	28	18	69	0	0
2	3	5	0	0	5	0	2	1	2	0	0	100,00	60,00	66,40	0	18	75	93	0	0
3	4	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	37	5	38	80	0	2
4	5	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	16	13	29	2	0
5	6	6	0	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	0	106	13	119	3	3
6	7	8	0	0	8	0	1	0	7	0	0	100,00	12,50	42,25	4	332	84	420	0	0
7	8	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	13	160	8	181	0	0
8	9	5	0	0	5	0	0	3	2	0	0	100,00	60,00	52,00	3	154	26	183	0	0
9	10	2	2	0	4	0	0	1	3	0	0	100,00	25,00	41,50	3	182	11	196	0	0
10	11	3	0	1	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	44	22	66	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>47,50</b>	<b>51,85</b>	<b>83</b>	<b>1045</b>	<b>308</b>	<b>1436</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

В 2023-2024 учебном году медалистов нет.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный этап - победителей и призёров нет.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

### Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2023/2024 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)			73	54
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания)	Поиск информации в тексте	90,00%	64,57%
		Понимание и анализ информации	77,78%	61,45%

	данной группы)	Оценка и использование информации	83,33%	33,81%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	84,77%

**Вывод:** в 4-ом классе два обучающихся. Уровень читательской грамотности у обоих учеников – повышенный. Успешность выполнения всей работы (по 100 бальной шкале) 1 ученик набрал -78%, 2 ученик – 68%. Успешность и выполнение заданий по группам умений: поиск информации в тексте: 1 ученик – 100%; 2 ученик – 80%, понимание и анализ информации: 1 ученик – 77,78 %, 2 ученик – 77,78 %, оценка и использование информации: 1 ученик – 100%, 2 ученик – 66,67%.

Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2023/2024 уч. год)			
Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	94,44%	76,10%
	Регулятивные действия	90,00%	71,11%
	Коммуникативные действия	100,00%	82,33%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,18%
	Повышенный	100,00%	46,30%

**Вывод:** в классе двое обучающихся. Оба ученика имеют повышенный уровень достижений. Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла): весь проект (общий балл): 1 ученик – 88,89 %, 2 ученик – 100%, регулятивные действия: 1 ученик – 80%, 2 ученик – 100%, коммуникативные действия: оба ученика имеют 100%.

**Результаты КДР8 2023-2024 уч. г. по естественнонаучной грамотности  
Статистика выполнения заданий КДР8**

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	801

**Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ**

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		75,00%	15,73%
2	16	1 балл	50,00%	21,95%
		2 балла	25,00%	36,74%
3	17		75,00%	44,48%
4	18		75,00%	59,04%
5	19	1 балл	0,00%	19,48%
		2 балла	75,00%	67,25%
6_1	20_1		25,00%	29,69%
6_2	20_2		50,00%	26,41%
7	21		25,00%	36,38%
8	1		0,00%	17,25%
9	3		50,00%	11,38%
10	2		0,00%	46,24%
11	4		0,00%	35,21%
12	5		75,00%	31,69%
13	6	1 балл	50,00%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		25,00%	22,54%
15	8		0,00%	21,83%
16	9		50,00%	49,30%
17	10		0,00%	30,63%
18_1	12_1		75,00%	44,13%

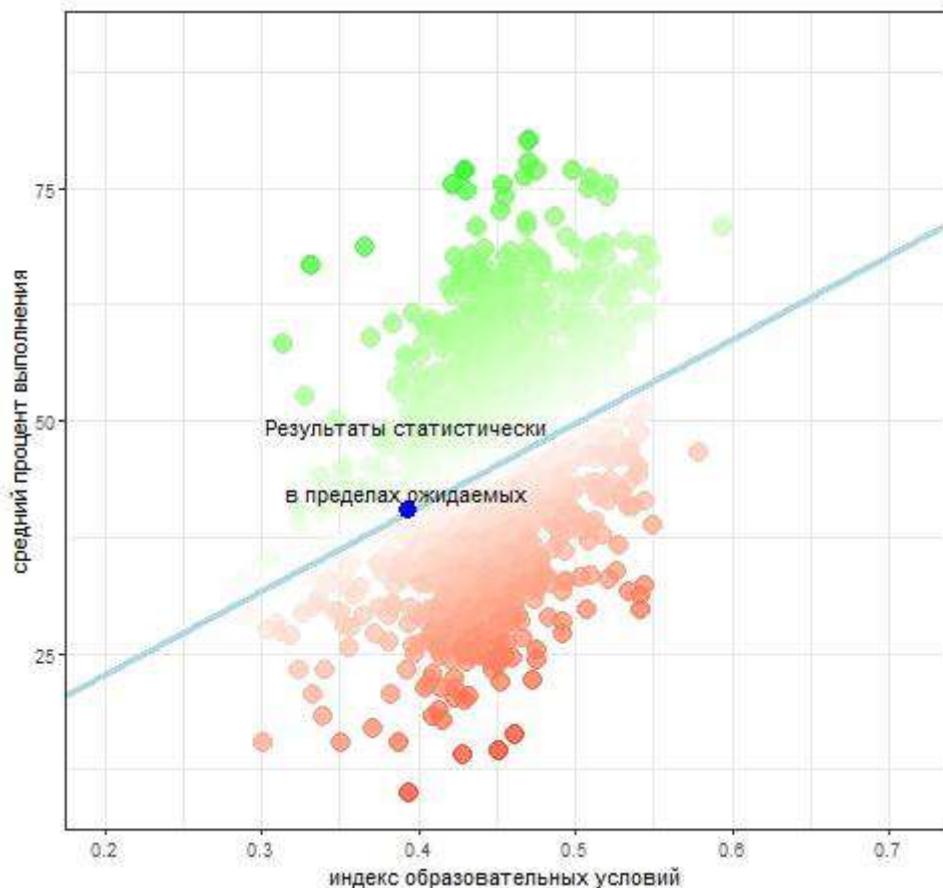
18_2	12_2		50,00%	45,42%
19	13		0,00%	15,26%
20	14		50,00%	40,85%
21	11		50,00%	29,11%
Средний первичный балл			10,50	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			40,38%	35,33%

#### Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%

Средний процент освоения основных групп умений			
	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	21,43%	50,00%	43,75%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности 2023-2024  
6700300801 класс



**Вывод:** задания базового уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 46%, задания повышенного уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 14,3 %. Выявлен низкий уровень сформированности следующих умений: применять естественнонаучные знания для объяснения явления; выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата. Учащиеся не сумели применять естественнонаучные знания для объяснения явления, оценить способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса. На уроках использовать задания, направленные на формирование следующих умений базового и повышенного уровней:

-прогнозировать протекание естественно-научного процесса или явления описывать и оценивать способы, которые применяются для обеспечения надежности и достоверности получаемой информации;

- предлагать или оценивать способ научного исследования распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы;
- описывать и оценивать способы, которые применяются для обеспечения надежности и достоверности получаемой информации;
- выбирать рациональный метод, направленный на получение определённого экспериментального или практического результата;
- применять естественнонаучные знания для объяснения явления оценивать способ научного исследования поставленного естественнонаучного вопроса;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- предлагать способ научного исследования естественнонаучного вопроса;
- применять естественнонаучные знания для объяснения явления.

### Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			64,83	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	79,44%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	90,56%	43,17%
		Осмысление и оценка, использование информации	33,33%	33,80%
	Предметные области	Математика	65,00%	38,68%
		Естествознание	65,00%	43,92%
		История	62,50%	42,58%
		Русский язык	50,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%

**Ошибка! Ошибка связи.**

## Анализ КДР6

Базовый уровень у 100% обучающихся.

**Русский язык:** процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 50%. Успешность выполнения заданий из группы умений по общему пониманию и ориентации в тексте составляет 25%, по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста 66%, по использованию информации из текста для различных целей – 50%, по осмыслению и оценке содержания и формы текста 50%. Уровень достижения учащихся в работе пониженный, ученики достигли минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решают отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом – фрагментарно и неточно. Средний показатель на уровне значения – 50%. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа читательских умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, умение делать выводы, устанавливать соответствия утверждений тексту, различать верную и искаженную информацию. Самые низкие результаты по первой группе – находить в тексте информацию, данную в явном виде. Считаю необходимым продолжить использование на уроках приемов, работающих на формирование читательских умений: «Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками), составление кластера, включение в домашнее задание письменного ответа на вопрос. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты.

**Естествознание:** сформирован базовый уровень у 100% учащихся. Стратегия дальнейшего формирования умений каждого учащегося: общее понимание и ориентация в тексте. Осмысление и оценка содержания и формы текста, информации из текста.

**История:** базовый уровень у 100% учащихся, базовый – набрано по классу 62,5%, по 100 бальной шкале. В результатах есть общая закономерность несформированности: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

**Математика:** базовый уровень у 100% учащихся, в результате есть общая закономерность несформированности: осмысление и оценка, использование информации. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты по осмыслению и оценке содержания формы текста, использование информации из текста.

### Результаты итогового собеседования (14.02.2024)

№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Клас с	Номер аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общи й балл	Зачё т
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		

									ИЧ	Т	П	П	П	П	Г	О	Р	Иск	М	М	М	Д	Д	Г	О	Р	Р	О			
1	Молчанов Никита Геннадьевич	67	670030	9	15	0421	728691	79	1	1	1	2	0	0	2	1	2	2	2	1	0	1							16	+	
2	Новикова Юлия Юрьевна	67	670030	9	15	0422	839711	24	1	1	0	1	0	1	2	0	2	2	2	1	0	0							13	+	
3	Федюкевич Роман Евгеньевич	67	670030	9	15	0421	728685	215	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0							10	+	
4	Эйрих Елизавета Яковлевна	67	670030	9	15	0421	728604	161	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	2	1	0	1							15	+	

В 2023-2024 учебном году итоговое собеседование в 9 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (14.02.2024).

### Результаты итогового сочинения в 2023-2024 учебном году (06.12.2022)

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	670030	11	0017	Давлятшина	Динара	Вакилевна	108	++	+++--	Зачёт
2	670030	11	0017	Менглиева	Мария	Дмитриевна	511	++	+++--	Зачёт
3	670030	11	0017	Хамуров	Дамир	Курбангалиевич	306	++	+++--	Зачёт
Всего участников										3

В 2023-2024 учебном году итоговое сочинение в 11 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (06.12.2023).

### Итоговая государственная аттестация в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ ОГЭ сдавали обучающиеся 9-го класса по предметам: математика, русский язык, биология и обществознание. В июне 2024 года 60 % учащихся 9-го класса был выдан аттестат об основном общем образовании, а два обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией по предметам: «математика», «русский язык», «обществознание».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл

Русский язык	5	0	0	2,8
Математика	5	0	0	3
Биология	4	0	0	3,75
Обществознание	5	0	0	2,8

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ ЕГЭ сдавали две обучающихся 11-го класса по предметам: математика Б, русский язык. И одна из обучающихся выбрала предметы: биология и обществознание. В июне 2024 года обучающимся 11-го класса был выдан аттестат среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	55,5
Математика Б	2	0	0	4
Биология	1	0	0	55
Обществознание	1	0	0	51

### **Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году**

В период с 18 декабря 2023 года по 25 декабря 2023 года провести промежуточную аттестацию по предметам и курсам первого полугодия 2023/24 учебного года

В период с 06 мая по 24 мая 2024 года для обучающихся с 1 по 11 классы в МБОУ Дудовская СОШ прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

## **2.5. Результаты внеурочной деятельности**

Подводя итоги воспитательной работы за 2023- 2024 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы МБОУ Дудовская СОШ. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьных и районных фотовыставках «Ступенька к творческим вершинам», «Настоящая сибирская зима», «Таланты без границ», «Сама земля связала нас», «Осенняя фантазия», «Космос – это будущее», прошли праздники «Осенние посиделки», «Новогодний карнавал», «23+ 8», «День смеха», «Человек идет к цели дорогою добра», «Масленица», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю», «Церемонии посвящения в «Орлята России»», «Открытию первичного отделения «Движение Первых»», «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, олимпиаде «Безопасные дороги». Прошли мероприятия к Дню учителя «Поздравляем учителей», «Посвящение учителям». Приняли участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!». Были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», «Отважное сердце», «Семейные книги памяти», «80 летие освобождения блокады Ленинграда», «Классика победы». Состоялись мероприятия «Великий и могучий русский язык!», «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», «Кибербезопасность будущего», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Мессенджеры», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Цифровой ликбез», «Способы защиты акквантов в социальных сетях». Приняли участие в мероприятии «Марафон культур», в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», участие в акции «Весна в движении», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, учащиеся участвовали в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», «Читаем с Первыми», «Читаем на родном», «Открывая книгу», «Больше , чем дружба». Также учащиеся участвовали в мероприятиях РДДМ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в школьной конференции исследовательских работ «Эврика», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе рисунков по теме «Нет наркотикам!», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в конкурсе

творческих работ «Дети одной реки», в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Поучаствовали в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети». Прошли классные встречи с участниками СВО «Есть такая профессия Родину защищать», смотр-конкурс «Строевая подготовка юнармейцев», патриотическая игра «Зарница 2.0», историко- патриотическая игра «Огневые рубежи», районный фестиваль «Виват, Победа», патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!». Школьники приняли участие во онлайн – уроках по финансовой грамотности, учащиеся и педагоги приняли активное участие в благотворительных ярмарках «Сделаем добро всей семьей», «Сладкая посылка солдату к Новому году», «Родина с вами», «Сбор гуманитарной помощи воинам СВО», Особое внимание уделяли участию в мероприятиях, посвященных юбилейным датам: «130 лет Бианки», «Юбилей И.А. Крылову», «Астафьеву – 100 лет», «Страна чудес Ирины Токмаковой». Новым для учащихся школы было участие в районных соревнованиях по робототехнике. Ежегодно наши школьники участвуют в районной церемонии награждения одаренных детей Казачинского района, в конце года прошла линейка «Ура, скоро каникулы», где наградили учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 90% мероприятий были реализованы.

Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, информатика, технология, экология, физкультура, химия, физика) участие
Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
Районная фотовыставка «Осенняя фантазия» 3 победителя, остальные участники получили сертификаты
Участие во Всероссийской акции «Дети одной реки», 4 участника награждены дипломами
Районный фестиваль «Виват, Победа!», награждена участница дипломом
Фестиваль «Сибирское ожерелье» ,награждены 7 участников благодарностями
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства» 6 участников
Школьная конференция исследовательских работ «Эврика». Участники конференции награждены грамотами
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие, 2 место, 3 место
Районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», награждены дипломом и ценным подарком
Школьный и районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», 2 участника награждены сертификатами
Патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!», участие

Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Районная выставка «Таланты без границ», 3 победителя
Районная выставка «Ступенька к творческим вершинам», 4 победителя
Районная патриотическая игра «Зарница 2.0» 1 место
Районная церемония награждения одаренных детей Казачинского района 1 лауреат
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2023-24гг.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2023»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
«Лыжня России» - 2024»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями	Районные соревнования
Открытие лыжного сезона	участие	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису	участие	Районный этап
Районный турнир по шашкам на приз главы Казачинского района	2 участника, 2 место	Районные соревнования
Путешествие налегке	12 участников	Школьное мероприятие
Районные соревнования по волейболу	Участие	Районные соревнования
Соревнования по пионерболу	6 участников	Районные соревнования

Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

В течении года велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла одна семья, как семья, находящаяся в СОП. Учащегося из этой семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально- бытовой патронаж- обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного, семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП

Казачинского района и с учащимся состоящим на внутришкольном учете. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних, проводила профориентационную работу с несовершеннолетними, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетних. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления (теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ, проведение олимпиад «Безопасные дороги». Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте и на странице МБОУ Дудовская СОШ в ВК освещались все события школьной жизни. Школьный сайт и страница в ВК являются открытыми для учащихся, родителей, педагогов, общественности.

### **Дополнительное образование.**

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направленность	Наименование программы	Количество часов в неделю	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество часов в год
1	Художественная	«Кукольный театр»	2	2 года	5-7 лет	68

2	Физкультурно-спортивная	«Шашки-шахматы»	2	2 года	7-17 лет	68
		«Спортивный клуб «Олимп»	6	3 года	7-17 лет	204
Итого			10			340

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

1.	Название программы	График проведения	Классы	Количество записанных учащихся	Ответственный
Начальное общее образование (2-4 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	2, 4 классы	8	Классные руководители Шульц Екатерина Эвальдовна Муравьева Людмила Владимировна
2	«История родного края»	Пятница 13:50 – 14:30	3 класс	3	Варыгина Ирина Васильевна
		Пятница 14:50 – 15:30	2,4 классы	5	Варыгина Ирина Васильевна
3	«Орлята России»	Понедельник 14:40 – 15:20	2,4 классы	3	Шульц Екатерина Эвальдовна

		Четверг 12:50 – 13:30	3 класс	5	Муравьева Людмила Владимировна
4	«Здоровейка»	Пятница 12:50 – 13:30	3 класс	5	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 13:50 – 14:30	2,4 классы	3	Новиков Семен Юрьевич
5	«Школьный театр- путешествие в сказку»»	Среда 15:00 – 15:40	3 класс	5	Муравьева Людмила Владимировна
		Среда 15:00 – 15:40	2,4 классы	3	Шульц Екатерина Эвальдовна
6	Моя информационная культура»	Четверг 15:00 – 15:40	3 класс	5	Фирсов Николай Григорьевич
		Четверг 15:00 – 15:40	2,4 классы	3	Фирсов Николай Григорьевич
7	«Читаю в поисках смысла»	Вторник 15:00 – 15:40	3 класс	5	Давлятшина Алеся Анатольевна
		Вторник 15:00 – 15:40	2,4 классы	3	Давлятшина Алеся Анатольевна

Основное общее образование (5-9 классы)

1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	5-9 классы	26	Фирсов Николай Григорьевич Валегжанина Мария Александровна Лопатина Ольга Юрьевна Мельчукова Анна Александровна Новиков Семен Юрьевич
2	«Россия – мои горизонты» «Я, ты, он, она- вместе целая стран»	Четверг	5-9 классы	26	Фирсов Николай Григорьевич Валегжанина Мария Александровна Лопатина Ольга Юрьевна Гиниятулина Елена Алексеевна Новиков Семен Юрьевич
3	«География родного края»	Четверг 15:30 – 16:10	5 класс	2	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
4	«Функциональная	Четверг 15:10 – 15:50	7 класс	8	Варьгина Ирина Васильевна

	грамотность»	Понедельник 16:00 – 16:40	8 класс	4	Варыгина Ирина Васильевна
5	«Вероятность и статистика»	Среда 14.40-15.20 15:30 – 16:10	9 класс	6	Мельчукова Анна Александровна
6	«Спортивные игры»	Вторник 14:40 – 15:20	5 класс	2	Новиков Семен Юрьевич
		Среда 15:30 – 16:10	6 класс	6	Новиков Семен Юрьевич
		Четверг 15:30 – 16:10	7 класс	8	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 14:40 – 15:20	8 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
7	«Школьный медицентр»	Пятница 14:40 – 15:20	9 класс	6	Фирсов Николай Григорьевич
8	«Проектно-исследовательская деятельность»	Пятница 15:30 – 16:10	6 класс	6	Алексеева Алла Александровна

9	«Театральная мастерская»	Вторник 15:20 – 16:00	5класс	2	Шульц Екатерина Эвальдовна
		Среда 16:00 – 16:40	6 класс	6	Давлятшина Алеся Анатольевна
		Четверг 16:00 – 16:40	7 класс	8	Давлятшина Алеся Анатольевна
		Пятница 16:20 – 17:00	8 класс	4	Давлятшина Алеся Анатольевна
Среднее общее образование (10-11 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	10 класс	2	Варыгина Ирина Васильевна
		Понедельник первым уроком	11класс	3	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
2	«Россия - мои горизонты»	Четверг 14.30 – 15:10	10 класс	2	Варыгина Ирина Васильевна
			11класс	3	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
3	«Начальная военная подготовка»	Понедельник 16:00 – 16:40	10 класс	2	Новиков Семен Юрьевич

4	«Школьный медицентр»	Четверг 16:00 - 16:40	11 класс	3	Гиниятулина Елена Алексеевна
5	«Моя история. Проектно-исследовательская деятельность»	Вторник 16:00 - 16:40	10 класс	2	Варыгина Ирина Васильевна
		Вторник 16:00 - 16:40	11 класс	3	Варыгина Ирина Васильевна
6	«Функциональная грамотность»	Четверг 16:00 - 16:40	10 класс	2	Алексеева Алла Александровна
		Четверг 16:00 - 16:40	11 класс	3	Алексеева Алла Александровна

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2023 -2024 учебном году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 90%.

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

#### 3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

**Учебный план.** Учебный план МБОУ Дудовская СОШ на 2023-2024 учебный год

**Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ.**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план начального общего образования» Федеральной образовательной программы НОО).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа начинается с 04.09.2023 года и заканчивается 28.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для 5 обучающихся 2-4 классов - не более уроков. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, во 2-4 классах проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.

<p>Формы письменного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа предметного или метапредметного характера,</li> <li>- комплексная работа,</li> <li>- диктант, сочинение, изложение,</li> <li>- эссе, реферат,</li> <li>- контрольное списывание,</li> <li>- тестирование.</li> </ul>	<p>Формы устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение,</li> <li>- аудирование,</li> <li>- диалог, монолог, устная речь,</li> <li>- доклад,</li> <li>- собеседование,</li> <li>- устный ответ на вопросы.</li> <li>- описание рисунка, картины и др.</li> </ul>
<p>Формы практического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа,</li> <li>- лабораторная работа,</li> <li>- творческая художественно- графическая или др. работа,</li> <li>- соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.</li> </ul>	<p>Формы комбинированного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачет,</li> <li>- защита учебного проекта</li> <li>- защита учебно- исследовательской работы</li> </ul>

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы начального общего образования. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

### Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Учебный курс "Юный натуралист"		1	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## Учебный план 5-9 классов МБОУ Дудовская СОШ

### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования предполагает изучение предмета «Химия» на углубленном уровне начиная с 8 класса. На изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7 классе отводится 1 час. В 8 классе два часа (один час за счет части формируемой участниками образовательных отношений). В 9 классе 3 часа (два часа за счет часов внеурочной деятельности). В

Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык. В целях уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, во 5-9 классах проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.	
<p>Формы письменного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа предметного или метапредметного характера,</li> <li>- комплексная работа,</li> <li>- диктант, сочинение, изложение,</li> <li>- эссе, реферат,</li> <li>- контрольное списывание,</li> <li>- тестирование.</li> </ul>	<p>Формы устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение,</li> <li>- аудирование,</li> <li>- диалог, монолог, устная речь,</li> <li>- доклад,</li> <li>- собеседование,</li> <li>- устный ответ на вопросы.</li> <li>- описание рисунка, картины и др.</li> </ul>
<p>Формы практического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа,</li> <li>- лабораторная работа,</li> <li>- творческая художественно-графическая или др. работа,</li> <li>- соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.</li> </ul>	<p>Формы комбинированного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зачет,</li> <li>- защита учебного проекта</li> <li>- защита учебно- исследовательской работы</li> </ul>

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы основного общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
<b>Обязательная часть</b>						

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Вероятность и статистика				1	
	История. Модуль "Введение в новейшую историю"					0.5
	Химия (на углубленное изучение)				1	
	Учебный курс "Естественнонаучная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1		
	ФК "финансовая грамотность"					0.5
	ФК "Лыжная подготовка"			1		
	Физическая культура	1				
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

## Учебный план естественнонаучного профиля СОО (10,11 классы) МБОУ Дудовская СОШ

Учебный план среднего общего образования **естественнонаучного профиля** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - Дудовская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план естественнонаучного профиля предполагает изучение двух предметов на углубленном уровне (химия, биология).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - Дудовская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

В целях уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, во 10-11 классах проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.	
Формы письменного контроля: - контрольная работа предметного или метапредметного характера, - комплексная работа, - диктант, сочинение, изложение, - эссе, реферат, - контрольное списывание, - тестирование.	Формы устного контроля: - чтение, - аудирование, - диалог, монолог, устная речь, - доклад, - собеседование, - устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
Формы практического контроля: - практическая работа, - лабораторная работа, - творческая художественно-графическая или др. работа,	Формы комбинированного контроля: - зачет, - защита учебного проекта - защита учебно- исследовательской работы

- соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	
--	--

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы среднего общего образования.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
ЭК "Сочинения разных жанров"			1
ЭК "Практикум по математике"			1

ЭК "Молекулярные основы жизнедеятельности клетки"	1	1
ФК "Лыжная подготовка"	2	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

### Используемые учебные программы:

Авторы, название программы	Класс
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1
Плешаков А.А. Окружающий мир	1
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1
Коньшева Н.М. Технология	1
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	2
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	2
Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2
Плешаков А.А. Окружающий мир	2
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2
Коньшева Н.М. Технология	2
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	3
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3
Плешаков А.А. Окружающий мир	3
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3
Коньшева Н.М. Технология	3
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	4
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4
Шемшурина А.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	5
Курдюмова Т.Ф. Литература	5
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	5
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	5
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	6
Курдюмова Т.Ф. Литература	6
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	6
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х ч.	6
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6
Сивоглазов В.И., Сонин Н.И. Биология (Навигатор)	6
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	7
Курдюмова Т.Ф. Литература	7
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7
Сивоглазов В.И., Захаров В.Б. Биология Навигатор	7
Перышкин А.В. Физика	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	8
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	8
Курдюмова Т.Ф., Колокольцева Е.Н., Леонов С.А. и др. Литература	8
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	8
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 2 Ч. 8 класс	8
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8
Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология	8
Перышкин А.В. Физика	8
Габриелян О.С. Химия	8
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8
Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	9
Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. и др. Литература	9
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	9
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	9
Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9
Габриелян О.С. Химия	9
Лях В.И. Физическая культура	8-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	10
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	11

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10-11
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	11
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), базовый	10-11
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)	10(11)
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	10-11
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), базовый уровень	10
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни), базовый уровень	11
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10
Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень)	11
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	10
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	11
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология (базовый уровень)	10-11
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	10
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	11
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10- 11
Воронцов-Вельямино В.А., Страут Е.К. Астрономия. Учебный предмет по выбору (базовый уровень)	11
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	11
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень)	10
Алексахкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень)	11
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	10
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	11

### **Количество и направления дополнительного образования:**

Художественное «Кукольный театр», физкультурно- спортивное «Шашки, шахматы», клуб «Олимп».

Платные услуги отсутствуют.

**Направления внеурочной деятельности:** спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», «Здоровейка», духовно-нравственное «История родного края», «География Красноярского края», общекультурное «Школьный театр-путешествие в

сказку»», «Моя информационная культура», «Читаю в поисках смысла», «Россия – мои горизонты», «Я, ты, он, она- вместе целая страна», интеллектуальное «Функциональная грамотность», «Школьный медиацентр», «Проектно- исследовательская деятельность».

#### **Доля учащихся, занимающихся:**

в кружках- 100%

секциях – 100%

проектной деятельностью-65,5%

исследовательской деятельностью- 50 %.

**3.2. Здоровьесбережение учащихся.** Количество учащихся по группам здоровья: 1 группа- 6, 2 группа- 31, 3 группа – 4 учащихся.

Случаи травматизма отсутствуют.

Доля учащихся охваченных спортивными занятиями- 100 %. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за нормированием нагрузки учащихся, в том числе объёмы домашнего задания. Организованы горячие завтраки для 100 % учащихся.

**Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся.** Все кабинеты оборудованы мебелью, по параметрам соответствующей возрастам учащихся. За текущий предписания по пожарной и общей безопасности выполнены.

Здание школы требует капитального ремонта. Территория школы имеет ограждение, освещение, оборудована двумя видеокамерами, в весенний период проведена акарицидная обработка.

**3.3. Система управления качеством образовательного процесса.**

Ссылки на программы, приказы, положения, планы, и др. документы, размещённые на сайте ОО. <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **4. Ресурсы образовательного процесса.**

### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Численность административного состава – 3 сотрудника (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по дошкольному образованию)

Педагогический персонал- 15 человек. Педагогический состав стабилен, обеспеченность предметных областей учебного плана 100 %. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующих надбавок: результаты учащихся в учебной, внеурочной деятельности на муниципальном, краевом уровнях, в ходе независимой

оценки (ОГЭ, ЕГЭ), результаты участия педагогов в конкурсах, повышении квалификации, расширение функциональных обязанностей.

### **Квалификационный уровень педагогического коллектива.**

В 2023-2024 году 40 % педагогов получили квалификационную категорию, имеют 1 квалификационную категорию- 75%, высшую квалификационную категорию – 14 % педагогов, соответствие занимаемой должности-11% педагогов.

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 100% педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем предметам образовательной программы составляет 80 %.

Уже сложилась система моральных и материальных стимулов. Эффективные способы работы лучших учителей распространяются на школьном, районном, краевом уровнях. Труд лучших педагогов в разные годы отмечен наградами:

8 педагогов награждены дипломами районного конкурса «Учитель года»;

1 педагогу присвоено звание на районном конкурсе «Лучший классный руководитель»

1 педагог является дипломантом конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

3 педагога награждены грамотой Министерства Образования

1 педагогу присвоено звание Отличник Народного Образования;

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

2 педагога награждены почетной грамотой ГУНО

2 педагога награждены благодарственным письмом губернатора Красноярского края.

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2022»

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Воспитатель года 2023»

1 педагог награжден грамотой губернатора Красноярского края

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2024»

### **Обеспеченность учебным оборудованием.**

Учебное оборудование, позволяет обеспечить выход в глобальные информационные сети, доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития. В школе оборудован компьютерный класс, создана локальная единая сеть, есть выход в Интернет, позволяющий активно использовать Интернет-ресурсы, в учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В кабинетах начальных классов установлены устройства, позволяющие сделать любую поверхность интерактивной, приобретён комплект оборудования для реализации ФГОС НОО, ООО. Администрация школы, педагог- организатор, оснащены компьютерной техникой. Создана и работает медиатека.

Анализ ситуации по МБОУ Дудовская средняя общеобразовательная школа, в аспекте информатизации следующий:

1 Кабинет информатики: количество компьютеров – 5 шт.

Приемная директора: количество компьютеров – 3 шт.

многофункциональный лазерный принтер (включает в себя функции принтера, сканера и ксерокса) – 1 шт., ноутбук-2;

Кабинет географии, биологии – 2 компьютера, 1 проекционное устройство, экран, 3 моноблока

Кабинет литературы- 1 компьютер. 1 проекционное устройство, экран;

Кабинет химии -1 компьютер, проектор, устройство создающее интерактивную поверхность

Библиотека- нет компьютера.

Начальные классы- 2 компьютера, 1 проекционное устройство, 2 интерактивных устройств.

Обеспеченность компьютерной техникой:

В свободном доступе для уч-ся школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для учителей школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для администрации школы:

Компьютеров – 4 шт.

Принтер – 1 шт.

В личном пользовании компьютеры имеют: 14 учителей школы

Имеется проекционное устройство с переносным экраном.

Подключен Интернет.

Имеется постоянно обновляемый школьный сайт: <https://dudovka.gosuslugi.ru/>

Создана внутришкольная компьютерная сеть (в сети 15 компьютеров), беспроводная сеть.

Установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры.

В школе функционирует библиотека, являющаяся информационно-коммуникационным центром. Главная задача библиотеки – поддержка образовательного процесса. Был пополнен библиотечный фонд. Учебный фонд библиотеки составляет: - **3327 книг**.

Забота о безопасности школьников и сохранение их здоровья.

Выполнены все предписания контролирующих органов.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Установлена противопожарная сигнализация во всех кабинетах и зданиях школы.

Установлена пожарная лестница со второго этажа.

Проведен капитальный ремонт электропроводки в зданиях школы, спортивного зала.

Улучшено электроосвещение всех учебных кабинетов, подсобных помещений в здании школы и дошкольной группе.

Регулярно проводятся уроки безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности школы.

### **Медицинское обслуживание:**

Школа заключает договор с Центральной районной больницей и с фельдшерско-акушерским пунктом села Дудовка на медицинское обслуживание учащихся и работников.

Все работники школы прошли диспансеризацию. Учащиеся и работники школы прошли плановый медосмотр.

### **Питание школьников**

В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 86% детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы и согласованным с главным санитарным врачом Роспотребнадзора. Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Заменены входные двери в спортивном зале и в дошкольной группе, также в дошкольной группе по периметру всего здания произведена замена окон. Приобретена робототехника для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, 1 ноутбук. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы:

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий.

Профилактическую работу с учащимися осуществляет социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. Сотрудники ОПДН бывают в школе, проводят профилактические рейды по близлежащей территории. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят.

В школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность рабочей недели — 40 часов, для педагогических работников - 36 часов. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определено расписанием уроков (занятий).

Расписание уроков (занятий) составлено и утверждено администрацией школы с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 36 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 64 календарных дня. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года

### **Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению.**

Важным направлением деятельности педагогического коллектива школы является формирование единого коллектива учителей, учеников и родителей, в тесном сотрудничестве добивающегося высоких результатов обучения и воспитания. Показательным в оценке деятельности школы является тот факт, что родители приводят в школу младших детей, если старшие уже учатся в школе. Анкетирование родителей по различным вопросам деятельности школы, показывают, что родители заинтересованы в деятельности школы, знают об основных направлениях и проблемах её развития. На встречах родителей с учителями, администрацией школы выясняются все проблемы, родители получают необходимые рекомендации. Анализ посещений родителей директора школы в приемные часы показывает, что необходимость таких встреч вызвана в первую очередь стремлением поговорить о проблемах ребенка, о выборе его дальнейшего жизненного пути.

#### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения:**

В рамках подготовки к новому учебному году в школе проводился текущий ремонт помещений (побелка/покраска в дошкольной группе и в кабинетах ОУ). В пищеблоке произведен косметический ремонт.

Была проведена проверка исправности электро-и водо – системы здания.

#### **6. Годовой бюджет**

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дудовская СОШ годовой бюджет МБОУ Дудовская СОШ на 2023 год составил 25 892 200,00 рублей.

