

Публичный отчет МБДОУ Казачинский детский сад №1 за 2022-2023 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным образовательным учреждением Казачинский детский сад №1.

В отчете представлены основные сведения и результаты деятельности ДОУ за период 2022-2023 учебный год. Настоящий доклад адресован родителям и представителям ДОУ, образовательным и социальным партнерам, работникам органов Образования администрации Казачинского района.

В докладе представлены общие сведения о состоянии ДОУ и его работе по различным направлениям. Представленный материал имеет информационный характер. Цель разработки документа – обеспечить информационный обмен для улучшения качества образовательных услуг, взаимодействия с органами. Настоящий доклад подготовлен на основе данных по результатам самообследования за 2022-2023 учебный год, а также по результатам работы ДОУ за 2022-2023 учебный год.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБДОУ КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ

САД №1

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Заведующий: Алла Гаврилова

Адрес организации: 663106, Республика Красноярский край, Казачинский район,

с.Казачинское, ул. Советская, д.1

Тел/факс: 394921392

Адрес электронной почты: kazachinskijds@yandex.ru

Официальный сайт: www.kazachinskijds.ru

Учреждение создано: Образовательное учреждение создано в Казачинском районе, Красноярский край, в 1937 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 5334-01-03-05-2011 года. Выдана Министерством образования Красноярского края серия 5, № 0101079

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 18,5 часовое пребывание детей в ДОУ; с 7.30 до 18.00. Выходные дни: Суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 лет

Язык обучения: русский

Публичный отчет МБДОУ Казачинский детский сад №1 за 2022-2023 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным образовательным учреждением Казачинский детский сад №1.

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности ДОУ за период 20212-2023 учебный год. Настоящий доклад адресован родительской общественности ДОУ, образовательным и социальным партнерам, работникам органов Отдела образования администрации Казачинского района.

В докладе представлены общие сведения о состоянии ДОУ и его работе по различным направлениям. Предлагаемый материал носит информационный характер. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для улучшения качества информирования всех заинтересованных сторон. Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2022-2023 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОУ mbdoudokazsad1.ucoz.net

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад №1.

Заведующий: Алиева Евгения Маарифовна.

Адрес организации: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул. Веунбаума, 2

Тел/факс 8391921392

Адрес электронной почты: kazachinskiydetskiysad.1@inbox.ru

Официальный сайт организации: <https://mbdoudokazsad1.ucoz.net/>

Учредитель: отдел Образования администрации Казачинского района.

Введено в эксплуатацию: 1957 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 5334-л от 03.06.2011 года. Выдана Министерством образования Красноярского края серия А № 0001029

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в ДОУ: с 7:30 до 18:00. Выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Общее количество воспитанников - 74 детей. ДОУ посещают дети от 1,5 до 7 лет.

Название группы	Наполняемость группы	Зачислено в группу	Направленность группы
Вторая младшая	20	20	Группа общеразвивающей направленности
Средняя группа	20	21	Группа общеразвивающей направленности
Старшая группа	20	20	Группа общеразвивающей направленности
Подготовительная группа	20	13	Группа общеразвивающей направленности
Итого	80	74	

Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются места.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации Казачинского муниципального района Красноярского края. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденного приказом заведующего.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательного – образовательного процесса.

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Содержание образования осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Общеобразовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Отношение педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основной целью коллектива ДОУ видит создание эффективных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

1. Создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Образовательная программа детского сада направлена на создание условий для возможности позитивной социализации, личностного развитие ребенка,

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ Казачинском детском саду №1 представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; игровая деятельность; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями: МБОУ Казачинская СОШ; Казачинский РЦЦТ; Казачинская библиотека; ГИБДД; Казачинский ДК; Музейно-выставочный центр. Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01.09 по 31.05.

Контроль за ходом и результатами воспитательной – образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строиться на основе сотрудничества и направлена на поддержку семьи, повышению педагогической компетенции родителей, а также на создание условий для участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В работе с родителями педагогический коллектив направлен на решение следующих задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители принимают активное участие в жизни ДОУ: участвуют в конкурсах, выставках, подготовку к праздникам.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение ДОУ

Всего сотрудников 29, из них педагогов 8

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
Оленкова Мария Сергеевна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Гутман Надежда Михайловна

Инструктор по физической культуре:

Ислентьева Валентина Викторовна образование среднее - специальное

Воспитатели:

Молодавкина Ольга Михайловна – образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Филиппова Елена Викторовна, образование среднее - специальное педагогическое, первая квалификационная категория;

Редькина Валентина Викторовна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Болотских Оксана Владимировна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Оленкова Мария Сергеевна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Бакурова Светлана Александровна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

В 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	должность	тема
1	Бакурова Светлана Александровна	воспитатель	Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада

2	Филиппова Елена Викторовна	воспитатель	Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»
3	Гутман Надежда Михайловна	Музыкальный руководитель	«Проектирование музыкально-обогащенной среды в группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
4	Редькина Валентина Викторовна	воспитатель	Пальчиковая гимнастика как средство развитие речи детей дошкольного возраста
6	Болотских Оксана Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	«Деятельность методиста ДОО в условиях реализации ФГОС»

Материально-техническое обеспечение.

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые комнаты	4
2	Спальни	4
3	Кабинет заведующего	1
4	Методкабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Процедурный кабинет	1
7	Изолятор	1
8	Пищеблок	1
9	Прачечная	1

10	Музыкальный/спортивный зал	1
11	Кабинет психолога	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Кол-во
Компьютеры	8
Принтер	7
Сканер	1
Мультимедийный проектор	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	3
Ламинатор	2
Факс	1
цветной принтер	1
пианола,	1
интерактивная доска	1
короткофокусный проектор	1
Сайт	https://mbdoudokazsad1.ucoz.net/

Материально-техническая обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологического требованиям содержание дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Информация об использовании выделенных средств в 2022 – 2023 году

Забор	467 034,00
Камера	3820,00

МАФЫ	600 000,00
Строительные материалы	55 915,00
Детские стульчики	53 400,00
Шкаф практик	38 040 ,00
Шкаф настенный	40 000,00
Палас	34 704,00
Строительные материалы	52 980,00
Ноутбук	60 000,00
Игрушки	25 390,00
Итого	1 431 283 ,00

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Воспитатель года – 2023 (муниципальный этап)
2. Конкурс рисунков «Герой моего времени» (краевой уровень)
3. Конкурс рисунков «Золотоцветень» (краевой уровень)
10. Акция «День птиц»
11. Акция «День земли»
12. Акция #ЛицоПобеды
13. Всероссийская олимпиада «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Бакурова С.А.
14. Всероссийская олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Оленкова М.С.
15. II Всероссийский форум «Воспитатели России» Филиппова Е.В.
16. Использование настольных игр на развитие и коррекционных занятиях с детьми. Редькина В.В
17. Участник Всероссийского обучающего педагогического вебинара.
18. Акция «Окна Победы»

19. Акция «Открытка ветерану»

20. Семинар "Учимся разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут педагога"

21. «Веселые старты дошколят» заняли 1 место в муниципальных соревнованиях.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, определил основные направления развития ДОУ на 2021 – 2022 учебный год:

- Создание комфортных условий, доступности и безопасности образовательного процесса в МБДОУ.
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка;
- Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе реализации ФГОС дошкольного образования;

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

- укрепление материально-технической базы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

Заведующий МБДОУ

Казачинский детский сад №1



Е.М.Алиева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вороковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Вороковской СОШ
Л.Н.Лазарева

26 июня 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вороковской средней общеобразовательной школы за 2022/2023 учебный год**

Вороковка, 2023

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Вороковской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30.04.2009, серия А №0000227, № 5032-л, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее и профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.04.2013, серия 24АО1 , № 0000042, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: дошкольноначальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 26 апреля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа находится в с.Вороковка, Казачинского района. Особенностью школы является то, что около 50% школьников являются подвозимыми из трех близлежащих деревень: д.Чумницы, д.Матвеевка, с.Талажанка. В селе Вороковка имеется сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека с которыми школы постоянно сотрудничает, проводя совместные мероприятия.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное снижение контингента обучающихся, что обусловлено отсутствием какого-либо производства на территории сел и соответственно переездом большого количества проживающих на территории сел семей с детьми.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 73 человек, из них:

- детей, обучающиеся по общеобразовательным программам – 64 человека;
- детей с ОВЗ – 9 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 73 человек, из них:

- детей, обучающиеся по общеобразовательным программам – 64 человека;
- детей с ОВЗ – 9 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через

вариативность дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность с.Вороковка».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лазарева Лариса Николаевна, телефон 8(39196)73173

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Прохоров Артем Иванович	8(39196)73173
педагогический совет	Директор школы Лазарева Лариса Николаевна	8(39196)73173

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://vorokovka-school.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Лазарева Лариса Николаевна – телефон (факс)

8(39196)73173, заместитель директора Тихонова Екатерина Петровна – телефон (факс)

8(39196)73173, e-mail: vorokovka@mail.ru, почтовый адрес: 663107 Красноярский край, Казачинский район, с.Вороковка, ул.Школьная, 8

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Подвижные игры, Юный спортсмен	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Юный натуралист	3
	Художественная	Стартовый	Ступеньки к творческим вершинам	4
Базовый		5		

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– немецкому языку – с 5-го по 7-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое по возможности пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	11
– принтер;	13
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;

– спортивная площадка

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал
- кабинеты изобразительного искусства, мастерская;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договоров между школой, ИП «Гранд» и ООО ЛЗК «Возрождение».

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 24 человека;
- дети с ОВЗ – 9 человек.
- учащиеся начальной школы – 16
- воспитанники дошкольной группы – 10 человек

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Казачинской ЦРБ на основании договора между организациями.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.
- В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 18 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 19 человек.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»
- «Конструирование заданий, направленных на формирование математической грамотности»
- «Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: подвоз школьников обеспечен за счет школьного автобуса.

4. Результаты деятельности, качество образования

			ьный порог	низкий	высокий	ний балл	низкий	высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	9	8	3	3	19	10	0	0	2

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	9	15	5	2	33	17	2	26	2

Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	6	13	1	9	25	19	0	3	0

Результаты ОГЭ по географии в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развернут	Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен
-------	-----------------------	-------------------	---------------------------	----------------------------------	--	--

	ников		преодоле вших минимал ьный порог				ым ответом	«4» и «5»)	
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороков ская СОШ	9	12	2	9	27	18	1	2	3

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороков ская СОШ	3	14	0	16	34	24	7	17	1

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества образования развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	9		1		4			0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился, в связи с коронавирусной инфекцией:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2022/2023	73	6146

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования в школе

- реализовать план работы с одаренными детьми ;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края
- открытие центра «Точка роста», естественно-научной направленности в 3-х кабинетах школы.
- внедрение нового ФГОС для учащихся 1 – 5 классов..

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**Публичный отчет заведующего
МБДОУ Галанинский детский сад
2022-2023 учебный год**

*Этот документ адресован
педагогам,
родительской общественности
ДОУ, образовательным и
социальным партнерам,
работникам органов Отдела
образования администрации
Казачинского района.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Галанинского детского сада за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава. На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2021-2022 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьёй
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад

Сокращенное наименование: МБДОУ Галанинский детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Лицензии на право ведения образовательной деятельности

от 03.06.2011г., серия А №0000495 регистрационный № 5300-л; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663115, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Галанино, улица Енисейская 2.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)71-2-42;

E-mail: galaninosad@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: www.Галанинский-дс.казобр.рф

ДОО функционирует с 1948 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2021-2022 учебном году функционировали четыре группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа – 15 воспитанников;
- разновозрастная группа – 14 воспитанников;
- разновозрастная группа – 22 воспитанников;
- разновозрастная группа – 20 воспитанника.

Деятельность ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО

- самоуправление:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2021 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Галанинского детского сада на 2021-2026 годы.

Основная цель Программы развития: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи программы развития:

- Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС

ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МБДОУ.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

В 2022-2023 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются:

Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают различные направления; театрализованная деятельность, художественно-эстетическое, опытно-экспериментальная деятельность, робототехника. проектная деятельность.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Галанинская ООШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Галанинская поселенческая библиотека
- ГИБДД
- Галанинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты, клубные часы и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых.

Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья».

В прошедшем учебном году была разработана программа дополнительного образования технической направленности «Робототехника» для детей подготовительной группы. В мае 2023 года данная деятельность была внесена в лицензию.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 4 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 4 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ◆Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ◆Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ◆Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ◆Безопасна и комфортна;
- ◆Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ◆Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2022 - 2023 учебном году были приобретены:

Интерактивная стена для старшей группы, передвижные магнитные доски во все возрастные группы, развивающие игры.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Имеется подписка на электронные методические журналы.

ДОО обслуживает медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2022/2023 учебный год:

-Кухонный инвентарь

-Мебель в групповые

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, установлены камеры видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д. , уставлена система оповещения.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость осталась на уровне прошлого года.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. Принимали активное участие во Всероссийских акциях посвященных празднованию 9 МАЯ, тд.

6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 27 человек, из них:

- ◆ административный персонал – 2 человек,
- ◆ педагогический персонал – 8 человек,
- ◆ обслуживающий персонал – 17 человек.

Педагогический состав включает в себя 5 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 8 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

- ◆ высшее педагогическое образование - 6 педагогов (75%);
- ◆ среднее профессиональное педагогическое - 2 педагогов (25%).
- ◆ Первую квалификационную категорию - 5 педагогов (63%)

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 30 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии краевого и местного бюджета;

-родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2022году, были освоены в полном объеме.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Галанинский детский сад на 2021-2026 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
- Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;
- Дистанционная форма оказания образовательных услуг
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
- Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится « 15» сентября 2023г в 16часов 00 минут.

Заведующий д.с:



Белова

Л.Г. Белова

МБОУ Галанинская основная общеобразовательная школа

Отчетный доклад за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа; Лицензия серия А № 0000753, регистрационный № 6053-д, выдана 30.09.2011 г, Свидетельство об аккредитации № 3537 от 26 апреля 2013г., срок действия до 11 апреля 2024г

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 115 учащихся: в начальной школе -57, в основной-58. Детей-инвалидов- 2, обучающихся на дому по медицинским заключениям—нет, опекаемых -4, неблагополучных семей -0. Всего семей -87, многодетных -19, неполных семей-31 в них проживают 37 детей.

Основные позиции реализации программы развития школы в 2022-2023 учебном году были следующие:

1. Усовершенствование нормативно-правовой базы и механизмов управления с применением технологии мониторинга.

2. Разработка современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.

3. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

4. Реализация принципа информационной открытости.

5. Обеспечены здоровьесберегающая среда и доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей-инвалидов и с ОВЗ.

6. Обновление содержания воспитательной деятельности с детьми с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

7. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей.