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

коммунальные услуги

прочие работы и услуги

работы, услуги по содержанию имущества

транспортные услуги

услуги связи

заработная плата и начисления

приобретение основных средств и материальных запасов

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов МБОУ Дудовская СОШ составила 35231,00 рублей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Галанинская основная общеобразовательная школа



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ Галанинская ООШ**

**Е.С.Жвырбля**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Галанинской основной общеобразовательной школы**

**за 2023/2024 учебный год**

с.Галанино

2024 г

## Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Галанинской основной общеобразовательной школы за 2023 – 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности и чего она достигла. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей и общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развитии нашей школы. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

### ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа

**Сокращенное наименование:** МБОУ Галанинская ООШ.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

**Тип:** образовательная организация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа (далее - ОО) является юридическим лицом, расположена по адресу: 663115, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Галанино, улица Тракторная 8а.

Лицензия серия А № 0000753, регистрационный № 6053-л, выдана 30.09.2011 г, Свидетельство об аккредитации № 3537 от 26 апреля 2013г., срок действия до 11 апреля 2024г

**Контактная информация ОО:**

Директор школы: Жвырбля Евгения Сергеевна

Заместитель директора: Сотникова Ольга Александровна

Телефон: 8(39196)71-3-94;

E-mail: [galschool@mail.ru](mailto:galschool@mail.ru)

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: <https://sh-galaninskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

### ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

#### Режим работы учреждения

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30ч окончание в 14.25ч, Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут (1 четверть), 40 минут (2-4 четверть), во 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10-20 минут. Для учащихся 1-го класса предусмотрена динамическая пауза 40 минут. Учебный год для 1 и 9 класса – 33 недели, для 2-8 класса – 34 недели. секции и кружки по интересам начинают работать после 16.00 часов.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть

включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году:

1. «Разговоры о важном» (1-9 класс)
2. «Волшебные пальчики» (1 класс)
3. «Ступеньки к профессии» (2-4 класс)
4. «Орлята России» (1-4 класс)
5. «Функциональная грамотность» (1-9 класс)
6. «Юный исследователь» (5-8 класс)
7. «Футбол в школе» (1-9 класс)

### Характеристика контингента учащихся

<b>Комплектование школы на конец 2023-2024</b>	
1 класс	11 обучающихся
2 класс	11 обучающихся
3 класс	12 обучающихся
4 класс	14 обучающихся
5 класс	13 обучающихся
6 класс	8 обучающихся
7 класс	12 обучающихся
8 класс	11 обучающихся
9 класс	14 обучающихся

Всего классов-комплектов – 9.

	1-4 кл.	5-9 кл.	всего
Учащихся на начало учебного года	51	62	113
Учащихся на конец учебного года	48	58	106
<u>Прибыли</u>	0	0	0
<u>Выбыли:</u>	3	4	7
<u>Детей-инвалидов</u>	0	2	2
<u>ОВЗ</u>	0	0	0
<u>Опекаемых</u>	2	0	2
<u>На домашнем обучении</u>	0	0	0

За период 2023- 2024 учебного года наблюдалось снижение количества учащихся в связи с переездом родителей или переходом в другие школы района.

### Характеристика образовательных программ

Учебный план МБОУ Галанинская ООШ на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	4
	Общее	Основное	5
	Дополнительная	Все уровни образования	По плану

В целях создания необходимых условий достижения современного качества общего образования в нашей школе были определены основные задачи на 2022 –2024 учебный год, направленные на:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

3. Повышение качества обучения через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- расширение образовательного пространства для инновационной и научноисследовательской деятельности, активное использование оборудования «Точки роста» при изучении естественнонаучных предметов;
- применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- системную подготовку к сдаче ГИА.

## **Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году в школе реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое
- естественно-научное
- медийное

#### кружки

№	Название	Направленность	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1	Вокальная студия «Сентябрь»	художественно-эстетическая	34	Виговская Маргарита Александровна
2	Гитарный клуб «Лоза»	художественно-эстетическая	6	Виговская Маргарита Александровна
3	Театральная студия «Колейдоскоп»	художественно-эстетическая	12	Коцюба Мария Александровна
4	Юный оформитель	художественно-эстетическая	12	Сотникова Ольга Александровна
5	Бумажная лоза	художественно-эстетическая	12	Жвырбля Елена Евгеньевна
6	Юный лингвист	социально-гуманитарная	7	Сотникова Ольга Александровна
7	ЮИД	Социально-гуманитарная	12	Грабовская Наталья Александровна

8	Лаборатория «УниверсУМ»	Естественно-научная	13	Крылова Татьяна Сергеевна
9	Ландшафтный дизайн	Естественно-научная	10	Косарева Наталья Александровна
10	Школьный паблик	Медийная	10	Сафонова Ольга Викторовна
11	Юнармия	Физкультурно-спортивная	10	Черных Николай Александрович

### спортивные секции

№	Название	Направленность	Количество детей	Ф.И.О. руководителя
1	Мини-футбол	физкультурно - спортивная	74	Черных Николай Александрович
2	Баскетбол	физкультурно - спортивная	30	Черных Николай Александрович
3	Волейбол	физкультурно – спортивная	17	Черных Николай Александрович

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

### Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

№	Мероприятие	Результат
1	Фестиваль хоровых и вокальных коллективов - муниципальный этап	1 место
2	Фестиваль «Таланты без границ-2024» - муниципальный этап	1 место с песней «Алые паруса» - номинация «инструментальное исполнительство» 1 место Колядка - номинация «Народный вокал» 2 место с песней «Патриотическая» - номинация «инструментальное исполнительство» 3 место Анна Лыкова заняла с песней «Кукушка» номинация «инструментальное исполнительство» 3 место заняла Мария Черных с песней "Девочка из фильма" - номинация «Эстрадный вокал»

3	Участие в концерте бардовского клуба «4/4» г. Красноярска	Благодарственное письмо директора Дома работников просвещения.
4	Участие в школьных праздниках и концертах	

Вид спорта	Муниципальный		Краевой		ПСИ край
	м	д	м	д	
Мини-футбол	1 место с.Кириково 4 место (1-4 кл) 3 место (5-6 кл) 1 место (7-9 кл ПСИ) 1 место (9 мая) 1 место (12 июня)	2 место (1-4 кл) 2 место (5-6 кл) 1 место (7-9 кл)	5 место	4 место	Общекман дное 3 место
Баскетбол		1 место			
Стритбол	4 место	1 место	1 место	4 место	
Волейбол	4 место	2 место 5 место(среди средних школ)	3 место	3 место	
Лыжные гонки		1 место			
Н.теннис	7 место	5 место	8 место	5 место	
Шашки	участие				
л/атлетика	1 место эстафета( 9 мая)		4 место	2 место	
пионербол	2 место (2-4 кл)				
юнармия	Строевой смотр 1 место				
зарница	1 место (4-6 кл)		5 место (4-6 кл)		
97% учащихся участвовали в сдаче норм ГТО					

Волонтеры	ЮнАрмия	Активисты
<b>ЯНВАРЬ:</b> - «Мы вместе – всё для Победы» - «День спасибо» - «День детских изобретений», мастер класс папье маше Силантьева Ксения и Попова Катя - Посвящение в «Орлята России» - квест «День студента» - акция «Блокадный хлеб» - участие в Благотворительной Ярмарке в поддержку участников СВО - всероссийская акция «Открытие первых» (династия Зайбель)	- еженедельная школьная линейка с внесением флаг РФ - вынос флага на «День народного единства» - Посвящение в «Орлята России» - акция «Блокадный хлеб» -участие в параде с.Казачинское 9 Мая: 7кл Матвеева Екатерина	- «День знаний» - «Осенний бал» - «Праздник Эколят» - участие в игре «Огневые рубежи» (1941-1945гг) - Модуль «Планета людей» - Модуль «Про_Чтение» - Новогодний карнавал - Посвящение в «Орлята России» - Квест по финансовой грамотности

<p>- всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста</p> <p>- участие в помощи сбора продуктов для участников СВО волонтерской организации СИБ#ТЫЛ</p> <p><b>ФЕВРАЛЬ:</b></p> <p>- Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста</p> <p>-Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения</p> <p>- Всероссийская акция «Зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни</p> <p>-Всероссийская акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка</p> <p>- Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества</p> <p><b>МАРТ:</b></p> <p>- проведение Классных часов Классных встреч</p> <p>- проведение Классных встреч для классных, например «Моя семья-моё богатство»</p> <p>- Всероссийская акция «Весна в Движении», посвященная Международному женскому дню</p> <p>- Всероссийская акция «Добро в Движении», посвященная Международному дню добрых дел</p> <p><b>АПРЕЛЬ:</b></p> <p>- «Школьная лига дебатов»</p> <p>1 команда «Первые»-Мордвинова Анна, 8кл Силантьева Ксения, 9кл Попова Екатерина, 9кл</p> <p>2 команда «ТРИО»- Бумаженко Юлиана, 8кл Туйчиева Амина, 8кл Дулепко Вероник, 8кл</p> <p>Вышли в муниципальный тур: Силантьева Ксения Дулепко Вероника Бумаженко Юлиана</p> <p>-Всероссийская акция «Здоровье в Движении», посвященная Всемирному дню здоровья (Диплом: -3 место- 8кл Зырянова Ксения</p> <p>-победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» - 6 кл Петухова Валерия)</p> <p>- Всероссийская акция «Больше, чем дружба», посвященная Дню братьев и сестер</p> <p>Участники: Павловы Александра и Илья Гафаровы Марат и Ринат Матвеевы Екатерина и Ульяна Пономарёвы Кира и Александра</p> <p>- Всероссийская акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики (вели мероприятие волонтерский отряд «ТРИД», остальное смотреть в мероприятиях школы)</p>	<p>8кл Червоткин Максим Горякина Анастасия Дулепко Вероника</p> <p>9кл Силантьева Ксения Рявина Елизавета</p>	<p>квест «День студента»</p> <p>- акция «Блокадный хлеб»</p> <p>- участие в Благотворительной Ярмарке в поддержку участников СВО</p> <p>- флешмоб «С Днем рождения Д.И.Менделеев»</p>
---	---	---

<p>- Всероссийская акция «Весенняя прогулка», посвященная Дню путешествий налегке (Мордвинова Анна, Силантьева Ксения, Дулепко Вероника)</p> <p>- Всероссийская акция «Юннатский субботник», посвященная Всемирному дню Земли (Силантьева Ксения, Попова Екатерина провели экологическую викторину «Зелёный мир» в 3-ем классе)</p> <p><b>МАЙ</b></p> <p>- Всероссийская акция «Первомай», посвященная Празднику Весны и Труда (рассказ о профессиях: 2кл Александрова Анна-мать старший повар в школе, бкл Петухова Валерия-мать учитель в школе)</p> <p>- Всероссийская акция «Голоса радиоволн», посвященная Дню радио в России (участник Мордвинова Анна)</p> <p>- Всероссийская акция «Неделя Добра», посвященная Дню детских общественных объединений России (сбор макулатуры, уборка территорий и т.д.)</p> <p>- Всероссийская акция «Окна Победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <p>- Всероссийская акция «Классика Победы», приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (читаем стихотворения. Отрывки из литературных произведений о войне)</p> <p><b>ИЮНЬ</b></p> <p>- Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога</p> <p>-Всероссийская акция «Забег Первых», в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых»,</p> <p>-Всероссийская акция «Первые читают», посвященная Дню русского языка</p> <p>- Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве», посвященная Дню любви, семьи и верности</p> <p>- Всероссийская акция «Моя Россия», посвященная Дню России</p> <p>- Всероссийская акция «Первые помнят», посвященная Дню памяти и скорби</p> <p>- Всероссийская акция «Движение вперед», посвященная Дню Молодежи</p>		
--	--	--

месяц	Что проводили
Сентябрь	«День знаний
Октябрь	
Ноябрь	Мероприятия, посвященные «Дню Матери»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Папа, мама, я-спортивная семья</li> <li>- Открытки-фото для мамы</li> <li>-мастер класс</li> <li>-концерт</li> </ul>

	-«Весёлые старты»
	Олимпиада «Безопасность в Интернет»
Декабрь	«Новогодний карнавал»
Январь	Мероприятия «Холокост», «Аушвиц»: -выставка рисунков -кл. час «Холокост. Трагедия народа» -уроки мужества, кинопоказ «Международный день памяти жертв Холокоста» -исторический кинозал «Передайте об этом детям вашим» и «Аушвиц»
	«Цифровой ликбез» с понятием «Кибербезопасность»
	«Урок Цифры»
	Участие в благотворительной ярмарке «Спешите делать добро всей семьей»
Февраль	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»
	Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»
	Исследовательский проект, посвященный 100летию основания Казачинского района «История семьи в истории района»
	«Веселые старты»
Март	«Цифровой ликбез» с понятиями «Безопасность аккаунта», «Дипфейк» и «Доксинг»
	Урок Цифры
	Концерт, посвященный 8 Марта (школьный) + выставка рисунков
	Масленица
	Флешмоб «Голубая лента»
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год.
	Муниципальный этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»
	«Герой моего времени»
	«Этнографический диктант»
Апрель	«Одаренные дети»
	12 апреля Игровая программа 1-9 классы
	Космическое дефиле
	Всероссийский конкурс школьников «Наследники Юрия Гагарина»-2024
	Классные часы по меме «Соблюдение пожарной безопасности в лесах»
	Проведение урока Цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»
	Открытый урок по цифровой грамотности и кибербезопасности в рамках просветительного проекта «Цифровой ликбез»
	Участие в проекте, посвященном 50-летию БАМа
	Муниципальный конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни»
	Муниципальный конкурс рисунков «Мир без пожаров!»
	«Зарница» районные и зональные соревнования
	«Робототехника»
МАЙ	Концерт, посвященный Дню Победы
	Соревнование на личное первенство по шашкам среди общеобразовательных учреждений на приз главы Казачинского района
	«Последний звонок»
ИЮНЬ	Оздоровительная площадка
ИЮЛЬ	Турслет: - 1 этап (02-06 июля)- активисты Юнармии - 2 этап (09-13 июля)- активисты Движения первых + активисты школы

С 2021 году на базе школы работает Центр «Точка роста».

#### Цели и задачи деятельности Центра

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и

технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагеря, организованного образовательной организацией в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

#### Реализуемые образовательные программы ТР

Программа курса «Лаборатория «УниверсУм»

Программа курса «Ландшафтный дизайн»

Программа курса «Юный исследователь» 5-8 кл

Программа курса «В мире информатики»

Программа учебного предмета «Физика» 7-9 классы

Программа учебного предмета «Биологии» 5-9 классы

Программа учебного предмета «Химии» 8-9 классы

Программа учебного курса «Юный биолог» 6 класс

Программа учебного курса «Тайны живого» 5 класс

Программа курса «Бумажная лоза» 3-7 класс

#### Эффективное использование оборудования Центра.

Инфраструктура Центра широко используется в урочное и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся в реализуемых программах Центра «Точка роста» 2023-2024 году составляет -106 человек.

#### Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023-2024 году.

Сентябрь

1. Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» (Экологическое направление) (Петухова Валерия)
2. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» (ученики 7, 8, 9 кл)
3. Финалисты краевого этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (Мордвинова Анна)

#### 4. Урок Цифры «Код будущего»

##### Октябрь

1. Участие в районной фотовыставке «Осенняя фантазия»
2. Участие в краевом фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» на территории Красноярского края (Жвырбля Василиса, Романова Валерия, Грабовская Полина, Мордвинова Анна, Бумаженко Юлиана, Новиков Константин, Горякина Анастасия, Коцюба Анастасия) [https://vk.com/wall-193463291\\_2598](https://vk.com/wall-193463291_2598)
3. Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» (ученики 5, 6, 7, 8, 9 кл)
4. Участие во всероссийских уроках «Эколята – молодые защитники природы».  
[https://vk.com/wall-193463291\\_2625](https://vk.com/wall-193463291_2625)

##### Ноябрь

1. Участие в Эколого-просветительском общероссийском конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (Петухова В.)
2. Участие во Всероссийском экологическом празднике «Синичкин день» (Петухова В, Жвырбля Я, Котсюба А, К, Мордвинова А, Червоткин М, Силантьева К и др) [https://vk.com/wall-193463291\\_2759](https://vk.com/wall-193463291_2759)
3. Победители конкурса «Научные бои» в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» (Мордвинова Анна)
4. 3 место в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» (Мордвинова Анна) [https://vk.com/wall-193463291\\_2791](https://vk.com/wall-193463291_2791)
5. Участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АгроЛесоНТИ» (Бумаженко Ю, Зырянова К, Силантьева К, Дулепко В, Ианова Анастасия, Мордвинова А)

##### Январь

1. Химическое шоу (ребята кружка «УниверсУм») [https://vk.com/wall-193463291\\_2914](https://vk.com/wall-193463291_2914)

##### Февраль

1. Флешмоб «С Днем рождения, Д.И. Менделеев» (7-9 кл) [https://vk.com/wall-193463291\\_3000](https://vk.com/wall-193463291_3000)
2. Участие в краевой акции «Сохраним птиц-сохраним леса!» (3-4 кл) [https://vk.com/wall-193463291\\_3062](https://vk.com/wall-193463291_3062)

##### Март

1. Флешмоб «Голубая лента» [https://vk.com/wall-221631691\\_2113](https://vk.com/wall-221631691_2113) (6-9 кл 8 чел)
2. Участие в отборочном этапе межрегионального научного турнира «Мир вокруг нас»  
( Бумаженко Юлианы Горякиной Анастасии Дулепко Вероника Поповой Кати и Рявиной Лизы)  
[https://vk.com/wall-193463291\\_3112](https://vk.com/wall-193463291_3112)
3. Презентация учебного оборудования «Точки роста» в рамках Краевого мероприятия Дня открытых дверей.  
[https://vk.com/wall-193463291\\_3130](https://vk.com/wall-193463291_3130)

5. Участие в онлайн мастер-классе «Расстояние как ресурс: использование дистанционных технологий в образовании» в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звездочкой»

##### Апрель

1. III место в VIII районной конференции исследовательских работ учащихся "Эврика" с исследовательской работой "Сорт имеет значение!?" Мордвинова Анна) [https://vk.com/wall-193463291\\_3186](https://vk.com/wall-193463291_3186)

##### Май

Участие во Всероссийском субботнике (6,8) [https://vk.com/wall-193463291\\_3299](https://vk.com/wall-193463291_3299)

Акция «Весенняя неделя добра» [https://vk.com/wall-221631691\\_2401](https://vk.com/wall-221631691_2401)

Участие в Противопожарной акция! (8,9 кл) [https://vk.com/wall-193463291\\_3280](https://vk.com/wall-193463291_3280)

3 место в районном конкурсе плакатов «Мир без пожаров» (6-8 кл) [https://vk.com/wall-193463291\\_3312](https://vk.com/wall-193463291_3312)

Участие в краевом конкурсе детского рисунка «Все вместе сохраним леса» [https://vk.com/wall-193463291\\_3318](https://vk.com/wall-193463291_3318) (1-8 кл)

С 1 января 2024 года в школе введена должность советника директора по воспитанию. Основной задачей советника является организация мероприятия как на школьном уровне, так и вне школы совместно с детскими и молодежными организациями. Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе, с детьми и семьями из групп риска. А также наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

1	Количество обучающихся	106	
2	Организация и проведение экспертом мероприятий по направлениям:		
	<i>2.1. Мероприятия в рамках взаимодействия со специалистами в сфере образования и молодежной политики, социальными партнерами и общественными организациями на территории своего муниципалитета (указать не более 5 самых значимых):</i>	<i>Количество мероприятий: 1</i>	<i>По каждому мероприятию: Дата:27.01.2024 Формат: очный Место проведения: Казачинский СДК Название: На ярмарку всей семьей Категория участников: школьники, взрослое население района Количество участников:4 Ссылка на публикацию в социальных сетях: <a href="https://vk.com/wall-221631691_1392">https://vk.com/wall-221631691_1392</a></i>
	<i>2.2. Рабочие совещания с педагогическими работниками ОО</i>	<i>Количество мероприятий: 2</i>	<i>1 По каждому мероприятию: Дата:15.01.2024 Формат: очный Место проведения: Галанинская школа Название: рабочее совещание Количество участников:10 2 По каждому мероприятию: Дата:13.02.2024 Формат:очный Место проведения: районный центр детского творчества Название: Управление воспитательной работой в ОО Количество участников:15</i>
	<i>2.3. Конкурсы профессионального мастерства (в которых вы приняли участие в этом учебном году)</i>	<i>Количество мероприятий: 0</i>	<i>По каждому мероприятию: Дата: Формат: Место проведения: Название: Категория участников: Количество участников: Ссылка на публикацию в социальных сетях:</i>
	<i>2.4. Массовые мероприятия для обучающихся в рамках реализации</i>	<i>Количество</i>	<i>1 По каждому мероприятию: Дата:09.02.2024</i>

	<p>Федерального проекта, направленных на духовно-нравственное, военно-патриотическое и гражданское воспитание: (указать не более 5 самых значимых):</p>	<p>мероприятий: 5</p>	<p>Формат: очный Место проведения: Галанинская школа Название: Гуманитарная акция «Спасибо, солдат» Категория участников: школьники Количество участников: 80 Ссылка на публикацию в социальных сетях: <a href="https://vk.com/wall-193463291_3010">https://vk.com/wall-193463291_3010</a> 2 По каждому мероприятию: Дата: 27.02.2024 Формат: очный Место проведения: Галанинская школа Название: Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества» Категория участников: школьники Количество участников: 20 Ссылка на публикацию в социальных сетях: <a href="https://vk.com/wall-193463291_3057">https://vk.com/wall-193463291_3057</a> 3 По каждому мероприятию: Дата: 22.02.2024 Формат: очный Место проведения: Галанинская школа Название: веселые старты Категория участников: младшие школьники Количество участников: 15 Ссылка на публикацию в социальных сетях: <a href="https://vk.com/wall-193463291_3047">https://vk.com/wall-193463291_3047</a> 4 По каждому мероприятию: Дата: 18.03.2024 Формат: очный Место проведения: Галанинская школа Название: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Категория участников: школьники Количество участников: 45 Ссылка на публикацию в социальных сетях: <a href="https://vk.com/wall-221631691_2161">https://vk.com/wall-221631691_2161</a> 5 По каждому мероприятию: Дата: 09.05.2024 Формат: очный Место проведения: Галанинская школа Название: 9 мая - ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Категория участников: школьники Количество участников: 106 Ссылка на публикацию в социальных сетях: <a href="https://vk.com/wall-221631691_2743">https://vk.com/wall-221631691_2743</a></p>
	<p>2.5. Мероприятия в рамках взаимодействия с родителями обучающихся (родительские чаты, школьные родительские собрания и т.д.):</p>	<p>Количество мероприятий: 1</p>	<p>По каждому мероприятию: Дата: еженедельно Формат: онлайн Место проведения: чат в ВК Название: Родительский чат МБОУ Галанинской ООШ</p>

	<i>(указать только те, в которых принималось реальное участие)</i>	<p><i>Категория участников: родители учеников</i>  <i>Количество участников: 25</i>  <i>Ссылка на публикацию в социальных сетях:</i>  <a href="https://vk.me/join/_om8pNJ5v/nnNTXgprdaau0AaWBaFj4r1OY=">https://vk.me/join/_om8pNJ5v/nnNTXgprdaau0AaWBaFj4r1OY=</a></p>
3.	<p>Разработка и реализация экспертом проектов, программ и мероприятий в сфере воспитания, молодежной политики, развития деятельности юношеских, молодежных организаций на территории школы, села, муниципалитета</p>	<p><i>Перечень авторских проектов/программ/мероприятий:</i>  <i>Ссылки на методические разработки:</i>  <i>Ссылки на публикации в социальных сетях (при наличии): 0</i></p>
4.	<p>Реализация календарного плана воспитательной работы в формате Дней единых действий в ОО</p>	<p><i>Для январских, перечислить организованные ДЕД и количество вовлеченных школьников по каждому</i></p> <p>25.01. Гатянин день (17)  <a href="https://vk.com/wall-193463291_2960">https://vk.com/wall-193463291_2960</a>  <a href="https://vk.com/wall-193463291_2963">https://vk.com/wall-193463291_2963</a></p> <p>26.01. день памяти жертвам Халокоста (37)  <a href="https://vk.com/wall-193463291_2964">https://vk.com/wall-193463291_2964</a></p> <p>26.01. 80 лет со дня освобождения Ленинграда (102)  <a href="https://vk.com/wall-193463291_2965">https://vk.com/wall-193463291_2965</a></p> <p>02.02. Сталинградская битва (40) <a href="https://vk.com/wall-193463291_2982">https://vk.com/wall-193463291_2982</a></p> <p>08.02. День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (90)  <a href="https://vk.com/wall-193463291_3003">https://vk.com/wall-193463291_3003</a></p> <p>15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (23) <a href="https://vk.com/wall-193463291_3028">https://vk.com/wall-193463291_3028</a></p> <p>21.02. Международный день родного языка (19)  <a href="https://vk.com/wall-193463291_3043">https://vk.com/wall-193463291_3043</a></p> <p>22.02. День защитника Отечества (106)  <a href="https://vk.com/wall-193463291_3047">https://vk.com/wall-193463291_3047</a></p> <p>08.03. Международный женский день (82)  <a href="https://vk.com/wall-221631691_2039">https://vk.com/wall-221631691_2039</a></p> <p>14.03. 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (21) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2105">https://vk.com/wall-221631691_2105</a></p> <p>18.03. 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (45) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2161">https://vk.com/wall-221631691_2161</a></p> <p>27.03. Всемирный день театра (29) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2269">https://vk.com/wall-221631691_2269</a></p> <p>07.04. Всемирный день здоровья (5) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2328">https://vk.com/wall-221631691_2328</a></p> <p>12.04. День космонавтики (85) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2438">https://vk.com/wall-221631691_2438</a></p> <p>19.04.2024 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (35) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2528">https://vk.com/wall-221631691_2528</a></p> <p>22.04. Всемирный день земли (8) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2560">https://vk.com/wall-221631691_2560</a></p>

		<p>01.05 1 мая - ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА (18) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2611">https://vk.com/wall-221631691_2611</a></p> <p>09.05. 9 мая - ДЕНЬ ПОБЕДЫ!(106) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2743">https://vk.com/wall-221631691_2743</a></p> <p>19.05 - ДЕНЬ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ! (25) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2920">https://vk.com/wall-221631691_2920</a></p> <p>24.05 - ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ (11) <a href="https://vk.com/wall-221631691_2995">https://vk.com/wall-221631691_2995</a></p> <p>01.06. 1 июня - День защиты детей (35) <a href="https://vk.com/wall-221631691_3103">https://vk.com/wall-221631691_3103</a></p> <p>06.06. День русского языка (42) <a href="https://vk.com/wall-221631691_3186">https://vk.com/wall-221631691_3186</a></p> <p>12.06. День России ()</p>
5.	Результативность участия обучающихся ОО в отборе на всероссийские смены	<i>ФИО обучающихся, принявших участие</i> <i>Результативность участия в отборе (до какого этапа дошли) 0</i>
6.	Результативность участия в мероприятиях организаций-партнеров на территории муниципалитета («Движение первых», «Российский союз молодежи» и др.)	<i>Наименование мероприятия</i> <i>Результативность участия в проектах 0</i>
7.	Результативность участия в мероприятиях регионального ресурсного центра и муниципального координатора (методический совет региона, региональные акции, совещания, семинары, методические мероприятия, гуманитарные акции, конкурсы (Медиа-мир, конкурс видеороликов для Орлят), Все в музей, Форум школьных театров....)	<p><i>Наименование проекта/направления/мероприятия/результат</i></p> <p><i>Конкурсы: участие</i></p> <p>Вперед, орлята Красноярского края <a href="https://vk.com/wall-193463291_2937">https://vk.com/wall-193463291_2937</a></p> <p>Всероссийский конкурс «Семейная жизнь домашних питомцев!» <a href="https://vk.com/wall132206708_282">https://vk.com/wall132206708_282</a></p> <p><i>Акции: участие</i></p> <p>Акция «Одна страна-одна команда» <a href="https://vk.com/wall-193463291_3009">https://vk.com/wall-193463291_3009</a></p> <p>Гуманитарная акция «Спасибо, солдат» <a href="https://vk.com/wall-193463291_3010">https://vk.com/wall-193463291_3010</a></p> <p>Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества» <a href="https://vk.com/wall-193463291_3057">https://vk.com/wall-193463291_3057</a></p> <p>Всероссийская акция «Внуки по переписке» <a href="https://vk.com/wall-193463291_3059">https://vk.com/wall-193463291_3059</a></p> <p>Акция «Гюльпаны королевам красоты» <a href="https://vk.com/wall-221631691_2029">https://vk.com/wall-221631691_2029</a></p> <p>Региональная гуманитарная акция «Победа была и будет за нами!» <a href="https://vk.com/wall-219798904_10473">https://vk.com/wall-219798904_10473</a> <a href="https://vk.com/wall-221631691_2688">https://vk.com/wall-221631691_2688</a></p>

Для организации внеклассных занятий и внеурочной деятельности в школе имеется актовый зал на 78 посадочных мест. С января 2024 года открыт Центр детских инициатив.

В июне 2024 г. На базе школы работал Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В смене отдыхали 43 ребенка: дети из многодетных семей - 10%, опекаемые – 5,4%. К открытию лагеря была организована своевременная и качественная готовность учреждения, согласно санитарно-эпидемиологическому заключению.

Приоритетным направлением лагеря являлось оздоровление детей.

### Результаты учебной деятельности за 2023-2024 учебный год.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по итогам учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся, промежуточная аттестация.

По безотметочной системе в школе оцениваются обучающиеся 1 класса, поэтому при расчете успеваемости и качества их количество не учитывается.

	1-4 кл.	5-9 кл.	всего
Учащихся на конец учебного года	48	58	106
Аттестовано всего	48	58	106
Успевают всего	48	58	106
Успевают на «5»	0	1	1
Успевают «4» и «5»	14	14	28
% качественной успеваемости	29,2%	25,9%	27,4%
% успеваемости	100%	100%	100%
Не успевают всего:	0	0	0
по одному предмету	0	0	0
по 3 и более предметам	0	0	0
Пропущено уроков всего	2196	4705	6901
по уважительной причине	653	1169	1822 (26,4%)
по неуважительной причине	0	713	713 (10,3%)
по болезни	1543	2823	4366(63,3%)

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по итогам учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся, промежуточная аттестация.

Школьная система оценки качества образования, кроме внутришкольного мониторинга и промежуточной аттестации по итогам учебного года, включает участие во внешних оценочных процедурах – краевых диагностических работах (КДР) и всероссийских проверочных работах (ВПР).

## Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся ( 1 ученик получил допуск в 2022-2023 учебном году), все участники получили «зачет» и были допущены к ГИА. Общее количество выпускников – 14 человек.

- 13 учеников проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;
- 1 ученик проходил ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике

### Итоговые результаты ГВЭ:

Предмет	Количество выпускников	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	1	100%	3
Математика	1	100%	4

### Итоговые результаты ОГЭ:

Предмет	Количество выпускников	Успеваемость	Средний бал
Русский язык	13	84,6%	3,2
Математика	13	92,3%	3,4
Обществознание	9	88,9%	3
География	9	100%	3,9
Биология	2	100%	3
Информатика	6	100%	3,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Успешно прошли аттестацию в основной период и получили аттестаты 12 человек, 2 человека будут проходить в дополнительный период

### Характеристика педагогического коллектива

Школа укомплектована педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями к уровню образования и квалификации.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ Галанинской ООШ работали 16 педагогов,(3 педагога: Зайцева В.Г., Прокопьева Ю.С., Сафонова О.В. по совместительству)

Директор школы – Жвырбля Е.С., заместитель директора по УВР – Сотникова О.А., педагог-организатор – Браун Е.А., педагог-психолог – Виговская М.А., социальный педагог – Грабовская Н.А., библиотекарь – Жилиякова Т.В., педагог-организатор «Точки роста» и Советник по воспитанию – Крылова Т.С., педагоги дополнительного образования (внутреннее совмещение).

*Учитель начальных классов – 4 (Корчагина Т.Г., Жвырбля Е.Е., Косарева Н.Ю., Сентюрин М.Е.)*

*Учитель русского языка и литературы – 2 (Грабовская Н.А., Сотникова О.А.)*

*Учитель иностранного языка – 1 (Прокопьева Ю.С.)*

*Учитель математики – 2 (Зайцева В.Г., Жилиякова Т.В.)*

*Учитель информатики, ОБЖ, физики – 1 (Браун Е.А.)*

*Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ – 1 (Волков И.В.)*

*Учитель химии, географии – 1 (Крылова Т.С.)*

*Учитель биологии – 1 (Жвырбля Е.С.)*

*Учитель технологии, изобразительного искусства – 1 (Сафонова О.В.)*

*Учитель музыки – 1 (Виговская М.А.)*

*Учитель физической культуры – 1 (Черных Н.А.)*

Высшее профессиональное образование имеют 13 (81,3%) учителей, 3 (18,8%) – среднее профессиональное образование. Все педагоги ведут учебные занятия в соответствии с квалификацией.

Высшая квалификационная категория присвоена – 3 учителям, первая – 11, 2 учителя – без категории

В 2023-2024 учебном году аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с графиком прошли 3 учителя.

Учителя систематически повышают уровень своей квалификации через самообразование, работу районных и школьных методических объединений, обучение на семинарах, вебинарах, курсах в ККИПКиППРО и других ОО. Курсы учителя проходят согласно перспективному графику, не реже 1 раза в 3 года, в соответствии требованиями ФГОС. Тематика обучения определяется в соответствии с профессиональными дефицитами педагога, методической темой школы и актуальностью необходимых изменений.

**Принято:**  
на педагогическом совете  
МБДОУ Казачинский детский сад  
«Солнышко»  
Протокол №4 от 16.04.2024 г.

**Утверждено:**  
заведующий МБДОУ Казачинский  
детский сад «Солнышко»  
И.В. Крестосяк  
Приказ № 22 от 16.04.2024 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«СОЛНЫШКО»  
ЗА 2023 ГОД**

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) Казачинский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Крестосьяк Инна Владимировна
Адрес организации	663100, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Ломоносова,6
Телефон, факс	83919621177
Адрес электронной почты	<a href="https://mbdousun.ucoz.org/">https://mbdousun.ucoz.org/</a> , <a href="mailto:sun.dou.kaz@mail.ru">sun.dou.kaz@mail.ru</a>
Учредитель	отдел Образования администрации Казачинского района
Дата создания	май 2016 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9020-л от 03.11.2016г. выдана Министерством образования Красноярского края серия 24Л01 №0002216
Режим работы МБДОУ	10.5 часов (с 7.30 ч. – 18.00 минут).

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**II. Система управления организацией**

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и

реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления — осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- а) принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, утверждение нормативно – правовых документов ДОУ.
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта.

Задачами Родительского комитета являются:

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,1 до 8 лет. В 2023 году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

<b>название группы</b>	<b>Название группы</b>	<b>наполняемость группы</b>	<b>зачислено в группу</b>	<b>направленность группы</b>
группа раннего возраста	«Знайки»	20	17	общеразвивающая
вторая младшая группа	«Лучики»	25	23	общеразвивающая
средняя группа	«Бусинки»	25	17	комбинированная
старшая группа	«Солнечные зайчики»	25	11	комбинированная
Подготовительная к школе группа	«Радость»	25	18	общеразвивающая
<b>Итого</b>		<b>120</b>	<b>87</b>	

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.3648-80 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 №28; зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573).

**Вывод:** не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется 4 свободных места.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО и 3 образовательных программы дошкольного образования, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для воспитанников с ограниченными возможностями (ОВЗ) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с ОВЗ, создания комплекса коррекционно-развивающей работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно - коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

В результате плодотворной работы и активной деятельности педагогов мы достигли следующих результатов:

Адаптация детей с 1 года до 3 лет:

Тяжелая степень – 20%

Средняя степень -47%

Легкая степень – 33%

Высокий процент детей с легкой и средней степенью адаптации, достигнут за счет профессионализма педагогов и созданных условий в группе, работы с родителями в период адаптации детей. Соблюдение всех правил и принципов для успешной адаптации ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФОП дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» реализуется посредством заключения договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства местного бюджета. Подробная характеристика (см. таблицу №1).

Таблица №1

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Возраст обучающихся по программам ДО	Количество обучающихся по программам ДО
1.	Художественное / «Лепка»	5 - 7 лет	29
2.	Физкультурно-оздоровительное / Фитнес «Спортник-Беби»	5 - 7 лет	29

Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически в соответствии с расписанием.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям. Итог практической деятельности - проведение выставок работ воспитанников и открытое занятие.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

### **Охрана и укрепление здоровья**

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. В 2023 году ДОУ продолжил применяться комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз, после сна с применением нетрадиционных тренажеров «массажная дорожка»);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание в летний оздоровительный период на свежем воздухе;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги и праздники и образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены, определены: весо-ростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. В течение учебного года в детском саду дважды проводился мониторинг физического развития, позволяющий учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающий педагогам в планировании и организации образовательной деятельности.

### **Организация коррекционной работы.**

Приоритетной деятельностью педагога - психолога - психологическое сопровождение детей, а также адаптация детей при поступлении в ДОУ.

Проводятся индивидуальные занятия с детьми по запросу родителей и рекомендациям районной ПМПК. Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; большое внимание уделялось вопросу отработки эффективных методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций очных и консультаций записанных и выставленных на сайт ДОУ, проводились тренинги для педагогов.

В работе с родителями большое внимание уделялось психологическому просвещению, которое предполагает деятельность педагога-психолога по повышению психологической компетентности педагогов и родителей, что может рассматриваться как средство психопрофилактики. Использовались разные формы работы: оформлялись

папки передвижки на различные темы, оформление стенда в каждой возрастной группе), размещение информации на сайте ДОУ.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

### Воспитательная работа

С 01.01.2023 г. МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей
Полная	75	87%
Неполная с матерью	11	13%
Оформлено опекунов	1	1%

Из 86 детей 19 семей многодетные.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

В течение 2023 учебного года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Осени» - (октябрь)

Праздник «День отца» - (октябрь)

Праздник «День матери» - (ноябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «Буду в армии служить» - (февраль).

Праздник «Мамочка милая, мама моя» – (март)

Праздник «Этот День Победы...» - май

Праздник «До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков, фотографий – фотовыставка «Что нам осень принесла», «Мастерская деда мороза».

Коллектив МБДОУ Казачинского детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней.

	Название мероприятия	уровень	результат
--	----------------------	---------	-----------

п/п			
1.	Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений» проводится Отделом образования администрации Казачинского района в рамках августовской конференции работников образования Казачинского района	муниципальный	3 место
2.	Спартакиада педагогический работников среди образовательных учреждений Казачинского района	муниципальный	Общее место 3
3.	Кросс Нации в Казачинском районе	муниципальный	Участники (3 ребёнка)

### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом - психологом.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, консультации - офлайн) в соответствии с планом организации работы с семьей.

- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы, в коридоре на первом этаже расположен стенд «Добро пожаловать в детский сад «Солнышко» на котором размещена копия лицензии а так же информация об учредителе ДОУ, у кабинета заведующего так же имеется стенд с информацией о вакантных местах для приема (перевода) воспитанников в ДОУ, и др. информация.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки,

- Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля: • различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический, • контроль за состоянием здоровья детей, • социологические исследования семей. Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад «Солнышко» целью мониторинга ставит: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

**Вывод:** Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов,

родителей (законных представителей), детей.

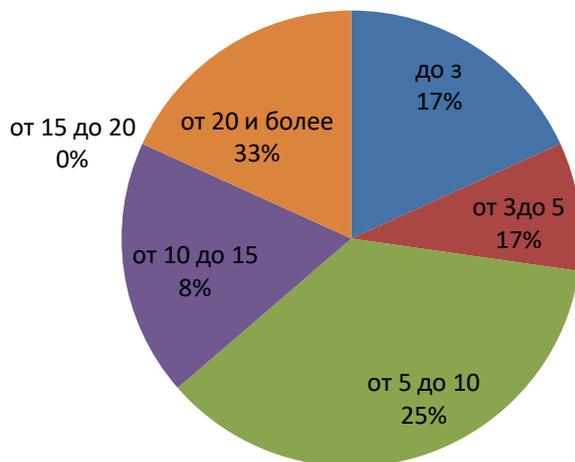
## V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 11 Воспитатель — 7 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физической культуре -1 Педагог – психолог – 1 старший воспитатель – 1 учитель-дефектолог - 1 учитель – логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее — 7 , из них: с педагогическим образованием-5 Среднее специальное — 4, из них: педагогическое образование — 4 чел Профессиональную переподготовку прошло 4 человека. Нет образования - 0 человек.
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория - 6 Соответствие занимаемой должности - 6 Без категории - 5
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет -2 (18,18%) от 3-5 лет – 1 (9,09%) от 5 до 10 лет –4 (36,36%) от 10 до 15 лет - 2 (18,18 %) 15-20 лет - 0 (0 %) Свыше 20 лет и более -2 (18,18%)
Возрастные показатели	20-30 лет -2 (18%) 30-55лет -9 (82%) Свыше 55- 0 (0%)
Педагоги, имеющие	Нет

ученые степени и  
ученые  
звания.

### педагогический стаж



### Категорийность педагогов



№	Ф.И. О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации: тема, дата
---	---------	----------------------	--

1.	Клопова Г.В.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
3	Розе О.А.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
4	Стельмашенко Т.М.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
			Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
5	Подъельцева Е.К.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
6	Аксаментова Н.В.	педагог- психолог	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
7	Закарюкина М.М.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
			Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
8	Золотухина М.А.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
			Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.

9	Боярова С.А	учитель-логопед, учитель-дефектолог	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
10	Мареева О.И.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
11	Чащина В.А.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
12	Кириллова Т.Ю.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года включая 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, а так же повысили квалификацию по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образования деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 1 педагог; профессиональную переподготовку – 3 педагога, 10 педагогов окончили курсы повышения квалификации при Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, а так же в др. организациях доп. образования. Воспитатели ДОУ участвовали в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Казачинского района». Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Кадровая

политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ отдельного помещения для библиотеки нет, используется библиотека кабинета заведующей, методического кабинета, групповые мини-библиотеки.

Кабинет заведующей включает в себя библиотеку литературы по управлению ДОО и работе с персоналом.

В методическом кабинете расположена библиотека учебно-методической литературы по образовательным областям, подборка изданий периодической печати, электронные ресурсы, интернет.

В групповых помещениях расположены мини-библиотеки, включающие в себя учебно-методическую литературу, художественную литературу для чтения детям.

Библиотечный фонд скуден, при этом ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Библиотека пользуется спросом сотрудников. В методическом кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам программы, альбомы-подборки по разным темам. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 ноутбук и 1 ПК для педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белый (один из них имеет функцию сканирования), 1 принтер цветной.

На ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, хранить различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и

презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: не все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi, в групповых комнатах интернета нет.

## VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, в этом учебном году были приобретены шторы, которые помогли разграничить зал на зоны музыкальную и физкультурную, приобретены пособия, необходимые для проведения спортивно – оздоровительной работы (мячи, скакалки и.д.). В холле второго этажа размещен стенд «Наша родина - Россия», создан в помощь педагогам для проведения ООД по патриотическому воспитанию. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом, группы разбиты на зоны где дети могут реализовать себя в течении дня. Имеется кабинет психолога оборудованный для работы с воспитанниками ДОУ Площадь - 891 м.кв.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий,	<ul style="list-style-type: none"><li>• групповые помещения - 5</li><li>• спальни - 5</li><li>• приемные - 5</li><li>• физкультурно-музыкальный зал - 1</li><li>• кабинет заведующего - 1</li></ul>

<p>компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет психолога- 1</li> <li>• кабинет логопеда - 1</li> <li>• методический кабинет - 1</li> <li>• медицинский кабинет - 1</li> <li>• процедурный кабинет - 1</li> <li>• изолятор - 1</li> <li>• пищеблок -1</li> <li>• прачечная –1</li> <li>• кабинет завхоза -1</li> <li>• служебное помещение -1</li> </ul>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер — 6</li> <li>• интернет – есть</li> <li>• электронная почта — есть</li> <li>• музыкальный центр — 3</li> <li>• телефон/факс – 3</li> <li>• проектор -2</li> <li>• телевизор -2</li> </ul>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается участковым педиатром и медсестрой, закреплёнными за детским садом от Казачинской о ЦРБ, постоянного сотрудника в учреждении нет.</p> <p>Воспитатели ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а так же проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p> <p>Кладовщик особое внимание уделяет контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится</p>

	<p>ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала не полное соответствие к предъявляемым требованиям, т.к. нет основного работника – медсестры.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» размещен среди частного сектора, имеет земельный участок 2126,8м<sup>2</sup>/369,47м<sup>2</sup>, территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. На участке выделены зоны: игровая, спортивная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха каждая площадка оснащена малыми</p>

	<p>архитектурными формами (теневые навесы, песочницы, качели, тренажеры и пр.). Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены кабинками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Две спальни (группа раннего возраста и первая младшая группа) оборудованы стационарными кроватями, три группы (вторая младшая, средняя, и группа старшего возраста) имеют трехуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотен. Кабинет логопеда не используется по назначению, т.к. в штатном расписании не предусмотрена данная ставка.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной</p>

	<p>безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, согласно графику проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. В каждом отдельном помещении установлено по два датчик. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения. Для передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека применяется прибор Стрелец - Мониторинг. Сигнал выводится на пульт ПСЧ 55 ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю», расположенной по адресу: 663100: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская 78. В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
--	--

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При этом оценка материально – технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интерес в групповых;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам ДОУ.

Здание, территория ДООУ в целом соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация 32 рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	89/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	7/7%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		7/7%
присмотру и уходу		7/7%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/0%
с высшей		
первой		6/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/25%
до 5 лет		
больше 30 лет		2/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2/17%
до 30 лет		
от 55 лет		1/10%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	12/100%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/17%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/93
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	891/743
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ Казачинский  
детский сад «Солнышко»



И.В. Крестосьяк

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ Казачинской СОШ  
Протокол №4 от 01.04.2024.

ПРИНЯТО:  
Общим собранием  
трудового коллектива  
Протокол № 2 от  
22.03.2024.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ Казачинской  
СОШ  
Буримова И.Н.  
Приказ № 62 от 08.04.2024



**Отчет по результатам  
самообследования муниципального бюджетного  
образовательного учреждения Казачинской  
средней общеобразовательной школы  
за 2023 г.**

**2024 г.**

## Содержание

Введение	4
I. Аналитическая часть.	5
1. Общие вопросы:	5
1.1. Общая характеристика школы.	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	6
1.3. Структура управления деятельностью школы. (Приложение 1)	6
1.4. Право владения, материально-техническая база школы.	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.	7
II. Содержание образовательной деятельности:	7
2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.	7
2.2. Организация образовательного процесса	11
2.2.1. Специфика учебного плана школы	12
2.2.2. Вероятность и статистика	15
2.2.3. Итоговое собеседование для 9 классов в дистанционном формате	15
2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
2.4. Информационное обеспечение школы. Страница в госпаблике и социальных сетях.	22
2.5. ФГИС «Моя школа»	23
2.6. Год педагога и наставника	23
III. Кадровый состав школы.	24
3.4. Новые профстандарты	25
3.5. Новый порядок аттестации педагогов	25
3.6. Повышение квалификации	25
3.7. Направления повышения квалификации	27
IV. Анализ качества обучения учащихся:	27
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	28
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.	29
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ	30
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ	31
4.5. Поступление выпускников	31
V. Содержание внеурочной деятельности	32
5.1. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах	32
5.2. Внеурочная деятельность в 1-4 классах	37
5.2.5. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	42
VI. Результаты внешней экспертизы	45
6.1. Внешние мониторинги	45
6.2. Аккредитационный мониторинг	49
6.3. Методическая деятельность	49
VII. Воспитательная система школы.	51
7.1. Результативность воспитательной системы	53
7.2. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	59
7.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	60
7.4. Охват учащихся дополнительным образованием	64
7.5. Участие в мероприятиях в рамках ОДОД	65
VIII. Организация профориентационной работы в школе	68
8.2. Основные мероприятия профориентационной работы	68

IX. Организация работы школы в области сбережения здоровья	70
9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	70
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	70
X. Анализ обеспечения условий безопасности в школе.	72
XI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	73
XII. Заключение	73
XIII. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324).	74
Приложение 1. «Оптимизация образовательной системы школы»	77
Приложение 2. Документы, послужившие основанием для самоанализа образовательной деятельности.	78

## Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Казачинской СОШ.

Так как в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчетов о результатах самообследования».

Министерство образования и науки РФ приказом от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), в соответствии с приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной и внеурочной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Воспитательной деятельности;
- Деятельности службы сопровождения;
- Деятельности отделения дополнительного образования детей ОДОД;
- Деятельности службы здоровья и безопасного образа жизни обучающихся;
- Инновационной деятельности;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. Аналитическая часть.

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа.**

Местонахождение исполнительного органа (юридически адрес ОУ):  
**663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10**

Место ведения образовательной деятельности:  
**663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10**  
Телефоны: **8 (39196) 21-731, 8 (391 96) 21-201**

Е-mail: [kazschool@mail.ru](mailto:kazschool@mail.ru)

Директор: **Буримова Ирина Николаевна**

Телефон: **8 (391 96) 21-201**

Заместители директора:

<p>- по учебно-воспитательной работе</p> <p>Основные функции:</p>	<p><b>Потапкина Светлана Юрьевна</b> Телефон: <b>8 (39196) 21-731</b> Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; координирует функционирование ВСОКО, внешний мониторинг ГИА, ВПР, КДР; осуществляет заполнение отчётных форм; осуществляет контроль за выполнением учебных планов и программ; координирует наставничество; оказывает помощь педагогическим работникам в повышении квалификации, прохождении аттестации;</p>
<p>- по учебно-воспитательной работе в начальной школе</p> <p>Основные функции:</p>	<p><b>Рябинина Светлана Николаевна</b> Телефон: <b>8 (39196) 21-731</b> Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей начальных классов по выполнению учебных планов и программ</p>

<p>- по воспитательной работе</p> <p>Основные функции:</p>	<p><b>Федченко Ольга Сергеевна</b>  Телефон: <b>8 (39196) 21-731</b>  Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; координирует профориентационную работу в школе;  осуществляет контроль за выполнением учебных планов и программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;  организует текущее и перспективное планирование деятельности дополнительного образования детей.</p>
<p>- по информатизации</p> <p>Основные функции</p>	<p><b>Хакимов Дамир Рашитович</b>  Телефон: <b>8 (39196) 21-731</b>  Координирует ФГИС «Моя школа», Сферум, мониторинг функциональной грамотности через платформу РЭШ;  размещает информацию на официальном сайте; обеспечивает бесперебойное функционирование электронного журнала;  оказывает помощь педагогическим работникам в заполнении ЭЖ КИАСУО;</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Основные функции:</p>	<p><b>Сафина Рамзия Расулевна</b>  Телефон: <b>8 (39196) 21-731</b>  Организует воспитательную деятельность в школе; организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями;  координирует работу первичного отделения «Движение Первых»;  осуществляет ведение официальной страницы социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)</p>

## 1.2. Организационно – правовое обеспечение

Учредители: Отдел образования администрация Казачинского района

Местонахождение учредителя: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 144

телефон: 8 (391 96) 21 404 (начальник) 8(391 96) 21 225 (приёмная)

факс: 8 (391 96) 21 225

электронная почта: [rajono@krasmail.ru](mailto:rajono@krasmail.ru).

адрес официального сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 27Л01 № 000362, регистрационный № 7343-л от 08 августа 2013 года выдана службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000189, регистрационный номер № 4276 от 30 апреля 2015 г

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 20 апреля 2027г.

Адрес официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)

[https://vk.com/kazachinskaya\\_school](https://vk.com/kazachinskaya_school)

Адрес официального сайта школы: <https://kazschool.gosuslugi.ru/>

## 1.3. Структура управления деятельностью школы

Принцип единоначалия и коллегиальности (см. Приложение 1)

## 1.4. Право владения, материально-техническая база школы

### 1.4.1. Документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Дата выдачи: 27.04.2016 г.

Вид права: оперативное управление

Запись регистрации:

№24-24/019-24/019/004/2016-540/1

-

- Свидетельство о регистрации права на землю:

Дата выдачи: 20.04.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Запись регистрации:

№24-24/019-24/019/006/2015-372/1

### 1.4.2. Материально-техническая база:

- Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах

4/61

- Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры школы

да

- Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в школе

101

- Количество обучающихся на один компьютер

6,3 чел.

- Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет

100%

- Общее количество мультимедийных проекторов

22

- Общее количество электронных досок,	2
- Общее количество цифровых лабораторий	12
- Цифровая лаборатория по робототехнике	4
<b>1.5. Анализ контингента обучающихся</b>	
<b>1.5.1. Всего обучающихся:</b>	598 учеников
Классов:	26
Средняя наполняемость:	23
Мальчиков	310 (51,8%)
Девочек	288(48,2%)
<b>1.5.2. Образование родителей:</b>	
- высшее	30%
- среднее и средне-специальное	70%
<b>1.5.3. Дети из многодетных семей</b>	44 (11,4%)
<b>1.5.4. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН</b>	1
<b>1.5.5. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>	11
<b>1.5.6. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>	
0	0

## **II. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.**

#### **2.1.1. Миссия**

Достижение учащимися высокого уровня образованности, развитие творческого потенциала и личности каждого ученика, удовлетворение запросов и ожиданий потребителей, заказчиков образовательных услуг и партнеров школы.

#### **2.1.2. Предпосылки реализации**

- Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии с основными документами по образованию.
- Успешное прохождение государственной аккредитации (2012 г).
- Успешное участие в аккредитационном мониторинге.
- Совершенствование кадровой и управленческой политики.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Принятие педагогами в образовательной деятельности инновационных установок.
- Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании.
- Повышение мотивации обучения по общеобразовательным предметам за счет приоритета профильных предметов социально-экономического цикла.
- Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска.
- Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической, информационной и аналитической.
- Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы и оформления школы.
- Расширение сети партнерских отношений школы с учреждениями культуры, образования Казачинского района и Красноярского края на договорной основе.

#### **2.1.3. Цель**

Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательным учреждением своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

#### **2.1.4. Условия реализации цели**

**Основные условия успешности развития образовательной среды школы социально-экономического профиля:**

- сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- интеграция программ общеобразовательного и социально-экономического профиля;
- достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;

- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

### 2.1.5. Задачи

1. **Повысить качество** образовательного процесса и обеспечить его результативность;
2. **Обеспечить оптимальное сочетание** основного и дополнительного образования;
3. **Повысить уровень профессиональной компетенции** педагогов, эффективность использования их потенциала через развитие их профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности;
4. **Создать в школе условия для:**
  - Достижения качественного образования обучающихся;
  - Освоения учителями эффективных педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий в процессе неформального и информального образования;
  - Развития творческих способностей учащихся;
  - Формирование эмоционально-нравственной сферы личности обучаемых на лучших традициях петербургского образования;
  - Развитие у обучаемых уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитанию качеств патриота и гражданина.
5. **Обеспечить эмоционально-психологическую комфортность** для всех участников образовательного процесса
6. **Развивать социальное партнерство** школы с образовательными учреждениями различного уровня, организациями, учреждениями и т.п.;
7. **Совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность** участников образовательного процесса.

### 2.1.6. Проекты

Национальные проекты	Проекты школы
Современная школа	<b>Проект-1 «Современная школа»</b> Подпроект-1 <i>«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».</i> Подпроект-2 <i>«Сетевое взаимодействие школы».</i>
Успех каждого ребенка	<b>Проект-2 «Успех каждого ребенка»</b> Подпроект-1 <i>«Успех каждого в ОДОД».</i> Подпроект-2 <i>«Выбор каждому».</i>
Цифровая образовательная среда	<b>Проект -3 «Цифровая школа»</b> Подпроект -1 <i>«Цифровая среда»</i> Подпроект- 2 <i>«Оборудование кабинета «Технологии» (Кластер «Школа выбора»)»</i>
Учитель будущего	<b>Проект -4 «Учитель XXI века»</b> Подпроект-1 <i>«Учитель в цифровой школе»</i>
Социальная активность	<b>Проект-5 «Социальная активность»</b> Подпроект-1 <i>«ДОО «Солнечный Парус»</i> Подпроект-2 <i>«Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга»</i>

### 2.1.7. Принципы реализации

- **Преемственность** целей, ценностей и педагогических технологий в образовательном процессе;
- **Эффективность взаимодействия** ученика и педагога в учебной деятельности;
- **Комплексное и индивидуальное сопровождение** ученика и педагога в образовательной деятельности;
- **Ответственность** за промежуточные и итоговые результаты образования всех участников образовательного процесса;
- **Интеграция** основного и дополнительного образования в учебной деятельности;
- **Вариативность** через расширение спектра и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- **Коллегиальность**, обеспечивающая учет мнения каждого субъекта педагогического взаимодействия;
- **Взаимоуважение** всех участников образовательного процесса.

### 2.1.8. Механизмы реализации

- Обучающие и методические мероприятия для педагогов школы;
- Психолого-педагогические мониторинговые исследования результативности на всех этапах реализации Программы развития школы;
- Внутренняя экспертиза качества образовательной деятельности учителя и учащихся;
- Участие членов педагогического коллектива в конкурсах различного уровня;
- Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня и представительства;
- Проектная культура участников образовательного процесса
- Активное взаимодействие школы с культурно-просветительскими учреждениями Казачинского района, направленное в условиях неформального просвещения на непрерывный диалог культур.

### 2.1.9. Критерии и способы оценки эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерии	Способы оценки
2	<b>Повышение качества знаний</b> учащихся	Позитивные изменения в результатах ЕГЭ, анализ школьной документации
3	<b>Повышение мотивации</b> к учебной деятельности	Тестирование
4	Высокая степень <b>заинтересованности всех участников</b> образовательного процесса в позитивных, лично значимых результатах	Психологическое тестирование, собеседование
5	<b>Благоприятный психологический климат</b> в классах и школе	Психологическое тестирование учащихся, анкетирование родителей
6	<b>Расширение партнерских связей</b> с различными культурно-просветительскими организациями	Взаимная удовлетворенность качеством партнерских связей
7	<b>Рост личностных достижений</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогов</li><li>• Учащихся</li></ul>	Анализ результатов участия в конкурсах, мероприятиях и т.п. Анализ результатов успеваемости, участия в творческих

		мероприятиях
8	<b>Рост авторитета школы, повышение его конкурентоспособности</b>	Анализ различного вида документации: отзывов, благодарственных писем
9	<b>Поступление</b> выпускников в ВУЗы	Динамика количества учащихся, поступивших на специальности по профилю школы и бюджетные места
10	<b>Удовлетворенность</b> участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей, учащихся

### 2.1.10. Ожидаемые (планируемые) результаты

- Рост качества деятельности всех структур школы, качества предоставляемых образовательных услуг для учащихся по общеобразовательной программе и программе дополнительного образования;
- Повышение уровня обученности и воспитанности учащихся школы;
- Снижение уровня профессионального выгорания педагогов;
- Повышение удовлетворенности педагогической деятельностью всех участников образовательного процесса;
- Рост численности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, а также участников и организаторов семинаров различного уровня;
- Развитие материально-технической базы школы;
- Рост числа и расширение контактов с другими образовательными учреждениями и организациями;
- Успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- Высокий имидж школы среди образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

### 2.1.11. Возможные риски

#### 1. Финансовые риски

- 1.1. *внешние*, связанные со снижением бюджетного финансирования;
- 1.2. *внутренние*, связанные с подушевым финансированием образовательного.

2. **Демографический** риск, снижающий возможность набора учащихся в первый класс, и территориальное расположение школы.

3. **Управленческие** риски, связанные с недостаточно организованной координацией действий направлений и проектов;

4. Риск **человеческого фактора**, возникающий по причине частичной смены педагогического персонала, пассивного отношения доли педагогов к нововведениям, консервативности, неприятия инноваций в педагогической практике.

## 2.2. Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

### **2.2.1. Специфика учебного плана школы:**

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

1. Базовая – 1-4 классы;
2. Базовая – 5-9 классы;
3. Базовая – 10-11 классы.

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Особенностью учебного плана школы является реализация социально-экономического профиля.

Учебный план школы направлен на создание условий для развития личности учащихся, достижение оптимального уровня образованности в соответствии с их возрастными особенностями:

- уровня элементарной грамотности (1-я ступень обучения);
- уровня функциональной грамотности (2-я ступень обучения);
- уровня компетентности (3-я ступень обучения).

Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу (ФОП) начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

**Учебный план начального общего образования МБОУ Казачинской СОШ сформирован в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы МБОУ Казачинской СОШ и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

**Учебный план основного общего образования ГБОУ школы №612 сформирован в соответствии с:**

- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы МБОУ Казачинской СОШ и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

#### **Учебный план среднего общего образования МБОУ Казачинской СОШ**

сформирован в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Казачинской СОШ и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

### **2.2.2 Вероятность и статистика**

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс: «Вероятность и статистика». В 7, 8, 9, 10-х классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика».

### **2.2.3. Итоговое собеседование для 9 класса в дистанционном формате**

На основании письма Рособнадзора от 22.11.2022 № 04-435 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»: «В случае неблагоприятной обстановки, в том числе эпидемиологической, по решению ОИВ допускается проведение итогового собеседования в дистанционной форме. Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме определяется ОИВ. При определении ОИВ порядка проведения итогового собеседования в дистанционной форме рекомендуется: определить категории участников итогового собеседования, участвующих в проведении итогового собеседования в дистанционной форме б; определить ПО, посредством которого проводится итоговое собеседование в дистанционной форме, обеспечивающее обязательное ведение аудио- и видеозаписи процедуры проведения итогового собеседования; установить требования, предъявляемые к техническим средствам для организации и проведения итогового собеседования, определить лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме».

Девятиклассников, которые сдавали итоговое собеседование в дистанционном формате, нет.

## **2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **2.3.1. Основные функции библиотеки**

#### **1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов школы:**

Комплектование фонда учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, не противоречащими требованиям законодательства.

- Федерального Закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5), Федерального Закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 13), не содержащими материалов экстремистской направленности, и не входящих в Федеральный список экстремистских материалов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013г. № НТ

– 41/08 «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»; Технология работы школьной библиотеки [Электронный ресурс]: практическое руководство для начинающих библиотекарей / Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования; Гольдштейн Е.Ф. и др. – М., 2018;

- Методических рекомендаций по пополнению фондов школьной библиотеки [Электронный ресурс] // Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)– М., 2017.

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст.13 Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ относятся:

- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаками, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Проведение сверки фондов библиотеки на наличие экстремисткой литературы в соответствии с сайтом Минюста:

[http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field\\_extremist\\_content\\_value](http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field_extremist_content_value) рабочей комиссией не реже 1 раз в три месяца. Акты сверки заносить в Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов» в соответствии с приказом директора школы.

- Пополнение фонда проверенными информационными ресурсами сети Интернет.
- В целях соблюдения прав несовершеннолетних на безопасное образование и обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей препятствует распространению печатной продукции, аудио- и видеопродукции, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования, до достижения им возраста 18 лет. Литература с маркировкой «18+» пользователям, не достигшим 18 лет, не выдается и размещается отдельно.
- Документами библиотечного фонда имеют право пользоваться педагогические работники, поэтому допустимо приобретать научную литературу, профессиональные периодические издания и т.п. документы для данной целевой группы читателей (273-ФЗ, ст. 47, ч. 3, п. 7).

## **2. Создание информационной продукции:**

- осуществление аналитической переработки информации;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: электронный учет учебного фонда и фонда основного;
- разработка рекомендательных списков для чтения;
- обеспечение информирования пользователей об информационной продукции (выставки, обзоры, сайт ОУ).
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.

## **3. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:**

- организация обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией (занятия кружков «Книжное царство» и «Литературная гостиная» для 1-4 классов);
- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей;
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности (индивидуальные консультации);
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей, и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; способствовать развитию навыков самообучения (самостоятельный поиск информации и т.д.);
- способствовать обучению навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействовать интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией.

## **4. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:**

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
  - создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной службы ОУ, осуществление накопления, систематизации информации по предметам и темам;
  - содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
  - осуществление текущего информирования (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;
  - содействие в проведении занятий по формированию информационной культуры (во время мероприятий, включённых в Программу воспитания);
  - осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания родителей (иных законных представителей) обучающихся;
  - удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку (выставки, обзоры);
  - консультации по вопросам организации семейного чтения, ознакомление с информацией по воспитанию детей (индивидуальные консультации, беседы);
  - консультации по вопросам выбора комплекта учебных изданий для обучающихся.
5. Проведение популяризации литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров и т.д.).
6. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенический режима и благоприятных для обслуживания читателей.
7. Обеспечение требуемого режима хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому, хранение учебников осуществляется в отдельном помещении.
8. Организует работу по сохранности библиотечного фонда ОУ. Проведение профилактических бесед для школьников о бережном отношении к библиотечному фонду.

## **6. Новый учебник истории**

Преподавание истории в 10-11-х классах с начала 2023-2024 учебного года началось по новым единым государственным учебникам. Их авторы большое значение уделили вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Учебники насыщены инфографикой, помогающей просто и удобно преподнести учащимся сложную тему, что дает возможность оформлять какие-либо важные и сложные для понимания данные в виде простых графических схем и рисунков. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники: медиа ресурсы, научно-популярную и художественную литературу.

В новом учебники по истории России освещены темы воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, специальной военной операции на Украине. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности.

### 2.3.2. Фонд учебно-методической, художественной литературы, периодики и медианосителей в школьной библиотеке небольшой и требует обновления.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11901 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	10258 экз., что составляет 86,19%
Доля методических пособий и справочников (%) в библиотечном фонде	208 экз., что составляет 1,75%
Художественная литература	1382 экз., что составляет 11,61%
Медианосители	53 экз., что составляет 0,45%

В библиотеке есть 2 компьютера, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеются сайтотеки для педагогов и учащихся, что также способствует повышению качества образования. Школа имеет доступ к сетевому ресурсу компании «ЛитРес:школа», разработанном на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьной библиотеке выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения.

Издательство «Просвещение» создаёт продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку уроков, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ.

В МБОУ Казачинской СОШ формирование и работа с фондом учебной литературы осуществляется на основании следующих документов:

- Статьи 35 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказов Министерств Просвещения России №286 и 287 от 31.05.2021г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287»;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, 371, 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего, среднего общего и начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Норма обеспеченности обучающихся учебниками определяется в соответствии с:

- приказами Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 36.1 );

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (пункт 373).

В соответствии с указанными нормативными правовыми документами образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия исключительно в печатной форме на каждого обучающегося:

- на уровне начального общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;
- на уровне основного общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Особое внимание необходимо обратить на обеспечение обучающихся учебниками по учебному курсу «Вероятность и статистика» (7-9 классы), так как учебный курс «Вероятность и статистика» является составной частью учебного предмета «Математика». По иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана образовательной программы образовательной организации, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательная организация должна предоставлять на каждого обучающегося не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения образовательной программы (например, по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

В соответствии с пунктом 27 приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» образовательная организация должна предоставлять на каждого обучающегося: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

## **2.4. Информационное обеспечение школы. Страница в госпаблике и социальных сетях.**

### **2.4.1. Официальный сайт школы**

МБОУ Казачинская СОШ обеспечивает открытый доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ОУ на официальном сайте образовательной организации – <https://kazschool.gosuslugi.ru/>.

Школа размещает на официальном сайте информацию и копии документов, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, ред. От 25.12.2023).

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организации
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) коллектив
7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки

9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приёма (перевода)
12. Доступная среда
13. Организация питания

Данные разделы представляют интерес для обучающихся, их родителей, педагогов, методистов, студентов педагогических колледжей и факультетов.