В школе работает Управляющий совет, в состав которого вошел внештатный уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с основными нормативно – организационными документами: Уставом учреждения, локальными актами, регламентирующие отдельные стороны деятельности учебно-воспитательного процесса, образовательной программы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, штатным расписанием, Уставом, где прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса.

В школе выполняется Закон о всеобщем, нет нарушений при зачислении детей в школу. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, обслуживающего персонала, учителей. Контактная информация осуществляется через электронную почту и сайт учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ Галанинская ООШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляет:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС на следующих уровнях:

-Начальное общее образование: основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
 - метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
 - предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира
- Основное общее образование: основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В целях создания необходимых условий достижения современного качества общего образования в нашей школе были определены основные задачи на 2022 –2023 учебный год, направленные на:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
3. Повышение качества обучения через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - расширение образовательного пространства для инновационной и научноисследовательской деятельности, активное использование оборудования «Точки роста» при изучении естественнонаучных предметов;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов;
 - системную подготовку к сдаче ГИА.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Обеспечение подготовки к переходу на обновленные ФГОС-2021 с 1 сентября 2022 года.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие современными требованиями.

2. Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей: реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Дополнительное образование организовано по четырем направлениям развития личности,

- физкультурно-спортивное
- художественное
- естественнонаучное
- социально-педагогическое.

Физкультурно – спортивное направление охватывало спортивные секции по волейболу, баскетболу и мини-футболу. В спортивных секциях занималось 106 учащихся 1-9 классов. В художественном направлении работали следующие объединения: Вокальная студия (авторский клуб «Лоза», хор «Унисон», вокальная группа «Сентябрь» и охватывала 55 учащихся. В этом же направлении работали объединения « Бумажная лоза» - 20 учащихся, «Оформительское искусство» -11 учащихся, « Театр-15 учащихся. Естественнонаучное направление охватывало два объединения «УниверсУм»-10 учащихся и « Ландшафтный дизайн»-13 учащихся. В социальном направлении работало объединение «ЮИД» и охватывало 10 учащихся. Однако из 115 учащихся школы не охвачены дополнительным образованием- 28, что составляет 24,3%

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. окончание в 14.25. секции и кружки по интересам начинают работать после 16.00 часов.

Школа имеет 14 кабинетов. В каждом кабинете установлены школьные стенки. Кабинет технологии оснащен современными электрическими швейными машинами, компьютером, который используется на уроках. Имеются кабинеты: истории и географии, математики, иностранного языка, физики, химии и биологии, два кабинета русского языка и литературы, кабинет информатики. Кабинет информатики оснащен 10 компьютерами, проектором, ноутбуком для учителя. В начальной школе во всех кабинетах имеются проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Кабинеты оснащены учебным оборудованием от 70 до 80 %

С 2021 году на базе школы работает Центр «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагеря, организованного образовательной организацией в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Реализуемые образовательные программы ТР

Программа курса «Лаборатория «УниверсУм»
Программа курса «ИнтелЛЕГО»
Программа курса «Ландшафтный дизайн»
Программа курса «Мир вокруг нас»
Программа курса «Юный исследователь» 5-6 кл
Программа курса «В мире информатики»
Программа учебного предмета «Физика» 7-9 классы
Программа учебного предмета «Биологи» 5-9 классы
Программа учебного предмета «Химии» 8-9 классы

Эффективное использование оборудования Центра.

Инфраструктура Центра широко используется в урочное и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся в реализуемых программах Центра «Точка роста» 2022-2023 учебном году составляет -115 человек.-

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2022-2023 году.

В 3, 5 классах провели Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участие приняли все ученики 3-5 кл.

Участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в образовательном центре «Сириус» (Мордвинов С, Попова К, Ермаков П, Иванова А, Зырянова К, Редькин А, Нежелеева А, Дулепко В, Павлова А, Арчакова А, Мордвинова А, Бумаженко Ю, Дулепко В) Призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии (Мордвинова А)

Приняли участие:

- в открытом краевом конкурсе «Настроение - осень». (Макаренко Е, Матвеева Е, Дулепко В, Черных А, Мордвинова А, Петухова В, Павлова А),

- в Краевом лесном конкурсе "Подрост" 2022(2023) (Мордвинова А) финалист Краевого лесного конкурса "Подрост" 2022(2023) (Мордвинова А)

- в первом модуле программы «Краевая школа лесной экологии» (Дулепко В, Мордвинова А, Егреша А),

- в дополнительной общеразвивающей программе, реализуемую педагогами отдела учебно-исследовательских практик Красноярского краевого Дворца пионеров «Экспедиция к успеху.

- Моделирование исследовательской работы» (Мордвинова А, Бумаженко Ю, Егреша А, Иванова А, Гафнер Д)

Участвовали:

- во Всероссийской олимпиады по экологии (Егреша А, Петухова В)

- в Краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири -2023» (Мордвинова А)

- в краевом творческом конкурсе «Лес глазами детей». (Гафнер Д, Рявина Е, Новиков К, Дулепко В, Туйчиева А)

- в краевом конкурсе агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Красноярского края «АгроСтарт» (Туйчиева А, Черных А, Новиков К, Макаренко Е)

- в краевом экологическом конкурсе «Старт «ЭкоStars» (Мордвинова А)
 - во Всероссийском молодёжном флешмобе «Голубая лента» (Мордвинова А, Новиков К Ю, Егреша А, Нежелеева А, Гафнер Д, Макаренко Ю, Халикова З, Киреева Е, Попова Е, Дулепко В)
 - в краевом заочном конкурсе «PRO ЭКОЛОГИЧНОЕ БУДУЩЕЕ». (Мордвинова А, Егреша А, Петухова В, Дулепко В)
 - в районном конкурсе плакатов «Мир без пожаров» (Туйчиева А)
- Заняли 3 место в практическом туре краевого конкурса агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций Красноярского края «АгроСтарт» (Туйчиева А.)

Спортивный зал имеет площадь 270 кв.м. зал оснащен всем спортивным оборудованием для проведения уроков физической культуры и спортивных секций. На территории школы имеется стадион, игровая площадка, каток. В 2021 году выполнен капитальный ремонт спортивного зала, раздевалок, снарядные, кабинет учителя, коридор. В результате, которого отремонтирована отопительная система, освещение, санузлы и умывальники, заменены входные двери, в раздевалках установлены шкафчики для одежды, в спортзале уложен спортивный линолеум.

Для организации внеклассных занятий внеурочной деятельности в школе имеется актовый зал на 78 посадочных мест, оборудован проектором, компьютером, акустическими колонками.

В штатном расписании школы утверждены педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь.

Педагог-психолог оказывает своевременную специализированную помощь согласно плану работы. На 2022/23 учебный год. цель психологической деятельности – содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, в т. ч. одаренных детей и детей с ОВЗ, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
2. Реализация психолого-педагогических программ, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование коммуникативных навыков, поддержку детских объединений, профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии учащихся.
3. Обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Анализ реализации психологической деятельности за 2022/23 учебный год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2022/23 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 99 обследований. В обследованиях приняли участие 115 учащихся, 15 педагогов, 5 родителей. Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям. Всего в 2022/23 учебном году было проведено 120 консультаций для 72 учащихся. Из них первичных 72, повторных – 48.

В процессе организации консультативной деятельности в 2022/23 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Всего в 2022/23 учебном году было реализовано 8 программ, проведено 180 занятий, для 104 учащихся.

С педагогами также была организована коррекционно-развивающая деятельность в форме тренинга. Данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2022/23 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

В 2022/23 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 20 мероприятий, из них 8 для учащихся, 7 для родителей и 5 для учителей. Всего в мероприятиях приняли участие 124 учащихся, 65 родителей и 49 учителей. Также в 2022/23 учебном году для 46 учащихся 5–9-х классов были реализованы 2 профилактические программы. Часть мероприятий была организована по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников. В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2022/23 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100% наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем:

1. Не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.
 2. Как и в прошлом учебном году, возникают проблемы во взаимодействии с учителями, классными руководителями по организации и проведению групповых диагностических обследований, но уже не так остро.
 3. При проведении диагностических обследований были необходимы компьютеры, большое кол-во бумаги и расходные материалы и др.
 4. Большинство консультаций носят единичный, разовый характер.
 5. Не удалось достаточно наладить систему консультативного взаимодействия учитель-психолог-родитель, т. е. взаимодействие осуществляется чаще в одностороннем порядке.
 6. Имелся ряд запросов по проблемам, с которыми педагог-психолог столкнулся впервые.
 7. В процессе реализации развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе у учащегося было выявлено не достаточное развитие механизмов группового взаимодействия.
 8. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении несколько учащихся систематически пропускали занятия.
 9. В процессе анализа в ряде коррекционно-развивающих программ были выявлены недостатки в структуре программ и их методической оснащенности.
 10. В связи с поступлением в школу детей с ОВЗ, с нарушением интеллекта встает необходимость в смещении акцентов с групповой формы коррекционно-развивающей работы на индивидуальную.
 11. Родительская общественность не готова осваивать нетрадиционные формы просвещения и профилактики и принимать в них участие. Это такие формы как практикум, тренинг, ролевые игры и т. п.
 12. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и информационной оснащенности, а также в формах и способах подачи информации.
 13. Не все профилактические и просветительские мероприятия были востребованы участниками образовательных отношений.
- Таким образом, в 2023/24 учебном году необходимо решить следующие задачи:
1. Продолжать привлекать социального педагога, Совет профилактики для организации взаимодействия с родителями учащихся из неблагополучных семей.
 2. Усовершенствовать разработанный механизм взаимодействия с учителями, классными руководителями для более эффективной организации и проведению групповых диагностических обследований.
 3. Подать заявку заместителю директора по АХР на приобретение в 2023/24 учебном году компьютеров, бумаги и расходных материалов, для эффективной организации и проведения диагностических обследований.
 4. Усовершенствовать разработанную систему мотивации участников консультирования на долговременную, регулярную работу.
 5. Усовершенствовать и продолжить применять на практике разработанную систему группового консультирования учитель-психолог-родитель для повышения эффективности взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения.
 6. Расширить научно-методическую базу для более эффективного оказания консультативной помощи.
 7. При реализации программы развивающих занятий по повышению самооценки и уверенности в себе в 2023/24 учебном году необходимо продолжить включать

дополнительные занятия (упражнения) на формирование механизмов группового взаимодействия.

8. Обеспечить тесное взаимодействие с классными руководителями, родителями учащихся при реализации программы коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении с целью контроля за посещаемостью занятий.

9. Провести корректировку коррекционно-развивающих программ в части их структуры и методической оснащенности с учетом выявленных недостатков.

10. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ.

11. Повысить активность участия родительской общественности в мероприятиях просветительской и профилактической направленности путем распространения им заблаговременной информации о тематике мероприятия, формах проведения, планируемых результатах, положительных отзывах и т. п.

12. Совершенствовать методическую и информационную оснащенность просветительской и профилактической деятельности, а также способы подачи информации.

13. Провести анкетирование участников образовательных отношений с целью выявления их запросов и потребностей. На основе результатов данного анкетирования разработать мероприятия и программы просветительской и профилактической направленности.

14. Усилить работу с педагогическим коллективом.

Работа социального педагога ведется по плану работы школы на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года основной целью работы социального педагога являлась социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для достижения положительных результатов были поставлены следующие задачи:

1. Активизация работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

2. Продолжение работы с учащимися и их родителями с целью активного вовлечения родителей в воспитательный процесс;

3. Продолжение работы по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди школьников, так и среди их родителей;

4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

5. Профилактика правонарушений среди подростков.

6. Содействие взаимодействию с различными надзорными органами. Основные функции в работе социального педагога:

1. Профилактическая функция, которая заключалась в составлении и обновлении документации на новый учебный год: - Разработка Плана работы социального педагога и Плана работы совета профилактики.

В начале учебного года для составления социального паспорта школы обновлены и созданы следующие списки:

- Списки детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Списки детей из малообеспеченных семей;

- Списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Списки детей-инвалидов;

- Списки детей из многодетных семей.

В результате диагностики 2022-2023 г. было выявлено:

Всего детей-115

Семей-87

- Опекаемые дети -4
- Дети из семей «риска» -0
- Дети-инвалиды-2

- Дети из семей, вынужденных переселенцев-0
- Многодетные семьи-19
- Дети из неполных семей-37
- На ВШУ состоит -0
- Детей, состоящих на учете в КНД - 0

Составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

2. Защитно-охранная функция:

Цель работы Совета профилактики: комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции детей и подростков.

Задачи Совета профилактики:

1.Профилактика (предупреждение) правонарушений среди несовершеннолетних в образовательном учреждении.

2.Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

3.Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с правоохранительными органами, организациями посёлка и района.

В 2022-2023 учебном году Советом профилактики проведено 4 заседания, основные вопросы которые рассматривались на заседаниях:

- Работа со слабоуспевающими и неуспевающими, и пропускающими занятия без уважительной причины обучающимися. Пути преодоления неуспеваемости учащихся;
- Организация занятости детей группы риска в период каникул.
- Отношения между одноклассниками в группе ВК.

Все предпринятые меры дали положительный эффект. В 2022-2023 году на ВШУ и КДН никто не поставлен.

3. Организационная функция:

Прошли беседы на различные темы, совместно с классными руководителями проводятся классные часы по профилактике правонарушений, в родительских группах в WhatsApp и Viber рассылаются брошюры об ответственности и обязанностях родителей по отношению к своим несовершеннолетним детям. В 2022-2023 учебном году по просьбе классных руководителей 1 и 2 классов были проведены две беседы с детьми, где им было рассказано о последствиях их плохого поведения на уроках и во внеурочное время. В 3 и 4 классах прошло мероприятие по толерантности «Мы толерантны».

Проводились мероприятия по профилактике ПАВ, участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» и всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактическом мероприятии «Твой выбор!», «День правовых знаний», «Дети России – 2023».. Совместно с инспекторами ПДН и ОГИБДД было проведено несколько бесед по темам «Взаимоотношения в семье», «Поведение в школе, дома, на улице», «Антитеррор», «Профилактика «Колумбайн», «Толерантность», «Правила безопасности поведения на дорогах и улицах. Правила перевозки детей в салоне автомобиля. Обязанности пешеходов. ПДД для велосипедистов. Применение и ношение светоотражающих элементов. Дорожные ловушки», «Каникулы. Безопасность»

Проводится совместная работа с психологом школы, где рассматривается поведение подростка и его взаимоотношения с родителями и одноклассниками.

Работа педагога –организатора заключается в проведении основных мероприятий согласно плану работы школы и календарю основных мероприятий. В 2022 году в школе реализуется рабочая программа воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел,
- поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Рабочая программа предполагает работу по 11 модулям (направлениям):

В 2022 году реализация программы воспитания проходила через различные мероприятия, конкурсы, акции, тематические классные часы. Школьники участвовали в мероприятиях на муниципальном и зональном уровнях.