Информация, размещенная на школьном сайте, всегда доступна, точна и обновляется своевременно. Образовательная организация обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

#### **2.4.2. Страница госпаблика в социальных сетях**

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности, фотографии проведенных мероприятий.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

#### **2.5. ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,

включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» выросла успеваемость учеников.

## **2.6. Год педагога и наставника**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Педагоги приняли участие:

1. Курсы повышения квалификации.
2. Конкурсах профессионального мастерства.

### III. Кадровый состав школы

<b>3.1. Состав педагогических кадров школы</b>	<b>2023 год</b>
Всего специалистов (в том числе совместителей)	43 чел.
Постоянные (основные сотрудники, в том числе в декретном отпуске - 2)	40 чел.
Совместители	3 чел.
Работающие по договору	-

<b>3.2. Наличие в штате</b>	
• Административных работников	4,0 ставок
• Руководитель	1,0 ставок
• Социальных педагогов	1,0 ставок
• Учителей-логопедов	0,05 ставок
• Воспитателей ГПД	2,75 ставок
• Библиотекарь	1,0 ставок
• <i>Другие должности (специалисты и служащие)</i>	9,5 ставок

<b>3.3. Специалисты школы:</b>	43 чел.
<b>Имеют образование</b>	
• Высшее педагогическое	39 чел.
• Высшее непедагогическое	2 чел.
• Среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• Среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• Среднее общее	-
<b>Имеют квалификационные категории</b>	
• Высшую	11 чел.
• Первую	24 чел.
• Без категории	8 чел.
<b>Имеют почетные звания</b>	
• «Народный учитель РФ»	-
• «Заслуженный учитель РФ»	-
• Другие награды:	-
<b>Имеют ведомственные знаки отличия</b>	
• «Отличник народного образования»	-
• «Почетный работник общего образования РФ»	5 чел.
• Другие	-
<b>Имеют ученую степень</b>	
• кандидат наук	2 чел.

### 3.4. Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. Организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **3.4.1. Проведенная работа за 2023 г.**

Мероприятия, проведенные в 2023 году:

1. Еженедельные встречи с ученическим самоуправлением
2. Еженедельные консультации с учащимися

### **3.5. Новый порядок аттестации педагогов**

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться:

- 3 педагога на первую квалификационную категорию и 3 педагога на высшую;

<b>Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	26%
<b>Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)</b>	56%
<b>Процент педагогических работников, без квалификационной категории (% от общего числа педагогов)</b>	18%
<b>Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)</b>	6,9%

### **3.6. Повышение квалификации. Таблица повышения квалификации**

№	ФИО	2021	2022	2023
1.	Азаматова Дилноза Бусиновна	+	+	+
2.	Баценкова Олеся Федоровна	+	+	+
3.	Белоусова Инна Викторовна	+		+
4.	Буряк Татьяна Петровна		+	+
5.	Васильева Людмила Анатолевна	+	+	
6.	Володинский Александр Васильевич			+
7.	Галимова Любовь Николаевна		+	+
8.	Губанова Дарья Константиновна		+	+
9.	Джикия Елена Алексеевна		+	д/о
10.	Джикия Каха Автандилович		+	+
11.	Дукуп Ольга Викторовна	+	+	+
12.	Елизарьева Тамара Александровна	+	+	+
13.	Живица Лада Владимировна		+	+
14.	Зеленец Ирина Владимировна		+	+
15.	Зеленец Сергей Васильевич		+	+
16.	Казакова Наталья Анатолевна	+	+	+
17.	Кирякова Александра Ивановна	+		+
18.	Князева Анастасия Петровна		+	-
19.	Ковалев Алексей Евгеньевич	+	-	+
20.	Лопатина Лариса Борисовна	+	+	+
21.	Маркова Надежда Васильевна		+	+
22.	Марченко Елена Николаевна	+	+	+
23.	Пачкина Ольга Васильевна		+	+
24.	Прокопьева Юлия Сергеевна	+	-	-
25.	Полякова Мария Владимировна	+	д/о	+

26.	Сазанова Оксана Александровна	+	+	-
27	Саттаров Александр Сергеевич		+	-
28	Сафина Рамзия Расулевна			+
29	Салдан Лариса Степановна		+	+
30	Трайзе Людмила Александровна	+		+
31	Уракова Виктория Олеговна	+	+	+
32	Шайхузина Елена Владимировна	+		+
33	Шалина Ольга Викторовна	+	+	+
34	Ширяева Ирина Владимировна	+	+	-
35	Буримова Ирина Николаевна	+	+	-
36	Пачкина Ольга Владимировна	+	+	+
37	Потапкина Светлана Юрьевна	+	+	-
38	Рябинина Светлана Николаевна	+	+	+
39	Федченко Ольга Сергеевна	+	+	+
40	Хакимов Дамир Рашитович	+	+	+
41	Никифорова Елена Владимировна	+	+	
42	Фирсова Ольга Валерьевна		+	+
43	Ковалёва Татьяна Владимировна	+	+	+
		<b>27 (63%)</b>	<b>34(79%)</b>	<b>33(76%)</b>

### 3.7. Направления повышения квалификации

Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ – профессионально-педагогическая компетентность – 4человека.

1. Школа современного учителя – 1 чел.
2. ФГОС НОО, ФГОС ООО - 34 чел.
3. Финансовая грамотность – 14 человека.
4. Цифровые технологии, дистанционное и электронное обучение – 41 человек.
5. Современные педагогические и воспитательные технологии – 2 человека.

## IV. Анализ качества обучения учащихся

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

#### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет**

##### **4.1.1. Динамика в начальной школе**

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года с 1-4 классы	217	221	238	242	229
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	57	56	53	61	62
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	99%	99%	100%

##### **4.1.2. Динамика в старшей школе**

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года с 5-9 классы	263	287	277	268	274

Количество учащихся, переведенных в 10 класс	42	49	38	47	29
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 9-го класса	0	0	0	2	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	100%	100%	100%	100%	100%

## 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

### 4.2.1. Качество знаний учащихся начальной школы по итогам 2022-2023 уч. Года:

Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости учащихся.

Класс	Общая численность уч-ся	Количество отличников	Количество хорошистов	Всего отличников, хорошистов	Количество учащихся с одной «3»	Качество знаний %
1А	26	0	0	-	0	0,00
1Б	23	0	0		0	0,00
2А	21	3	15	15	1	85,71
2Б	19	1	6	7	2	36,84
2В	19	2	6	8	2	42,11
3А	24	0	12	12	3	50,00
3Б	23	2	13	15	4	65,22
3В	20	4	11	15	0	75,00
4А	20	4	5	9	3	47,37
4Б	23	3	9	12	2	54,55

### 4.2.2. Качество знаний учащихся основной школы по итогам 2022-2023 уч. года:

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %
5А	22	50,09	5А	26	65,1	5А	22	50,09
5Б	21	51,14	5Б	26	50	5Б	21	51,14
						5В	19	49,16
6А	23	57,48	6А			6А	23	57,48
6Б	20	41,71	6Б	28	32,1	6Б	20	41,71

			7А			7А	18	37,00
7А	29	44,34	7Б	25	40	7Б	26	44,34
7Б	27	31,75	8А			8А	27	36,75
7В	29	37,86	8Б			8Б	29	37,86
8А	29	40,21	8В			9А	29	40,21
8Б	28	35,93	9А			9Б	28	34,93
8В	29	41,71	9Б			10А	29	41,71
9А	23	41,25	9В			10Б	23	41,25
9Б	22	34,12	10А			11А	22	39,13
10А	24	53,71	10Б			11Б	2	49,13
10Б	21	40,21	11А					
11А	19	34,93	11Б					
11Б	20	49,71						
Итого	165	31%	Итого	185	43,3%	Итого	197	45%

**Вывод:** Качество знаний в основной школе стабильно и составляет примерно 40% .

#### 4.2.3. Качество знаний учащихся средней школы по итогам 2022-2023 уч. года:

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Количество уч-ся	Качество о знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество о знаний %
10-А	26	27%	10-А	25	26,9%	10-А	21	23,8%
10-Б	17	18%	11-А	25	28%	10-Б	16	31,3%
11-А	25	20%	11-Б	16	12,5%	11-А	24	29,2%
11-Б	24	13%						
Итого	92	19,5%	Итого	66	22,5%	Итого	61	28,1%

**Вывод:** Качество знаний в старшей школе стабильно и составляет примерно 24%.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

#### 4.3.1. Результаты ГИА учащихся 9-х классов:

Для успешного прохождения итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было необходимо успешно сдать четыре экзамена: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося. В 2020-2021 учебном году было необходимо успешно сдать два обязательных экзамена (математика и русский язык). Вместо экзаменов по выбору проводились контрольные работы (по выбору обучающихся).

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во сдававших	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Кол-во сдававших	Качество знаний
Русский язык	28	82%	49	63%	29	65%
Математика	28	36%	49	49%	29	59%

Английский язык	–	–	10	60%	4	100%
Литература	–	–	0	0	0	-
Физика	–	–	7	86%	4	50%
Биология	–	–	10	50%	4	50%
Информатика и ИКТ	–	–	15	33%	4	0%
Обществознание	–	–	16	31%	16	19%
География	–	–	22	55%	19	73%
История	–	–	6	17%	3	100%
Химия	–	–	11	82%	0	-

По окончании основной школы получили аттестаты об основном общем образовании:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	28	49	29
Количество получивших аттестат	28	47	29 (1 аттестат с отличием)
Процент	100%	96%	98%

## 4.4. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ

### 4.4.1. Результаты ГИА учащихся 11 класс

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл
Русский язык	48	100	66,8	44	94	67,2	27	81	63
Математика профильная	27	82	46,4	20	82	55,1	14	78	38,2
Математика базовая	–	–	–	24	«5»-5 «4»-8 «3»-11	3,75	13	«5»-3 «4»-4 «3»-6	3,78
Информатика	5	88	46,2	10	72	38,75	4	75	37,25
Химия	2	93	54	3	64	36,7	3	57	39,67
География	2	52	51	0	0	0	1	62	62
Биология	7	79	40,3	5	42	28,2	4	61	42
Обществознание	14	85	50,8	20	72	51,6	12	81	40,18
Физика	8	80	52,4	10	57	45,6	3	59	50,3
Литература	2	58	56	4	60	51,25	4	91	59,25
История	3	90	61,3	4	63	39,5	0	-	-
Английский язык	3	97	88,3	5	87	75,2	0	-	-

Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	3	0

## 4.5. Поступление выпускников 2023 года.

Поступление выпускников средней школы:

34% - высшие учебные заведения, 43% - средние профессиональные учебные заведения, 23% - работа.

## V. Содержание внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **5.1. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах**

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Специфика** внеурочной деятельности в МБОУ Казачинской СОШ заключается в том, что внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в 6-11 классах не представлена, так как ОУ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Шахматы и шашки».

**Направления развития личности**

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на уровне ООО на базе МБОУ Казачинской СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. По учебным предметам ООП
2. По формированию функциональной грамотности

3. По развитию личности, ее способностей
4. По реализации воспитательных мероприятий
5. По организации деятельности ученических сообществ
6. По обеспечению учебной деятельности
7. По организации педагогической поддержки учеников,
8. По обеспечению благополучия детей.

На уровне СОО внеурочная деятельность на базе МБОУ Казачинской СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

### Направления внеурочной деятельности в 2023 году 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практическая информатика» «Культура речевого поведения. Речевой этикет» «Памятные места моего края» «Проектно-исследовательская деятельность» «Экологичный образ жизни» «Геральдика России»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты» «Профорентация» «Я-ты-он-она- вместе целая страна» «Школьный спортивный клуб «Единство»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Основы здорового питания» «Мир визуально-пространственных искусств»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет» «Движение первых»
Внеурочная деятельность, направленная на	Еженедельная организационная линейка

организационное обеспечение учебной деятельности	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Умей вести за собой»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»

### 10-11 классы

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность Финансовая грамотность. Основы предпринимательства.
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса «Россия – мои горизонты» Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными Школьное ученическое самоуправление
Общекультурное	Социально-педагогическое проектирование Россия – моя история

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Режим внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, осуществляется классными руководителями.

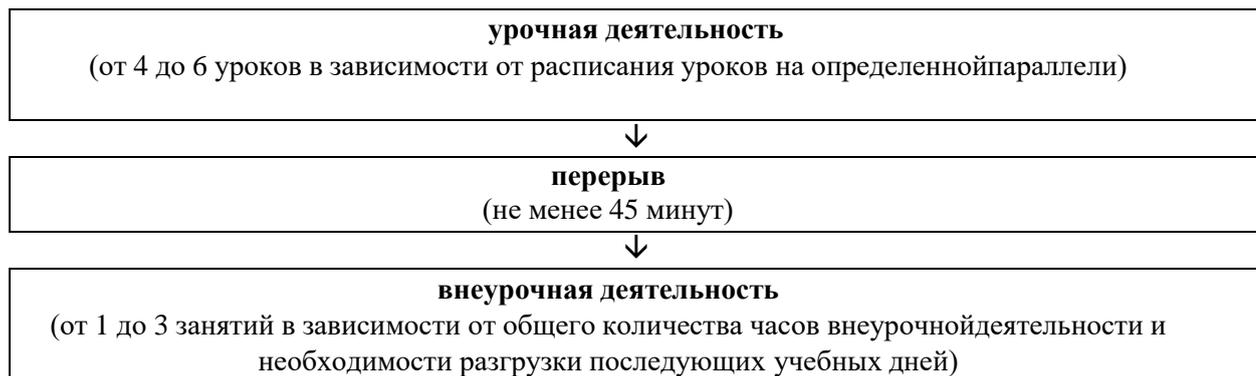
Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-9 классах, 10-11 классах в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1



## 5.2. Внеурочная деятельность 1-4 классах

### Направления внеурочной деятельности в начальной школе

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития,

когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

### **Основные направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: Части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся представлена тремя направлениями:

- Патриотическая направленность
- Функциональная грамотность
- Профориентация

### **Организация работы**

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует

самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в МБОУ Казачинской СОШ по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

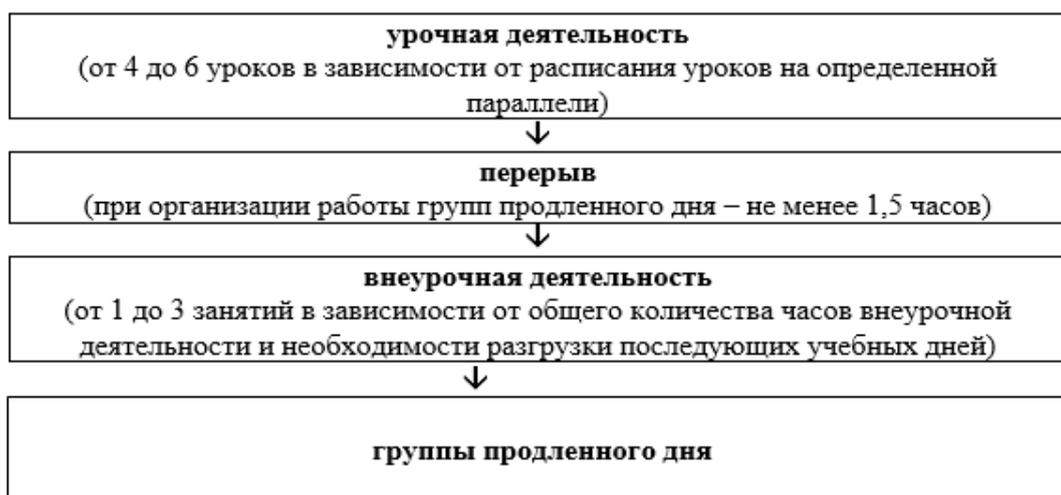
Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах в МБОУ Казачинской СОШ реализуется Вариант 2.

Вариант 2 примерной модели режима образовательной деятельности, т.к. перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Вариант 2.



Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счет занятий по социальному, общекультурному и отдельным программам общеинтеллектуального направлений.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных – 45 минут.

#### **План внеурочной деятельности (начальная школа)**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1аб	2абв	3абв	4аб
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Я – исследователь. История родного края	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	-	1	-
	Экологический поиск.	Экологическая лаборатория	1	-	-	-

Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	Игры-путешествия	1	1	1	1
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия	-	1	-	-
«Учение с увлечением»	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	-	-	1	-

Внеурочная деятельность в начальной школе организовывалась в соответствии с представленным планом.

## VI. Результаты внешней экспертизы

### 6.1. Внешние мониторинги

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие во внешних мониторингах.

В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА
- ВПР
- Федеральный мониторинг по ФГ;
- Региональный мониторинг (РМ).

#### 6.1.1. Результаты участия ОО в ГИА:

##### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Минимальный порог	Количество участников, получивших «2»	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл	Количество учащихся, получивших «4» и «5»
Математика	56	8	3	1	20	14	<b>33</b>
Русский язык	53	15	3	6	31	22	<b>19</b>
Биология	11	13	3	10	30	23	<b>6</b>
Химия	2	10	-	16	17	16	-
Физика	3	11	-	12	18	14	-
Информатика	33	5	-	0	16	14	<b>20</b>

История	-	-		-	-	-	-
Обществознание	26	14		4	30	21	<b>9</b>
География	30	12		5	27	21	<b>15</b>

3 обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица получила аттестат с отличием.

#### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мин. граница	Максимальный балл	2023 год	Количество учащихся, набравших более 70 баллов
Математика профильный уровень	9	27	82	27	<b>2</b>
Русский язык	26	24	83	36	<b>5</b>
Физика	4	36	68	52	-
Информатика и ИТК	4	40	75	48	<b>1</b>
История	5	32	76	54	<b>1</b>
Обществознание	11	42	73	38	<b>1</b>
Литература	3	46	<b>94</b>	70	<b>1</b>

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении».

#### 6.1.2. Результаты участия ОО в ВПР:

ВПР 2023	Кол-во участников	Процент выполнения			
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
<b>4 класс</b>					
Русский язык	27	0	37,04	48,15	14,81
Математика	28	0	35,71	42,86	21,43
Окружающий мир	28	0	35,71	39,29	25
<b>5 класс</b>					
Русский язык	43	4,65	32,56	41,86	20,93

Математика	49	6,12	36,73	40,82	16,33
Биология	45	0	6,67	80	13,33
История	50	6	24	50	20
<b>6 класс</b>					
Русский язык	47	25,53	27,66	40,43	6,38

Математика	45	0	37,78	55,56	6,67
Биология	25	0	44	52	4
История	24	4,17	25	58,33	12,5
География	25	0	4	80	16
Обществознание	24	0	50	45,83	4,17
<b>7 класс</b>					
Русский язык	24	0	70,83	29,17	0
Математика	25	0	48	48	4
Физика	26	3,85	73,08	19,23	3,85
Английский язык	23	30,43	34,78	26,09	8,7
География	24	8,33	70,83	20,83	0
<b>8 класс</b>					
Русский язык	25	8	36	56	0
Математика	24	0	41,67	58,33	0
Химия	24	4,17	41,67	50	4,17
Обществознание	23	4,35	56,52	30,43	8,7
<b>11 класс</b>					
История	20	0	15	75	10

Выводы: проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали неплохой уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

### **6.1.3. Результаты участия ОО в мониторинге по ФГ:**

Обучающиеся 8 класса участвовали в региональном мониторинге по функциональной грамотности. Результаты показали средний уровень знаний. Наиболее сложным было распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

### **6.1.4. Результаты участия ОО в РМ:**

Обучающиеся 10 класса участвовали в региональном мониторинге метапредметных результатов естественных наук и показали средний уровень знаний. Наиболее сложным было выявление причинно-следственных связей при изучении природных явлений и процессов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

#### 6.1.5. Результаты участия ОО в мониторинге по ФГ в РЭШ:

Читательская грамотность						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	55	53	87	53	100
Математическая грамотность						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	55	55	90	55	100
Естественнонаучная грамотность						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	56	56	92	56	100

#### 6.1.6. Домашнее задание

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## 6.2. Аккредитационный мониторинг

В 2023 году ОО также участвовала в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 году. В 2023 году он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- Выявление причин недостижения порогового значения каждого показателя;
- Разработка комплекса мер по достижению порогового значения каждого показателя.

Сводная таблица результатов самодиагностики ГБОУ школы №612 Центрального района Санкт-Петербурга в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Магистральное направление		Ключевое условие						Итоговое количество баллов	Достигнутый уровень (базовый, средний, высокий)
		Балльная оценка									
		Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. школьная	Школьный климат	Образовательная среда		
1	МБОУ Казачинская СОШ	23	19	26	21	12	27	18	18	164	Средний уровень

## 6.3. Методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе работают 8 методических объединений, а именно:

1. МО начальных классов
2. МО русского языка и литературы
3. МО иностранного языка
4. МО учителей математики
5. МО учителей естественного цикла
6. МО учителей социально-экономических наук
7. МО классных руководителей
8. МО учителей физкультуры

Наиболее значимыми направлениями МО в течение года являлись:

1. Введение и реализация обновленных ФГОС (1-7, 10 классы)
2. Совершенствование педагогического мастерства
3. Равномерность и результативность распределения учебной нагрузки
4. Реализация углубленного изучения отдельных предметов в старшей школе
5. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ- 9 класс
6. Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ - 11 класс
7. Подготовка обучающихся к ВПР
8. Организация работы по повышению квалификации учителей
9. Проведение семинаров, совещаний, конкурсов и т.д.
10. Проведение предметных недель
11. Проведение Дня самоуправления
12. Подготовка обучающихся к участию в районных, городских предметных олимпиадах.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Работа школы по совершенствованию и целостному оформлению образовательной программы.

Данная работа велась в течение года по следующим направлениям:

- обеспечение условий для выполнения учебных общеобразовательных (основных) программ;
- реализация учебных планов с учетом социально-экономического профиля;
- реализация углубленного обучения в старшей школе;
- создание УМК по всем учебным предметам, включенным в учебный план;
- создание системы мониторинга качества образования в деятельности школы;
- составление и апробация новых программ дополнительного образования;
- подготовка и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся за курс основной и средней школы.

Методического кабинета в школе нет. Наглядные пособия, дидактический материал к различным урокам распределены между учителями и хранятся в учебных кабинетах школы. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются пособия и

программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом КО или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Основой выбора учебной программы и соответствующего ей УМК являются:

- принцип преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования (завершенность соответствующей вертикали), обеспечивающий системную и целенаправленную подготовку обучающихся к итоговой аттестации в выпускных 9-х и

11-х классах,

- определенные действующим стандартом цели преподавания учебных дисциплин и возможности их реализации в учебной программе и соответствующем этой программе учебно-методическом сопровождении.

УМК постоянно пополняются и систематизируются.

В рамках предметных недель организовывались выставки творческих работ обучающихся. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики

проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической

деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Методический совет;
3. Методические объединения;
4. Открытые уроки, их анализ;
5. Взаимопосещение и анализ уроков;
6. Предметные недели;
7. Семинары-практикумы;
8. Педагогический мониторинг;
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
10. Курсы повышения квалификации;
11. Аттестация учителей.

## **VII. Воспитательная система школы**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, и планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с

- родителями», «Внешкольные мероприятия»; «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство».

**Целью воспитательной работы** МБОУ Казачинской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания;

Планы воспитательной работы классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафина Р.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» в направлении «Патриотизм и историческая память».

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Войны». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- проекты РДДМ «Хранители истории»;
- районный конкурс песни и строя;
- спартакиаде молодежи допризывного возраста (г. Красноярск).

Деятельность клуба носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Казачинской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Казачинской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Баценкова О.Ф.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Уракова В.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГПУ им. В. П. Астафьева;

- ЛПИ - филиал СФУ
- СибЮИ МВД России- Красноярск;
- "Казачинское лесничество";
- МВД РФ ОП МО «Казачинский»;
- ГУ «ПЧ – 55» Казачинское;
- Енисейская птицефабрика;
- Красноярский государственный аграрный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей,
- организация и проведение совместных профориентационных мероприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Федченко О.С..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Баценкова О.Ф.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Уракова В.О., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Уракова В.О..

## 7.1. Результативность воспитательной системы

Дополнительная тематика классных часов к обязательным темам урока «Разговор о важном»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана	1-11	04.09.2023	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движения	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, посвященные методам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	5-11	октябрь 2023 г.	Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	ноябрь 2023 г.	Классные руководители
Классные часы «Мои здоровые привычки», профилактика ПАВ	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	1-11	декабрь 2023 г.	Классные руководители
Классные часы в рамках Неделибезопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-11	февраль 2023 г.	Классные руководители
Правила поведения в школе и общественных местах	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

### Взаимодействие с социальными партнерами

Внешние связи и сотрудничество			
1	Филиал ГЦНТ – Культурно-просветительский центр «Казачинский»	Участие в мероприятиях	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	Молодежный центр Казачинского района «Перекресток»	Участие в играх, квестах, организованных МЦ	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	КГБУЗ <i>Казачинская районная больница</i>	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
4	МБУК Казачинская межпоселенческая Центральная библиотека имени героя Советского Союза Герасимова И.П.	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному краю
5	"Казачинское лесничество"	Участие в мероприятиях в соответствии с планом объединения «Юные друзья леса»	Экологическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
6	МВД РФ ОП МО «Казачинский»	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы «Полицейского класса»	Образовательная и профориентационная деятельность
7	ГУ «ПЧ – 55» Казачинское,	Участие в мероприятиях в соответствии с планом объединения «Юный пожарный»	Профилактика и безопасность, профориентационная деятельность, занятость учащихся во внеурочное время
8	КГПУ им. В. П. Астафьева (сетевое);	<b>Профильный психолого-педагогический класс</b>	Образовательная и профориентационная деятельность

**Проведенные традиционные мероприятия школы в 2023 году:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь 2023</b>	
01.09 – Линейка ко Дню Знаний 02.09– День памяти Беслана 07.09– линейка ко Дню начала блокады	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)
<b>Октябрь 2023</b>	
05.10– День учителя (День самоуправления, концерт)	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.)
<b>Ноябрь 2023</b>	
17.11– День Добра 30.11– День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.) Социальный педагог (Баценкова О.Ф.)
<b>Декабрь 2023</b>	
НОВЫЙ ГОД Тема, оформление, дискотека старшей школы Праздник средней школы Праздник начальной школы	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)
<b>Январь 2023</b>	
28.01– День снятия блокады Ленинграда	Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.)
<b>Февраль 2023</b>	
21.02 – День защитника Отечества	Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.) Учитель ОБЖ (Володинский А.В.)
<b>Март 2023</b>	
06.03 – Масленица + 8 марта	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Учитель физической культуры (Трайзе Л.А.)
<b>Апрель 2023</b>	
15.04-24.04 Весенняя Неделя Добра	Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.) Социальный педагог (Баценкова О.Ф.)
<b>Май 2023</b>	
08.05 – День Победы 24.05 – Последние звонки	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)

**Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:**

- День знаний.
- День учителя.
- День доброго отношения к людям
- Новогодние капустники
- Сбор макулатуры
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Неделя добрых дел
- Выезды в пансионат «Прибрежный»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

**Участие школы в районных, всероссийских проектах:**

Участие школы в районных, всероссийских проектах				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.	Всероссийский день информатизации	1-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители. Учитель информатики
2.	Сдача норм ГТО	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Учителя физкультуры
3.	Краевой семейный финансовый фестиваль	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9, 10-11 классы	октябрь 2023 г.	Учитель информатики
5.	Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы	10-11 классы	ноябрь 2023 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Всемирный день книгодарения	5-8 классы	январь 2023 г.	Библиотекарь
7.	Районная акция РДШ «Гвоздика Памяти»	группа	январь, май 2023 г.	Педагог-организатор
8.	Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра-2020»	группа	Март, апрель 2023 г.	Педагог-организатор
9.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Ступенька к творческим вершинам»	1-11 классы	Декабрь 2023	Педагог-организатор, Классные руководители
10.	Районная выставка фоторабот «Осенняя фантазия»	1-11 классы	Октябрь 2023.	Педагог-организатор, Классные руководители
11.	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».	1-11 классы	в течение учебного года	Педагог-организатор, Классные руководители
12.	Муниципальный конкурс рисунков, поделок «Пожарная безопасность»	1-11 классы	Апрель-май 2023	Заместитель по ВР Классные руководители
13.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-11 классы	Апрель-май 2023	Заместитель по ВР Классные руководители

14.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»"	6 классы	Май 2023	Заместитель по ВРПедагог дополнительного образования
-----	--	----------	----------	--

**Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания**

№	Тематика	Мероприятие	Дата
1	Проведение гражданско-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам истории России	Встреча с ветеранами Афганской войны, приуроченная Дню воина-интернационалиста	15.02.2023
2	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	I полугодие 1. День памяти начала блокады Ленинграда II полугодие 1. «Перерыв на кино» - просмотр видеофильмов, посвященных блокаде. 2. Выпуск стенгазет о героях блокады. 3. Выставка в библиотеке «900 дней мужества»	08.09.2023 26.01-27.01.2023 23.01-28.01.2023
3	Проведение и участие в торжественных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1. Возложение цветов к памятным местам героев ВОВ 2. Школьная акция «Окна Победы» 3. Проведение флешмоба «День Победы» 4. Флешмоб «Наша победа» 5. Видеоролик «Прощание славянки» (Дни Единых Действий (ДЕД) «Песни Победы»)	05.05.2023 20.04-10.05.2023 24.04.2023 04.05.2023 07.05.2023 07.05.2023
4	Мероприятия, связанные с увековечением памяти погибших при защите Отечества	1. Созданы стационарные стенды, посвященные героям ВОВ	

5	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	1. Соблюдайте ПДД" в рамках реализации образовательного проекта "Лаборатория безопасности". 2. Встреча ветераном боевых действий СВО	18.05.2023 07.06.2023
---	--	---	--------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## 7.2 Психолого-педагогическая служба

В школе работает социально-психологическая служба, которая ведет свою деятельность, руководствуясь нормативно-локальными актами (Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", приказом Минобразования РФ от 22 октября 1999 г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». **Цель СПС** — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

### Основные задачи СПС:

- 1) неотложная психологическая помощь учащимся ОУ и их семьям;
- 2) консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях ОУ;
- 3) обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 4) содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- 5) психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- 6) полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

**Основными направлениями** деятельности службы практической психологии в образовательном учреждении являются:

1. **Психологическая диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в

процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

2. **Консультативная деятельность** – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3. **Психологическая коррекция** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

4. **Психологическая профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

5. **Психологическое просвещение** – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Далее рассмотрим более подробно итоги деятельности по вышеупомянутым направлениям:

#### **Психологическая диагностика**

Диагностическая работа ведется с целью своевременно выявить, оценить и проанализировать не только ход определенного процесса, но и его результат, и она включает индивидуальные и групповые исследования. Были использованы следующие методики:

<i>№</i>	<i>Психодиагностический инструментарий</i>	<i>Цели диагностики</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>Количество проведенных</i>
1.	Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей детей	Определение уровня развития различных сторон интеллектуальной деятельности первоклассника	1-е классы	2 на начало и конец учебного года
2.	Диагностика уровня развития и особенностей познавательной	Изучение переключения внимания. Измерение объёма эмоциональной памяти. Оценка оперативной	2-4 классы	На начало и оконч учебного года

	деятельности младших школьников	слуховой памяти. Изучение гибкости мышления. Методика для определения уровня умственного развития детей 7–9 лет.		
3.	Методика самооценки психического состояния Г. Айзенка	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению, оценка психического состояния ребенка	7 класс – индивидуально, 6-11 классы	9
4.	«Шкала тревожности» Басса Дарки	Выявление уровня тревожности	5, 6, 7 класс – индивидуально, групповая	4
5.	Тест школьной тревожности Филлипса	Выявления уровня школьной тревожности	5,6,7 классы, групповая диагностика	4
6.	«Лесенка» Щур	Определение самооценки	1-4 класс	5
7.	«Проективная методика для диагностики школьной тревожности» (А. М. Прихожан), «Цветовой тест» (Люшер).	Диагностика школьной тревожности	1-4 класс	2
8.	Методика изучения мотивации обучения школьников (Лукьянова, Калинина)	Изучение и оценка уровня школьной мотивации	5 классы, групповая диагностика	2
9.	Методика изучения школьной мотивации Н.Г Лусканова	Определение уровня школьной мотивации	2-4 классы	4
10.	«Адаптация первоклассников»	Изучение и определение адаптации первоклассников	1 класс	2
11.	Анкета для родителей первоклассников по адаптации	Изучение и определение адаптации первоклассников	Родители 1 класса	1
12.	Анкета для родителей первоклассников «Знакомство с окружением первоклассника»	С целью ознакомления с родителями	Родители 1 класса	1
13.	«Рисунок семьи»	Определение внутрисемейных отношений	1, 2, 4 классы	4
14.	«Девиантное поведение»	Выявление девиантного поведения	По запросу учителей, классных руководителей и законных представителей	5
15.	Социально-психологическое тестирование (автоматизированное в онлайн-режиме)	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	1
16.	«Человек и дерево» Юнацкевича	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению; оценка	9, 10 класс - индивидуально	3

		психического состояния ребенка		
17.	«Шкала депрессии Зунге» Т.И. Балашовой	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению; оценка психического состояния ребенка	9 класс - индивидуально	2
18.	«Автопортрет»	Изучение и определение бессознательных эмоциональных компонентов личности (самооценка, актуальное состояние, невротические реакции тревожности, страхи, агрессивности)	2 класс, 9 класс, 10 класс - индивидуально	3
19.	«Учебная мотивация»	Изучение и определение вида мотивации	8 класс - индивидуально	1
20.	«Несуществующее животное»	Изучение психического состояния ребенка	1, 2, 5, 6, 7, 8 классы	6
21.	«Какой у тебя темперамент»	Определение типа темперамента	Индивидуально по запросу обучающегося	1
22.	«Человек под дождем»	Изучение личностных резервов и особенностей защитных механизмов человека, способностей преодолеть трудности	4 класс - индивидуально	1
23.	«Дом. Дерево. Человек» Дж. Бука	Оценка личности; получение данных о его взаимоотношениях с окружающим миром в целом и с конкретными людьми	8, 9, 11 класс	3
24.	«Неоконченное предложение» Дж. Сакса	Выявление осознаваемых и неосознаваемых установок человека, определение отношения к родителям, семье, представителям своего пола, вышестоящим, страхам, опасениям, чувству вины, прошлому, будущему, жизненным целям	8-10 класс	3
<b>Всего использованных методик: 24</b>				
<b>Всего проведено:</b>				<b>69</b>

Таким образом, по диагностической деятельности охват участников составляет 100%, в том числе обучающиеся 1-11 классов, родители. В течение учебного года использованы по несколько методик, так как необходим комплексный подход к изучению личности и определению дальнейшего маршрута. По итогам диагностики далее велась отдельная коррекционная работа, которая определялась каждому индивидуально с учетом их особенностей, склонностей, факторов риска. Формы работы могут быть разные: беседы, коррекционно-развивающие занятия (в основном в групповой форме, игры, тренинги), контролируемые и неконтролируемые, скрытые, включенные наблюдения (на урочных и внеурочных занятиях, в школе и вне школы), анализ документации.

В течение учебного года особое внимание направлено на проблему высокой школьной тревожности. Данная проблема приобретает особую важность, как показатель эмоционального неблагополучия обучающихся, накладывающего отпечаток не только на их психическое и физическое состояния здоровья, но и на успешность всей учебной деятельности. В ходе диагностики выявлена высокая уровень тревожности:

1 срез – 1 полугодие (осенний месячник)	2 срез – 2 полугодие (весенний срез)
3	2

По итогам диагностики проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся с целью установления причин тревожности, и можно сказать, что результаты могут быть связаны с:

- внутрисемейными конфликтами;
- школьной (учебной) тревожностью;

Также велась работа с их родителями, и даны рекомендации по работе с тревожностью. Кроме проведения тестовых методик, за обучающимся, состоящим на учете школы, проведена диагностика методом неконтролируемого наблюдения с целью установления уровня овладения учебной деятельностью, определения особенностей усвоения учащимися предметных знаний, умений и навыков на уроках основных предметов.

### **Консультативная деятельность**

Консультативная деятельность ведется с целью оказания помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения психологического консультирования. Включает следующие виды работ:

1. Выработка и точная формулировка психолого-педагогических рекомендаций, которые предлагаются взрослым и детям в форме понятной доступной практической реализации.
2. Ведение бесед с теми, кто нуждается в консультативной помощи, которые завершаются получением детьми и взрослыми людьми необходимых им психолого-педагогических советов.
3. Работа с педагогами и родителями, выполняемая в рамках психологического всеобуча и системы повышения квалификации, которая проводится по направлениям (консультирование и просвещение обучающихся; консультирование и просвещение педагогов; консультирование и просвещение родителей).

Консультации, беседы							
Категория						Всего (количество)	
Обучающиеся		Родители		Педагоги		2023	2024
2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	69	97
36	52	21	29	12	16		

По сравнению с предыдущим годом количество нуждающихся в психологической помощи возросло. Повысились показатели родителей и педагогов. Консультации и беседы проводились, в

основном, при личной встрече.

Обучающимся с низкой успеваемостью оказана психологическая помощь в связи с отставанием от учебной программы. Служба сопровождала их в течение всего учебного года: оказала психологическую поддержку, велись беседы с позитивной динамикой.

<i>Категория лиц, нуждающихся в консультативной помощи</i>	<i>Количество бесед и консультаций</i>
Дети с инвалидностью	1
Дети с ограниченной возможностью здоровья	0
Дети, имеющие трудности в освоении учебной программы	11
Родители	7
Педагоги, учителя	10

### **Психологическая коррекция**

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на создание благоприятного психологического климата в школе и в семье ребенка. В течение учебного года проведены следующие занятия:

<i>№</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей первоклассников	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь-май
2.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей учащихся 2-х классов	Учащиеся 2-х классов	Октябрь-апрель
3.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей учащихся 3-х классов	Учащиеся 3-х классов	Октябрь-апрель
4.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей учащихся 4-х классов	Учащиеся 4-х классов	Октябрь-апрель
5.	Программа адаптационных занятий по профилактике проявления школьной дезадаптации и коррекции тревожности	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь-апрель
6.	Программа адаптационных занятий по профилактике проявления школьной дезадаптации	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь-май
7.	Программа занятий по профилактике экзаменационной тревожности	Учащиеся 9, 11-х классов	Февраль-апрель
8.	Программа коррекции агрессивного поведения учащихся начальной школы	Учащиеся 1-4-х классов	По запросу

### **Психологическая профилактика и психологическое просвещение**

Психологическая профилактика и просвещение направлены на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях и повышение психологической грамотности участников образовательной среды. Направления работы осуществлялись в разной форме среди обучающихся, родителей и педагогов.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Охват</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Телефоны доверия	Классные часы	Обучающиеся	Педагог-психолог Классные руководители

2.	Информация о проведении Месячника психологического здоровья	Размещение в социальных сетях и родительских чатах	Родители, учащиеся	Педагог-психолог
3.	«О тревожности детей»	Рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Педагоги, родители	Педагог-психолог
4.	«Психологические особенности детей младшего школьного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готовность к школе»</li> <li>- «Прохождение адаптации первоклассников»</li> <li>- «Повышение учебной мотивации»</li> <li>- «Понятие о детях с ОВЗ. Что такое ПМПК»</li> </ul>	Лекции, тренинги на родительских собраниях	Педагоги, родители	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	«Аддиктивное поведение. Телефонная зависимость»	Лекции, родительские собрания, рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Руководство про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»	Лекции, рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Обучающиеся – подростки, родители	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Руководство по противодействию и профилактике буллинга	Рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Педагоги	Педагог-психолог
8.	Руководство про буллинг «Что делать если ваш ребенок вовлечен»	Рекомендация в электронном виде по социальным сетям, размещение на сайте школы	Родители	Педагог-психолог
9.	«Что мы должны знать о жестоком обращении с детьми»	Родительское собрание	Педагоги, родители	Педагог-психолог Специалист КДН и ЗП Казачинского района, инспектор ПДН
15.	«Учебная мотивация»	Всеобуч в очной форме	Родители, педагоги	Педагог-психолог
16.	«Экзамен»	Лекции, тренинги, рекомендация в электронном виде по социальным сетям,	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог Классные руководители

		размещение на сайте школы		
19.	«Профилактика суицида»	Семинар	Педагоги	Педагог-психолог
21.	Итоги психолого-педагогической деятельности 2023-24 учебного года	Очное выступление на педсовете	Педагоги	Педагог-психолог
23.	«Административная ответственность детей и подростков»	Лекция в очной форме	Обучающиеся 5-10 классов	Социальный педагог совместно с инспектором ПДН
24.	Визитирование семей	Социальный патронаж	Семьи школы	Социальный педагог
25.	Профилактический патруль	Рейдовые выходы педагогов и родителей	Обучающиеся	Социальный педагог
26.	Неделя открытых дверей	Открытые уроки, классные часы, экскурсия по кабинетам «Точка роста	Обучающиеся, родители	Социальный педагог совместно с педагогом-организатором

В этом учебном году сотрудники социально-психологической службы прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовки в дистанционной форме:

№	Сотрудники	Курсы, семинары
1.	Социальный педагог Баценкова О.Ф.	курсы «Профилактика вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных объединений», 108 часов»; курсы «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 часа
2.	Педагог-психолог Уракова В.О.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственные взаимодействия» 76 часов- Московский государственный психолого-педагогический университет в объеме

### Общий вывод:

Анализ реализации психологической деятельности за 2023/24 год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений.

Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психологопедагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям

участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям.

В процессе организации консультативной деятельности в 2023/24 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы, с которой обратился клиент.

Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся.

В 2023/24 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы.

Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников. В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2023/24 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

### 7.3 Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 79 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>	
1	Спортивные игры
2	Шахматы и шашки
3	Волейбол
4	Баскетбол
5	Настольный теннис
6	Мини-футбол
<b>Социально-гуманитарное направление</b>	
7	Юный пожарный
8	Юные друзья леса
9	Школа ЮИД
10	Школа социального проектирования
11	Школа будущего первоклассника
12	Мир профессий
13	Школьный пресс центр
14	Русский как иностранный
15	Краеведение
16	Школа самоуправления – я лидер
17	Юнармия
18	Полицейский класс
<b>Научно-техническое направление</b>	
19	Робототехника
20	Мир биологии
21	Мир химии
22	Физика в задачах и экспериментах
23	Программирование на Python
24	Юный исследователь
25	Ментальная арифметика
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	
26	Хореографическая студия
27	Театральная студия

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>	

1	Шахматы и шашки
2	Волейбол
3	Баскетбол
4	Настольный теннис
5	Мини-футбол
6	Юный пожарный
7	Юные друзья леса
<b>Социально-гуманитарное направление</b>	
8	Школа ЮИД
9	Школа социального проектирования
10	Школа будущего первоклассника
11	Школьный пресс центр
13	Русский как иностранный
14	Патриотический клуб
15	Полицейский класс
16	Ландшафтный дизайн
17	Школа самоуправления – Я лидер
<b>Научно-техническое направление</b>	
18	Робототехника
19	Ментальная арифметика
20	Вероятность и статистика
21	Мир биологии
22	Мир химии
23	Обществознание для всех
24	Практическая география
<b>Художественно-эстетическое направление</b>	
25	Хореографическая студия
26	Школьный театр «Акварель»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 27 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 9 процентов и составила 36 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Акварель» и школьный театр включили во Всероссийский перечень школьных театров. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Уракова В.О. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Единство».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 245
2	День здоровья «Стартуют все»	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 575
3	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 5-11 классов, 188 человек
5	Юная Армия (Сибирский щит)	Ноябрь	Обучающиеся 8-10 классов, 16 человек
6	Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Президентские спортивные игры» (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, футбол)	Январь-май	Обучающиеся 1–11-х классов, 575
7	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - теоретический этап; - творческий этап; - практический этап	Январь-май	Обучающиеся 5–7-х классов, 62
8	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль-март	Обучающиеся 1–11-х классов, 45
9	Месячник военно-патриотического воспитания посвященному 23 февраля	Февраль	Обучающиеся 1–11-х классов, 260
10	Л/а эстафета посвященная 9 мая	Апрель-май	Обучающиеся 9–11-х классов, 12 человек
11	Веселые старты посвященные 9 мая	Май	4 класс, 16 человек
12	«Семейные старты» посвященные международному дню семьи.	Май	Начальная школа, 72 человека
13	Выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	В течении года	Обучающиеся 1–11-х классов, 30

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **VIII. Организация профориентационной работы в школе**

### **8.1 Занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й классы (воспитательная работа)**

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными.

Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

в ОО организованы:

Профминимум в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 реализуется на:

- базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
5. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

## **IX. Организация работы школы в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.**

#### **9.1.1. К основным направлениям Службы здоровья относятся:**

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды школы;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической,

- информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
  - создание условий для здорового питания в школе;
  - содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
  - валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

#### **9.1.2. Физкультурно-оздоровительное направление в области здоровьесбережения.**

Деятельность по реализации предлагает:

- объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, плаванием, теннисом, шашками и и др.;
- проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время;

- привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний;
6. Термометрия.

II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Физкультминутки для учащихся 1-5 классов;
7. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

III. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курении, алкоголизма;
3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры;

IV. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- проведение общешкольного творческого конкурса «Конкурс плакатов - ЗОЖ».
- участие в городском конкурсе "Моя семья - территория здоровья", в рамках "Школа-территория здорового образа жизни.";
- участие в соревнованиях конкурсах городского и районного уровней;

**9.1.3. Основы работы школы по сохранению психологического здоровья учащихся.**

Деятельность по реализации предполагает:

- создание психологически комфортной образовательной среды;
- содействие в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.**

Цель мониторинга:

1. Выявить проблемы по состоянию здоровья учащихся;
2. Довести до сведения родителей, учителей и администрации эти проблемы;
3. Вырабатывать конкретные валеологические рекомендации в образовательном процессе.

Индикаторы:

1. Анкетирование «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Анализ «Листков здоровья» в классных журналах 1-11-х классов;
3. Тестирование «Здоровое питание» в 5-11-х классах;
4. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
5. Посещение классных и внеклассных мероприятий.

Валеологические рекомендации по сформированности культуры здоровья:

- строгий учет пропуска уроков и анализ их причин;
- учет объема и структуры домашнего задания;
- валеологический подход в преподавании;
- здоровьесберегающая структура урока;
- физминутки (через 20-25 мин. от начала урока);
- лично-ориентированное обучение;
- выполнение санитарно-гигиенических мер (проветривание, уборка помещений, парты по росту);
- комфортность на уроке;
- контроль времени работы за компьютером в учебное и внеучебное время.

Для не выполнивших тест-рисунок «Исследование пространственных представлений» и выполнивших со значительными нарушениями повторить тест-рисунок в следующем учебном году.

Методические материалы:

1. Анкета «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
3. Диагностическая карта для выявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности;
4. Аналитическая справка «Развитие адаптационных механизмов пятиклассников»
5. Аналитическая справка «Результаты психологической работы по программе «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения подростков МБОУ Казачинской СОШ»;
6. Отчет о спортивно-оздоровительных мероприятиях (учителя физической культуры);
7. Специальные упражнения для снятия умственного и физического утомления в учебном процессе.

## **X. Заключение**

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности школы, а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

### Цели:

Ориентация процесса на формирование самосознания на основе лично-ориентированного образования.

### Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС ООО.

**XI. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию  
соотнесенные с объектами оценки на конец 2023 года**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения человек/%
1.1.	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	587 человек
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	57/14,7%
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	387/100%
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1/0,2%
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	387/100%
1.10.			
2.	<b>Система управления школы</b>	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	159/41%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,9
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,7
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	балл 63
3.5.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	балл 38,2
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0 %

		численности выпускников 11 класса	
3.10.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.11.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
3.12.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3 %
3.13.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
3.14.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8 %
3.15.		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/91%
3.16.		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/41%
3.17.		Районного уровня	44/28 %
3.18.		Регионального уровня	76/48 %
3.19.		Федерального уровня	37/23 %
3.20.		Международного уровня	1/0,1
4.1.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/91%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/82%
4.8.		Высшая	11/26%
4.9.		Первая	24/56%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
4.11.		До 5 лет	5/12%
4.12.		Свыше 30 лет	36/84%
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10/23%

		работников в возрасте от 55 лет	
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/70%
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/58%
5.1.	<b>Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
5.2.			
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,26 единицы
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387/100%
6.1.	<b>Качество материально-технической базы</b>	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

# ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Принцип единоначалия ↔ Принцип коллегиальности



В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 26 ведется работа по внесению изменений в Устав, которые официально закрепляют деятельность:



Документы, послужившие основанием для самоанализа образовательной деятельности.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 295.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897).
4. Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2013г. № 413).
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства от 23.05.2015г. № 497).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.0.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (не вступил в силу).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Отчет рассмотрен на  
педагогическом совете  
26.05.2024г.

Пр № 42 от 31.05 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО  
Казачинский РЦДТ



Степаненко Л.В.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД**

### **ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ ДО Казачинский РЦДТ 2023-2024г.**

Отчет подготовлен Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества (далее-Центр).

В отчете предоставлен анализ состояния и результатов деятельности Центра за 2023-2024учебный год. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Центра сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы Центра.

### **1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества является некоммерческой организацией, осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка. Педагоги реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Учредителем Центра является Отдел образования администрации Казачинского района.

Место нахождения и почтовый адрес Центра: 663100, Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Братьев Ставских 11

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым, Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Центр;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серия 24ЛО1, №0003108, 21 января 2020г. В 2023 – 2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 23 дополнительной образовательной общеразвивающей программе (далее – программы) 4 направленностям (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно- спортивная ).

Помимо основной деятельности Центр осуществляет:

- организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, связанных с его профилем;
- организацию, открытие и проведение районного палаточного лагеря «Казачинские пороги»;
- организацию и проведение спортивных соревнований, в том числе «Спортивные президентские игры».

При Центре функционирует Муниципальный образовательный центр, который курирует работу в системе «Навигатор дополнительного образования».

## **2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Компетенция органов управления - Учредителя Центра, руководителя (директора) отражены в Уставе Центра.

Формами самоуправления Центра являются Общее собрание работников, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Центра.

В 2023 – 2024 учебном году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Общее собрание работников:

- О выполнении Соглашения по охране труда.

2. Педагогический совет:

- План учебно-воспитательной работы на учебный год.

- Локальные акты учреждения.

- Дополнительная общеобразовательная программа, как основа ранней профессиональной ориентации учащихся.

### **Паспорт МБОУ ДО Казачинский РЦДТ**

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества
Структура МБОУ ДО Казачинский РЦДТ	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ - учреждение дополнительного образования

e-mail	kazrcdt@mail.ru
сайт	<a href="http://rcdt.ucoz.net/news/akcija_junyj_velosipedist/2021-05-19-168#gsc.tab=0">http://rcdt.ucoz.net/news/akcija_junyj_velosipedist/2021-05-19-168#gsc.tab=0</a>
Направления образовательной деятельности	1. Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2. Организация культурно - досуговой деятельности
Режим жизнедеятельности	Режим развития
Режим функционирования	Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая , с июля летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году .
Возраст обучающихся	5-18 лет
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 23 дополнительным образовательным программам с общим количеством- 589 человек .
Реализуемые образовательные направленности	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Естественно – научная Физкультурно-спортивная

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Занятия в объединениях Центра творчества проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы,

осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

### Программы дополнительного образования

№ № п/ п	направление	Название программы	Сроки реализаци и	Форма обучения
1	Художественно-эстетическое	Театр кукол «Алиса» Лепка из соленого теста Лепка из воздушного пластилина Лепка из пластилина Веселая ритмика дошколенок Умелые ручки Юный Художник 3Д –моделирование Школа развития речи Культура речи Студия «Батик» «Стиль» Граффити Каляка –маляка Эстетический кружок. Оригами	3 года 1 год 1 год	очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная
2	Социально-педагогическое	«Новое поколение», «Подросток» «Дошколенок 5-6 лет» «Дошколенок 6-7 лет» Социальное проектирование Ментальная арифметика	2 года 2 года 1 год 1 год 1 год 1 год	очная очная очная очная очная очная

3	Естественно-научное	Школа экологии	1 год	очная
4	Физкультурно-спортивное	Спорт-беби	1 год	очная

Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Все программы реализуются на бюджетной основе, согласно муниципальному заданию.

#### **4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО Казачинский РЦДТ за 2022-2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	473 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	243 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	133 человек
1.1.3	Детей среднего старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	238 человек/ 50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человек 8%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	389 человек/ 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	323 человек/ 68%
1.8.2	На региональном уровне	66 человек/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/ 5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек 67%
1.9.1	На муниципальном уровне	174 человек/ 37%
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	76 человек

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	62 человек/82%
1.10.2	Регионального уровня	14 человек/ 18%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	163 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	145 единиц
1.11.2	На региональном уровне	18 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	0 человек/%

1.17.2	Первая	4 человек/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 14 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

## **5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Организатором методической работы является методический совет. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы, как: методическое объединение педагогов, проведение открытых занятий, семинаров и мастер-классов Для обеспечения деятельности Центра проведено обновление и модификация программ.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы учреждения.

Целью воспитательной работы Центра является создание единого воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Важной частью его воспитательной системы является формирование и укрепление традиций района, направленных на развитие воспитательной среды, способствующей вовлечению участников в различные акции и конкурсы.

**Психолого –педагогическое сопровождение**

Психолого-педагогическая работа в течение года проводилась в соответствии с годовым планом работы и включала диагностическую, консультативную деятельность.

### **Изучение мотивации посещения занятий**

Дата проведения: 07 - 24 февраля 2024 год

Количество обучающихся	Уровень мотивации							
	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
473	176	37	253	53	44	9	0	0

Средний уровень мотивации - данных обучающихся занятия привлекают, но в основном с целью организации времяпрепровождения. Такие учащиеся имеют много друзей в кружке, но не всегда хотят получать знания о том деле, которым занимаются, и участвовать в выставках, концертах. Они работают по настроению и иногда хотят остаться дома.

Хороший уровень мотивации – таким обучающимся нравится заниматься в кружке, и они посещают его именно из-за интересных и насыщенных занятий, а не просто, чтобы провести время. Все обучающиеся ответили, что с удовольствием рассказывают о своих занятиях и достижениях в кружке своим друзьям. Им нравится участвовать в концертах, выставках и других мероприятиях Центра творчества.

Высокий уровень учебной мотивации – такие обучающиеся всегда с радостью не только посещают занятия, но и участвуют в мероприятиях Центра творчества. Данные обучающиеся также занимаются любимым делом дома, когда имеют свободное время.

В целом анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что все респонденты имеют положительную мотивацию. Они настроены на занятия в кружках, но отличаются степенью заинтересованности.

### **Диагностика психологического климата в коллективе.**

Дата проведения: 4-22 декабря 2023 года

По результатам исследования были получены следующие результаты: уровень благоприятности психологического климата в творческих объединениях - 99 %.

Это позволяет говорить о высокой степени благоприятности психологического климата. В коллективе с благоприятным психологическим климатом царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Все члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества своей работы, несут ответственность за все происходящее и активно вступают в общение.

### **Изучение знаний обучающихся о здоровом образе жизни.**

Дата проведения: 13-27 ноября 2023 года

Всего было опрошено обучающихся.

47% респондентов показали средний уровень знаний о здоровом образе жизни. 53 % обучающихся показали высокий уровень знаний о ЗОЖ. Позитивным моментом является то, что ни у одного учащегося не выявлено низкого уровня знаний о ЗОЖ.

Все опрошенные учащиеся стараются следовать правилам ЗОЖ и заботятся о своем здоровье.

### **Диагностика уровня творческой активности**

Дата проведения: 15-29 января 2024 года

Уровень творческой активности определяется по четырём критериям:

1. Чувство новизны.
2. Критичность.
3. Способность преобразовывать структуру объекта.
4. Направленность на творчество.

Всего было опрошено 438 обучающихся.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Чувство новизны:

высокий уровень - 85%

средний уровень - 13%

низкий уровень - 2%

2. Критичность предлагаемого материала:

высокий уровень - 43%

средний уровень - 52%

низкий уровень - 5%

3. Способность преобразовывать структуру объекта:

высокий уровень - 91%

средний уровень - 8%

низкий уровень - 1%

4. Направленность на творчество:

высокий уровень - 95%

средний уровень - 4%

низкий уровень - 1%

### **Динамика удовлетворенности традициями Центра**

Респондентов: 414 чел.

Мотивы 2023-2024гг.

Мне нравятся все традиции и мероприятия в ЦТ - 95%

Мне кое-что интересно из традиций и мероприятий в ЦТ -5%

«Их традиции – им лучше знать» - 0%

### **Изучение удовлетворённости родителей образовательным процессом.**

Количество респондентов: 414 чел.

По результатам анкетирования 100% родителей поставили максимальное количество баллов.

Родители признали:

- в среде кружковцев каждый ребёнок чувствует себя комфортно;
- педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям;
- педагоги справедливо оценивают достижения детей;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- в Центре творчества заботятся о развитии и здоровье детей, создают условия для проявления детьми творческих способностей;
- возможность увидеть достижения ребёнка сразу;
- хорошая организация мероприятий разной направленности.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА.**

Здание расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул.Братьев Ставских 11.

В Центре 7 учебных кабинетов, они все оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Актальный зал оснащён звукотехническим и световым оборудованием, оборудованием для трансляции, одеждой сцены, стульями для зрителей.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- компьютеров (в т.ч. ноутбуки) -25 шт,

-мультимедийная установка -2 шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. Всего датчиков ИП-212-45 - 81 шт. Дата установки датчиков 2018 год. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения («Гранд магистр -16).

В Центре установлено видеонаблюдение. Имеется 4 внутренних видеокамеры марки HDON Ф1-2.8 и 4 наружных камеры марки HDON В 1-4 .Функционирует автоматическая блокировка входной калитки.

**Публичный доклад заведующего  
МБДОУ Мокрушинский детский сад  
2023-2024 учебный год**

**Этот документ адресован  
педагогам,  
родительской  
общественности  
ДОУ, образовательным и  
социальным партнерам,  
работникам органов Отдела  
образования администрации  
Казачинского района.**

**Уважаемые читатели!**

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава.

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2023-2024 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьёй
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

**1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Мокрушинский детский сад.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

## **Лицензии на право ведения образовательной деятельности**

от 17.11.2011г., серия А №0000959 регистрационный № 6255; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663102, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Мокрушинское, улица Опытная 1.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)75-1-64;

E-mail: alena-sheb@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: [www.Мокрушинский-дс.казобр.рф](http://www.Мокрушинский-дс.казобр.рф)

ДОО функционирует с 1981 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2023-2024 учебном году функционировали две группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 17:30.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- ◆ младшая группа – дети с 1г до 3 лет;
- ◆ старшая группа – дети с 4 до 7 лет.

Деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:
  - общее собрание трудового коллектива;
  - педагогический совет (совет педагогов);
  - родительский комитет;
  - профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2020 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Мокрушинского детского сада на 2020-2025 годы.

Основная цель Программы развития: обеспечение работы МБДОУ в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Задачи программы развития:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех субъектов в управлении качеством образовательного процесса;
- создание системы консультирования и сопровождения семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

В 2023-2024 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются:

Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают четыре направления; художественно-эстетическое, ПДД, физическое развитие и развитие речи.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Мокрушинская СОШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Пожарная часть с.Мокрушинского.
- Сельская библиотечная система
- ГИБДД
- Мокрушинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

### **3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не

посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 2 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 2 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ◆Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ◆Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ◆Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ◆Безопасна и комфортна;
- ◆Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ◆Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2023 - 2024 учебном году были приобретены: Комплект игровой мебели для спортивного зала, Комплект для освоения социальных ролей и профессий в младшей группе во время проведения музыкальных занятий..

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

ДОО курирует медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2023/2024 учебный год:

-Кухонный инвентарь

-Мебель

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно понизилась.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах и являлись их победителями.

## **6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 15 человек, из них:

♦административный персонал – 2 человека,

◆ педагогический персонал – 4 человека,

◆ обслуживающий персонал – 9 человек.

Педагогический состав включает в себя 4 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 4 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

◆ высшее педагогическое образование - 2 педагога (50%);

◆ среднее профессиональное педагогическое - 2 педагога (50%).

◆ Первую квалификационную категорию - 3 педагога

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 15 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 1 педагога.

## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;

- субсидии краевого и местного бюджета;

- родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2023 году, были освоены в полном объеме.

## **8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2023-2024 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;

- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Мокрушинский детский сад на 2020-2025 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- ◆ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ◆ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ◆ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ◆ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ◆ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится « 17 » мая 2024г в 16 часов 00 минут.

Заведующий д.с:

  
А.В. Горюнова



**Публичный отчет заведующего  
МБДОУ Галанинский детский сад  
2023-2024 учебный год**

*Этот документ адресован  
педагогам,  
родительской общественности  
ДОУ, образовательным и  
социальным партнерам,  
работникам органов Отдела  
образования администрации  
Казачинского района.*

***Уважаемые читатели!***

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Галанинского детского сада за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФОП ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава. На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2023-2024 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьёй
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

# 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад

**Сокращенное наименование:** МБДОУ Галанинский детский сад.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип:** дошкольная образовательная организация

**Вид:** детский сад общеразвивающего вида

## **Лицензии на право ведения образовательной деятельности**

от 03.06.2011г., серия А №0000495 регистрационный № 5300-л; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663115, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Галанино, улица Енисейская 2.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)71-2-42;

E-mail: galaninosad@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: [www.Галанинский-дс.казобр.рф](http://www.Галанинский-дс.казобр.рф)

ДОО функционирует с 1948 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2023-2024 учебном году функционировали четыре группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа – 15 воспитанников;
- разновозрастная группа – 14 воспитанников;
- разновозрастная группа – 16 воспитанников;
- разновозрастная группа – 22 воспитанника.

Деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО

- самоуправление:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2021 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Галанинского детского сада на 2021-2026 годы.

Основная цель Программы развития: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи программы развития:

- Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

С начала учебного года образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ Галанинский детский сад, разработанной на основании федеральной образовательной программой дошкольного образования ФОП ДО.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МБДОУ.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

В 2023-2024 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются:

Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают различные направления; театрализованная деятельность, художественно-эстетическое, опытно-экспериментальная деятельность, робототехника. проектная деятельность.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Галанинская ООШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Галанинская поселенческая библиотека
- ГИБДД
- Галанинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты, клубные часы и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья».

### **3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;

- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

#### **4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 4 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 4 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ◆Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ◆Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ◆Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ◆Безопасна и комфортна;
- ◆Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ◆Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2023 - 2024 учебном году были приобретены:

2 ноутбука, принтер, развивающие игры.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Имеется подписка на электронные методические журналы.

ДОО обслуживает медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2023/2024 учебный год:

-Кухонный инвентарь

- холодильники на пищеблок и медицинский кабинет

- протирочная машина, для приготовления овощного пюре

-Мебель в групповые

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, установлены камеры видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д. , уставлена система оповещения.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость осталась на уровне прошлого года.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах . Принимали активное участие во Всероссийских акциях посвященных празднованию 9 МАЯ. В прошедшем году очень много мероприятий было посвящено сбору помощи бойцам СВО, жителям новых Российских территорий.

## **6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 27 человек, из них:

♦административный персонал – 2 человек,

♦педагогический персонал – 8 человек,

♦обслуживающий персонал – 17 человек.

Педагогический состав включает в себя 5 воспитателей, старшего воспитателя и

педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 8 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

- ◆ высшее педагогическое образование - 6 педагогов (75%);
- ◆ среднее профессиональное педагогическое - 2 педагогов (25%).
- ◆ Первую квалификационную категорию - 5 педагогов (63%)

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 30 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог.

## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии краевого и местного бюджета;
- родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2023 году, были освоены в полном объеме.

## **8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2023-2024 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Галанинский детский сад на 2021-2026 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
- Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;
- Дистанционная форма оказания образовательных услуг
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
- Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится « 16» сентября 2024г в 16часов 00 минут.

Заведующий д.с:



*Белова*

Л.Г. Белова

**Публичный доклад для отчета о деятельности  
МБОУ Отношинской средней общеобразовательной школы.  
2023-2024 учебный год.**

**1. Общая характеристика учреждения.**

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отношинская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Отдел образования администрации Казачинского района. Начальник отдела: Федоненко Людмила Арнольдовна.

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №6 по Красноярскому краю, Таймырскому и Эвенкийскому автономным округам.

Регистрационное свидетельство №5343 от 03.06.2011 г.

Лицензия на образовательную деятельность,

Лицензия А№ 0001038 от 03.06.2011 г.

Государственная аккредитация ОП 019522 Регистрационный номер 2407 от 20.05.2011

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в сельском населенном пункте, удаленном от районного центра с. Казачинское на 70 км, от федеральной трассы на 40 км, на данный момент является единственным образовательным учреждением для двух сел – Отношка и Кемское. Школа построена в 1976 году. В течение четырёх десятилетий была центром воспитания и обучения детей двух поселений Отношка и Гамурино. Эти сёла являются местом компактного проживания татарского населения: общение детей и взрослых происходит на татарском и русском языках. Начиная с 2011 года, в МБОУ Отношинскую СОШ организован подвоз детей из деревни Кемское (18 км). В связи с реорганизацией детского сада, с 2015 года в школе функционирует дошкольная группа – разновозрастная группа для детей с 3 до 7 лет на 15 мест.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

В 2023-2024 учебном году обучались 26 учащихся: 7 девочек, 19 мальчиков. Из 26 детей по национальному составу 12 % русскоязычные, остальные – татары. По группе здоровья к I основной относятся 1 ребёнок, у 19 учащихся со II основной группой здоровья только кариес. К III основной группе относятся 5 человек, к III подготовительной относятся 1 ребёнок, детей-инвалидов и детей ОВЗ нет. Из 22 семей: 7 семей – многодетные, 7 – неполные, по занятости родителей – работают оба родителя в 13 семьях; семьи, где оба родителя не трудоустроены, отсутствуют. Высшее образование у 6 родителей, средне-специальное образование у 19 родителей.

Первый уровень 12 воспитанников	Второй уровень 13 учащихся	Третий уровень 13 учащихся	Четвертый уровень 0 учащихся
Разновозрастная группа – 12 воспитанников от 3 до 7 лет	1 класс – 1 учащийся 2 класс – 2 учащихся 3 класс – 5 учащихся 4 класс – 5 учащихся	5 класс – 1 учащийся 6 класс – 2 учащихся 7 класс – отсутствует 8 класс – 3 учащихся 9 класс – 7 учащихся	10 класс – отсутствует 11 класс – отсутствует

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

### *Достижение новых образовательных результатов ФГОС*

Обеспечение качественного обучения и воспитания каждого ребёнка. Совместно и продуктивно обучаются и воспитываются разные категории обучающихся и воспитанников.

Обеспечение непрерывного и успешного индивидуального продвижения в освоении учебного материала и достижении образовательных результатов.

Образовательная деятельность обеспечивает становление у каждого обучающегося и воспитанника универсальных учебных действий – метапредметных и личностных качеств.

Осуществление внеурочной деятельности посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности в формах отличных от классно-урочной. Обеспечивается достижение ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.

### *Здоровье сбережение*

Оказание действенной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам по плану ППк.

Организация образовательной деятельности с учетом рекомендаций психологического обследования.

Привитие компетентностей необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья.

### *Воспитательная система школы, ориентированная на ценности*

Использование возможностей пространства школы для успешной социализации школьников и воспитанников, расширение социальных и культурных контактов обучающихся и воспитанников, сотрудничества детей и взрослых в условиях этнокультурного компонента.

Изменение образовательной деятельности (воспитания, развития, социализации, адаптации и др.) является следствием изменения базового процесса – обучения.