В школе работает команды Российского движения школьников (РДДМ) и Юнармия.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием *работал с 01 по 26 июня*, что составило **21 день**. В смене отдыхали **55 детей**: дети из многодетных семей - 23%. К открытию лагеря была организована своевременная и качественная готовность учреждения, согласно санитарно-эпидемиологическому заключению. В наличии имелись все документы: список детей, план работы на сезон и ежедневные планы, журналы по технике безопасности и пожарной безопасности. Также, в рамках предотвращения распространения новой

коронавирусной инфекции было организовано соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил: регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами; обеззараживание воздуха; проветривание помещений; входной контроль здоровья; создание условий для личной гигиены; информирование воспитанников о ключевых профилактических мерах. Был разработан и реализован **ежедневный план работы** по обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

При организации летнего отдыха происходило взаимодействие с МБУК Галанинский СДК, сельской библиотекой, Галанинским ФАП, МБУК Музейно-выставочного центра Казачинского района, Цнхр «Легенды Енисея», МВД «Казачинский». Казачинским РДК.

Приоритетным направлением лагеря являлось оздоровление детей. В начале сезона производился осмотр детей. Ежедневно проводилась зарядка и линейка. Ребята принимали солнечные и воздушные ванны. Для приобщения к здоровому образу жизни и создания интересной и позитивной среды для детей проводились спортивные эстафеты, соревнования, игры, спортивные праздники, различные беседы и викторины.

Программа «Орлята России» и «Время Первых» была рассчитана на 21 день (14 дней- «Орлята России» и 7 дней- «Время Первых»). Данная программа по своей направленности была разносторонней, т.е включала в себя разноплановую деятельность. Смена в пришкольном лагере основывалась на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий» и «Время Первых», где рассматривался элемент сетевого взаимодействия первичных и региональных отделений РДДМ «Движение Первых».

При реализации программы летних смен учитывались те памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Для ребят был организован конкурс рисунков и плакатов по профилактике ПАВ, также просмотрен фильм «Здоровый образ жизни. Как начать?». Для профилактики безнадзорности и правонарушений ежедневно велись беседы в присутствии социального педагога.

В ходе смены ключевые культурно-массовые мероприятия проводились согласно плану. Каждый день был посвящен определенной теме.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены - ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 3 отряда по 18, 19 и 18 человек.

На протяжении всей смены работали кружки: «Пой, гитара, пой», «Юный инспектор движения», «Ландшафтный дизайн», «Сентябрь», спортивные секции, «Шахматы».

Все мероприятия освещались на сайте школы и в ВК. (<https://vk.com/club205282780> , <http://галанинская-школа.казобр.рф/>).

Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Хочется отметить, что ни у одного ребенка не уменьшились показатели по весу, росту. Практически все обучающиеся набрали вес. Не было таких детей, которым что-либо не понравилось в лагере. Детям понравились спортивные мероприятия-100%, творческие мастерские -82%, беседы, викторины, экскурсии- 100%. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» и «Вместе в команде Первых!» показал, что в целом очень хорошая удовлетворенность детей организацией работы лагеря и питанием с дневным пребыванием.

В школе имеется столовая, обеденный зал, которой, рассчитан на 44 посадочных места. Кухня оснащена современным оборудованием. В 2021 году приобретен электрический пароконвектомат «ПР-04М»

Льготным питанием пользовались учащиеся 1-4 классов (57 человек 100%) на основании Письма Министерства образования Красноярского края от 18.08.2020г « Об организации горячего питания школьников» за счет федерального бюджета, питались без взимания платы-27 (46,6%) учащихся основной школы (краевой бюджет), за счет родительской платы-27 учащихся(46,6%), не питались -4 учащихся(6,8%).

Медицинский работник, согласно штатному расписанию, отсутствует. Медицинское обслуживание учащихся проводится работниками Галанинского ФАП и КГБУЗ «Казачинская РБ». Ежегодно специалистами РБ и узкими краевыми специалистами

проводится медицинский осмотр учащихся. В 2022-23 учебном году осмотр детей проходил дважды. В первом случае было осмотрено 76 учащихся. Из предоставленного акта можно сделать выводы: 63 учащимся установлена Основная группа здоровья (82,9%), I основная - 7 учащимся (9,2%), II основная - 3 учащимся (3,9%), III подготовительная - 1 ученику (1,3%), V специальная - 1 ученику (1,3%). Семи учащимся установили избыточную массу тела (9,2%). Акт следующего медицинского осмотра работниками КГБУЗ «Казачинская РБ» не был предоставлен.

Здание школы введено в эксплуатацию 1 сентября 2005 года. Типовой проект школы выполнен по всем требованиям противопожарной безопасности. Имеется семь эвакуационных выходов, пожарно-охранная сигнализация и вахтовая служба. Оформлены уголок безопасности и пожарной безопасности, составлены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности.

Характеристика педагогического коллектива

Школа укомплектована педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями к уровню образования и квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ Галанинской ООШ работали 15 педагогов, в том числе директор – Никулина Т.А., заместитель директора по УВР – Сафонова О.В., педагог-организатор – Браун Е.А., педагог-психолог – Виговская М.А., социальный педагог – Грабовская Н.А., библиотекарь – Дригота Л.В., педагог-организатор «Точки роста» – Крылова Т.С., педагоги дополнительного образования (внутреннее совмещение).

Учитель начальных классов – 4 (Корчагина Т.Г., Жвырбля Е.Е., Косарева Н.Ю., Сентюрин М.Е.)

Учитель русского языка и литературы – 2 (Грабовская Н.А., Сотникова О.А.)

Учитель иностранного языка – 2 (Никулина Т.А., Пономарева Н.А.)

Учитель математики – 1 (Дригота Л.В.)

Учитель информатики, ОБЖ, физики – 1 (Браун Е.А.)

Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ – 1 (Волков И.В.)

Учитель биологии, химии, географии – 1 (Крылова Т.С.)

Учитель технологии, изобразительного искусства – 1 (Сафонова О.В.)

Учитель музыки – 1 (Виговская М.А.)

Учитель физической культуры – 1 (Черных Н.А.)

Высшее профессиональное образование имеют 12 (80%) учителей, 3 (20%) – среднее профессиональное образование. Все педагоги ведут учебные занятия в соответствии с квалификацией.

Аттестация

Высшая квалификационная категория присвоена – 2 учителям (13,3%), первая – 13 (86,7%),

В 2022-2023 учебном году аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с графиком прошли 4 (26,7%) учителей:

Виговская М.А.- педагог-психолог, Жвырбля Е.Е.- учитель начальных классов, Сафонова О.В.- учитель технологии и ИЗО, Косарева Н.Ю.-учитель начальных классов

Учителя систематически повышают уровень своей квалификации через самообразование, работу районных и школьных методических объединений, обучение на семинарах, вебинарах, курсах в ККИПКиППРО и других ОО. Курсы учителя проходят согласно перспективному графику, не реже 1 раза в 3 года, в соответствии требованиями ФГОС. Тематика обучения определяется в соответствии с профессиональными дефицитами педагога, методической темой школы и актуальностью необходимых изменений.

Методическая работа

Приоритетные направления методической работы

– Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

– Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

– Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

В связи с открытием в школе Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с 1 сентября 2021 года и переходом на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года в текущем году педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС». Вопросы по избранной теме рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных тематических групп, что способствовало координации действий и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе. Были проведены методические консультации, семинары-практикумы по изучению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, по работе с «Конструктором рабочих программ» на портале Единое содержание общего образования (ЕСОО).

Для качественного перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе была разработана «Дорожная карта введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», в рамках которой были изучены нормативные документы, проведены необходимые мероприятия методической поддержки педагогов и ревизии материально-технического оснащения образовательного процесса.

Также течение года проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Галанинской ООШ назначен заместитель директора по УВР также были назначены ответственные по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность. В рамках плана мероприятий по формированию функциональной грамотности проведены тематические семинары-практикумы по работе с электронными банками тренировочных заданий для формирования функциональных грамотностей и возможности, включения их в образовательный процесс и через активные формы обучения продолжить продуктивную работу над развитием функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результативность учебной деятельности учащихся, с учетом промежуточной аттестации по итогам 2022 – 2023 учебного года

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по итогам учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся, промежуточная аттестация.

По безотметочной системе в школе оцениваются обучающиеся 1 класса, поэтому при расчете успеваемости и качества их количество не учитывается.

В школе 2 (1,6%) обучающихся с ОВЗ, все обучались по общеобразовательным программам и успешно окончили учебный год.

По итогам года отлично окончили учебный год 2 учащихся (1,96%) общая успеваемость составила 100% , качество знаний составило 31,4%

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2023 году

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали 4 выпускных экзамена:

- 2 обязательных (русский язык и математика)

- по выбору:6- сдавали обществознание, 6- географию, 2- информатику

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным экзаменам: русский язык- успеваемость 86%,качество-14%,средний балл-21, математика: успеваемость-72%, качество-43%,средний балл-12., обществознание: успеваемость-50%, качество-17% средний балл-16, география успеваемость -84%, качество-83%, средний балл-21,информатику: успеваемость -100%, качество-50%, средний балл-13. В дополнительный период экзамен по обществоведению сдавали двое учащихся на удовлетворительную оценку, математику в дополнительный период сдавала одна ученица процент успеваемости по математике и обществознанию с учетом итогов аттестации в дополнительный период составил 85,7%, Один ученик не получил положительных результатов по всем предметам. Согласно заявлению родителя оставлен на повторное обучение в 9 классе..

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствие нормативных актов и методических рекомендаций

- Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства образования Красноярского края № 75-10781 от 26.08.2022 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»
- Приказ № 531-11-05 от 07.09.2022 министерства образования Красноярского края "Об утверждении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году на территории Красноярского края"
- Письмо о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года на платформе "Сириус.Курсы"
- Письмо о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022 г.
- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23
- Приказ отдела образования администрации Казачинского района от 30.08.2022г. №119-1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»;

Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа

<http://xn----7sbaabn1bqcegsbs4b5h3e.xn--80acrkn.xn--p1ai/kraevye-aktsii-i-meropriyatiya/olimpiady/>

Краткое описание площадок для проведения школьного этапа

С 19 сентября по 28 октября 2022 года, в соответствии с единым графиком проведения, на добровольной основе участия в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по предметам проходили в учебных кабинетах школы вторым третьим уроком. Для участников олимпиады были созданы равные условия. Аудитории соответствовали санитарным и техническим нормам.

При проведении учитывались санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Рекомендации центральной предметно-методической комиссии были учтены. Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательных программ. К проведению олимпиад привлекались учителя-предметники школы. Проверка олимпиадных заданий и анализ результатов, определение победителей и призёров по предметам осуществлялись оргкомитетом из числа педагогов.

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году активность участия осталась на прежнем уровне. Однако, количество участников по предметам снизилась, причиной, может, является усиленные меры безопасности, а также заболеваемость участников.

По многим предметам учителя отметили повышенный уровень сложности олимпиадных заданий, значительно превосходящий или опережающий школьную программу.

Трудностей при организации и проведении школьного этапа не возникло, за исключением достаточно плотного графика проведения: каждый день. В связи с чем у учащихся снижается активность и желание участвовать. Результаты школьников по всем предметам ниже ожидаемых. Практически одни и те же учащиеся становятся победителями по нескольким предметам. Возможная причина в недостаточной работе педагогов над повышением мотивации учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 98,6% обучающихся 4 – 9 классов: 62 (100%) обучающихся 5 – 9 классов и 10 (91%) обучающиеся 4 класса, которые принимали участие в олимпиадах по русскому языку и по математике. Олимпиада для 5-9 классов проводилась по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, физика, химия, биология, география, литература, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история.

В 2022-2023 учебном году школьный этап по биологии, химии, информатике, математике, физике, астрономии проходил на платформе <https://uts.sirius.online> Образовательный центр «Сириус», со всей информацией по проведению можно было ознакомиться на сайте <https://siriusolymp.ru/> и в школе. В новом формате приняли участие меньшее количество обучающихся относительно прошлого года, не было желающих участвовать по химии, физике, астрономии.

Не проводилась олимпиада по экологии, экономике, праву, МХК, в связи с тем, что данные предметы не входят в учебный план МБОУ Галанинской ООШ и желающих не было. Немецкий язык изучают обучающиеся 5-8 классов как второй иностранный, которые также не пожелали участвовать. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 69 учащихся по 10 предметам. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся 7-9 классов. Победителями в стали Шефер Дмитрий по физической культуре, Редькин Александр – по ОБЖ, призер по биологии – Мордвинова Анна.

Работы библиотеки за 2022-2023 уч. г. библиотекарь Дригота Л.В.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи**:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

Общий фонд – 5567+ 589 (поступит в этом году)

Художественная литература – 1731

Методическая литература - 815

Фонд учебников – 2881+ 587 (поступит в этом году)

Электронные издания – 140 + 2(поступит в этом году)

Количество читателей учащихся – 96

педагогов - 7

Количество книговыдачи - 273

Количество посещений - 350

1. Работа с библиотечным фондом

В течение учебного года проведена инвентаризация библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что много книг и учебников устарело, либо пришло в негодность. Подготовлены акты по списанию учебного фонда, фонда художественной и методической литературы. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета, картотека учебников. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями.

2. Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа.

В библиотеке работает актив, ученики 5 класса, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы. Там учащиеся работают с энциклопедиями и другими справочными изданиями, получая консультацию библиотекаря.

Проводится работа с перспективными библиографическими изданиями; своевременно осуществляется сбор заказов на учебники федерального комплекта, согласование, координация заказов с руководителями методических объединений, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. На 2023-2024 уч. год фонд учебников обновится на **589 учебников**.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал обмена учебниками;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;

Записи в документах произведены своевременно и аккуратно.

3. Справочно-библиографическая работа.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В течение года оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки по классам, несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

4. Массовая работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для коллектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью. Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучению пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы: беседы о прочитанных книгах, обзоры книг. Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков. «Книги юбиляры 2022-2023 года»:

11 сентября - 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938);

8 октября - 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941);

6 ноября - 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912);

22 декабря - 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018);

10 января - 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945);

4 февраля - 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954);

12 марта - 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009);

2022 г. - 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин

100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский

2023 г. - 190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)

160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль

150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский

Были оформлены книжные и информационные выставки:

- «Закон – закон для всех»
- «Блокада Ленинграда»
- «Память о войне нам книга оставляет»
- «История Советской Космонавтики»

Проведены массовые мероприятия:

- «Путешествие в Читай-город» (знакомство с библиотекой) 1 кл.
- «Конвенция о правах ребенка» - библиотечный урок для учащихся 4 кл.
- Экологическое мероприятие «Синичкин день» для учащихся начальной школы.
- «Чтобы легче было учиться» (подбор списков литературы для чтения в период летних каникул).
- «Твои первые энциклопедии» - выставка-просмотр для учащихся 3 кл.
- Конкурс стихов про маму «Самая любимая мамочка моя» ко дню матери.
- «Детские журналы» - урок для начальной школы.

В начале года проведена акция «Подари библиотеке книгу».

Проведены библиотечные уроки согласно плану работы библиотеки.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

5. Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учащихся. С этой целью в библиотеке проводятся обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

6. Комплектование фонда периодики

Была оформлена подписка методических и детских журналов в количестве 10 экземпляров.

Выводы:

1. Школьная библиотека выполнила работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.
5. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.
3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.
4. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
5. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

С апреля месяца школьным библиотекарем ведется закупка учебников и обновление книжного фонда.

На 2023 – 2024 учебный год планируется провести ряд традиционных мероприятий, а также мероприятия, посвященные знаменательным датам. Планируется проведение выставок, викторин к юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов.

Основные проблемы в работе библиотеки и пути их решения на 2023-2024 уч.год:

Основной проблемой в работе школьной библиотеки является проблема финансовая. Прежде всего, она сказывается на комплектовании – не достаточно денег на пополнение фонда новыми книгами, электронными носителями. Фонд школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания. Полное отсутствие в фонде новинок художественной и программной литературы; острая нехватка справочной, научно-познавательной, методической литературы.

В целом работу библиотеки за 2022– 2023 учебный год считаю удовлетворительной.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы участвовали в различных акциях муниципального, краевого и федерального уровней такие как «Окна Победы», «Волшебство Новогодней поры», «Неделя памяти», «Блокадный хлеб», « Я помню, я горжусь» «Занаших». и другие. Учащиеся школы сотрудничают с Галанинской поселенческой библиотекой, СДК, Районным домом культуры (дети нашей школы участвуют в музыкальных группах «Золотые капельки» и « Эдельвейс» обучаются в Казачинской школе искусств.

6. Финансово- экономическая деятельность

На выполнение муниципального задания в 2023 выделено 22164600 рублей. Цена контракта капитального ремонта составила 8679900,00 рублей

7. Заключение:

Школа продолжает работать по реализации программы развития

- планируется продолжить работу над повышением качества образования, обеспечением доступности освоения образовательных программ по всем уровням, в том числе детьми-инвалидами и с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- Создание условий воспитания на основе совершенствования организации, содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, и конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;
- укрепления материальной базы учреждения.

Директор школы  Т.А. Никулина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Дудовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим Советом

МБОУ Дудовская СОШ

(Протокол № 2 от 06.06.2023г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора школы

№ 01-10-57 от 06.06.2023г.

**Публичный доклад директора
МБОУ Дудовская СОШ
за 2022-2023 учебный год**

2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДУДОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Дата: 2023.06.13 11:07:44 +03'00'

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель Отдел образования Администрации Казачинского района.

Тип: общеобразовательная организация.

Контакты: тел. 8(391)9676221; факс 8(391)9676221; адрес интернет- сайта <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной : dudovka@mail.ru

1.2. Характеристика географического, социокультурного окружения

Здание МБОУ Дудовской средней общеобразовательной школы построено в 1962 году. В соответствии с требованиями СанПин и ФГОС НОО, ООО реконструированы и оснащены оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, пищеблок, построены тёплые туалеты. Муниципальное общеобразовательное учреждение-Дудовская средняя общеобразовательная школа расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Будённого 13. В ближайшем социокультурном окружении школы находятся: сельский дом культуры, библиотека, дошкольная группа, пожарная часть, сельская администрация.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Структура классов:

Дошкольное образование: 14 воспитанников.

I ступень – начальное общее образование: 11 учащихся, 2 общеобразовательных класса-комплекта,

II ступень – основное общее образование: 28 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

III ступень – среднее (полное) общее образование: 3 учащихся (1 общеобразовательный класс-комплект, в котором реализуется универсальный вариант учебного плана);

Всего в школе обучается 42 учащихся. Все учащиеся проживают на территории с. Дудовка, подвозимых учащихся нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками.

В этом учебном году контингент обучающихся стабилен. Выбыл – 1 обучающийся, прибыло – 1 обучающийся во 2 класс, 1 обучающийся в 3 класс и 1 обучающийся в 9 класс.

Распределение выпускников ступени основного общего образования: 50 % учащихся перешли на ступень среднего общего образования. Распределение выпускников ступени среднего общего образования: 50 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗ, 50 % в СУЗы.

2. Цели и задачи реализации ОО.

2.1. Целями реализации ООП являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2.2. Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих основных задач:*

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП О всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчётный период.

Образовательные результаты учащихся. Основные результаты обучения в 2022-23 учебном году.

МБОУ Дудовская СОШ. Основные результаты обучения в 2022-2023 учебном году.

Содержание и технологии, ресурсы образовательного процесса.

Современными средствами реализации образовательных программ являются следующие методы, формы, виды урочной и внеурочной деятельности: классно-урочная система обучения с применением широкого спектра форм организации и видов деятельности, индивидуальных и групповых занятий в рамках организации внеурочной деятельности, проектирование, учебное- исследование, индивидуализация, ИКТ, использование ЭОР и др.

В школе организованы образовательные площадки и пространства: информационный центр, включающий библиотеку, кабинет информатики; спортивный зал; спортивная площадка.

В школе действуют кружки по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно- спортивное, общекультурное, духовно- нравственное. Это «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «Профорентация», «Здоровейка», «Театральная студия», «География родного края», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Спортивные игры», «Русские народные праздники», «Страна мастеров», «Шаги в бизнес», «Театральная мастерская», «Школьный театр», «Робототехника».

Педагогический процесс осуществляют учителя, педагоги дополнительного образования. Все учителя своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, своевременно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсовую переподготовку.

В 2012 учебном году службой по контролю в области образования Красноярского края школа аккредитована, по общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, в 2015 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования.

2.4. Результаты учебной деятельности:

№	Класс	Движение	Категория	Показатели	Пропуски	Доп-но
---	-------	----------	-----------	------------	----------	--------

		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	16	0	80	96	0	0
2	2	4	1	0	5	0	2	1	2	0	0	100,00	60,00	66,40	0	0	311	311	0	0
3	3	2	1	0	3	0	0	1	2	0	0	100,00	33,33	44,00	52	0	169	221	0	0
4	4	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0
5	5	6	0	0	6	0	0	3	3	0	0	100,00	50,00	49,00	50	0	147	197	0	1
6	6	8	0	0	8	0	1	1	6	0	0	100,00	25,00	46,00	56	243	621	920	0	1
7	7	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	144	462	168	774	0	0
8	8	4	0	0	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	12	126	39	177	0	0
9	9	6	1	1	6	0	0	1	5	0	0	100,00	16,67	39,00	14	195	428	637	0	0
10	10	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	107	107	0	0
11	11	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	12	12	0	1
	ИТОГО	40	3	1	42	1	3	16	22	0	0	100,00	46,34	50,54	344	1026	2082	3452	0	3

В 2022-23 учебном году медалистов нет.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный этап - победителей и призёров нет.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	70	56

выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	50,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	83,33%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	75,00%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	93,33%

Вывод: базового уровня достигли 50 % обучающихся, повышенного уровня – 25,06%, пониженный (пороговый) уровень имеют 18,27% обучающихся, недостаточный-6,67%.

Результаты КДР8 2022-23 уч. г. по естественнонаучной грамотности Статистика выполнения заданий КДР8

Результаты комплексной КДР8 2023 г.

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий комплексной КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	50,00%	55,35%
2	6	1 балл	0,00%	12,27%

		2 балла	0,00%	1,56%
3	7	1 балл	50,00%	81,11%
4	8	1 балл	25,00%	24,43%
		2 балла	0,00%	15,28%
5	9	1 балл	0,00%	8,42%
		2 балла	0,00%	1,20%
6	10	1 балл	50,00%	4,21%
		2 балла	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	0,00%	0,12%
		2 балла	50,00%	66,55%
8	12	1 балл	50,00%	41,64%
9	13	1 балл	25,00%	18,41%
		2 балла	0,00%	31,77%
10	15	1 балл	50,00%	26,11%
		2 балла	0,00%	3,25%
11	14	1 балл	0,00%	1,81%
		2 балла	0,00%	9,87%

12	16	1 балл	0,00%	17,45%
		2 балла	50,00%	13,72%
13	17	1 балл	25,00%	40,91%
14	18	1 балл	50,00%	48,01%
15	19	1 балл	50,00%	65,94%
16	21	1 балл	0,00%	8,78%
17А	20А	1 балл	50,00%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	0,00%	17,69%
18	22	1 балл	25,00%	53,55%
19	1	1 балл	0,00%	12,88%
20	3	1 балл	0,00%	11,91%
		2 балла	25,00%	4,45%
21А	4А	1 балл	25,00%	29,48%
		2 балла	0,00%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	0,00%	2,41%
		2 балла	0,00%	2,77%
22	2	1 балл	25,00%	5,05%

	2 балла	0,00%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)		29,17%	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)		17,39%	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)		50,00%	51,68%

Естественно-научная грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

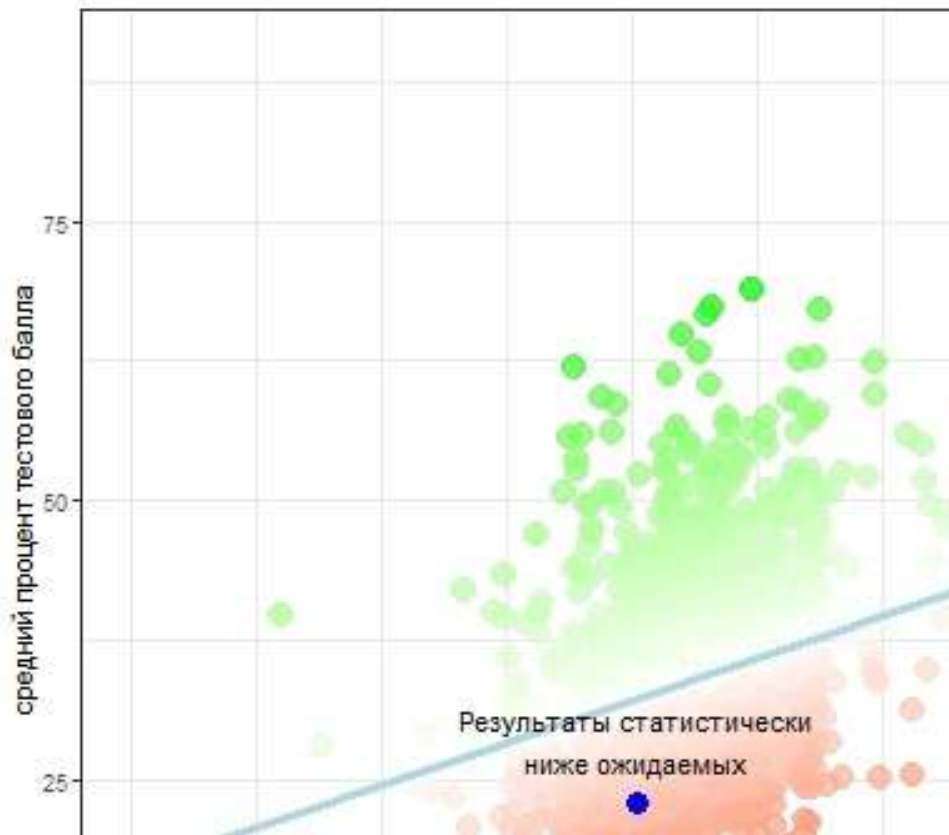
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	50,00%	50,00%	0,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	25,00%	50,00%	25,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Результаты КДР8 по естественно-научной и математической грамотности 2022/2023
6700300801 класс



Вывод: Дефицитами в виде несформированных планируемых результатов в 8 классе стали: задания на умение применять естественно-научные знания для объяснения явления, умение анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, умение выбирать рациональный метод, направленный на получение определенного экспериментального и практического результата, делать соответствующие выводы. Из отчета КДР следует, что 50% обучающихся 8 класса справились с диагностической работой на базовом уровне, 50%-ниже базового. Средний процент выполнения основных групп умений по естественно-научной грамотности составляет: 16,67%-первая группа умений, 25%-вторая группа умений, 40%-третья группа умений. По классу лучше всего сформирована третья группа умений-интерпретация данных и использование научных доказательств. Данные краткого отчета КДР по естественно-научной грамотности показывают, что результаты работ,

полученных на выборке при соблюдении всех требований к процедуре проведения и проверке работ, ниже результатов в тех классах, где процедура была проведена без присутствия региональных наблюдателей, однако результаты близки. Можно сказать, что требования к проведению соблюдались и объективно отражают положение дел. Это касается естественно-научной грамотности.

Математическая грамотность: задания базового уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 59,5%, задания повышенного уровня, в среднем по классу, выполнены учащимися на 40,5%. Выявлен низкий уровень сформированности следующих умений: находить связь между величинами, составлять буквенное выражение, переводить единицы измерения, применять свойства равнобедренного треугольника для решения практической задачи. Учащиеся не сумели применить свойства и признаки четырехугольников для решения практической задачи: рассуждать, используя свойства и признаки четырехугольников. На уроках использовать задания, направленные на формирование следующих умений базового уровня: находить неизвестный член пропорции, выполнять действия с рациональными числами, находить связь между величинами, выполнять действия с рациональными числами, оценивать полученный результат, находить связь между величинами, находить значения функции при нулевом аргументе. Повышенного уровня: находить связь между величинами, находить неизвестный член пропорции, выполнять действия с рациональными числами, переводить единицы измерения, решать линейное уравнение, оценивать объекты с точки зрения теоремы о неравенстве треугольника, формулировать признаки четырехугольников.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2022/2023 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			51,86	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	47,62%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	41,27%	40,43%

		Осмысление и оценка, использование информации	37,36%	31,04%
	Предметные области	Математика	48,57%	38,21%
		Естествознание	42,86%	44,63%
		История	34,29%	38,30%
		Русский язык	40,00%	37,14%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			71,43%	88,46%

Ошибка! Ошибка связи.

Анализ КДР6

Базовый уровень у 14,29 % учащихся, повышенный уровень сформированности у 14,29 % учащихся. (Недостаточный набрано 28,57 %, пониженный- набрано 42,86% по 100 - бальной шкале.)

Русский язык: процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 40%. Уровни достижения учащихся класса по всей работе составляют: недостаточный-28%, пониженный-42%, базовый-14%, повышенный-14%. Средний показатель по классу выше среднего значения по региону. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая и вторая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте, глубоким и детальным пониманием. Самые низкие результаты по третьей и четвертой группам умений, связанные с использованием информации для различных целей (оценка-умение оценивать и осмысливать содержание и форму собственной точки зрения), (интерпретация-умение интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) информацию, содержащуюся в тексте), (вычитывание-умение находить и извлекать информацию из текста). Необходимо продолжать использование на уроках приемов работающих на формирование читательских умений: «Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками), составление кластера, включение в домашнее задание письменного ответа на вопрос.