### *Система управления образовательной организацией*

Обеспечение самостоятельности и активности обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов посредством организованного сотрудничества.

### 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Должность	ФИО	Образование	Контактная информация
Директор	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое	89050879872
Заместитель директора	Закирова Анна Аркадьевна	Высшее педагогическое	89504199810
Заместитель директора по дошкольному образованию	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	Среднее профессиональное педагогическое	89082044619

Заместитель директора работает на 0,5 ставки, заместитель директора по дошкольному образованию работает на 0,5 ставки в соответствии с должностными обязанностями, не аттестованы как заместители. Директор школы аттестован на соответствие занимаемой должности.

### 1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет школы, председатель – И.В. Гизатулина, которая является активным участником, общественным наблюдателем, советчиком в школьной жизни. Необходимо активизировать родительский комитет школы и вовлечь в обсуждение планов и мероприятий.

Ученическое самоуправление. В состав Совета Дела входят представители от каждого класса. Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и внеурочной деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, обучающиеся утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. На заседаниях обсуждаются планы мероприятий, оценивание прошедших мероприятий. Самостоятельность и ответственность за принятые решения должны стать в основу деятельности учащихся.

## 1.7. Контактная информация

Юридический адрес: 663105, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Отношка, улица Школьная, д.2а.

Банковские реквизиты: Казначейский счет 0323463046200001900

Единый казначейский счет 40102810245370000011 Отделение Красноярск Банка России//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск, БИК 010407105

ИНН 2417002244

КПП 241701001

ОГРН 022401273971

Телефон 8(39196) 76-107, сайт учреждения <http://отношинская-школа.рф/>

## 2. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа дошкольного образования (первый уровень обучения).

Образовательная программа начального общего образования (второй уровень обучения).

Общеобразовательные программы 1-4 классы.

Образовательная программа основного общего образования (третий уровень обучения):

Общеобразовательные программы 5-9 классов.

Образовательная программа среднего (полного) образования (четвертый уровень обучения.)

Общеобразовательные программы 10-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги.

Соотношение объема обязательной части программ общего образования к объему части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОУ от общего объема программ общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень
60% – 40%	80% – 20 %	70% – 30 %	60% – 40%

Реализуются программы внеурочной деятельности по пяти обязательным направлениям, предусмотренным ФГОС, и программы дополнительного образования в соответствии с образовательной программой по календарному графику ОУ.

## 2.2. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Немецкий	-	-	-
Английский	2,3,4 классы	5,6,8, 9 классы	-
Второй иностранный язык (немецкий)	-	8,9 кл.	-
Кол-во учащихся	13	13	0

## 2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

В Отношинской школе из 26 учащихся и 12 воспитанников дошкольной группы по национальному составу (13%) русскоязычные, остальные – татары (87%). В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) изучается с 1 по 8 классы родной язык (татарский и русский) и родная литература (татарская и русская). В дошкольной группе внедряется программа «Знакомство с национальной культурой» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Всё включено в учебный план на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников.

В кабинете татарского языка действует музейный уголок «Хазина». Создаются условия для развития творческих возможностей обучающихся посредством ознакомления с историей татарского театра, национальным костюмом, народными играми; инсценировки произведений татарских авторов, обыгрывание обычаев и обрядов русского и татарского народов. Библиотека оснащена большим выбором учебной и художественной литературы на татарском языке.

Для обучения родному языку (татарскому) воспитатель прошла профессиональную переподготовку по должности «Учитель татарского языка», разработана и утверждена программа, подобрана методическая и учебная литература.

## 2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной деятельности используется традиционная педагогическая технология – коммуникативный метод. Применяются в основном метод проектов, личностно-ориентированный подход, развитие критического мышления через чтение и письмо. Кроме этого авторские технологии и методики:

Таксономия Б. Блума в области обучения и воспитания.

«Изучение уровня развития самоуправления в коллективе» методика М.И. Рожкова.

«Изучение личности учащегося и ученических коллективов» Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.

«Что такое хорошо и что такое плохо?» Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цацинская Л.И.

«Что мы ценим в людях», «Хороший ли ты сын (дочь)?».

Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника. М.И.Шилова.

Здоровье сберегающие технологии В.И. Ковалько.

Методы убеждения, коррекции и упражнения социального поведения. Регулярная гигиеническая оценка расписания уроков, величины суммарной учебной нагрузки, режима учебного дня.

Экспертно-профессиональная оценка применяемых педагогических технологий и форм ведения урока.

Оценка умственной работоспособности обучающихся с применением гигиенических методик.

Инструменты для диагностики актуального состояния школы и анализа основных школьных процессов.

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций с учётом этнокультурного компонента. Для эффективной воспитательной деятельности создаются условия, способствующие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению на основе духовно-нравственных ценностей своего народа его исторических и национально-культурных традиций. Исходя из цели, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для качественного введения ФГОС второго поколения через обновление образовательной среды;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в соответствии с задачами нацпроекта «Образование»;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Выстраивание системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании воспитанников и школьников;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе посредством Навигатора;
- Развитие коммуникативных умений педагогов через работу в системе «учитель – учащийся–родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы в практической деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления через деятельность в РДШ (РДДМ);
- Дальнейшее развитие и совершенствование дополнительного образования через навигатор программ;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи и т.п.;

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитательной деятельности	Задачи по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развитие у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Формирование и развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности. Использование проектного метода в социально значимой деятельности.

## 2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными внеклассные мероприятия, к которым классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, предметников, руководителей объединений дополнительного образования, специалистов.

Сентябрь	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Праздник «Здравствуй, школа» «День школы» Общешкольный субботник Кросс наций Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия» Классные часы «Год педагога и наставника» Беседы в классах по ПДД, ППБ
Октябрь	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Праздник «День учителя» «Веселые старты» к празднику «День отца» Благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Ноябрь	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Районный образовательный модуль «Планета людей: национальные традиции народностей в воспитании детей» День народного единства Фестиваль национальных культур «Сибирское ожерелье – 2023»

	<p>День матери</p> <p>Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Декабрь	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном»</p> <p>Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты»</p> <p>«Новогоднее представление у ёлки»</p> <p>Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p> <p>Краевой конкурс Мой край! Моё Отечество!</p> <p>Гала-концерт краевого фестиваля патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество!»</p> <p>Олимпиада ПДД</p> <p>Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»</p> <p>Новогодняя ёлка Губернатора края.</p>
Январь	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном»</p> <p>Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты»</p> <p>Зимняя планета детства</p> <p>Лыжня России</p> <p>Конкурс фото и видео работ «Настоящая сибирская зима»</p> <p>Благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО</p> <p>Региональная акция «900 дней мужества»</p> <p>Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Февраль	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном»</p> <p>Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты»</p> <p>Всероссийская профилактическая акция «Дети России»</p> <p>День защитников Отечества</p> <p>Муниципальный (заочный) этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»</p> <p>Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Март	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном»</p> <p>Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты»</p> <p>Международный женский день</p> <p>Региональный конкурс реферативных работ «Наш край – наше наследие»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов</p> <p>ЮИДовские чтения «50 лет движению ЮИД»</p> <p>Всероссийская акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка;.</p> <p>Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Апрель	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном»</p> <p>Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты»</p> <p>День космонавтики</p> <p>Неделя национальной культуры</p> <p>Благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО</p>

	<p>Церемония награждения одарённых детей образовательных учреждений</p> <p>День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p> <p>«IT-полигон» - муниципальный проект по робототехнике</p> <p>Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Май	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном»</p> <p>Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты»</p> <p>Общешкольный субботник</p> <p>Праздник «Салют, Победа!»</p> <p>Краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»</p> <p>Чемпионат по чтению вслух «Страница 24»</p> <p>Подготовка и издание альманаха «Листая страницы вековой истории. Семья»;</p> <p>Часы общения «Опасные игры»</p> <p>Торжественная линейка в конце учебного года</p> <p>Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Июнь	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага</p> <p>Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России»</p> <p>День Защиты детей</p> <p>Малый Сабантуй</p> <p>День России</p> <p>День памяти и скорби</p> <p>Производственная бригада</p> <p>Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов</p>
Июль	<p>Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов</p> <p>День семьи, любви и верности</p> <p>Стационарный палаточный лагерь «Казачинские пороги»</p>
Август	<p>Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов</p> <p>Производственная бригада</p> <p>День флага</p> <p>Подготовка сценария ко Дню знаний</p>

Деятельность за сеткой учебного плана.

### Расписание занятий дополнительного образования и сопровождение

наименование	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Баскетбол	Х.Х. Асватулин		13:50-14:30 18:00-20:00	13:00-13:40		18:00-20:00
Лёгкая атлетика				17:30-18:30		
Теннис настольный		9:10-9:30 11:50-12:10	9:10-9:30 11:50-12:10			9:10-9:30 11:50-12:10
Электроник	Х.Х. Асватулин	16:00-17:00				
Математика и конструирование	Н.В. Алексеева			12:10-12:50		13:00-13:40
Просто наука	А.А. Алексеева			15:40-17:40		

Школа волонтера	М.Х. Асватулина				17:00-19:00	
Группа продлённого дня	М.Х. Асватулина	12:35-13:15		12:10-12:50	11:10-12:50	12:10-12:50
Тренинги и сопровождение	Т.В. Шайхутдинова	по графику ППк	07.55-08.25 ДГ	по графику ППк	по графику ППк	07.55-08.25 ДГ
ДЮП «Сигнал»	М.Х. Асватулина	По плану воспитательной работы школы				
ЮИД	Х.Х. Асватулин	По плану воспитательной работы школы				

### Расписание внеурочных занятий по выбору

наименование	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разговор о важном	классный руководитель	08:20-08:50 1-9 кл.				
Вероятность и статистика	А.С. Ибрагимова		13:50-14:30 8 кл.		15.45-17.00 9 кл.	
Предпрофильная подготовка (рус.язык)						13.50-14.30 9 кл.
Я,ты,он,она - вместе целая страна	Н.В. Алексеева			08.30-09.10 5 кл.		
Школьный театр					13:00-13:40 2,4 кл.	
Орлята России	М.Г. Шарюкова	14:45-15:25 3,4 кл.		13:00-13:40 1,2 кл.		
Учимся для жизни	С.Ю. Шагиахметова	13:25-14:05 2,4 кл.			12:10-12:50 1-3кл.	
	Г.И. Убиенных Н.В. Алексеева					
		14:15-14:55 8 кл.		13:00-13:40 5 кл.		
						13:50-14:30 6 кл.
Народы России: дорога дружбы	М.Х. Асватулина				13:00-13:40 1,3 кл	
Школьный музей		13:25-14:05 5,6 кл.				
Россия - мои горизонты						08:30-09:10 6 кл.
	Г.И. Убиенных Н.В. Алексеева				08:30-09:10 8 кл.	
					08:10-09:10 9 кл.	

Футбол для всех	Х.Х. Асватулин	13:25-14:05 1,3 кл. 14:15-14:55 5,6 кл.		15:05-15:45 8 кл.		13:50-14:30 2,4 кл.
-----------------	-------------------	--	--	----------------------	--	------------------------

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.).

Психолого-педагогический консилиум (далее Консилиум) — организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп в процессе обучения и воспитания.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования различны.

Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Средняя школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Состав Консилиума	Обязанности
Руководитель (председатель) консилиума — заместитель директора школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>организует работу консилиума;</li> <li>формирует состав участников для очередного заседания;</li> <li>формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание;</li> <li>координирует связи консилиума с участниками образовательного процесса;</li> <li>контролирует выполнение рекомендаций консилиума</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе;</li> <li>обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы;</li> <li>формулирует выводы, гипотезы;</li> <li>вырабатывает предварительные рекомендации</li> <li>разрабатывает и сопровождает программу воспитания и социализации;</li> <li>осуществляет поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников, педагогов-организаторов и педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования;</li> <li>использует в воспитательном процессе методы работы с ценностно-смысловыми ориентациями учащихся; тренинги личностного роста, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия, асертивности, самостоятельности; методы развития критического мышления, противостояния негативным социальным влияниям (СМИ,</li> </ul>

	реклама), групповому давлению и манипуляциям.
Педагог-организатор	дает характеристику неблагополучным семьям; вырабатывает предварительные рекомендации, определяя основные виды деятельности и мероприятия с учетом конкретных исполнителей и сроков исполнения. координирует действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом обучающихся, родителей, общественными структурами – с другой
Учитель-логопед /учитель-дефектолог (по согласованию)	изучает уровень психического развития ребенка и квалифицирует учебные трудности ребенка; определяет «обходные пути» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устраняя разрыв между обучением и развитием ребенка; отслеживает соответствие выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка; проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, развивая до необходимого уровня психофизические функции, обеспечивающие усвоение программного материала; составляет индивидуальную комплексную программу развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов; консультирует педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, по выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; своевременно выявляет неблагоприятные варианты развития и квалифицирует учебные трудности ребенка.
Педагоги, работающие в классах	дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме; формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.
Фельдшер (по согласованию)	информирует о состоянии здоровья учащегося.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью проведения мониторинга качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования является обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы дошкольного, начального, основного и среднего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Основными задачами являются:

выработка согласованных показателей и критериев оценки качества образования;

обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;

предоставление всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности системы образования на уровне муниципального образования, общеобразовательной организации.

Основными принципами, на которых строится ШСОКО, являются:

ориентация на потребителей результатов оценки качества образования;

приоритетность оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося и проектирования развития общеобразовательной организации;

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

получение сравнимых результатов за счет использования единого инструментария для всех оценочных процедур;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования; конфиденциальность предоставляемой информации и соблюдение норм информационной безопасности;

оптимальность использования источников первичных данных, отсутствие дублирования оценочных процедур;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

участие общественности во внешней оценке качества начального и основного образования.

Процедуры оценки в рамках ШСОКО делятся на два типа:

процедуры оценки для контроля качества образования в общеобразовательной организации;

процедуры оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося, проектирования развития общеобразовательной организации, развития образовательной системы.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности.

#### 3.1. Режим работы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8ч.00мин. до 21 ч.00мин.

с 8ч.00мин. до 18 ч.00мин. – дежурство уборщиков служебных помещений.

с 18ч.00 мин. до 8ч.00мин. – дежурство сторожей.

Начало уроков в 8 ч. 30 минут. Седьмой урок заканчивается в 15ч.10 минут

Режим работы дошкольной группы:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы дошкольной группы – 10,5 часов;

- график работы с 7.30 до 18.00 часов;

- выходные – суббота, воскресенье;

- праздничные и укороченные предпраздничные дни в соответствии с производственным календарём.

- в июле, августе дошкольная группа не работает

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа создает условия для получения всеми обучающимися минимума знаний, умений и навыков, определенных стандартами образования на всех уровнях по всем предметным областям. Учебные программы пройдены по всем предметам. В полном объёме реализованы учебные планы, планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в соответствии с расписанием по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения, промежуточной аттестации. Была апробирована дистанционная форма учебного процесса. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Подвозимых детей из д. Кемское двое. Освещение в классах соответствует норме, тепловой режим соблюдается. Расписание учебных занятий и звонков составлено в соответствии с СанПиН в 1–9 классах. В эксплуатации теплые туалеты. Закончен капитальный ремонт школы. В 2022 году был открыт центр естественно-научной и технологической направленностей Точка роста.

Какие условия созданы для самовыражения обучающегося	Считаем приоритетом воспитание. На первом месте культура, нравственность, толерантность, творчество, коллектив, развитие личности, самоуправление и самодеятельность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
--	---

в системе дополнительного образования,	Применение универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры (летний палаточный лагерь, производственная практика, лагерь с дневным пребыванием, образовательный модуль), занятия по изучению правил дорожного движения с использованием компьютерных технологий.	
во внеурочной деятельности,	Размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы (сайт, стенды, места для выставок) Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	
в художественном и техническом творчестве,	Дошкольная группа. Материал по ИЗО деятельности, конструкторы крупные, мелкие. Школа. Ручные, электрические и ИКТ-инструменты и такие материалы, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево и т.п.; Для создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина.	
в клубной и досуговой организованной активности,	Возможность для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедиа сопровождением; Возможность для исполнения музыкальных произведений с применением цифровых технологий.	
в занятиях спортом,	Дошкольная группа. Спортивное оборудование находится в доступном для детей месте. Имеется спортивная площадка на улице.	Школа. Возможность для: физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом (баскетбол, лыжи, теннис), участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, сдачи норм ГТО.
для формирования инициативы и самостоятельности	Дошкольная группа. Имеются различные центры детской активности (игровой, познавательно-исследовательской, театральной, музыкальной).	Школа. Возможность для проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); Волонтерское движение; Наличие ученического органа самоуправления; Наличие сайта.

### 3.3. IT-инфраструктура.

Одним из благоприятных условий для получения детьми полноценных знаний мы считаем наличие в нашей школе оборудованного компьютерного класса, где дети и учителя имеют свободный доступ к персональному компьютеру. Дети готовятся к урокам, создают свои проекты,

зачетные работы, рефераты, доклады по различным предметам, применяя видео и фотоматериалы, отснятые на школьную видеокамеру и цифровой фотоаппарат. Учителя проводят в компьютерном классе занятия с применением ИКТ, ДО, ЭОТ. В школе имеется локальная сеть и доступ к широкополосному Интернету с контентной фильтрацией, скорость 50 Мбит/сек., проектор с экраном для презентаций и ноутбук для ведения школьной документации. Компьютерами оснащены 12 учебных кабинетов, в трёх кабинетах в наличии интерактивная доска. В школе имеется 37 компьютеров (ПК, ноутбуки, планшеты) в расчёте на 34 детей. В образовательном процессе используются IT-технологии: электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, видеокурсы, учебные фильмы, виртуальные лаборатории, онлайн тестирование, нативное обучение путём использования мобильных телефонов и электронной почты. Следует учесть, что такая техника имеет срок действия 4-5 лет. Следует обновить 28 компьютеров из 37, чтобы идти в ногу со временем.

#### 3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

Структурное подразделение, обеспечивающее обучающихся питанием – столовая, отдельное помещение для приема пищи обучающимися – рассчитано на 25 посадочных мест. В наличие договора на организацию питания с индивидуальным предпринимателем.

Ежегодное медицинское обследование, осмотр детей, медицинское обслуживание, вакцинация детей от различных инфекционных болезней ведется специалистами Казачинской центральной районной больницы на базе нашей школы. Результаты осмотров заносятся в личную карту развития каждого ребенка. С этими данными классные руководители знакомят родителя (законного представителя). При необходимости специалисты-медики дают направления для обследования ребенка непосредственно в районной больнице, куда их сопровождают родители. Администрацией школы ведется мониторинг здоровья учащихся и воспитанников.

#### 3.5. Обеспечение безопасности.

Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. С детьми проводятся инструктажи, беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности. В течение учебного года по плану проводились три учебных тренировочных занятия с привлечением сотрудников ПЧ-174, учебная антитеррористическая тревога. В наличие противопожарное оповещение и сигнализация. Каждый ребенок знает выходы для эвакуации во время возникновения пожара и правила поведения при теракте. Запасные выходы пронумерованы. Подходы и подъезды к запасным выходам свободны. На видном месте в коридорах и в кабинетах висят планы эвакуации участников образовательного процесса на случай возникновения пожара. Участники образовательного процесса знают свои действия при чрезвычайной ситуации.

#### 3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации).

№	ФИО	Дата рождения	Должность
1.	Алексеева Алла Александровна	20.08.1990	Учитель, педагог дополнительного образования, секретарь
2.	Алексеева Нина Владимировна	23.11.1965	Учитель, педагог дополнительного образования
3.	Асватулин Хамит Халилович	21.04.1987	Учитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
4.	Асватулина Минслу Хатмулловна	26.06.1965	Учитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
5.	Ахметова Сайда Игатулловна	21.02.1984	Помощник воспитателя

6.	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	13.01.1968	Заместитель директора по ДО, воспитатель
7.	Закирова Анна Аркадьевна	21.11.1979	Заместитель директора, учитель
8.	Ибрагимова Альфия Санугалиевна	15.05.1968	Учитель
9.	Камалов Исрафил Тимерханович	30.04.1962	Сторож
10.	Камалова Олися Нуртыновна	14.11.1981	Заведующий хозяйством
11.	Мухамедзянова Зифа Файзрахмановна	06.03.1981	Кухонный рабочий
12.	Нигматуллина Альфия Давлятовна	06.08.1961	Уборщик служебных помещений, вахтер
13.	Сабитов Сайфула Зиннурович	05.06.1961	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
14.	Сайфулин Ринат Саитович	07.03.1976	Сторож
15.	Салахутдинова Рузалия Хабибуловна	05.02.1976	Повар
16.	Сафина Елена Валерьевна	03.11.1975	Воспитатель, машинист по стирке и ремонту спецодежды, помощник воспитателя.
17.	Убиенных Галина Ивановна	20.07.1960	Учитель
18.	Халекова Нурия Галиевна	18.02.1960	Уборщик служебных помещений, вахтер
19.	Халикова Розалина Шахлисламовна	11.08.1990	Уборщик служебных помещений, вахтер
20.	Хисматулин Фаиз Шарифулович	20.12.1982	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
21.	Хисматулина Нурсия Игатулловна	12.10.1990	Воспитатель
22.	Шагиахметова Саида Юнусовна	22.09.1973	Учитель, педагог-библиотекарь
23.	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	22.07.1988	Директор, учитель, психолог
24.	Шарюкова Марьям Галимовна	07.08.1962	Учитель
25.	Юсупова Хания Файзулбариевна	12.03.1967	Повар
26.	Тухватулин Зиннур Ярмухаметович	27.05.1972	Сторож
27.	Тухватулина Гульфия Нургаяновна	03.08.1984	Уборщик служебных помещений, вахтер

### 3.7. Характеристика педагогического коллектива



### 3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз обучающихся и воспитанников к школе из д. Кемское осуществляется школьным автобусом. Автобус работает по утверждённому графику, выполняя 1 утренний и 1 дневной рейс. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В

автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который проводит инструктаж и следит за безопасностью обучающихся и воспитанников в автобусе во время движения.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

###### Математика

В 9 классе 7 выпускников сдали ОГЭ по математике. У выпускников отметки ОГЭ по математике соответствуют их годовым.

###### Русский язык

В 9 классе 5 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку и 1 выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы учащиеся сдали ГИА на соответствующую отметку.

###### География

В 9 классе 5 выпускников сдали ОГЭ по географии. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы учащиеся сдали ГИА на соответствующую отметку.

###### Обществознание

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по обществознанию. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы успеваемость была 100-процентной.

###### Информатика

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по информатике удовлетворительно, 4 выпускника сдали хорошо, 1 выпускник сдал ОГЭ отлично. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы успеваемость была 100-процентной.

#### Результаты ОГЭ по математике в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	7	8	0	12	23	16	0	4	3

#### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	7	15	1	9	31	23	1	21	4

#### Результаты ОГЭ по информатике в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развернутым ответом	Количество учащихся с

			х минимальны й порог	Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	высоким результат ом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
МБОУ Отношинская СОШ	7	5	0	10	16	12	0	4	5

### Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимал ьный порог	Количество участников, не преодолевши х минимальны й порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количеств о учащихся с высоким результато м (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средни й балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	2	14	0	20	26	23	6	11	1

### Результаты ОГЭ по географии в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимал ьный порог	Количество участников, не преодолевши х минимальны й порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количеств о учащихся с высоким результато м (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средни й балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	5	12	1	12	20	15	0	4	4

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Наименование процедуры	Результат 2022-2023 учебный год	Результат 2023-2024 учебный год
1.	Стартовая диагностика первоклассников (СД1)	Соответствие характеристике ДО – 85%	Соответствие характеристике ДО – 85%
2.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе (КДР ЧГ 6)	-	Писали 2 обучающихся: 50% - Базовый уровень 50% - Пониженный уровень
3.	Краевая диагностическая работа по естественной естествознанию в 8 классе (ККР 8)	73,5% достигнут базовый уровень, 26,5% - ниже базового	66,67% достигнут базовый уровень, 33,3% - ниже базового
4.	Итоговое собеседование РУ 9 устно	100% зачёт	100% зачёт
5.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс (КДР4 ЧГ)	100% повышенный уровень	80% Базовый уровень 20% Недостаточный уровень

№ п/п	Наименование процедуры	Результат 2022-2023 учебный год	Результат 2023-2024 учебный год
6.	Итоговая диагностика 1-3 классы (ИД123)	17,2 % повышенный 80,8 % базовый 2 % ниже базового	20,5 % повышенный 77 % базовый 2,5 % пониженный

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,8 классах 2023-2024 учебный год  
(по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,  
по данным промежуточной аттестации (па))**

класс	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024
8	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	Физика	История	Обществознание
80001	3	3			3		3
80002	3	3			3		3
80003	4	3			3		3
6							
60001	3	3		3		3	
60002	3	3		2		3	
5							
50001	4	5		3		4	
4							
40001	3	4	5				
40002	4	5	5				
40003	3	4	4				
40004	4	5	5				
40005	4	3	5				

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

	1	2	3	4	1---4	5	6	7	8	9	5---9	10	11	10- -- 11	1--- 11
Количество учащихся на начало года	1	2	5	6	<b>14</b>	1	2	0	3	7	<b>13</b>	0	0	<b>0</b>	<b>27</b>
Прибыли	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Выбыли	0	0	0	1	<b>1</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
Кол.уч -ся на конец года	1	2	5	5	<b>13</b>	1	2	0	3	7	<b>13</b>	0	0	<b>0</b>	<b>26</b>
Аттестовано всего	1	2	5	5	<b>13</b>	1	2	0	3	6	<b>12</b>	0	0	<b>0</b>	<b>25</b>
Успевают всего	1	2	5	5	<b>13</b>	1	2	0	3	7	<b>13</b>	0	0	<b>0</b>	<b>26</b>
В том числе на «5»	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
На «4» и «5»	0	1	4	4	<b>9</b>	1	0	0	0	3	<b>4</b>	0	0	<b>0</b>	<b>13</b>
% качества	-	50,0	80,0	80,0	<b>69,2</b>	100,0	0,0	0,0	0,0	42,9	<b>30,8</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>	<b>50,0</b>
Не успевают всего	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	1	<b>1</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1</b>
По 1	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
По 3 и более предметам	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	<b>100,0</b>	0,0	0,0	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>
Пропущено уроков	0	43	368	158	<b>569</b>	2	70	0	205	697	<b>974</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1543</b>

По болезни	0	30	156	83	<b>269</b>	1	46	0	170	253	<b>470</b>	0	0	<b>0</b>	<b>739</b>
Уваж. прич.	0	13	168	75	<b>256</b>	1	13	0	35	231	<b>280</b>	0	0	<b>0</b>	<b>536</b>
Без ув.прич.	0	0	44	0	<b>44</b>	0	11	0	0	213	<b>224</b>	0	0	<b>0</b>	<b>268</b>

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

#### Работа школьного актива участников Движения первых (РДДМ)

##### I полугодие

Марафон «Месяц первичных отделений»: Походы с детьми, посвященные Дню знаний;  
 Всероссийская акция #Благодарю;  
 Акция «Открытие учителю»;  
 Создание Волонтерского отряда «Ласточки»;  
 Посвящение в Орлята;  
 Проект «Наши семейные книги памяти»;  
 Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»;  
 Конференция местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Казачинского района;  
 Мастер-классы «Игрушки новогодние», «Кормушки»;  
 Акция «Семейное древо»;  
 Акция «Читаем с Первыми»;  
 Мероприятие «Папа в топе»;  
 Конкурс «Новогодняя открытка»;  
 Марафон идей;  
 Акция «Детский Дед Мороз»;

##### II полугодие

Всероссийская акция «Я - изобретатель», посвященная Дню детских изобретений;  
 Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  
 Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная Дню первооткрывателя;  
 Онлайн-флешмоб «Горжусь своей семьёй»;  
 Акция «Аркадию Гайдару -120»;  
 Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста;  
 Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения;  
 Всероссийская акция «Зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни;  
 Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества;  
 Акция "Сохраним птиц - сохраним леса!";  
 Всероссийский грантовый конкурс «Детский форсайт»;  
 Орлята истинные патриоты и добровольцы: помощь Ветеранам труда;  
 Всероссийский проект «Классные встречи»;  
 Всероссийская акция «Весна в Движении»;  
 Акция «Журавли» в память о погибших в теракте 22 марта;  
 Акции: «Звёзды Первых», «Атлас природы», «Весна в Движении», «Добро в Движении», «Классика Победы», «Юннатский субботник», «Здоровье в Движении»;  
 Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;  
 Второй всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»;  
 Акции: «Идеи Первых», «Окна победы», «Первомай», «Семейные традиции», «Неделя добрых дел», «Музеи Первых», «Делай дело», «Лето Первых», «Юннатская страница», «Первые читают»,

«Друзья в Движении», «Моя Россия», «Первые помнят», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»;  
 «Первый Горный»;  
 «Движение вперед»;  
 «Семейный завтрак на траве».

#### 4.6. Мероприятия по основным направлениям образовательной программы дошкольной группы

Направление	Мероприятие	Цель мероприятия	Уровень (учреждения, муниципальный, краевой, всероссийский)	Результат
Национально-культурное воспитание	«Моё село»  Запланирована экскурсии по селам Гамурино и Отношка	Создать условия для организации деятельности с участниками образовательных отношений по подготовке и проведению итогового мероприятия через самостоятельную деятельность детей, путём привлечения родителей.	Школьный	Знакомство с традиционными элементами декора татарской избы (наличники)
	«Науруз». Неделя татарской национальной культуры		Школьный	Закрашивание раскрасок с татарским орнаментом, трафаретов тюбетеек, лепка национальных блюд, героев сказки «Су анасы» Г. Тукая из солёного теста. Выставка детских работ, «Татарские национальные блюда», Татарская горница. Чтение татарских сказок. Национальные подвижные игры.
	«Мини Сабантуй 2024»		Школьный	Участие в традиционных конкурсах и играх.
Патриотическое воспитание	К 79-летию Победы «900 дней мужества. Блокадный Ленинград».	Воспитывать патриотические чувства у воспитанников, уважения к воинам-победителям, желание стать защитником Отечества.	Школьный	Формирование понятия о Родине, о народах России. Выставка рисунков в дошкольной группе. Просмотр видеороликов о блокаде Ленинграда.
	Утренник, посвященный Дню защитника Отечества		Школьный	Совместное участие родителей и детей в конкурсах. Изготовление открыток для пап.

			Всероссийский	Акция «Письмо солдату» (в течение года)
	Мероприятия к Дню Победы		Школьный	Выставка поделок «День Победы» Изготовление цветов из бумаги и возложение их к обелиску. Разучивание стихов и песен о войне.
	День России		Всероссийский	Акции: «Окна Победы», «Окна России»
			Школьный	Выставка рисунков в дошкольной группе. Дидактическая игра.
Духовно - нравственное воспитание	Новогодний утренник	Формирование гармоничной личности, создание условий для усвоения и принятия базовых духовно-нравственных ценностей.	Всероссийский	Акция «Новогодние окна»
			Школьный	«Мастерская Деда Мороза». Совместное участие родителей и детей в конкурсах.
	Утренник, посвященный Международному женскому дню.		Школьный	Совместное участие родителей и детей в конкурсах. Изготовление открыток для пап.

Исходя из анализа работы и образовательных потребностей дошкольного образования, определили следующие задачи на 2023-2024 учебный год по патриотическому направлению:

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества на основе национальной культуры.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- Международный конкурс юных чтецов «Живая классика».
- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения».
- Международный конкурс вокалистов «Песни Победы».
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- «Окна Победы» - Всероссийская акция.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
- Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.
- «Шоу профессий» – проект о ранней профориентации для школьников.
- Олимпиады на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру».
- Региональный конкурс «Мой край! Моё Отечество!», КГАУ «Дом офицеров».
- Региональный творческий конкурс «Кукла в национальном костюме», НКА «Лиетува».
- Региональный конкурс реферативных работ «Наш край – наше наследие», КГКУ Центр по сохранению культурного наследия Красноярского края.
- «ПРО\_Чтение» - муниципальный проект.
- «IT-полигон» - муниципальный проект по робототехнике.

- «Сдай батарейку – спаси природу!», «Добрые крышечки» - акции МАУ МЦ «Перекресток».
- Чемпионат по русским шашкам на приз главы Казачинского района.
- Поселенческий конкурс рисунков «Обелиск» в рамках реализации краевой программы «Программа поддержки местных инициатив».

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В вопросах воспитания и образования нам содействуют организации и общественные структуры, которые являются нашими партнерами

- ПЧ-174 с. Отношка,
- Отношенский СДК, Отношинская поселенческая библиотека,
- Выпускники Отношинской школы,
- РЦДТ, МЦ «Перекресток»
- ПДН, КДН, МВД «Казачинский»
- ЦРБ, ФАП
- Общественная организация Региональная татарская национально-культурная автономия Красноярского края «Яр»
- Красноярская региональная общественная организация поддержки и развития альтернативных образовательных технологий и межкультурных коммуникаций «ИНТЕРРА»,
- Шесть школ в Красноярском крае с татарским этнокультурным компонентом.
- Министерство образования и науки Республики Татарстан

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

На общешкольном родительском собрании был представлен публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отношинской средней общеобразовательной школы за 2023-2024 учебный год. В резолюции собрания родители и представители общественности оценили эффективность деятельности школы как «хорошо». Были предложены формы поощрения коллектива школы и даны рекомендации по дальнейшему улучшению условий для осуществления качественной образовательной деятельности.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

- Повышение качества обучения основного общего образования до 30%, среднего общего образования до 50%
- Положительная динамика результатов ГИА.
- Создаются условия для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 100% обучающихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.
- Большая часть педагогов используют инновационные образовательные технологии, дистанционную форму образовательной деятельности.
- Созданы безопасные и комфортные условия учебно-воспитательной деятельности.
- Снижение количества обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки.