Математика: Базовый уровень у 12,5% учащихся, повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся.

Естествознание: Базовый уровень и пороговый уровень у 71,43% учащихся, в том числе повышенный уровень сформированности у 42,86% учащихся. Недостаточный для дальнейшего обучения у 28,57% учащихся. В результате нет общей закономерности несформированности, поэтому для каждого учащегося своя стратегия по формированию умений.

История: Базовый уровень у 25% учащихся. Пониженный уровень у 75% учащихся. Учащиеся показали низкий уровень сформированности проверяемых умений.

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	701

Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	25,00%	48,48%
2	2	50,00%	23,34%
3	2	100,00%	22,16%
4	1	50,00%	43,49%
5	1	75,00%	22,58%
6	2	0,00%	12,40%
7	2	25,00%	1,52%
8	2	12,50%	9,21%
9	1	100,00%	18,28%
10	2	75,00%	40,03%
11	2	50,00%	25,28%

12	2	75,00%	31,23%
13	2	0,00%	6,79%
14	1	100,00%	51,25%
15	2	62,50%	24,31%
Средний первичный балл		12,50	5,93
Средний процент первичного балла от максимально возможного		50,00%	23,72%

Вывод: Для описания достижений, обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность. Учащиеся 7 класса МБОУ Дудовская СОШ преодолели базовый порог 25 % обучающихся и 75 % обучающихся достигли повышенного уровня.

Результаты итогового собеседования (08.02.2023)

№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Класс	Номер аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общий балл	Зачёт
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
									ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО		
1	Епифанцева Диана Алексеевна	67	670030	9	15	0422	839637	192	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	11	+			
2	Мельчуков Андрей Дмитриевич	67	670030	9	15	2521	937887	222	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	15	+			
3	Пахартинов Николай Юрьевич	67	670030	9	15	0420	634966	192	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	14	+		
4	Эйрих Григорий	67	670030	9	15	0420	573766	222	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	14	+			

В 2022-2023 учебном году итоговое собеседование в 9 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (08.02.2023).

Результаты итогового сочинения в 2022-2023 учебном году (07.12.2022)

№	Код ОО	Класс	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	670030	11	0017	Стрелочных	Мария	Ивановна	412	++	+++++	Зачёт
Всего участников										1

В 2022-2023 учебном году итоговое сочинение в 11 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (07.12.2022).

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году

В период с 03 мая по 24 мая 2023 года для обучающихся с 1 по 11 классы в МБОУ Дудовская СОШ прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

2.5. Результаты внеурочной деятельности

Подводя итоги воспитательной работы за 2022- 2023 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классных коллективов в жизни

школы разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю», «Году педагога и наставника» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, мероприятие к Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Великий и могучий русский язык!», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», «Вместе против террора», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в мероприятии «Памятная дата 79 лет – снятие блокады Ленинграда», в акции «Письмо в блокадный Ленинград», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в региональной научно-практической конференции «Наука и молодежь Красноярья- шаг в будущее», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике на образовательной платформе учи ру,, участие в уроке «Мы вместе. Воссоединение Крыма и Севастополя», «Государственные цифровые системы». Прошел праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 80 % мероприятий были реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, экология, физкультура, химия, физика) победитель по биологии
--

Стрелочных Мария, призер по биологии Молчанов Никита
Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
Муниципальный конкурс «Учитель в моей жизни» Давлятшина Гуля- 1 место, Григорьева Яна – 3 место
Муниципальный конкурс «Наша гордость и опора» Трошин Женя- 2 место, Болот Елена- 1 место, Васильев Ярослав- 2 место, Ридель Матвей- 2 место, Коллективная работа 7 класса- 1 место
Проектный форум «Социальный практикум «Наш район- наше будущее» - победители
Краевая акция «Письмо солдату» 13 учащихся награждены благодарственными письмами
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Вместе против террора» Победители – 5 учащихся
Региональная научно- практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья- шаг в будущее» прошли 1 и 2 этапы
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие
Районный конкурс презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», 1 место
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие
Муниципальный фестиваль «Лица победы. Летопись подвига», участие
Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим» 3 место
Муниципальный музыкально- литературный конкурс «Песни, с которыми мы победили» 2 место
Краевой социальный проект «История одной достопримечательности», Медиакросс , КРДЮОД Краевой школьный парламент благодарственные письма
Презентация воспитательной системы школы «Добро пожаловать!»
Участие в акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»- участие в создании видеороликов
Участие в литературном клубе «100 лет – Расулу Гамзатову»
Церемония награждения одаренных детей Казачинского района, участие
«Мир без пожаров» конкурс плакатов, 1 место ,3 место
Литературная гостиная «Наш Островский» участие
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2022-23г.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2022»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
«Лыжня России» - 2023»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису командный	6 учащихся награждены 2 место	
Районный турнир по настольному теннису на личное первенство.	2 место	Районный этап
Районные соревнования по стритболу	Участие	Районные соревнования
Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

Велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8-е Марта, День защитника Отечества, 9-е Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики

деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла две семьи, как семьи, находящаяся в СОП. Учащегося из этих семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально- бытовая патронаж- обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного, семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП Казачинского района. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, проводила профориентационную работу с несовершеннолетним, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетнего. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления (теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в

каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ. Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению.

Дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направление деятельности	Название	День недели	Кол-во часов в неделю	Возраст обучающихся	Время	ФИО руководителя
1	Художественно эстетическое	«Кукольный театр»	Вторник	2	6-11 лет	16:00 – 16:40	Болот Светлана Юрьевна
			Пятница			16:00 – 16:40	
2	Физкультурно-спортивное	«Шашки- шахматы»	Пятница	2	7-16,5 лет	16:20 – 17:00	Муравьева Людмила Владимировна
						17:10 – 17:50	
3	Техническое	«Начальное техническое	Среда	2	7-11 лет	14:40 – 15:20	Муравьева Людмила

		моделирование»				15:30 – 16:10	Владимировна
4	Туристско-краеведческое	«Юные туристы-краеведы»	Четверг	2	11-16,5 лет	16:30 – 17:10 17:20 – 18:00	Варыгина Ирина Васильевна

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

1.	Название программы	График проведения	Классы	Количество записанных учащихся	Отвественный
Начальное общее образование (1-4 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	1-4 классы	11	Классные руководители
2	«Функциональная грамотность»	Пятница 13:50 – 14:30	1,3 классы	4	Фирсов Николай Григорьевич
		Пятница 14:50 – 15:30	2,4 классы	7	Мельчукова Анна Александровна
3	«Профорientаця»	Понедельник 14:40 – 15:20	2,4 классы	7	Муравьева Людмила Владимировна

		Четверг 12:50 – 13:30	1,3 классы	4	Новиков Семен Юрьевич
4	«Здоровейка»	Пятница 12:50 – 13:30	1,3 классы	4	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 13:50 – 14:30	2,4 классы	7	Новиков Семен Юрьевич
5	«Театральная студия»	Среда 15:00 – 15:40	1-2 классы	6	Муравьева Людмила Владимировна
		Среда 15:00 – 15:40	3-4 классы	5	Мельчукова Анна Александровна
Основное общее образование (5-9 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	5-9 классы	28	Классные руководители
2	«География родного края»	Четверг 15:30 – 16:10	5 класс	6	Бондарь-Ремель О.Н.
3	«Функциональная	Четверг 15:10 – 15:50	6 класс	8	Алексеева Алла Александровна

	грамотность»	Понедельник 16:00 – 16:40	7 класс	4	Мельчукова Анна Александровна
		Четверг 15:50 – 16:30	9 класс	6	Алексеева Алла Александровна
4	«Профориентация»	Понедельник 16:00 – 16:40	5 класс	6	Валегжанина Мария Александровна
		Пятница 14:40 – 15:20	6 класс	8	Валегжанина Мария Александровна
		Вторник 14:40 – 15:20	7 класс	4	Гиниятулина Елена Алексеевна
		Понедельник 16:00 – 16:40	8 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
		Понедельник 16:00 – 16:40	9 класс	6	Варыгина Ирина Васильевна
5	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	Среда 15:30 – 16:10	8 класс	4	Варыгина Ирина Васильевна

6	«Спортивные игры»	Вторник 14:40 – 15:20	5 класс	6	Новиков Семен Юрьевич
		Среда 15:30 – 16:10	6 класс	8	Новиков Семен Юрьевич
		Четверг 15:30 – 16:10	7 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 14:40 – 15:20	9 класс	5	Новиков Семен Юрьевич
7	«Русские народные праздники»	Пятница 14:40 – 15:20	7 класс	4	Варыгина Ирина Васильевна
8	«Страна мастеров»	Пятница 15:30 – 16:10	7 класс	4	Валегжанина Мария Александровна
9	«Шаги в бизнес»	Вторник 15:20 – 16:00	8 класс	4	Валегжанина Мария Александровна
10	«Театральная мастерская»	Среда 16:00 – 16:40	5 класс	6	Валегжанина Мария Александровна
		Четверг	6 класс	8	Валегжанина Мария Александровна

		16:00 – 16:40			
11	«Спортивные игры»	Пятница 16:20 – 17:00	7 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
		Пятница 16:20 – 17:00	8 класс	4	Новиков Семен Юрьевич
12	«Театральная мастерская»	Среда 15:20 – 16:00	9 класс	5	Варыгина Ирина Васильевна
Среднее общее образование (10-11 классы)					
1	«Разговор о важном»	Понедельник первым уроком	10-11 классы	3	Классные руководители
2	«Профориентация»	Четверг 14:30 – 15:10	10 класс	2	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
		Пятница 14:40 – 15:20	11 класс	1	Фирсов Николай Григорьевич
3	«Функциональная грамотность»	Вторник 15:30 – 16:10	10 класс	2	Мельчукова Анна Александровна
		Пятница	11 класс	1	Лопатина Ольга Юрьевна

		14:40 – 15:20			
4	«Школьный театр»	Понедельник 16:00 – 16:40	10 класс	2	Бондарь-Ремель Ольга Николаевна
5	«Робототехника»	Четверг 16:00 - 16:40	11 класс	1	Фирсов Николай Григорьевич

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2022-2023 учебном году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 90%.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план. Учебный план МБОУ Дудовская СОШ на 2022-2023 учебный год

Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", на основании учебного плана Примерной образовательной программы НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22, на пятидневную учебную неделю и сохраняет в необходимом объеме содержание, которое является обязательным. Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений используются в 1 классе на изучение предмета «Физическая культура», во 2, 3

классах на изучение учебного курса «Юный натуралист». В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в следующих формах.

Формы промежуточной аттестации.	
<p>Формы письменного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа предметного или метапредметного характера, - комплексная работа, - диктант, сочинение, изложение, - эссе, реферат, - контрольное списывание, - тестирование. 	<p>Формы устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение, - аудирование, - диалог, монолог, устная речь, - доклад, - собеседование, - устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
<p>Формы практического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа, - лабораторная работа, - творческая художественно- графическая или др. работа, - соревнование, конкурс, сдача норм ГТО. 	<p>Формы комбинированного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, - защита учебного проекта - защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету.

В целях снижения учебной нагрузки на учащихся, предотвращения дублирования контрольных процедур, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, ВПР (всероссийские проверочные работы), проводимые в классах, по предметам, в соответствии с перечнем и графиком Минпросвещения России, являются, одновременно, формой промежуточной аттестации учащихся.

Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ

Учебный предмет	Классы / форма промежуточной аттестации			
	1	2	3	4

Русский язык	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Литературное чтение	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Иностранный язык (английский)	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Математика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Окружающий мир	Мини- проект.	Мини- проект.	Мини- проект.	Мини- проект.
Основы религиозных культур и светской этики	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.
Музыка	Исполнение песни по выбору учащегося	Исполнение песни по выбору учащегося	Исполнение песни по выбору учащегося	Исполнение песни по выбору учащегося
Изобразительное искусство	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»
Технология	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.
Учебный курс «Юные натуралисты»		Мини-проект	Мини-проект	

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4		4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		1	1	1	0	3
Учебный курс «Юные натуралисты»			1	1		2
Физическая культура		1				1
Учебные недели		33	34	34	34	90

Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Учебный план 5-го класса МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка

Учебный план 5 класса составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", на основании первого варианта учебного плана Примерной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. № 1/22, на пятидневную учебную неделю и сохраняет в необходимом объеме содержание, которое является обязательным. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку и составляет при 5 дневной неделе – в 5 классе не более 29 академических часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей, используется на изучение учебных курсов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»; «Основы читательской грамотности»; «Креативное мышление». В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.	
Формы письменного контроля: контрольная работа предметного или метапредметного характера; комплексная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, реферат, контрольное списывание, тестирование.	Формы устного контроля: чтение, аудирование, диалог, монолог, устная речь, доклад, собеседование, устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, творческая художественно- графическая или др. работа, соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	Формы комбинированного контроля: зачет, защита учебного проекта. защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету.

В целях снижения учебной нагрузки на учащихся, предотвращения дублирования контрольных процедур, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, ВПР (всероссийские проверочные работы),

проводимые в классах, по предметам, в соответствии с перечнем и графиком Минпросвещения России, являются, одновременно, формой промежуточной аттестации учащихся.

Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет		Класс / форма промежуточной аттестации		
		5		
Русский язык		Комплексная контрольная работа.		
Литература		Сочинение		
Иностранный (английский) яз.		Комплексная контрольная работа.		
Математика		Комплексная контрольная работа.		
История		Комплексная контрольная работа		
География		Комплексная контрольная работа.		
Биология		Комплексная контрольная работа.		
Музыка		Групповой проект		
Изобразительное искусство		Творческая работа		
Технология		Проект		
Физическая культура		Сдача нормативов + тестирование.		
Учебный курс «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»		Мини-проект		
Учебный курс «Основы читательской грамотности»		Мини-проект		
Учебный курс «Креативное мышление»		Тестирование		
Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю	всего
			5	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литература		3	3

Иностранные языки	Иностранный (английский) яз.	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно–научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
Итого:		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Учебный курс «Креативное мышление»		1	1
Учебный курс «Естественнонаучная грамотность. Учимся для жизни»		1	1
Учебный курс «Основы читательской грамотности»		1	1
Учебные недели		34	34
Всего часов		986	986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29

Учебный план 6-9 классов МБОУ Дудовская СОШ Пояснительная записка.

Учебный план 6-9 классов составлен на основании примерного учебного плана Примерной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, на пятидневную учебную неделю. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку и составляет при 5 дневной неделе – в 6,7,8,9 классах соответственно не более 30, 32, 33, 33 академических часов.

В соответствии с письмом Росообнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192, в 6,7,8 классах изучается учебный предмет «Русский родной язык» по 0,5 часа в неделю. В соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 г № 75-10820 «Об изучении второго иностранного языка», Методическим письмом о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/ 2020 учебного года, одобренного протоколом №1 от 26.03.19, УМО в системе общего образования Красноярского края, в 6,7,8 классах изучается учебный предмет «Второй иностранный (немецкий) язык», в объёме 0,5 часа в год (по 1 часу в втором полугодии). В предметной области «Родной язык и родная литература» в 6, 7 классах изучается учебный предмет «Родная литература (русская)» в объёме 0,5 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей, используется на изучение факультативных курсов «Финансовая грамотность» в объеме 1 часа в 6 классе, 0,5 часа в 8 классе, «Лыжная подготовка» в объеме 0,5 часа в 6, 7, 8 классах, факультативный курс «Трудные вопросы биологии» в объеме 1 часа в 9 классе, факультативный курс «Решение текстовых задач» в объеме 1 часа в 9 классе. В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.

Формы письменного контроля: контрольная работа предметного или метапредметного характера; комплексная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, реферат, контрольное списывание, тестирование.

Формы устного контроля: чтение, аудирование, диалог, монолог, устная речь, доклад, собеседование, устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.

Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, творческая художественно- графическая или др. работа, соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	Формы комбинированного контроля: зачет, защита учебного проекта. защита учебно- исследовательской работы
--	--

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету.

В целях снижения учебной нагрузки на учащихся, предотвращения дублирования контрольных процедур, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, ВПР (всероссийские проверочные работы), проводимые в классах, по предметам, в соответствии с перечнем и графиком Минпросвещения России, являются, одновременно, формой промежуточной аттестации учащихся.

Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет	Классы / форма промежуточной аттестации			
	6	7	8	9
Русский язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Русский родной язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.		
Родная литература (русская)	Сочинение	Сочинение		
Иностранный (английский) яз.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Второй иностранный (немецкий) язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.		
Математика	Комплексная контрольная работа.			

Алгебра		Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Геометрия		Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Информатика		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Всеобщая история История России	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Обществознание	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
География	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Физика		Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Химия			Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Биология	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Музыка	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	
Изобразительное искусство*	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ			Контрольная работа в форме тестирования.	Контрольная работа в форме тестирования.
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.
ФК «Финансовая грамотность»	Зачет		Зачет	
ФК «Лыжная подготовка»	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	
ФК «Решение текстовых задач»				Зачет

«Трудные вопросы биологии»						Зачет
Предметные области	Классы	6	7	8	9	всего
	Учебные предметы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3	15
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5			1
Иностранные языки	Иностранный (английский) яз.	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (немецкий) язык	0,5	0,5	0,5		1,5
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	8
	История России					
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство*	1	1			2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого:	28,5	31,5	32	31	123
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1,5	0,5	1	2	5
Факультативны курс «Финансовая грамотность»	1		0,5		1,5
Факультативный курс «Лыжная подготовка»	0,5	0,5	0,5		1,5
Факультативный курс «Решение текстовых задач»				1	1
Факультативный курс «Трудные вопросы биологии»				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	30	32	33	33	128

Учебный план СОО (10,11 классы) МБОУ Дудовская СОШ.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2278 часов (34 часа в неделю в 10 классе, 33 часа в неделю в 11 классе), (по ФГОС должно быть не менее 2170 часов (не более 34 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)).

Учебный план Универсального профиля для 10,11 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; примерного учебного плана универсального профиля, Примерной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на пятидневную учебную неделю.

Учебный план, включает минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом уровне, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС и обязательные предметы по выбору учащихся. В учебный план в образовательную область «Родной язык и литература» по выбору учащихся и родителей включён учебный предмет «Родная литература (русская)». По выбору учащихся, ориентирующихся на профессиональное образование, связанное с областью биологии, учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе, в объёме 70 часов. По выбору учащихся, с целью удовлетворения их образовательных потребностей, дополнения и углубления содержания обязательных предметов, обеспечения подготовки к государственной итоговой аттестации, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Сочинения разных жанров», «Жизнедеятельность клетки», «Решение задач повышенной сложности».

В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации.	
Формы письменного контроля: контрольная работа предметного или метапредметного характера, комплексная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, реферат, контрольное списывание, тестирование.	Формы устного контроля: чтение, аудирование, диалог, монолог, устная речь, доклад, собеседование, устный ответ на вопросы, описание рисунка, картины и др.
Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, творческая художественно-графическая или др. работа, соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	Формы комбинированного контроля: зачет, защита учебного проекта, защита учебно- исследовательской работы.

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету.

В целях снижения учебной нагрузки на учащихся, предотвращения дублирования контрольных процедур, в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, ВПР (всероссийские проверочные работы),

проводимые в классах, по предметам, в соответствии с перечнем и графиком Минпросвещения России, являются, одновременно, формой промежуточной аттестации учащихся.

Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет	Классы/форма промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Литература	Сочинение.	Сочинение.
Родная литература (русская)	Сочинение.	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
История	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Математика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Физика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Химия	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Биология	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Астрономия	Компл. контрольная работа.	-
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа в форме тестирования.	Контрольная работа в форме тестирования.
География	Компл. контрольная работа	Компл. контрольная работа.
Обществознание	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа..
Информатика	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.
Индивидуальный проект	Защита проекта.	-
«Жизнедеятельность клетки» ЭК	Зачёт.	Зачёт.
«Сочинения разных жанров» ЭК	Сочинение.	Сочинение.
«Решение задач повышенной сложности» ЭК	-	Зачёт.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы среднего общего образования.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета Базовый, профильный	Классы		Количество часов
			10	11	
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык *	Б*	1	1	2
	Литература*	Б*	2	2	4
Родной язык и литература	Родная литература (русская) *	Б*	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык * (английский)	Б *	3	3	6
Общественные науки	История *	Б*	2	2	4
	География	Б	1	1	1
	Обществознание	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика*	Б*	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	1
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	2	2	4
	Биология *	У*	3	3	6
	Астрономия*	Б*	1	1	2
Физическая культура, экология основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура *	Б*	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б*	1	1	2
Итого			29	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений.					

Предметы и курсы по выбору			
Индивидуальный проект*	Б*	2	2
«Жизнедеятельность клетки»	ЭК	1	1
«Сочинения разных жанров	ЭК	2	2
«Решение задач повышенной сложности»	ЭК		2
Итого		5	5
Итого		34	34
Минимальный объём часов за два года обучения		1156	1156
Обязательный минимальный объём часов при 5-тидневной учебной неделе за два года обучения.		2170	

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Доля учащихся, занимающихся:

в кружках- 100%

секциях – 100%

проектной деятельностью-65,5%

исследовательской деятельностью- 50 %.

3.2. Здоровьесбережение учащихся. Количество учащихся по группам здоровья: 1 группа- 6, 2 группа- 31, 3 группа – 4 учащихся.

Случаи травматизма отсутствуют.

Доля учащихся охваченных спортивными занятиями- 100 %. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за нормированием нагрузки учащихся, в том числе объёмы домашнего задания. Организованы горячие завтраки для 100 % учащихся.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся. Все кабинеты оборудованы мебелью, по параметрам соответствующей возрастам учащихся. За текущий предписания по пожарной и общей безопасности выполнены.

Здание школы требует капитального ремонта. Территория школы имеет ограждение, освещение, оборудована двумя видеокамерами, в весенний период проведена акарицидная обработка.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Ссылки на программы, приказы, положения, планы, и др. документы, размещённые на сайте ОО. <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного состава – 3 сотрудника (директор, заместитель директора, заместитель директора по дошкольному образованию)

Педагогический персонал- 14 человек. Педагогический состав стабилен, обеспеченность предметных областей учебного плана 100 %. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующих надбавок: результаты учащихся в учебной, внеурочной деятельности на муниципальном, краевом уровнях, в ходе независимой оценки (ОГЭ, ЕГЭ), результаты участия педагогов в конкурсах, повышении квалификации, расширение функциональных обязанностей.

Квалификационный уровень педагогического коллектива.

В 2022-2023 году 40 % педагогов получили квалификационную категорию, имеют 1 квалификационную категорию- 65%, высшую квалификационную категорию – 14 % педагогов, соответствие занимаемой должности-21% педагогов.

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 100% педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем предметам образовательной программы составляет 80 %.

Уже сложилась система моральных и материальных стимулов. Эффективные способы работы лучших учителей распространяются на школьном, районном, краевом уровнях. Труд лучших педагогов в разные годы отмечен наградами:

8 педагогов награждены дипломами районного конкурса «Учитель года»;

1 педагогу присвоено звание на районном конкурсе «Лучший классный руководитель»

1 педагог является дипломантом конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

3 педагога награждены грамотой Министерства Образования

1 педагогу присвоено звание Отличник Народного Образования;

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

2 педагога награждены почетной грамотой ГУНО

2 педагога награждены благодарственным письмом губернатора Красноярского края.

1 педагог является полуфиналистом краевого конкурса «Учитель года 2022»

1 педагог является полуфиналистом краевого конкурса «Воспитатель года 2023»

Обеспеченность учебным оборудованием.

Учебное оборудование, позволяет обеспечить выход в глобальные информационные сети, доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития. В школе оборудован компьютерный класс, создана локальная единая сеть, есть выход в Интернет, позволяющий активно использовать Интернет-ресурсы, в учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место

учителя. В кабинетах начальных классов установлены устройства, позволяющие сделать любую поверхность интерактивной, приобретён комплект оборудования для реализации ФГОС НОО, ООО. Администрация школы, педагог- организатор, оснащены компьютерной техникой. Создана и работает медиатека.

Анализ ситуации по МБОУ Дудовская средняя общеобразовательная школа, в аспекте информатизации следующий:

1 Кабинет информатики: количество компьютеров – 5 шт.

Приемная директора: количество компьютеров –3 шт.

многофункциональный лазерный принтер (включает в себя функции принтера, сканера и ксерокса) – 1шт., ноутбук-2;

Кабинет географии, биологии– 2 компьютера, 1 проекционное устройство, экран, 3 моноблока

Кабинет литературы- 1 компьютер. 1 проекционное устройство, экран;

Кабинет химии -1 компьютер, проектор, устройство создающее интерактивную поверхность

Библиотека- нет компьютера.

Начальные классы- 2 компьютера, 1 проекционное устройство, 2 интерактивных устройств.

Обеспеченность компьютерной техникой:

В свободном доступе для уч-ся школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для учителей школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для администрации школы:

Компьютеров – 4 шт.

Принтер – 1 шт.

В личном пользовании компьютеры имеют: 14 учителей школы

Имеется проекционное устройство с переносным экраном.

Подключен Интернет.

Имеется постоянно обновляемый школьный сайт: <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Создана внутришкольная компьютерная сеть (в сети 15 компьютеров), беспроводная сеть.

Установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры.

В школе функционирует библиотека, являющаяся информационно-коммуникационным центром. Главная задача библиотеки – поддержка образовательного процесса. Был пополнен библиотечный фонд. Учебный фонд библиотеки составляет: - 4010 книг.

Забота о безопасности школьников и сохранение их здоровья.

Выполнены все предписания контролирующих органов.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Установлена противопожарная сигнализация во всех кабинетах и зданиях школы.

Установлена пожарная лестница со второго этажа.

Проведен капитальный ремонт электропроводки в зданиях школы, спортивного зала.

Улучшено электроосвещение всех учебных кабинетов, подсобных помещений в здании школы и дошкольной группе.

Регулярно проводятся уроки безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности школы.

Медицинское обслуживание:

Школа заключает договор с Центральной районной больницей и с фельдшерско-акушерским пунктом села Дудовка на медицинское обслуживание учащихся и работников.

Все работники школы прошли диспансеризацию. Учащиеся и работники школы прошли плановый медосмотр.

Питание школьников

В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 76% детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы и согласованным с главным санитарным врачом Роспотребнадзора.

Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Заменены входные двери в спортивном зале и в дошкольной группе, также в дошкольной группе по периметру всего здания произведена замена окон. Приобретена робототехника для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, 1 ноутбук. Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы:

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий.

Профилактическую работу с учащимися осуществляет социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. Сотрудники ОПДН бывают в школе, проводят профилактические рейды по близлежащей территории. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят.

В школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность рабочей недели — 40 часов, для педагогических работников - 36 часов. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определено расписанием уроков (занятий).

Расписание уроков (занятий) составлено и утверждено администрацией школы с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 36 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 64 календарных дня. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению.

Важным направлением деятельности педагогического коллектива школы является формирование единого коллектива учителей, учеников и родителей, в тесном сотрудничестве добивающегося высоких результатов обучения и воспитания. Показательным в оценке деятельности школы является тот факт, что родители приводят в школу младших детей, если старшие уже учатся в школе. Анкетирование родителей по различным вопросам деятельности школы, показывают, что родители заинтересованы в деятельности школы, знают об основных направлениях и проблемах её развития. На встречах родителей с учителями, администрацией школы выясняются все проблемы, родители получают необходимые рекомендации. Анализ посещений родителей директора школы в приемные часы показывает, что необходимость таких встреч вызвана в первую очередь стремлением поговорить о проблемах ребенка, о выборе его дальнейшего жизненного пути.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения:

В рамках подготовки к новому учебному году в школе проводился текущий ремонт помещений (побелка/покраска в дошкольной группе и в кабинетах ОУ). В пищеблоке произведен косметический ремонт.

Была проведена проверка исправности электро-и водо – системы здания.

6. Годовой бюджет

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дудовская СОШ годовой бюджет МБОУ Дудовская СОШ на 2023 год составил 25 892 200,00 рублей.

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

коммунальные услуги

прочие работы и услуги

работы, услуги по содержанию имущества

транспортные услуги

услуги связи

заработная плата и начисления

приобретение основных средств и материальных запасов

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов МБОУ Дудовская СОШ составила 63379,00 рублей.

Средняя заработная плата педагогов дошкольной группы составила 50433,00 рублей.