- Высокий уровень социализации выпускников: большинство обучающихся 6-9 классов участвуют в различных социальных проектах.
- До 80% обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
- Внедряется новая форма работы с родителями обучающихся и воспитанников на принципах развивающего взаимодействия.
- Работа в дошкольной группе в соответствии с комплексно-тематическим планированием проводилась целенаправленно и эффективно. Задачи по основным направлениям за 2023-2024 учебный год достигнуты в большей мере.
- Воспитатели принимают участие в разработке плана работы кустового профессионального сообщества воспитателей и включаются в сотрудничество.
- Родители принимают активное участие при подготовке различных проектов, изготовлении поделок и оформлении выставок на определенную тему.
- Воспитателями и родителями создаются условия для психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающие безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживающие эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в дошкольной группе.
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации» по направлениям национального проекта Образование рассчитана на два года.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Идёт этап реализации программы по направлениям деятельности школы. Одной из важных проблем будет мониторинг программы и ее корректировка для проектного управления образовательной организацией, находящейся в режиме развития.

- подготовка к приёму школы 14.08.2024
- сбор информации для мониторинга системы образования Казачинского района в сентябре в форме: итоговых отчетов ОУ о результатах своей деятельности; информации, размещенной на официальном сайте ОУ в сети Интернет; информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в Отдел образования от учреждений и граждан.(в соответствии с Перечнем показателей для осуществления мониторинга системы образования Казачинского района)
- подготовка документации для аккредитации ОО: привести в соответствие нормативно-правовую базу, основные нормативно-правовые документы выставлять на сайт школы.
- доработка и утверждение Программы развития на 2022-2026 годы
- внедрение Программы наставничества в соответствии с задачами МСО
- заявка на прохождение ГТО участниками образовательных отношений
- развитие деятельности Службы примирения: внести в план программы, обучить ученика-медиатора (24 часа)
- Работа по плану введения национальной системы учительского роста педагогических работников:
  - выявление профессиональных дефицитов педагогов по выбранным показателям,
  - определение круга проблем профессионального развития педагогов по направлению деятельности/ по выбранной методике/ по результатам внешнего контроля/ ...

- обеспечение методической и организационной поддержки педагогам по применению на практике современных образовательных технологий (в том числе ИКТ и здоровье сберегающих),
  - использование разнообразных форм учебной деятельности (*очная классно-урочная, индивидуально/ самостоятельная, парная работа, групповая работа, коллективная работа, модульно-рейтинговая (индивидуальная траектория обучения)*), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение),
  - развитие универсальных учебных действий, направленных на формирование готовности к самообразованию в течение всей жизни
  - освоение личностно-ориентированного подхода обучения и воспитания для достижения обучающимися качественно новых образовательных результатов
  - изучение предметных концепций для корректировки рабочих программ и деятельности педагога
- Создание условий для участия обучающихся в центрах цифрового образования детей «IT-клуб»
- Предоставление учащимся средней школы возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (в т.ч. сетевая форма, зачёт результатов программ дополнительного образования)
- проведение мониторинга развития системы профориентации в ОО: проводить профориентационный мониторинг учащихся по диагностикам, составлять ИОМ обучающимся на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, организовать мероприятия профессиональной направленности (не менее пяти).
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одарёнными детьми (образование, культура, спорт, молодёжная политика): организация интеллектуальных и творческих конкурсов, организация мероприятий по обмену опытом, вовлечение в деятельность добровольческих (волонтёрских) объединений, ДЮП, ЮИД,
- Проведение мероприятий по повышению качества образования:
- рекомендации на участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (мероприятия ПрофСреда, круглогодичные школы, МППИ, поддержка реализации проектов молодых педагогов),
  - создание условий для непрерывного профессионального развития,
  - прохождение программ переподготовки административно-управленческих работников и педагогов для замещения вакантных должностей,
  - совершенствование механизмов профессионального мастерства руководства школы, направленных на повышение качества образования: внедрить образовательную практику по формированию читательской грамотности, доработать систему оценки качества общего образования, соблюдая преемственность (ДО, НОО, ООО, СОО) с учётом данных внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации, стандартизированных процедур оценки качества образования (ЦОКО)
  - выдвижение кандидатур для поощрения Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края, Благодарностью главы Казачинского района, Благодарностью Отдела образования администрации Казачинского района.
- установление непосредственной связи ОО с муниципальным советом ветеранов для проведения встреч детей с ветеранами и их семьями, с детьми войны и тружениками тыла.
- разработка и внедрение программ и проектов родительского просвещения психолого-педагогической направленности и гуманитарной тематики.
- разработка и внедрение программы «Стратегия обучения чтению и пониманию» в том числе через информирование и ликбез родителей по вопросам семейного чтения, взаимодействие с родителями по вопросу контроля самостоятельного домашнего чтения детей.

### 8.3. Новые проекты, программы и технологии.

- Коррекция образовательных программ ДО, НОО, ООО;
- Экспертиза образовательной программы СОО;
- Разработка модели образовательной среды школы для последовательного включения учащихся в практику по направлению «естествознание»;
- Внедрение новых предметных концепций;
- Обновление практик воспитания на основе этнокультурного компонента и становления уклада школы как фактора духовно-нравственного развития учащихся и воспитанников;
- Работа по дорожным картам на основе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»

### 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» (Навигатор дополнительного образования, Билет в будущее, Точка роста, Цифровая экосистема ДПО и др.)
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации»
- Всероссийская олимпиада школьников разного уровня
- Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Эврика»
- Муниципальный образовательный модуль «Планета людей»
- Летний палаточный лагерь «Казачинские пороги»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Конкурс проектов «Территория 2025»
- Конкурс муниципальных проектов
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Конкурс «Таланты без границ»
- Акция «Неделя добрых дел»
- Школьная спортивная лига
- Лига дебатов
- Соревнования по шашкам на приз главы района
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Кросс нации и Лыжня России
- РДДМ и Движение первых
- Краевой проект «Семья народов Красноярского края»

Директор школы  
29.06.2024



Т.В. Шайхутдинова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вороковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Вороковской СОШ  
Л.Н.Лазарева

26 июня 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вороковской средней общеобразовательной школы за 2022/2023 учебный год**

**Вороковка, 2024**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!  
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Вороковской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 30.04.2009, серия А №0000227, № 5032-л, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее и профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 26.04.2013, серия 24АО1, № 0000042, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольно-начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 26 апреля 2026 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа находится в с.Вороковка, Казачинского района. Особенностью школы является то, что около 50% школьников являются подвозимыми из трех близлежащих деревень: д.Чумницы, д.Матвеевка, с.Талажанка. В селе Вороковка имеется сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека с которыми школы постоянно сотрудничает, проводя совместные мероприятия, в 2024 году к МБОУ Вороковской СОШ в качестве филиала была присоединена МБОУ Матвеевская НОШ.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное снижение контингента обучающихся, что обусловлено отсутствием какого-либо производства на территории сел и соответственно переездом большого количества проживающих на территории сел семей с детьми.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 67 человек, из них:

- детей, обучающихся по общеобразовательным программам – 59 человек;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 67 человек, из них:

- детей, обучающихся по общеобразовательным программам – 59 человек;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

#### 1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность с.Вороковка».

#### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лазарева Лариса Николаевна, телефон 8(39196)73173

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Прохоров Артем Иванович	8(39196)73173
педагогический совет	Директор школы Лазарева Лариса Николаевна	8(39196)73173

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://sh-vorokovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Лазарева Лариса Николаевна – телефон (факс) 8(39196)73173, заместитель директора Алексеева Наталья Анатольевна – телефон (факс) 8(39196)73173, e-mail: vorokovka@mail.ru, почтовый адрес: 663107 Красноярский край, Казачинский район, с.Вороковка, ул.Школьная, 8

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Подвижные игры, Юный спортсмен, Мини-футбол	3
		Базовый		3
	Естественно-научная	Стартовый	Юный натуралист	3
		Базовый		3
	Художественная	Стартовый	Ступеньки к творческим вершинам	3
		Базовый		3
Техническая	Стартовый	Робототехника	1	
	Базовый		1	

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:  
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, зональные, краевые, всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки,</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутрикласные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, зональные, краевые, всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое по возможности пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	28
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	11
– принтер;	13
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - спортивный зал
  - кабинеты изобразительного искусства, мастерская;
  - библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2024 по 26.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договоров между школой, ИП «Гранд» и ООО ЛЗК «Возрождение».

Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – 24 человека;

– дети с ОВЗ – 10 человек.

- учащиеся начальной школы – 19

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается Казачинской ЦРБ на основании договора между организациями.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здания школы оборудованы:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

- системой звукового оповещения

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и**

**инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 18 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 19 человек.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

«Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки».

«Практикум педагогической супервизии»

«Организация проектной деятельности с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности».

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее»

**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** в школе организован подвоз, ребята подвозятся в школу на школьном автобусе.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом.



			минимальный порог	низкий	высокий	и балл	низкий	высокий	и «5»)
МБОУ Вороковская СОШ	9	15	4	3	25	15	3	19	2

### Результаты ОГЭ по биологии в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	6	13	0	17	29	24	0	7	2

### Результаты ОГЭ по географии в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)	
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий		
МБОУ Вороковская СОШ	8	12	0	12	27	20	0	4	5	

### Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 году

Школа	Количество	Минимальный	Количество	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развернутым	Количество учащихся с
-------	------------	-------------	------------	----------------------------------	--	-----------------------

	участников	ный порог	участников, не преодолевших минимальный порог				ответом		высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	2	14	0	25	26	26	9	11	2

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества образования развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 01.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	9				3	0	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных

мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

**4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся понизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2023/2024	67	6127

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования в школе

– реализовать план работы с одаренными детьми ;

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования; робототехнике

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вороковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Вороковской СОШ  
Л.Н.Лазарева  
26 июня 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вороковской средней общеобразовательной школы за 2022/2023 учебный год**

**Вороковка, 2024**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!  
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Вороковской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 30.04.2009, серия А №0000227, № 5032-л, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее и профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 26.04.2013, серия 24АО1, № 0000042, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольно-начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 26 апреля 2026 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа находится в с.Вороковка, Казачинского района. Особенностью школы является то, что около 50% школьников являются подвозимыми из трех близлежащих деревень: д.Чумницы, д.Матвеевка, с.Талажанка. В селе Вороковка имеется сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека с которыми школы постоянно сотрудничает, проводя совместные мероприятия, в 2024 году к МБОУ Вороковской СОШ в качестве филиала была присоединена МБОУ Матвеевская НОШ.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное снижение контингента обучающихся, что обусловлено отсутствием какого-либо производства на территории сел и соответственно переездом большого количества проживающих на территории сел семей с детьми.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 67 человек, из них:

- детей, обучающихся по общеобразовательным программам – 59 человек;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 67 человек, из них:

- детей, обучающихся по общеобразовательным программам – 59 человек;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

#### 1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность с.Вороковка».

#### 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лазарева Лариса Николаевна, телефон 8(39196)73173

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Прохоров Артем Иванович	8(39196)73173
педагогический совет	Директор школы Лазарева Лариса Николаевна	8(39196)73173

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://sh-vorokovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Лазарева Лариса Николаевна – телефон (факс) 8(39196)73173, заместитель директора Алексеева Наталья Анатольевна – телефон (факс) 8(39196)73173, e-mail: vorokovka@mail.ru, почтовый адрес: 663107 Красноярский край, Казачинский район, с.Вороковка, ул.Школьная, 8

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Подвижные игры, Юный спортсмен, Мини-футбол	3
		Базовый		3
	Естественно-научная	Стартовый	Юный натуралист	3
		Базовый		3
	Художественная	Стартовый	Ступеньки к творческим вершинам	3
		Базовый		3
Техническая	Стартовый	Робототехника	1	
	Базовый		1	

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:  
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, зональные, краевые, всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки,</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа педагогов-психологов</li> </ul>
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, зональные, краевые, всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое по возможности пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	28
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	11
– принтер;	13
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - спортивный зал
  - кабинеты изобразительного искусства, мастерская;
  - библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2024 по 26.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договоров между школой, ИП «Гранд» и ООО ЛЗК «Возрождение».

Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – 24 человека;

– дети с ОВЗ – 10 человек.

- учащиеся начальной школы – 19

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается Казачинской ЦРБ на основании договора между организациями.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здания школы оборудованы:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

- системой звукового оповещения

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и**

**инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 18 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 19 человек.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

«Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки».

«Практикум педагогической супервизии»

«Организация проектной деятельности с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности».

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее»

**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** в школе организован подвоз, ребята подвозятся в школу на школьном автобусе.

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом.



			минимальный порог	низкий	высокий	и балл	низкий	высокий	и «5»)
МБОУ Вороковская СОШ	9	15	4	3	25	15	3	19	2

### Результаты ОГЭ по биологии в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	6	13	0	17	29	24	0	7	2

### Результаты ОГЭ по географии в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)	
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий		
МБОУ Вороковская СОШ	8	12	0	12	27	20	0	4	5	

### Результаты ОГЭ по обществознанию в 2024 году

Школа	Количество	Минимальный	Количество	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развернутым	Количество учащихся с
-------	------------	-------------	------------	----------------------------------	--	-----------------------

	участников	ный порог	участников, не преодолевших минимальный порог				ответом		высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	2	14	0	25	26	26	9	11	2

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества образования развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:** по состоянию на 01.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	9				3	0	3	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных

мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

**4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся понизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2023/2024	67	6127

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования в школе

– реализовать план работы с одаренными детьми ;

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования; робототехнике

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края

**8.3. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Дата: 2024.08.14 20:23:03 +07'00'

***О СОСТОЯНИИ  
И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ КАЗАНСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
Публичный отчет директора школы***

КАЗАНКА - 2024

Отчет предназначен для широкой общественно-родительской аудитории.

## Структура отчета:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Казанской средней общеобразовательной школы  
за 2023-2024 учебный год

Самообследование МБОУ Казанская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казанская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

*1.1. Устав образовательного учреждения*

Принят на общем собрании (Протокол № 3 от 10 октября 2023 года).

*1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

663104, Россия, Красноярский край, Казачинский район, деревня Казанка, улица Школьная, 1а

Телефон: 8(391)2170616

E-mail kazshkola@mail.ru

Сайт: <https://sh-kazanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1971 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Казанская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования детей и взрослых

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (БЕССРОЧНАЯ г.)

*1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Казачинского района осуществляет отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100 Красноярский край, с. Казачинское, ул. Советская, д. 144

телефон: 8 (39196) 21 404 (начальник) 8(39196) 21-225 (приёмная)

факс: 8 (39196) 21 -225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казанская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о библиотеке;
10. Положение о совещании при директоре;

11. Положение о родительском собрании;
12. Положение о ведении классных журналов;
13. Положение о рабочей программе по предмету;
14. Положение о факультативе;
15. Положение об обучении по индивидуальному плану.
16. Положение о совете профилактики;
17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
19. Положение о порядке приема граждан в МБОУ Казанская СОШ;
20. Положение о портфолио ученика начальной школы;
21. Положении о работе школы в активированные дни;
22. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение об оплате труда

Деятельность МБОУ Казанской СОШ регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых и Программой перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Степанов О.Г.	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьмина Н.В.	Первая
3.	Заместитель по воспитательной работе	Тихонова Н.П.	Нет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казанской СОШ Степанов Олег Геннадьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

#### Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казанской СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Казанской СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное и основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Переход на обучение по ФГОС ООО третьего поколения
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и образовательной программой школы. В 5-9 классах обучение ведется в соответствии ФГОС. В 10-11 классах обучение ведется в соответствии ФГОС.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9-10 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.4. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному

компоненту государственного стандарта основного общего образования. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

При получении начального общего образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 - 2024 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 5 учащихся (37%);

II ступень – 4 учащихся (33 %);

III ступень – 1 учащийся (50%)

Всего по школе 29 учащихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.) прослеживается через результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и результаты ККР в 4 классах.

Результаты краевых контрольных работ выпускников начальной школы.

Предмет	2023 год
<b>Математика</b>	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	68,08
<b>Русский язык</b>	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	65,5
<b>Читательская грамотность</b>	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	60,2
<b>Групповой проект</b>	
% успеваемости	100%
качество в %	90,6%
Процент выполнения работы	70

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы.

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
---	----	-----------------------------	----------------	------------	--------------

Математика					
	Казанская ООШ	6	100	50	3
Итого Казачинский район		112	88,8	16,6	3,15
Русский язык					
	Казанская ООШ	5	100	60	3,5
Итого Казачинский район		126	93,4	37,9	3,45

В целом выпускники экзамены сдали удовлетворительно и показали знания хуже годовых результатов.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 22 участников, 11 победителей.

Муниципальный этап: 3 участников. Один учащийся победитель по обществознанию на уровне муниципалитета.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними, но появился победитель на уровне района.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-10 класс – пятидневная рабочая неделя,

*Учебный план* для 5-х – 10 -х классов на 2023-2024 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 года
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования и науки Красноярского края

4. Документов МБОУ Казанской СОШ:

- Устав МБОУ Казанской СОШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (действительно по 10 декабря 2025 г.)
- Программа перспективного развития МБОУ Казанской СОШ 2023-2026 гг  
Реализация учебного плана основного общего и среднего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
  - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### 2.4. Восстребованность выпускников

По окончании МБОУ Казанской СОШ следующее распределение выпускников в 2023-2024 уч.году:

- 2 учащихся планируют поступить в СПТУ г.Красноярск; - 4 учащихся дальнейшее обучение в средней школе.

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-
Педагогические работники	6	1	0	-	-	1	2	4	1	6	-
Всего	8	1	0		3		3	6	2	7	-

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Степанов О.Г..

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли все педагогические работники (100% от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2023-2024 учебном году прошли 2 учителя на первую категорию.

#### 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 2354 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 681, электронных документов – 202. Читальный зал на 10 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## **2.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 14500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 129 обучающихся., фактическая- 27 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие актового зала.*

Актового зала нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Казачинская РБ» на базе Казанского ФАП.

*Наличие столовой*

Имеется новая столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 15, обеспечена современным технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-17:

из них: 6-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе, 4- в учебных кабинетах.

Проекторы - 4

Интерактивные доски (цифровые приставки)-5

Принтеры-9

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-4

Ксерокс -3  
Телевизор-1;  
DVD-1  
Музыкальный центр-2;  
Магнитофоны-1;  
Доступ в Интернет – 12 мест

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

## **2.9. Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжать работу по ФГОС НОО.
- обеспечить переход на ФГОС ООО (9 класс),
- продолжать организовывать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9 с учетом уровня реальных возможностей учащихся ,
- продолжать работу по пропаганде общечеловеческих, семейных ценностей, здорового образа жизни,
- внутришкольный контроль и руководство педагогической деятельностью переориентировать на обеспечение преемственности в обучении и воспитании при сохранении традиций школы,
- расширять коммуникативные возможности учащихся посредством общения с учащимися других школ,
- внедрять активные формы работы с родителями,
- организовать работу по подготовке к олимпиадам,
- отражать работу органов самоуправления на сайте школы.

Директор школы \_\_\_\_\_ О.Г. Степанов.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мокрушинская средняя общеобразовательная школа

663102 село Мокрушинское, Казачинского района, Красноярского края,  
улица Свердлова , 14 , тел (39196) 75 – 136 .

[www.Мокрушинская-школа.казобр.рф](http://www.Мокрушинская-школа.казобр.рф)

e-mail: [mokrusha-shool@mail.ru](mailto:mokrusha-shool@mail.ru)

№	Индикаторы	Показатели
1.	Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями выше стоящих организаций. Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 23 сентября 2011 № Л035-01211-24/00242547 выдана Министерством образования Красноярского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.05.2015, серия 24А01, № 000190, выдано Министерство образования науки Красноярского края.</p> <p>Школа расположена по адресу Красноярский край, Казачинский район, с. Мокрушинское, ул. Свердлова 14. в шаговой доступности такие объекты как: библиотека, сельский дом культуры.</p> <p>Филиал Челноковская ООШ, расположенный по адресу: Красноярский край, Казачинский район, д. Челноки, ул. Ленина 10. Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Всего в филиале обучается 27</p> <p>В 2023-2024 учебном году в школе обучалось всего 80 обучающихся. Начальная школа (I ступень) 32 учеников Школа II ступени 40 учащихся Школа III ступени. 8 учащихся</p> <p>В соответствии с постановлением администрации Казачинского района о закреплении муниципальных образовательных учреждений Казачинского района за конкретными территориями Казачинского района для предоставления образовательных услуг населению Казачинского района в 2023 году. За МБОУ</p>

		<p>Мокрушинской СОШ закреплены следующие территории с. Мокрушинское, с.Пятково, д. Бобровка, д. Челноки, д. Берязники, д. Водорезово, д. Подпорожье Все дети школьного возраста на данных территориях охвачены образованием. В школу организован подвоз, всего учеников на подвозе 18.</p> <p>Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения.</p> <p>В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования в рамках нашей школы были определены цели и задачи школы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>Работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на решение проблемы: <i>«Создание условий для реализации потенциальных возможностей участников образовательного процесса»</i>. В прошедшем учебном году решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для выполнения муниципального задания.</li> <li>2. Формировать нравственные качества личности и обеспечивать личностный рост каждого обучающегося и потребности в здоровом образе жизни.</li> <li>3. Создавать условия для развития системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика.</li> <li>4. Совершенствовать методическую работу в школе через обобщение передового педагогического опыта и повышение курсовой подготовки педагогов.</li> <li>5. Формировать функциональную грамотность обучающихся</li> <li>6 Реализовать программу воспитания МБОУ Мокрушинской СОШ на 2024-2024 уч. год</li> <li>7. Осуществить образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП.</li> </ol> <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Единоличный исполнительный орган: директор школы – Порватова Алина Ивановна, телефон 83919675136. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет. В школе действует совет обучающихся.</p> <p>Сайт школы: <a href="http://gosuslugi.ru">Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</a></p> <p>Контактная информация директор: Порватова Алина Ивановна Телефон 83919675136 Электронная почта <a href="mailto:mokrusha_school@mail.ru">mokrusha_school@mail.ru</a>, заместитель директора Троицкая Ольга Зосимовна Телефон83919675136Электронная почта<a href="mailto:mokrusha_school@mail.ru">mokrusha_school@mail.ru</a>,</p>
2.	Особенности образовательного процесса	
		<p>В образовательной организации реализуется программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и предметам. В учебном плане школы базовые курсы дополняются учебными предметами</p>

		<p>гуманитарного и математического цикла. В 10-11 классе осуществляется профильное обучение по математике, обществознанию групповые учебные занятия, обеспечивающие индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривается использованием индивидуально-ориентированного обучения. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетентностей школьника – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личной ответственности. В школе осуществляется обучение: английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс, немецкому языку – с 5-го по 9-й класс. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.</p> <p>В течение года проводились психологические тренинги, «круглые» столы, диспуты, читательские конференции, мероприятия направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. В конце года прошли итоговые мероприятия: конференция по направлению профориентация «Калейдоскоп профессий», Квест по функциональной грамотности: Космическая территория, конференция исследовательских работ «Я горжусь своим дедом»</p> <p>Учащиеся школы в течение всего учебного года имеют возможность получения индивидуальных консультаций по любому предмету во внеурочное время, что предусмотрено режимом работы школы.</p> <p>Условия для осуществления образовательного процесса соответствуют федеральным нормам.</p> <p>В школе на протяжении ряда лет функционирует психологическая служба, целью которой является нормальное развитие ребенка.</p> <p>В 2023-2024 учебном году МБОУ Мокрушинская СОШ реализовывало дополнительное образование в следующих направлениях: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, спортивное, художественное.</p> <p>В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.</p> <p>01.09.2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в четырех классах начальной школы (1, 2, 3, 4 ). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.</p>
--	--	--

		<p>21 ноября 2023 году прошло торжественное открытие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав вошли 38 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Лыткина М.А. С 2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба директор школы Порватова А.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.</p> <p>Во второй половине дня обучающиеся посещают внеурочную деятельность цель которой - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.</p> <p>Такие курсы внеурочной деятельности как Пирография(выжигание по дереву) и Занимательные уроки кулинарии направлены на развитие личности обучающихся в процессе трудового и эстетического воспитания. Эти курсы ввели в этом году. Возможность эта возникла с новыми кабинетами: кабинетом домоводства и мастерской. А также существовал высокий запрос детей.</p> <p>«Игра на фортепиано» и «Брызги счастья» направлены на развитие творческой активности личности школьника средствами искусства, и получение опыта художественно-творческой деятельности. Определенные занятия этих курсов включены в подготовку общешкольных мероприятий. В создание различных выставок.</p> <p>В рамках дополнительного образования в школе реализовывается: спортивно-оздоровительное направление «Мини-футбол».</p> <p>В школе функционирует три разновозрастные группы начальное звено, основное и старшее. Образовательное учреждение является участником федерального проекта Российского Футбольного Союза «Футбол в школе». Спортивная команда школы регулярно становятся победителями и призерами региональных, зональных президентских спортивных игр.</p> <p>В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности: с 5- по 11 класс введены курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты.»</p> <p>В школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и</p>
--	--	---

		<p>общекультурное, в начальной школе реализуются следующие направления: коммуникативное, спортивно оздоровительное, информационное, интеллектуальное, художественно эстетическое, информационное, учение с увлечением</p> <p>Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году проходил в 1ю смена – ученики МБОУ Мокрушинской СОШ.</p>
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы школы	<p>В школе создан благоприятный световой и тепловой режим для пребывания детей в учреждении. В школе установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в первую смену. Начало уроков - 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. После 1 урока завтракает начальная школа, после 2 урока старшая школа, после 5 урока – обед. Во время приемов пищи продолжительность перемен 20 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебных недель в году – 34.</p> <p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.</p>
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:	Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
3.3	IT-инфраструктура школы:	<p>Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. В школе есть мобильный класс – состоящий из 10 ноутбуков, компьютерный класс 6 персональных компьютеров, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога: моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.</p>
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом:	<p>В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 спортивный зал;</li> </ul> <p>На территории школы расположены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– футбольное поле;</li> <li>– спортивная площадка( турники, теннисные столы);</li> <li>– баскетбольная площадка.</li> <li>- детские площадки;</li> </ul> <p>Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на</p>

		начальном, основном и среднем уровнях образования.
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	<p>В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:</p> <p>1) специализированные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актовый зал;</li> <li>– спортивный залы;</li> <li>– кабинет домоводства, мастерская;</li> <li>– библиотека и читальный зал;</li> <li>- кабинет группы продленного дня.</li> </ul> <p>2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.</p>
3.6.	Организация летнего отдыха детей	В период с 01.06.2024 по 26.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.
3.7.	Организация питания:	<p>В школе организовано двухразовое питание, согласно 10 дневному циклическому меню.</p> <p>Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и федерального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дети из малообеспеченных семей – 27 человека;</li> <li>– ученики начальной школы – 37</li> </ul> <p>Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.</p>
	Медицинское обслуживание	Школа обслуживается Мокрушинским ФАП, Челноковским ФАП. В течение учебного года учащиеся школы проходят профилактический медосмотр врачами Казачинской районной больницы.
3.8.	Обеспечение безопасности:	<p>Безопасность школы обеспечена частным охранным агентством, договор от 9.01.2024</p> <p>1) Здание школы оборудовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кнопкой тревожной сигнализации;</li> <li>– прямой связью с пожарной частью;</li> <li>– противопожарным оборудованием;</li> <li>– охранно-пожарной сигнализацией;</li> <li>– системой видеонаблюдения;</li> <li>– металлическими входными дверьми.</li> </ul> <p>2) На территории школы имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;</li> <li>– уличное освещение;</li> <li>– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.</li> </ul> <p>В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, осуществляется ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения</p>

		<p>подозрительных предметов, кроме этого, проводятся классные часы, беседы.</p> <p>В школе ведется профилактическая работа с детьми по предупреждению пожаров. Главная цель данной работы: привитие учащимся чувства ответственности, осторожности и навыков обращения с огнем, знание пожарной безопасности. В течение учебного года проведено две учебные эвакуации (в школе имеется пожарная сигнализация). Одна обязательно в начале учебного года, так как в школу поступают новые учащиеся. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Ежегодно выполняются программы обучения учащихся, предусмотренные правилами пожарной безопасности при учебно-воспитательных учреждениях. Перед проведением массовых внеклассных мероприятий учащиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности с обязательной регистрацией инструктажа в журнале.</p>																									
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и	<p>С целью создания доступной среды для обучения детей: Входы (выходы) в здание - доступны всем; пути движения внутри объекта – доступны. Подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы в соответствии санитарным нормам, здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>																									
3.10	Кадровый состав	<p>Всего в школе работают 30 сотрудника из них педагогические работники – 18, из них 3, относятся к категории молодые специалисты, обслуживающий персонал – 12, учебно-вспомогательный персонал – 3, Директор – 1, заместитель директора – 3. В филиале школы работают 23 сотрудника из них педагогические работники – 14, из них 3, относятся к категории молодые специалисты, обслуживающий персонал – 11, учебно-вспомогательный персонал – 2, заместитель директора – 2.</p> <p>Распределение педагогического состава по квалификационной категории</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th colspan="4">Квалификационная категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>МБОУ мокрушинская СОШ</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>Высшая категория</td> <td>Первая категория</td> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td>Без категории</td> </tr> <tr> <td>Количество</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Челноковская ООШ</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>В педагогическом коллективе преобладают учителя первой и высшей категории, молодые специалисты аттестованы на соответствие занимаемой должности, увеличилось количество педагогов первой категории.</p> <p>Формы повышения квалификации руководящих и педагогических</p>	Учебный год	Квалификационная категория				МБОУ мокрушинская СОШ					2023	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Количество	2	8	8		Челноковская ООШ	0	10	0	4
Учебный год	Квалификационная категория																										
МБОУ мокрушинская СОШ																											
2023	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории																							
Количество	2	8	8																								
Челноковская ООШ	0	10	0	4																							

		кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2023 году прошли все педагогические работники. <i>Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен.</i>
3.11.	Средняя наполняемость классов:	В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года и составила 7-10 учеников.
3.12.		Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Возле школы находится светофор и пешеходная дорожка. При перевозке детей автобус заезжает на территорию школы.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования	
4.1.	Анализ результатов в обученности школьников.	Качество результативности процесса обучения (качественная успеваемость) в 2023 – 2024 уч. году увеличилась и составила 28,0 %. Количество пропущенных уроков на одного обучающегося в целом по образовательному учреждению уменьшилось.
4.2	Анализ результатов в итоговой аттестации	Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году в школе функционировал 1 класс с 3 обучающимися, результаты ЕГЭ по базовые математики в среднем составили отметку 3, по русскому языку минимальный порог баллов набрали все обучающиеся, наивысшее количество баллов в школе – 54, в среднем по классу балл 38. По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл уменьшился. Результаты основной государственного экзамена: в 2024 году в школе функционировал 1 класс с 8 учащимися средний балл по классу по математике 3, по русскому языку 3, из класса у 1 ученика отметка четыре. В 2024 году приоритетным экзаменом по выбору остался предмет – география - средний балл по классу 3 по сравнению с 2023 годом результаты стали хуже. В 2024 выпускники 9 класса также выбирали информатику – средний балл 3, биологию – 3.
4.3	Данные о поступлении в учреждение профессионального образования	В 2024 году число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в школе увеличилось (из 8 выпускников 4)
4.4	Данные о достижениях и проблемах	В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних основными мероприятиями для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: День солидарности в борьбе с терроризмом

	социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски	“Капля жизни”, Неделя безопасности дорожного движения, Акция “Безопасный лед”, беседы на тему правовой безопасности, проведение акции с населением села “Пожарная безопасность в лесах”, Беседа с населением “Поведение в пожароопасный период”, “Осторожно, пожар”, Парад плакатов Квест “Пожарная Безопасность». Семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений; встречи обучающихся с представителями полиции – беседы правовой направленности: «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети»,																																				
4.5	Данные о состоянии здоровья обучающихся:	В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался на том же уровне.																																				
4.6	Достижения обучающихся и их коллективов	<p>В течение 2022-2023 уч. годов в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол» приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителем физической культуры Федоненко Н.И. систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Школьная спортивная лига», неоднократно занимали призовые места. В этом году школа принимает участие во все российском проекте Футбол в школе.</p> <p>Также на базе школы функционирует кружок «Лес и человек» обучающиеся показали следующие результаты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название мероприятия</th> <th>Дата (месяц)</th> <th>Уровень</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда» финал</td> <td>январь</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Юниорский Водный конкурс</td> <td>март</td> <td>краевой</td> <td>победили</td> </tr> <tr> <td>Краевая школа лесной экологии (1 модуль)</td> <td>18-24 марта</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Дни единых действий. «День леса»</td> <td>21 марта</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»</td> <td>апрель</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>«Наш-район-наше будущее!»</td> <td>апрель</td> <td>муниципальный</td> <td>победили</td> </tr> <tr> <td>Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники природы!»</td> <td>25 апреля</td> <td>Всероссийский</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»</td> <td>апрель</td> <td>краевой</td> <td>участие, победили</td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат	Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда» финал	январь	краевой	участие	Юниорский Водный конкурс	март	краевой	победили	Краевая школа лесной экологии (1 модуль)	18-24 марта	краевой	участие	Дни единых действий. «День леса»	21 марта	краевой	участие	Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»	апрель	краевой	участие	«Наш-район-наше будущее!»	апрель	муниципальный	победили	Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники природы!»	25 апреля	Всероссийский	участие	Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»	апрель	краевой	участие, победили
Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат																																			
Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда» финал	январь	краевой	участие																																			
Юниорский Водный конкурс	март	краевой	победили																																			
Краевая школа лесной экологии (1 модуль)	18-24 марта	краевой	участие																																			
Дни единых действий. «День леса»	21 марта	краевой	участие																																			
Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»	апрель	краевой	участие																																			
«Наш-район-наше будущее!»	апрель	муниципальный	победили																																			
Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники природы!»	25 апреля	Всероссийский	участие																																			
Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»	апрель	краевой	участие, победили																																			

		Акция «Сохраним лес живым»	апрель-май	краевой	участие
		Смотр школьных лесничеств	май	краевой	участие
		Слёт школьных лесничеств	30 июня -4 июля	краевой	участие
		Краевая школа лесной экологии (2 модуль)	18-24 сентября	краевой	участие
		Муниципальный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	сентябрь	Муниципальный	Выход региональный отборочный этап
		Региональный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	4 октября	краевой	участие
		VI Краевая экологическая олимпиада	декабрь	краевой	участие
		Краевой конкурс «Подрост» Номинации «Проектная природоохранная деятельность», «Рациональное использование лесных ресурсов», «Новое поколение журналистов говорит о лесе», отборочный этап	декабрь	краевой	победитель (прошел финал)
		«БиоТопПрофи»	октябрь	краевой	призёр
4.7.	Достижения школы в конкурсах:	Грамота начальника отдела образования за содействие в реализации муниципального проекта «Интеграция робототехники в образовательное пространство школы». Благодарность главы Казачинского района за активную гражданскую позицию и оказание военнослужащим участникам СВО.			
5.	Социальная активность и внешние связи школы				
		<p>В 2024 году функционировало школьное лесничество – «Зеленый патруль», по договору о сотрудничестве с КГБУ Казачинское лесничество. В краевом смотре школьных лесничеств заняли 3 место в номинации «Эколого-просветительская деятельность». В рамках сотрудничества с Красноярским краевым центром Юннаты была проведена акция для жителей села «Сохрани лес живым», обучающиеся стали победителями акции в крае. В рамках работы трудового отряда был запущен проект «Эко-парк «Наследие»» направленный на облагораживание территории парка победы с Мокрушинского.</p> <p>Проект «Детская скейт площадка» вошел в программу поддержки местных инициатив, в 2024 году продолжили работу по данному проекту.</p> <p>В течение отчетного периода школа вела совместную деятельность с Мокрушинским сельским домом культуры, межпоселенческой библиотекой. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.</p>			
6.	Финансовые ресурсы МБОУ и их использование.				
		В сентябре 2023 года планируется открытие Точки роста на базе школы. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы			

		отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Школа не оказывает платных услуг.
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	<p>Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2024 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2024 года, а также размещён на школьном сайте в июне 2023 года.</p> <p>Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса;</li> <li>–реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности;</li> <li>–формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;</li> <li>–осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ;</li> <li>–проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса;</li> <li>–создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий.</li> <li>– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;</li> </ul> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;</li> <li>–учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</li> <li>–способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий;</li> </ul> <p>Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи и решения.</p>
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	

		<p>Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка</p> <p>В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.</p> <p>Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.</p> <p>В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.</p> <p>Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.</p> <p><b>ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования.</li> <li>2. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>4. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.</li> <li>5. Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся</li> </ol>
--	--	---

Публичный отчетный директора школы за 2023– 2024 уч. год

директор МБОУ Мокрушинской СОШ Порватова А.И.



**Публичный доклад директора  
МБОУ Рождественской СОШ  
за 2023- 2024 учебный год**

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Девиз нашей школы - «Учить учиться», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

<b>Комплектование школы в 2023-2024 учебном году</b>	
1-е классы	11 учащихся
2-е классы	8 учащихся
3-е классы	10 учащихся
4-е классы	8 учащихся
5-е классы	10 учащихся
6-е классы	12 учащихся
7-е классы	7 учащихся
8-е классы	8 учащихся
9-е классы	9 учащихся
10-й класс	5 учащихся
11-й класс	9 учащихся

Всего 19 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой (ИПРА) реабилитации (абилитации) инвалида.

Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении

учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

### Особенности образовательной деятельности

#### 2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной,	По плану

			художественно-эстетической, естественнонаучной, социально- педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	
--	--	--	---	--

### **Дополнительные образовательные услуги**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 91 процента.

В школе реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Родничок», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Лыжи», «Спортивные игры», «Туризм»);
- социально-педагогическое («Истоки», «РДШ»);
- естественно-научное («Занимательная биология»; «Увлекательная математика», «Занимательные физика»);

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 88 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2024-2025 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

<b>Образовательные технологии</b>	<b>Методы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогика сотрудничества;</li> <li>• здоровьесберегающие;</li> <li>• традиционная;</li> <li>• ИКТ-технологии;</li> <li>• уровневой дифференциации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесный;</li> <li>• наглядный;</li> <li>• игровой;</li> <li>• проблемный;</li> <li>• метод контроля;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• межпредметной интеграции;</li> <li>• групповые;</li> <li>• технологии проектного обучения;</li> <li>• технология проблемного обучения;</li> <li>• игровые;</li> <li>• тестовые;</li> <li>• технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рефлексия;</li> <li>• практический метод;</li> <li>• технический;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• интерактивный</li> </ul>
--	--

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Орлята России», «Движение первых».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

### **Отчет по воспитательной работе МБОУ Рождественская СОШ**

1 сентября в нашей школе прозвенел первый звонок, дан старт новому 2023-2024 учебному году. Были проведены первые классные часы, посвященные году науки и технологий, а также инструктажи по технике безопасности. 7 октября и 12 мая на базе нашей школы прошло муниципальное соревнование «Безопасное колесо». Принимало участие 7 школ, где наша школа в обоих соревнованиях заняла Первое место. В районных соревнованиях по волейболу команды 10-11 классов среди юношей, наша команда заняла Второе место, а среди юношей 7-9 классов наша команда заняла Третье место. 12 октября наша ученица 11 класса Кузнецова Полина принимала участие в турнире по гиревому спорту, где заняла Первое место. 9 октября команда педагогов Рождественской школы «Сквозь время» приняла участие в полуфинале интеллектуально-творческом состязании «Культурный полиатлон», где заняла Первое место, а 13 ноября команда стала призером в финале, где заняла Третье место. С 11 по 15 октября в школе прошли профориентационные уроки с учащимися 6-11 классов в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее». В течении года учащиеся просматривали видеоуроки: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «История закулисья», «Герой нашего времени», «Люди Победы», «Основы светской

этики», «Ценности и героизм», «День правовых знаний», «С чего начинается Родина?», «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири», «День Победы», «Урок цифры». С 3 по 7 ноября учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Большой Этнографический диктант», приуроченный ко Дню народного единства и Географический диктант, который прошел 14 ноября, где набрали большое количество баллов. А также 5-11 классы приняли участие во всероссийском уроке по обществознанию «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». Приняли участие в проекте Школа лидеров, где нашу школу представлял Куприянов Кирилл ученик 10 класса. Согласно плану состоялись мероприятия посвященные: «Дню мамы», где учащиеся приняли участие в выставке стихотворений собственного сочинения «Нашим мамам посвящается...», День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню космонавтики, Последний звонок. Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Пернатые друзья», «Дети о войне и о победе», «Открытка для ветерана», Портрет мамы, Чудо игрушка, Лесная красавица. 1 декабря прошел Всемирный день борьбы со СПИДом, где ребята рисовали агитационные плакаты, оформляли стенд. Учащиеся приняли участие в акциях: «День неизвестного солдата», «Принимаем, понимаем, помогаем», «Блокадный хлеб», «Дети России против наркотиков», «Подари пернатым жизнь», «Без срока давности», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Парадная форма». 21 и 22 декабря учащиеся нашей школы совершили небольшое экскурсионное путешествие в город-памятник Енисейск. Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов посетили «Ярмарку профессий». Прошло мероприятие в рамках реализации проекта «Агрокласс». В рамках введения особого противопожарного режима проводились рейды по селу Рождественское, вручались памятки гражданам, проводились беседы. Учащиеся 10 класса помогали в благоустройстве территории усадьбы для погорельцев в селе Рождественском. На территории школы осенью и весной проводились субботники. Проводились мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся, профилактики правонарушений.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 65 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Табунова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В декабре 2023 года все обучающиеся начальных классов успешно прошли прием в ДОО «Орлята России». Работа классных коллективов строилась в рамках реализации треков «Здоровье», «Патриотизм», «Природа».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 5–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Скорозвон Н.Б.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 5–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума заключен договор с Красноярским аграрным университетом.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение мастер классов на базе университета;
- привлечение партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–11-х классов.

В течение всего учебного периода в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 5–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Иванов Е.Е.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Скорозвон Н.Б.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Скорозвон Н.Б. классные руководители
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с обсуждением	Скорозвон Н.Б.

27.09.2023	результатов онлайн-диагностики	классные руководители
------------	--------------------------------	--------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?) определяются по методике диагностики личностного роста обучающихся на основе тестового опросника «Личностный рост» (А.И.Григорьева, Л.В.Заика), по методике индивидуального диагностического собеседования (А.И.Григорьева, Л.В. Заика), по методике диагностики сформированности первичных детских коллективов образовательной организации (А.И.Григорьева, Л.В. Заика).

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

Доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?

Методика диагностики сформированности позиции воспитателя у педагогов образовательной организации (А.И.Григорьева, Л.В. Заика).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации определяется через:

- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе;

- организацию работы с педагогическими кадрами, организующими процесс воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- наличие и состояние материально-технических ресурсов, используемых в воспитательных целях;

- наличие и состояние информационных ресурсов, используемых в воспитательных целях;

- состояние предметно-эстетической среды;

- содержание взаимодействия с социальными партнерами;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень

Выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023-2024 учебном году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

## Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 48 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

#### **Качество обучения, успеваемость**

	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>Всего</b>
% качества	22	26	7	18
% успеваемости	100	98	93	97

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

**Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут**

### **Общий режим работы школы**

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

Классные руководители ежедневно подают сведения о посещаемости уроков учащимися зам. директора Иванову Е.Е.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену
- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие), **40** минут (II полугодие); 2-11 классы - **40** минут.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

## Результаты деятельности, качество образования

### Результаты ГИА-2024

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования (9-е классы) аттестованы и допущены к ГИА 9 чел.

- 7 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся; 1 ученик сдавали математику, 1 ученик- математику и информатику.

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (база, профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	8

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. Все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 %.

### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:**

#### **ОГЭ 2023-2024 учебный год:**

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 9 человека.

Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования – 100 %.

Русский язык: количество выпускников - 7,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Математика: количество выпускников - 9,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 0

Обществознание: количество выпускников - 3,

средний балл – 3,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

География: количество выпускников - 5,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Физика: количество выпускников - 1,

средний балл – 3,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Биология: количество выпускников - 1,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 0

Информатика: количество выпускников - 3,

средний балл – 3,

выпускников, не преодолевших порог – 0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 100)	1
Средний балл	40,5

### Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили «5»	2
Количество обучающихся, которые получили «4»	4
Средний балл	4

### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

#### Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

#### Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания (онлайн)
- классные часы

#### Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

##### 1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в

школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

### **Профилактическая работа**

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

### **Социальная активность и внешние связи школы**

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на

удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах устарела и имеет наличие дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими

самостоятельной познавательной деятельности;

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- базовое и углубленное изучение предметов;

- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

### 3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;

8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2023 – 2024 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО, РПС. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Методическая работа учителей начальных классов школы в истекшем году проводилась согласно плану. В школе была проведена предметная декада «Учимся, играем, развиваемся». Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагога.

На начало 2023-2024 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высшая	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Средне-профессиональное	В т.ч. педагогическое
<b>Педагогические работники</b>	18	3	12	0	3	1 2	12	6	6

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:**

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы
5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.
6. Активизировать работу с одаренными детьми.
7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии

**Общие выводы:** Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.
4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.
8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Директор школы: Кириллова О.А.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская  
средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Момотовская СОШ)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом директора  
МБОУ Момотовской СОШ



Черных Н.К.

Приказ № 276 от 24 июня 2024 года

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Момотовской средней общеобразовательной школы  
за 2023/2024 учебный год

Момотово  
2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Момотовской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **Часть I.**

### **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**адрес:** 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Школьная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: [momotovo\\_school@mail.ru](mailto:momotovo_school@mail.ru).

**адрес (дошкольные группы):** 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Лесная, дом 1;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: [momotovosad@mail.ru](mailto:momotovosad@mail.ru).

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00242703, выдана Министерством образования Красноярского края на уровни образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Выдано Министерством образования Красноярского края, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01211-24/01142658. Дата предоставления государственной аккредитации: 18.05.2012 г. на уровни образования:

начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – бессрочно.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в с. Момотово, в 200 км от г. Красноярска, в незначительном удалении от районного центра с. Казачинского на правом берегу реки Енисей. В селе имеются Дом культуры и сельская библиотека.

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа имеет филиал Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовской СОШ.

адрес: 663111, Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, ул. Зелёная, д. 1;

телефон: +7(391)9679286,

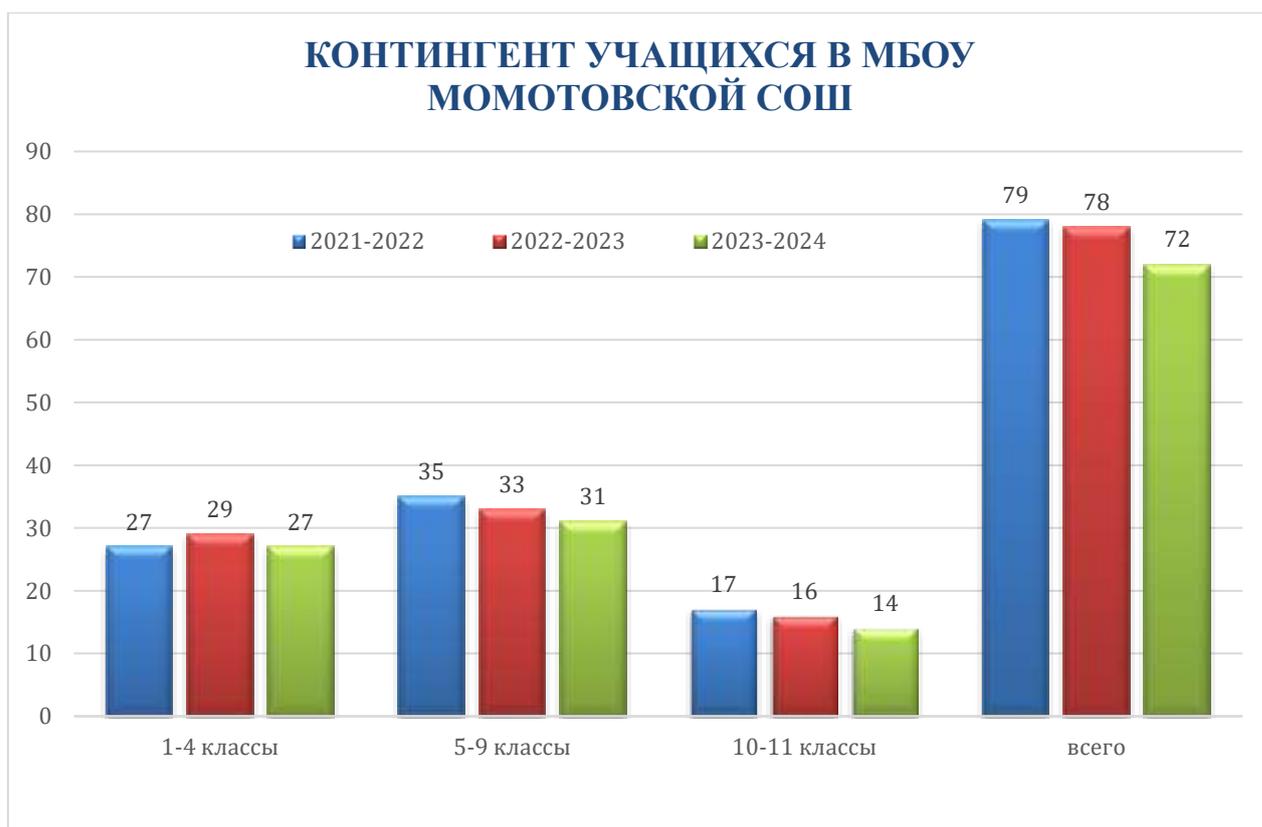
E-mail: [piskunovkaschool2019@mail.ru](mailto:piskunovkaschool2019@mail.ru)

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение состава контингента обучающихся.

**1.5.1.** Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам (диаграмма 1), (диаграмма 2), на конец отчетного периода состоит из 93 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 68 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей с ОВЗ – 2 человека.

**Диаграмма 1.** Контингент учащихся в МБОУ Момотовской СОШ за последние три года:



**Диаграмма 2.**Контингент учащихся в Пискуновской ООШ филиале МБОУ Момотовской СОШ за три последних года:



Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольных групп МБОУ Момотовской СОШ:

	До 3 лет	Дети от 3 до 8 лет
2021-2022	6	38
2022-2023	5	34
2023-2024	6	32

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 72 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 68 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

### **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) обеспечен переход на федеральные образовательные программы (ФОП);

3) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновлённых ФГОС-2021г и переходу на федеральные образовательные программы (ФОП);

4) продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

5) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Казачинского района».

### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Черных Николай Крестьянович,

телефон: +7(391)9679229.

Коллегиальные органы управления:

<b>Наименование</b>	<b>Председатель</b>	<b>Телефон</b>
общее собрание работников	Боровченко Надежда Сергеевна	7 (931) 9679229
педагогический совет	Директор школы Черных Николай Крестьянович	+7(391)9679229
	секретарь – Арнд Наталья Александровна	+7(391)9679229

управляющий совет	Фоминых Ольга Фёдоровна	+7(391)9679229
-------------------	----------------------------	----------------

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:**  
совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://sh-momotovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.9. Контактная информация:**

Директор школы Черных Николай Крестьянович

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: [momotovo\\_school@mail.ru](mailto:momotovo_school@mail.ru)

заместитель директора по УВР: Черных Людмила Николаева

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: [momotovo\\_school@mail.ru](mailto:momotovo_school@mail.ru)

заместитель директора по УВР, руководитель Пискуновская ООШ филиала  
МБОУ Момотовской СОШ: Неготина Любовь Николаева

телефон (факс): +7(391)9679287,

E-mail: [piskunovkaschool2019@mail.ru](mailto:piskunovkaschool2019@mail.ru)

заместитель директора по дошкольному образованию: Пужайтис Наталья  
Александровна

Телефон (факс): 8(39196)79286.

E-mail: [momotovosad@mail.ru](mailto:momotovosad@mail.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:**

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП  
ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего  
образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных  
общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП  
уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО,  
утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и  
ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №  
372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,  
утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и  
ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023  
№ 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	6
Универсальный	Русский язык. Биология.	8	8

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (4%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются отдельно от обучающихся без ограничений возможностей здоровья.

**Программы дополнительного образования:**

- образовательную программу дополнительного образования ДПИ «Вдохновение»;

- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;

- образовательную программу дополнительного образования «Шашки и шахматы»;

- образовательную программу дополнительного образования «Дружина юных пожарных»;

- образовательную программу дополнительного образования «Юный химик»

- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;

- образовательную программу дополнительного образования хореографического кружка «Радуга»;

- образовательную программу дополнительного образования «Спортивные игры»;

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 8 на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают

родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Красноярского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога</li> </ul>

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

### *Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– муниципальные, региональные и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh-momotovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора №256-1 31.08.2019.

В рамках ВСОКО оценивается:  
качество образовательных программ;  
качество условий реализации образовательных программ;  
качество образовательных результатов обучающихся;  
удовлетворенность потребителей качеством образования.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	10 минут
2 урок	9.15	9.50	20 минут
Динамическая пауза	10.10	10.55	-
3 урок	10.55	11.30	10 минут
4 урок	11.40	12.15	10 минут
Перерыв	12.35	13.20	-
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
------	--------	-----------	----------

1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиа проектор;	14
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание, приготовление блюд происходит в школьной столовой, поставщиком продуктов уvažается «ИП Гранд»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4 классов (федеральный бюджет) -34 человека;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей –20 человек;
- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинское обслуживание с районной больницей.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными

специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории необходимо обеспечить транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проходв ограждении – 0,9 м. Убрать уклоны на территории.

– здание оборудовать пандусами с учетом требований СП 59.13330.2016;

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 педагога, из них 22 – внутренних совместителя. В 2023-2024 году аттестацию прошли 4 человек – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую категорию.

Таблица. Сведения о составе педагогических кадров МБОУ Момотовская СОШ

Учебные года	Образование:			всего педагогических работников
	высшее	среднее специальное	среднее	
2021-2022	23	5	0	28
2022-2023	24	8	0	32
2023-2024	25	7	0	32

Из таблицы видно, что профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Таблица. Сведения о квалификации педагогических работников школы:

Квалификационная категория	Учебные года			Процент от общего числа педагогических работников		
	2021-2022	2021-2022	2023-2024	2021-2022	2021-2022	2023-2024
Высшая	4	4	5	14%	14%	16%
Первая	19	19	17	67%	67%	53%
Без категории	5	5	8	17%	17%	25%
Молодой специалист	1	1	2	3%	3%	6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Наши учителя учатся заочно в вузах, проходят профессиональную переподготовку, повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня.

Учителя принимают активное участие в краевых и районных конкурсах.

Карпова Людмила Анваровна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Казачинского района-2024»

Цыбульская Ирина Сергеевна и Черных Людмила Николаевна выступали спикерами на окружном совещании в г. Лесосибирск по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов для минимизации рисков учебной неуспешности при организации обучения»;

Боровченко Надежда Сергеевна учитель истории и обществознания – победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2023», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2023», победитель

муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2019», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2019».

Цыбульская Ирина Сергеевна является лауреатом краевого конкурса «Учитель года -2020», победителем муниципального конкурса «Учитель года Казачинского- 2020», участником всероссийского конкурса «Творческий учитель- 2017» Всероссийского сетевого педагогического журнала «Современный урок» [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru), победитель дистанционных олимпиад и конкурсов для педагогов: 3 место «Мастер-класс, как современная форма аттестации в условиях ФГОС» UMNATA.RU, 2 место «ЕГЭ – современный формат образования», 1 место «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса».

В 2019г команда учителей МБОУ Момотовской СОШ успешно участвовала и стала финалистом краевых интеллектуально – творческих состязаниях команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».

Мингазутинова Павлина Ивановна – лауреат краевого конкурса «Учитель года 2012», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2012», лауреат «Учитель года Казачинского района-2018». Принимала участие в Национальном проекте «Образование» в номинации «Учитель». Как классный руководитель Павлина Ивановна участвовала во Всероссийском конкурсе Кирилла и Мефодия.

Черных Людмила Николаевна - лауреат краевого конкурса «Учитель года 2013», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2013», победитель Национального проекта «Образование» в номинации «Учитель». Так же она награждена Почётной грамотой управления образования района за внедрение компьютерных технологий в обучение учащихся.

Кресяк Олеся Юрьевна, учитель математики, участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2015».

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 6 обучающихся;
- в основных классах – 5 обучающихся;
- в средних классах – 7 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:**

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса в 2024г

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 4 июля.

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники сдавали ЕГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человека, что составило 0% процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Динамика количества выпускников средней школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2021 – 2022	5	0	5	0
2022 – 2023	8	0	8	1
2023– 2024	8	0	8	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 кл. в 2023 году

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. Границу	Результаты ОУ в баллах			Кол-во учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Русский язык							
2021-2022	5	24	-	43	69	55	-

2022-2023	8	24	-	42	77	60	2
2023-2024	8	24	-	27	64	46	-
Математика профильная							
2021-2022	2	27	2	17	22	20	-
2022-2023	1	27	-	34	34	34	-
2023-2024	1	27	-	52	52	52	-
Математика базовая							
2021-2022	5	7	-	8	16	12	2
2022-2023	7	7	-	8	20	13	-
2023-2024	7	7	-	10	19	12	3
Информатика							
2023-2024	1	1	-	46	46	46	-
Химия							
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	2	36	-	36	53	44	-
История							
2021-2022	1	32	-	52	52	52	-
2022-2023	1	32	-	66	66	66	-
Обществознан ие							
2021-2022	3	42	1	38	54	45	-
2022-2023	2	42	-	52	52	52	-
Биология							
2021-2022	-	36	-	-	-	-	-
2022-2023	-	36	-	43	52	48	-

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2023–2024 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в штатном режиме.

Таблица. Динамика количества выпускников основной школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2020-2021	17	0	16	1
2021-2022	9	0	8	0
2022-2023	6	0	6	0
2023-2024	8	0	8	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за три последних года

Год	Количество писавших %	качества %	выполнения %	«2»%
<b>Русский язык</b>				
2021-2022	9	11	100	0
2022-2023	6	50	100	0
<b>математика</b>				
2022-2023	6	67	100	0
2023-2024	8	25	100	0
2023-2024	8	88	100	0
<b>Обществознание</b>				
2021-2022	4	100	100	0
2022-2023	3	40	100	0
2023-2024	3	33	100	0
<b>Информатика</b>				
2021-2022	7	29	86	14
2022-2023	2	100	100	0
2023-2024	5	80	100	0
<b>География</b>				
2021-2022	7	57	100	0

2022-2023	4	100	100	0
2023-2024	5	60	100	0
<b>Биология</b>				
2021-2022	-	-	-	0
2022-2023	1	0	100	0
2023-2024	3	0	100	0

### 4.3. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ:

Предмет	Год	% качества	Статистика по отметкам				Сравнение отметок с отметками по журналу		
			2	3	4	5	Понизили	Подтвердили	Повысили
<b>4 класс</b>									
Русский язык	2021	55,55	0	44,44	44,44	11,11	11,1	88,9	0
	2022	11,11	22,22	66,67	11,11	0	44,4	55,6	0
	2023	40	0	50	30	10	10	80	10
Математика	2021	100	0	0	55,56	44,44	66,7	33,3	0
	2022	44,44	0	55,56	44,44	0	22,2	77,8	0
	2023	70	0	30	50	20	10	70	20
Окружающий мир	2021	100	0	0	66,67	33,33	66,7	33,3	0
	2022	33,33	0	66,67	33,33	0	33,3	66,7	0
	2023	90	0	10	60	30	10	50	40
<b>5 класс</b>									
Русский язык	2021	27,27	9,09	63,64	27,27	0	45,5	54,5	0
	2022	14,29	14,29	71,43	14,29	0	28,6	71,4	0
	2023	22,22	33,33	44,44	22,22	0	55,56	44,44	0
Математика	2021	54,54	27,27	18,18	36,36	18,18	36,4	45,5	18,1
	2022	12,5	12,5	75	12,5	0	25	75	0
	2023	50	0	50	50	0	0	75	25
Биология	2021	63,64	0	36,36	54,55	9,09	27,3	72,7	0
	2022	12,5	0	87,5	12,5	0	25	75	0
	2023	44,44	22,22	33,33	44,44	0	33,3	55,6	11,1
История	2021	45,45	18,18	36,36	27,27	18,18	36,4	54,5	9,1
	2022	50	0	50	25	25	0	100	0
	2023	44,44	0	55,56	44,44	0	22,2	77,8	0
<b>6 класс</b>									

Русский язык	2021	12,5	12,5	75	12,5	0	37,5	62,5	0
	2022	33,33	44,44	22,22	22,22	11,11	66,7	22,2	11,1
	2023	0	50	50	0	0	87,5	12,5	0
Математика	2021	12,5	12,5	75	12,5	0	50	50	0
	2022	25,0	25	50	12,5	12,5	37,5	50	12,5
	2023	37,5	0	62,5	37,5	0	12,5	75	12,5
Биология	2021	25	12,5	62,5	25	0	37,5	62,5	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2021	0	0	100	0	0	0	100	0
	2022	14,29	0	85,71	0	14,29	28,6	71,43	0
	2023	50	0	50	50	0	0	100	0
География	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	83,38	0	16,67	66,67	16,67	0	100	0
	2023	56,67	0	33,33	50	16,67	0	100	0
Обществознание	2021	66,67	16,67	16,67	66,67	0	33,3	50	16,7
	2022	0	0	100	0	0	0	100	0
	2023	80	0	20	60	20	0	100	00
<b>7 класс</b>									
Русский язык	2021	85,71	0	14,29	85,71	0	14,3	85,7	0
	2022	0	33,33	66,67	0	0	50	50	0
	2023	37,5	0	62,5	37,5	0	0	100	0
Математика	2021	57,14	0	42,86	57,14	0	14,3	85,7	0
	2022	16,67	0	83,33	16,67	0	33,3	66,7	0
	2023	33,33	0	66,67	33,33	0	16,7	83,3	0
Физика	2021	71,43	0	28,57	14,29	57,14	14,3	28,6	57,1
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	1	0	100	0	0	100	0	0
Биология	2021	2	0	100	0	0	50	50	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2021	71,43	0	28,57	71,43	0	0	100	0
	2022	40	0	60	40	0	20	80	0
	2023	60	20	20	60	0	20	80	0
Географ	2021	42,86	0	57,14	42,86	0	42,9	57,1	0

ия	2022	40	0	60	40	0	0	100	0
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2021	14,29	14,29	71,43	0	14,29	71,4	14,3	14,3
	2022	0	66,67	33,33	0	0	83,3	16,7	0
	2023	25	12,5	62,5	25	0	75	25	0
Обществознание	2021	71,43	0	28,57	28,57	42,86	42,8	42,9	14,3
	2022	0	50	50	0	0	50	50	0
	2023	50	0	50	50	0	0	100	0
<b>8 класс</b>									
Русский язык	2021	44,44	22,22	33,33	44,44	0	22,2	77,8	0
	2022	50	16,67	33,33	50	0	16,7	83,3	0
	2023	0	20	80	0	0	40	60	0
Математика	2021	0	22,22	77,78	0	0	66,7	33,3	0
	2022	50	0	50	50	0	16,7	83,3	0
	2023	0	0	100	0	0	25	75	0
Физика	2021	50	0	50	50	0	0	50	50
	2022	66,67	0	33,33	66,67	0	0	100	0
	2023	0	0	100	0	0	0	100	0
Химия	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	0	0	100	0	0	0	100	0
	2023	75	25	0	50	25	25	75	0
Биология	2021	57,14	0	42,86	57,14	0	42,9	57,1	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2021	0	0	100	0	0	0	100	0
	2022	50	0	50	50	0	25	75	0
	2023	0	0	100	0	0	0	100	0
Обществознание	2021								
	2022	0	0	100	0	0	0	100	0
	2023	60	0	40	60	0	0	100	0
География	2021	33,33	0	66,67	33,33	0	16,7	83,3	0
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	75	0	25	50	25	0	100	0

	2023	80	0	20	40	40	20	80	0
История	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-	-	-	-	-
	2023	85,71	0	14,29	57,14	28,57	28,6	71,4	0
География	2021	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	88,89	0	11,11	44,45	44,44	88,9	11,1	0
	2023	80	0	20	60	20	0	80	20

### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации учащихся

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Таблица. **Качество академической успеваемости учащихся 2-11-х классов (в 1-х школа реализуется безотметочное оценивание)**

Доля (%) успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся по каждой ступени образования	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
	с. Момото во	д. Пискунова	с. Момото во	д. Пискунова	с. Момото во	д. Пискунова

Начальное общее образование	59	46	47	56	55	80
Основное общее образование	48	9	52	9	32	29
Среднее общее образование	30	-	53	-	61	-
Всего по школе	47	29	51	30	46	32

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

**Призеры муниципального туров:**

Год	Предмет	результат
2021-2022 уч. год	Литература	1 победитель, 1 призер
2021-2022 уч. год	Биология	1 призер

2021-2022 уч. год	География	1 призёр
2022-2023	Литература География Обществознание Биология	1 победитель, 1 победитель, 1 победитель, 1 победитель
2023-2024	География	1 призёр

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица. Оценка востребованности выпускников школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	3	2	4	10	6	3	0	0
2023	6	2	0	4	8	1	7	0	0

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек». «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»
- профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**Таблица. Участие учащихся и учителей МБОУ Момотовская СОШ в мероприятиях на 2023-2024г**

Наименование мероприятия	место	Муниципальный уровень	Краевой
конкурс видеороликов «Я и мои родители – за безопасность на дороге»	1	+	
<b>Всероссийская</b> олимпиада школьников по предметам география	3 место Соболев А	+	
Краевой конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	+	Призер
<b>Всероссийский</b> конкурс соц.рекламмы в области культуры здорового образа жизни «Стиль жизни здоровье!»	3 победителя		
Краевой конкурс стихотворений «Арктика – героическое прошлое, настоящее, будущее»	1		+
Грандовый проект «Мультландия» 6 кл	1	+	
«Герои среди нас» в рамках регионального проекта «Герой нашего времени» исследовательские работы по героям среди нас (военные, пожарные и т.д)	3 место (3 работы)	+	
<b>Всероссийского</b> конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	+	+ 30 в крае
<b>Всероссийский</b> конкурс детского творчества Лего-конкурс «Мои изобретения»	4 победителя и 3 призера		
Муниципальный конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3 место	+	
Краевая Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (видеорол)	4 победителя, 1 место за победу ребенок ОВЗ	+	
Конкурс творческих работ	3 победителя	+	

«Учитель в моей жизни»			
Краевой конкурс «Мой край-мое дело»	1 место проект «Исчезнувшие деревни Момотовского округа»,	+	
Зональный этап олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» г. Лесосибирск	3 место		+
Конкурс творческих работ «Наша гордость и опора!»	4 работы победители	+	
«Льбжня России»-2023г	3 победителя	+	
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	5 победителей	+	
Муниципальный конкурс «Читаем о войне»	2 победителя	+	
Конкурс рисунков «Свет безопасности»	1 место	+	
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!»	2 место	+	

**4.8. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 87,6 процента родителей «хорошо» и «отлично» и 10,7 процента родителей «удовлетворительно» оценили добротность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 84,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета

ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

- с районным центром детского творчества;
- с районным молодежным центром «Перекрёсток»
- с Момотовской сельской администрацией;
- с пожарной частью с. Момотово;
- с Казачинским лесничеством.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:** с 2018 года в школе организована работа школьной дружины юных пожарных при поддержке пожарной части с. Момотово.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** В предстоящем учебном году школа планируют заключить договора о сетевом взаимодействии.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы и размещены на официальном сайте школы.

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы на официальном сайте школы.

**6.3. Стоимость платных услуг:** школа не оказывает платных услуг.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте администрации Казачинского района.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

## **7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:**

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия района».

### **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.