*О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КАЗАНСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Публичный отчет директора школы*

КАЗАНКА - 2023

Отчет предназначен для широкой общественно-родительской аудитории.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Казанской основной общеобразовательной школы
за 2022-2023 учебный год

Самообследование МБОУ Казанская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казанская основная общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании (Протокол № 3 от 01 декабря 2015 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

663113, Россия, Красноярский край, Казачинский район, деревня Казанка, улица Школьная, 1а

Телефон: 8(39196)20001

E-mail kazshkola@mail.ru

Сайт: <https://sh-kazanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1971 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Казанская ООШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (действительно по 10 декабря 2025 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Казачинского района осуществляет отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100 Красноярский край, с. Казачинское, ул. Советская, д. 144

телефон: 8 (39196) 21 404 (начальник) 8(39196) 21-225 (приёмная)

факс: 8 (39196) 21 -225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казанская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о библиотеке;
10. Положение о совещании при директоре;

11. Положение о родительском собрании;
12. Положение о ведении классных журналов;
13. Положение о рабочей программе по предмету;
14. Положение о факультативе;
15. Положение об обучении по индивидуальному плану.
16. Положение о совете профилактики;
17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
19. Положение о порядке приема граждан в МБОУ Казанская ООШ;
20. Положение о портфолио ученика начальной школы;
21. Положении о работе школы в активированные дни;
22. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение об оплате труда

Деятельность МБОУ Казанской ООШ регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых и Программой перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Степанов О.Г.	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьмина Н.В.	первая
3.	Заместитель по воспитательной работе	Чернова В.В.	нет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казанской ООШ Степанов Олег Геннадьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казанской ООШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Казанской ООШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное и основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Переход на обучение по ФГОС ООО третьего поколения
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и образовательной программой школы. В 5-9 классах обучение ведется в соответствии ФГОС.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.4. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учителей начальных классов, это старт

системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

При получении начального общего образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 - 2023 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 5 учащихся (37%);

II ступень – 4 учащихся (33 %);

Всего по школе 27 учащихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.) прослеживается через результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и результаты ККР в 4 классах.

Результаты краевых контрольных работ выпускников начальной школы.

Предмет	2022 год
Математика	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	68,08
Русский язык	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	65,5
Читательская грамотность	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	60,2
Групповой проект	
% успеваемости	100%
качество в %	90,6%
Процент выполнения работы	70

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы.

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика					
	Казанская ООШ	3	70	34	3
Итого Казачинский район		112	88,8	16,6	3,15

Русский язык					
	Казанская ООШ	3	70	34	3
Итого Казачинский район		126	93,4	37,9	3,45

В целом выпускники экзамены сдали удовлетворительно и показали знания хуже годовых результатов.

Один учащийся показал отрицательные результаты по русскому языку и математике, и продолжает итоговую аттестацию в дополнительные периоды.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 22 участников, 11 победителей.

Муниципальный этап: 3 участников. Один учащийся победитель по обществознанию на уровне муниципалитета.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними, но появился победитель на уровне района.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-9 класс – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план для 5-х – 9 -х классов на 2022-2023 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 года
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования и науки Красноярского края

4. Документов МБОУ Казанской ООШ:

- Устав МБОУ Казанской ООШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (действительно по 10 декабря 2025 г.)
- Программа перспективного развития МБОУ Казанской ООШ 2020-2023гг
Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Восстребованность выпускников

По окончании МБОУ Казанской ООШ следующее распределение выпускников в 2022-2023 уч.году:

- 2 учащихся планируют поступить в СПТУ г.Красноярск; - один учащийся дальнейшее обучение в средней школе.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-
Педагогические работники	6	1	0	-	-	1	2	4	1	6	2
Всего	8	1	0		3		3	6	1	9	2

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Степанов О.Г..

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли все педагогические работники (100% от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2022-2023 учебном году прошли 2 учителя на первую категорию, один на высшую категорию.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 2354 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 681, электронных документов – 202. Читальный зал на 10 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 14500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 129 обучающихся., фактическая- 27 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Казачинская РБ» на базе Казанского ФАП.

Наличие столовой

Имеется новая столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 15, обеспечена современным технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-17:

из них: 6-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе, 4- в учебных кабинетах.

Проекторы - 4

Интерактивные доски (цифровые приставки)-5

Принтеры-9

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-4

Ксерокс -3

Телевизор-1;

DVD-1

Музыкальный центр-2;

Магнитофоны-1;

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжать работу по ФГОС НОО.
- обеспечить переход на ФГОС ООО (9 класс),
- продолжать организовывать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9 с учетом уровня реальных возможностей учащихся ,
- продолжать работу по пропаганде общечеловеческих, семейных ценностей, здорового образа жизни,
- внутришкольный контроль и руководство педагогической деятельностью переориентировать на обеспечение преемственности в обучении и воспитании при сохранении традиций школы,
- расширять коммуникативные возможности учащихся посредством общения с учащимися других школ,
- внедрять активные формы работы с родителями,
- организовать работу по подготовке к олимпиадам,
- отражать работу органов самоуправления на сайте школы.

Директор школы _____ О.Г. Степанов.



Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ Казачинской СОШ
протокол от 19.03.2023 №4

**Публичный доклад (отчёт)
директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения Казачинской средней
общеобразовательной школы
за 2022 год**

с. Казачинское
2023г.

Структура публичного доклада (отчета):

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся.
 3. Организация учебного процесса
 4. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников
 5. Качество кадрового обеспечения
 6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 7. Материально-техническая база
 8. Внутренняя система оценки качества образования
 9. Анализ показателей деятельности организации

Публичный доклад (отчет) муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Казачинской средней
общеобразовательной школы
за 2022 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Казачинской СОШ за 2022 год.

В процессе самообследования мы проводим оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию
- организацию и проведение самообследования рабочей группой;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казачинская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинской средней общеобразовательной школы

Утвержден приказом начальника Отдела образования администрации Казачинского района от «01» апреля 2015 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10

Телефоны: 8(391 96) 21 731 – секретарь, 8(391 96) 21 201 – директор

E-mail kazschool@mail.ru

Сайт: <http://казачинская-школа.рф/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1851 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 27Л01 № 000362, регистрационный № 7343-л от 08 августа 2013 года.

МБОУ Казачинская СОШ имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24А01 №0000189, регистрационный номер № 4276 от 30 апреля 2015 г. (срок действия свидетельства до 20 апреля 2027г.)

1.4. Учредитель

Учредителем школы является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются Отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 144

телефон: 8 (391 96) 21 404 (начальник) 8(391 96) 21 225 (приёмная)

факс: 8 (391 96) 21 225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казачинская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ Казачинской СОШ.
3. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным учреждением Казачинской средней общеобразовательной школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
4. Положение об организации питания обучающихся и воспитанников МБОУ Казачинской СОШ.
5. Правила приема (зачисления) в МБОУ Казачинскую СОШ.
6. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
7. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
8. Положение о порядке проведения и посещения внеурочных мероприятий в МБОУ Казачинской СОШ.
9. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Казачинской СОШ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения образовательной деятельности.
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы
11. Положение о педагогическом совете школы.
12. Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) МБОУ Казачинской СОШ.
13. Положение о ведении классного журнала.
14. Положение о единых требованиях к оформлению, ведению ученических работ, проверке тетрадей.
15. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ Казачинской СОШ.
16. Положение о школьной предметной олимпиаде.
17. Положение о дежурстве.

18. Положение о питании в школе.
19. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО, ООО
20. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
21. Положение о рабочей учебной программе.
22. Положение о рабочей учебной программе педагога в соответствии с ФГОС НОО, ООО.
23. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
24. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся начальной школы
25. Положение о программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО.
26. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
27. Положение об Управляющем совете школы.
28. Положение об официальном сайте школы.
29. Положение о физкультурно-спортивном клубе «Единство».
30. Положение «О порядке обеспечения учебной литературой МБОУ Казачинской СОШ»
31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
32. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
33. О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации учащихся.
34. Положение о порядке выборов учебников и учебных пособий
35. Положение о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.
36. Положение об организации логопедического пункта
37. Положение о работе школьного психолога.
38. Положение о кабинете школьного психолога.
39. Положение о школьной библиотеке.
40. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки МБОУ Казачинской СОШ.
41. Положение об общешкольном родительском комитете.
42. Положение о совете старшеклассников.
43. Положение о личных делах обучающихся МБОУ Казачинской СОШ.
44. Положение о методическом совете школы.
45. Положение о противодействии коррупции в МБОУ Казачинской СОШ
46. Положение о квотировании рабочих мест инвалидов.
47. о наставничестве.
48. Положение о кабинете информатики.
49. Положение
50. Положение об образовательных практиках в МБОУ Казачинской СОШ.
51. Положение о формах обучения в образовательном учреждении.
52. Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
53. Положение о порядке учета, хранения и использования спортивного инвентаря для занятий по лыжной подготовке.
54. Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ Казачинской СОШ.
55. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МБОУ Казачинской СОШ

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Буримова Ирина Николаевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потапкина Светлана Юрьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябинина Светлана Николаевна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Федченко Ольга Сергеевна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Пачкина Ольга Владимировна
6	Заместитель директора по информатизации	Зеленец Сергей Васильевич

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казачинской СОШ Буримова Ирина Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет Учреждения (выборный представительный орган) осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения об Управляющем совете, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет
- Родительские собрания
- Совет старшеклассников - Молодежная инициативная группа «РИТМ» (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казачинской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Казачинской СОШ на год;
- план ВСОКО;
- план реализации воспитательной системы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с ФК ГОС – 2004. В начальной школе обучение ведется в соответствии ФГОС НОО, в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО, в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, профилей, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Пропедевтика предпрофильного образования осуществляется через модульные курсы:

- основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы модульные курсы с целью развития интереса к знаниям (5-7 классы), предпрофильной подготовки (8-9 классы),

- средняя школа – 10 - 11 классы – универсальный учебный план.

В школьной системе образования реализуется дошкольный уровень, открыты 2 дошкольные группы на 29 детей 3 – 5 лет. Дошкольные группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. В дошкольных группах созданы условия для воспитания и обучения детей имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в дошкольных группах оборудованы: музыкальный и спортивный зал.

Режим работы дошкольных групп - с 7.40 до 18.10, с пятидневной рабочей неделей.

Педагогический коллектив планирует свою работу в инновационном режиме, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.4 Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых программ:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2020 году обучение в школе I уровня (1 – 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С января по июнь 2020 г. учащиеся 5-7-х классов, с сентября по декабрь 2020г. учащиеся 5-9-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, с сентября по декабрь 2020г. учащиеся 10-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.

2. Составление и реализация основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

6. Создания нормативной базы МБОУ Казачинской СОШ.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые стандарты, представлена программа действий по реализации стандартов.

В апреле 2020г. в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика образовательных достижений учащихся. Она дала возможность изучить образовательные достижения в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Получение объективной и надежной информации по этим направлениям, что позволило объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого учащегося (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые с последующими результатами.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы и курсы по выбору, спортивные секции, шахматный кружок. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В школе существует социально-психологическая служба: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Каждый учащийся школы со 2-го по 11 -ой класс изучал английский язык. На изучение иностранного языка отводилось не менее 68 часов за год на начальном образовательном уровне, 105 часов за год на основном и на среднем образовательном уровне.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач, образовательные модули. Разрабатывались и реализовались проекты, осуществлялась подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

На уровне начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий изучение модулей: «Светская этика», «Православная культура».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь значительных образовательных результатов.

Качественная успеваемость по школе по уровням обучения составила (июнь 2020 г.):

- 1) начальное общее образование - 80 учащихся (51 %);
 - 2) основное общее образование - 111 учащихся (102 %);
 - 3) среднее общее образование - 27 учащихся (31 %);
- Всего по школе 218 учащихся (43 %) обучающихся на «4» и «5».

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов.

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Математика			
% успеваемости	94	93	94
качество в %	59	53,7	59
Русский язык			
% успеваемости	92	100	95
качество в %	74	60,3	59,7
Окружающий мир			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	75	75,8	75,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники средней школы, которые успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	2022 год	2021 год	2020 год
Математика базовый уровень	21	-	-		4	4,2
Математика профильный уровень	15	18	62	42	54	40
Русский язык	30	34	89	61	55	58
Иностранный язык (английский)	1		89	89	67	

Биология	4	38	40	40	54	52
Химия	2	12	27	20	55	57
Физика	5	30	51	36	56	44
Информатика и ИТК	5	20	46	34	63	52
История	4	25	48	34	44	47
Обществознание	18	21	88	40	53	44
Литература	4	42	69	52	55	52

На экзаменах высокие результаты (61 балл и выше, больше, чем в 2018-2019 учебном году) по предметам:

ФИО	русский язык	Иностранный язык	Математика (проф)	биология	обществознание	физика	химия	информатика	литература
Федоровых Елизавета	89	89			88				
Узикова Алина									69
Эрих Алена	76								
Шамардано в Александр	76								
Соболева Анастасия	73								
Приходькин Андрей	69								
Староватых Ксения	66								
Чащина Варвара	66								

Учащаяся Федоровых Елизавета набрала высокие баллы по 3 предметам. Наибольшее количество учащихся, набравших высокие баллы (7 учащихся - 20%) по предмету «русский язык» (учитель Дукуп Ольга Викторовна, высшая категория).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 233 участника, 74 победителей, 86 призеров.

Муниципальный этап: 132 участника, 11 победителей, 10

Краевой этап: 1 участник

призёров

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров улучшились.
2. Расширился круг учащихся, принимающих участие по разным предметам
3. Необходимо совершенствовать систему подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать наличие победителей и получение призовых мест.

Достижения учащихся МБОУ Казачинской СОШ в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах и акциях 2022 уч.год

Мероприятие	Сроки	Уровень	Количество участников	Результат	Руководители
Мероприятия направленные на формирование гражданско-правового, духовно - нравственного и патриотического сознания обучающихся					
«Акция «Блокадный хлеб»	Ноябрь 2020	Всероссийский	574	Участие	Федченко О.С.
День неизвестного солдата	Декабрь 2020	Всероссийский	574	Участие	Федченко О.С.
Дектант Победы	Февраль 2020	Всероссийский	33	Участие	Потапкина С.Ю. Зеленец И.В.
Акция «Окна Победы»	Май 2020	Всероссийский	574	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.
Акция «Бессмертный полк» онлайн	Май 2020	Всероссийский	574	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.
Акции посвященные 75 - летию Победы	Май 2020	Всероссийский	574	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.
Мероприятия, направленные на формирования интеллектуальной, общекультурной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности, культуротворческое и эстетическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание					
Муниципальный конкурс фоторабот «Безопасное колесо»	Ноябрь 2020	Муниципальный	Чернобаева Татьяна	III место	Сергушов А.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Мой Красноярский край»	Октябрь 2019	Районный	Артюхова Анастасия Мерките София	I место III место	Марченко Е.Н. Марченко Е.Н.
«Зимняя планета детства» муниципальный этап краевого конкурса ЗИМНЯЯ СКАЗКА ДВОРА	Декабрь 2020	Муниципальный	500 учащихся	Участие	Классные руководители
«Живая классика» муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов	Май 2020	Муниципальный	Космынина Марина Мерките София Ключук Диана	I место II место III место	Буримова И.Н. Марченко Е.Н. Потапкина С.Ю.
«Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку»	Сентябрь 2020	Региональный	Гилеева Елизавета Гилеева Дарина	Победитель	Кайзер О.В.
Конкурс рисунков «Героический подвиг докторов во время COVID – 19»	Сентябрь 2020	Всероссийский	1-4 классы	Участие	Классные руководители

Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни					
Легкоатлетический кросс	Октябрь 2020	Муниципальный	245 учащихся	Участие	Трайзе Л.А. Володинский Коллин В.И. Классные руководители
«Молодежь выбирает жизнь» краевая акция	Декабрь 2020	Муниципальный	Команда		Баценкова О.Ф.
Профессионально- трудовое воспитание					
«Открытие для пожилого человека» конкурс ДПИ (1-4 класс)	1 октября 2020	Муниципальный	1-4 класс 18 участников	Участие	Князева А.П.
Билет в будущее	Декабрь 2020	Краевой	8-11 классы	Участие	Федченко О.С.
Открытые уроки в рамках проекта ПроектОриЯ	В течение года	Всероссийский	6-11 классы	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1. *Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. *Установленная Уставом сменность* (все классы в первую смену) соответствует п.3.4.15 требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. *Расписание уроков* соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. *Режим образовательного процесса* соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план с сентября 2019г. для 10-х – 11-х классов на 2018-2019 учебный год составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ

от 09.03.2004г. №1312 с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;
- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

Учебный план 1-х – 4-х классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план январь - июнь 2020г. 5-10-х классов, сентябрь-декабрь 2020г. Для 5-9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, для 10-х классов составлен в соответствии с ФГОС СОО

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы школы, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, отражена в разделе «Внеучебная деятельность».

Раздел учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует курсы программ - духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное, спортивно-оздоровительное направления, из расчета 2 часа на класс комплект - 20 часов - 1-4 класс, 28 часов 5-10 класс (часы курсов по волейболу, легкой атлетике и настольному теннису в 5 – 10 классах финансируются как работа спортивных секций физкультурно-спортивного клуба «Единство»).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности у учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому

самоопределению. Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

Старшая школа ориентирована на достижение в этих классах стандарта образования по профильным дисциплинам и общекультурной компетентности по базовым предметам. Принцип построения учебного плана основан на сочетании двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Каждый учащийся 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (34 часа в неделю).

Учащиеся 11 класса продолжают выполнять свой учебный план, составленный ими на два учебных года. В ИУП включаются элективные курсы по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

В учебный план школы введен предмет «Астрономия» в 10, 11-х классах.

Выбор обучающимися профильных и элективных учебных предметов составляет его индивидуальную образовательную траекторию. Обязательными учебными предметами являлись: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология. Курс ОБЖ в старшей школе (10-11 классы) представлен как самостоятельный предмет в инвариантной части учебного плана. На профильном уровне в 10-11х классах представлены следующие дисциплины: биология, химия, история, обществознание, экономика, право, русский язык, математика, информатика и ИКТ.

Предметы профильного уровня изучаются в составе мобильных профильных групп. Школа обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные образовательные программы в полной мере. Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; сформировать у школьников и их родителей ответственность за сделанный выбор, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается положительная динамика на увеличение количества учащихся.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.
конец 2020-2021 учебного года - начало 2021-2022 учебного года

Класс/количество	конец 2020-2021 учебного года	начало 2021-2022 учебного года
1-4 класс	232	232
5-9 класс	253	253
10-11 классы	81	77
Всего	566	570

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников

Цель воспитательной работы: создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации учащихся МБОУ Казачинской СОШ.

Изменения структурных элементов воспитательной системы школы в 2020г

В 2020 году в рамках часов внеурочной деятельности создана творческая лаборатория «Фарадей» для юных химиков. В лаборатории юные химики учатся работать с реактивами, проводить эксперименты, яркие опыты и учиться решать задачи. На практике знакомятся: с техникой работы в лаборатории, с химическими веществами, используемыми в быту: сода, уксус, красители, сахар, поваренная соль, это позволит расширить кругозор учащихся, раскрыть химическую природу окружающего мира.

Занятия в творческой лаборатории позволяют развить исследовательские навыки, закрепить теорию на практике и подготовить исследовательские работы для выступления на конференциях и конкурсах.

С целью знакомства учащихся с национальными традициями и культурой народов, Казачинского района, воспитание у учащихся уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодёжной среде, формирования толерантной культуры общения в ноябре 2020 года прошел «День открытых дверей "Через диалог культур к единству наций". В ходе работы интерактивных площадок учащиеся представляли культуру, быт, обычаи народа населяющих территорию Казачинского района, средствами творческой презентации, народных обрядов, игр, национальных танцев, песен, традиций, национальных костюмов, блюд национальной кухни.

В 2020 году продолжила работу профильная группа правоохранительной направленности для учащихся 8-11 классов. Основная цель создания профильных групп: организация совместной просветительской и образовательной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся; патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения; повышение правосознания детей и подростков; воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур; подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел.

Приоритетные направления развития воспитания в МБОУ Казачинской СОШ в рамках «Концепции развития воспитания в муниципальной системе образования Казачинского района».

Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся. Направление реализуется через участие в краевой акции «Бессмертный полк», краевого конкурса сочинений «Поздравь ветерана с победой» Ежегодное проведение военно-спортивного месячника (соревнования по стрельбе, силовому многоборью, сборке-разборке АК-74). Ярким и запоминающимся событием в рамках направления - несение Вахты памяти на Посту №1 у Мемориального комплекса павшим воинам в с. Казачинское. Команда почетного караула Поста №1 приняла участие в торжественном параде на митинге,

посвященном Дню Победы. Стало традицией участвовать и завоевывать победу в муниципальном, зональном и краевом этапе краевых соревнований «Безопасное колесо»

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. На базе школы создан физкультурно-спортивный клуб «Единство», объединивший учащихся школы, педагогов, родителей школьников, сельскую молодежь, работают секции: «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Черный слон». В рамках работы физкультурно-спортивного клуба проводятся соревнования «Школьной спортивной лиги» по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, теннису, лыжным эстафетам, шахматам, мини-футболу.

Проблемам здорового образа жизни уделялось внимание в работе классного руководителя. Во многих классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках. Положительно то, что во многих классах были организованы туристические, лыжные походы. Активное участие в этих мероприятиях принимали родители. Учащиеся школы принимали участие в экологическом субботнике, географическом диктанте.

Школа занимает лидирующее место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное воспитание: развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: - Линейка посвящённая дню знаний, День учителя» Концерт-поздравление на осенний бал, день Матери, интеллектуальные игры, Новогодние праздники, вечера встреч одноклассников. Для повышения интереса обучающихся к изучению родного языка и выявления, развития и поддержки молодых исполнителей в школе проводится конкурс «Живая классика». По результатам конкурса в 2020 году ребята представляли наш район на краевом этапе конкурса.

В рамках ФГОС, внеурочной деятельности основной образовательной программы начального образования проводятся занятия «Художественная культура Красноярского края» и «Умелые ручки» результат этой деятельности участие и победы на различных выставках и конкурса муниципального и краевого уровня. Результаты индивидуального и коллективного творческого самовыражения учащихся подводятся по результатам конкурса «Класс года».

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, участвуют в благотворительных акциях. Молодежная инициативная группа «РИТМ» собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Структура совета старшеклассников включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планирует школьные дела, мероприятия, проходящие в школе, такие как школьные вечера, дискотеки, коллективно-творческие дела. Члены Совета старшеклассников активно работали в комиссиях в общешкольных конкурсах. С 2012 года членами молодежной инициативной группы «РИТМ» выпускалась школьная электронная газета «ШGAZETA»

В школе разработан план работы по профилактике ДТП, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, работает отряд ЮИД «Движение» Проводятся совместные акции

«Правила дорожного движения для пешеходов» с инспектора по пропаганде ОГИБДД и инспекторами дорожного движения.

Учащиеся и педагоги школы успешно реализуют проектно-исследовательскую деятельность не только в рамках школы, но и районных и краевых уровнях. Традиционно творческие коллективы школы занимают призовые места в краевых конкурсах социальной рекламы «Спорт как альтернатива пагубным привычкам; молодежного форума

В школе налажена работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий, внеурочная занятость учащихся, работа с семьями по вопросам воспитания, работа по профилактике правонарушения среди девочек, профилактическая работа в период каникул, заслушиваются самоотчеты подростков, состоящих на учете, заслушиваются классные руководители о работе с учащимися и их семьями. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспектором ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам. Итогом профилактической работы школы можно считать то, что на учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит всего один учащийся.

На протяжении многих последних лет 35 - 40% выпускников 11 классов поступали в ВУЗы, остальные в ССУЗы.

Результаты поступления в 2020 г.

Всего выпускников	Из них получили справки	Поступили в учреждения профобразования			работают
		ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	
47	0	22	25	0	1

В 2020 году в Высшие учебные заведения края поступило 46 % выпускников.

4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Количественный состав			Качественный состав					Категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	2	-	2	1	-	2	-	4
Педагогические работники	40	1	-	-	2	-	7	29	16	21	
Всего	43	2	-	2	1	0	8	32	18	21	4

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания		
Значок «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
1 Лопатина Л.Б.	5 Марченко Е.Н. Маркова Н.В. Зеленец С.В. Зеленец И.В. Галимова Л.Н.	13 Трайзе Л.А. Рябина С.Н. Петрова В.И. Маркова Н.В. Казакова Н.А. Зеленец С.В. Зеленец И.В. Елизарьева Т.А. Дукуп О.В. Васильева Л.А. Браун К.И. Живица Л.В.

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году прошло 38 педагогических работников.

№	ФИО	Тема повышения квалификации
1	Баценоква Олесья Федоровна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
2	Белоусова Инна Викторовна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения»
3	Браун Клеопатра Ивановна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе»
4	Буримова Ирина Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература»» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»
5	Буряк Татьяна Петровна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»

		«Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без «двоек» и дополнительных часов)»
6	Васильева Людмила Анатольевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
7	Володинский Александр Васильевич	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
8	Галимова Любовь Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
9	Елизарьева Тамара Александровна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
10	Живица Лада Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
11	Зеленец Ирина Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
12	Зеленец Сергей Васильевич	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
13	Казаква Наталья Анатольевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
14	Кайзер Ольга Валерьевна	«Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
15	Касаткина Ольга Николаевна	«ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО»
16	Князева Анастасия Петровна	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
17	Колин Василий Иванович	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
18	Коляда Алексей Владимирович	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения» «Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»»
19	Лопатина Лариса Борисовна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента»
20	Маркова Надежда Васильевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»

21	Марченко Елена Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
22	Михайленко Ирина Алексеевна	«Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе»
23	Молодавкина Светлана Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
24	Пачкина Ольга Васильевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
25	Полякова Мария Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
26	Потапкина Светлана Юрьевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература»» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» «Работа с личностными результатами в основной и старшей школе»
27	Рябинина Светлана Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
28	Сафина Рамзия Расулевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения»
29	Салдан Лариса Степановна	«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»
31	Сушкина Елена Михайловна	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
32	Трайзе Людмила Александровна	«Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
33	Трофимчук Дарья Васильевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
34	Федченко Ольга Сергеевна	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
35	Хакимов Дамир Рашитович	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»

36	Шайхузина Елена Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
37	Шалина Ольга Викторовна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
38	Ширяева Ирина Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»

Аттестацию в 2020 году прошли 7 учителей, среди них на высшую квалификационную категорию - 2 человека, на первую квалификационную категорию - 5 человек. Проведена методическая подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации (семинары, консультации).

Информация

по методической работе МБОУ Казачинской СОШ

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над реализацией методической темы школы «Деятельностный подход в образовании как способ повышения качества обучения». Цель: использование на практике методических приемов организации деятельностного подхода в обучении, оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, высшее образование имеют - 98%, среднее специальное 2%.

Для повышения профессионального уровня педагогов в школе создано несколько организационных форм: педагогические советы, школьные методические объединения, временные творческие группы учителей по подготовке профессиональных конкурсов, проблемные группы, постоянно действующие семинары.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы: педагог-психолог 1 ставка, социальный педагог – 1 ставка.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы. Педагоги школы победители и участники муниципальных конкурсов: «Учитель года Казачинского района». Дукуп Ольга Викторовна, учитель физики, приняла участие в районном конкурсе «Учитель года Казачинского района – 2022».

Участник региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (программа школы по повышению качества образования МБОУ Казачинской СОШ на 2017-2020 годы прошла открытую общественную экспертизу специалистов краевого института повышения квалификации и сотрудников Сибирского федерального университета).

Участник краевого проекта «Апробация учебно-методического комплекта "Семья народов Красноярского края"».

В крае введен новый инструмент управления качеством образования: - региональный образовательный Атлас, в который включены передовые педагогические практики. Две образовательные практики школы успешно прошли экспертизу и рекомендованы в региональный Атлас – это практика «Изменение образовательной среды через организацию творческой лаборатории «Фарадей» (также прошла открытую экспертизу специалистами

краевого института повышения квалификации на окружном совещании), практика «Профильная группа правоохранительной направленности».

Педагоги школы представляли доклады на краевом уровне:

"Системно - деятельностный подход в подготовке ЕГЭ по истории на краевой научно-практической конференции "Гражданское образование в информационный век";

«Операционализация образовательных результатов. Решение учебно-практических и учебно-познавательных задач на уроках английского языка» в рамках участия в краевом проекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов обучения младших школьников».

Проводятся тематические педагогические совещания («Условия введения профстандарта педагога», «Использование ЦОР как средство реализации ФГОС» «Профессиональный стандарт педагога. Каким быть учителю».

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».

Участие в едином краевом дне открытых дверей пилотных школ по введению ФГОС ООО Красноярского края «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» г.Лесосибирск.

Учителя математики участвовали в муниципальных семинарах: «Изменение практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов обучения математики в основной школе»; «Формирование смыслового чтения на уроках математики»; «Решение текстовых задач»

5 педагогов школы приняли участие в школьном профессиональном конкурсе «Учитель года МБОУ Казачинской СОШ-2022».

Участие на краевом уровне: Краевой фестиваль «Современное образование: диалог на равных», Всероссийский семинар – совещание «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты», Межрегиональный вебинар «Региональные стратегии работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: опыт регионов Российской Федерации», Межрегиональный вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов».

Педагоги освоили проектные и исследовательские технологии, имеют результаты учащихся на муниципальных, краевых научно-практических конференциях, форумах.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводится мониторинг знаний и умений учащихся, применяется школьная система оценки качества образования. Наличие современного оборудования позитивно влияет на учебно-воспитательный процесс. Учителя используют ИКТ на своих уроках.

Школа способна повышать качество своей деятельности за счёт разработки и внедрения новых подходов и решений, позволяющих быстрее и качественнее решать образовательные задачи.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеки – 9208 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11484, электронных документов – 460. Читальный зал на 13 мест. Печатных документов (подписные издания) – 755экзэмпляров.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература.

7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, спортивная площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 750 обучающихся., фактическая- 464 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 12

Кабинет биологии -1

Кабинет географии -1

Кабинеты русского языка -4

Кабинеты иностранного языка -2

Кабинеты истории -2

Кабинеты информатики -2

Кабинеты математики -4

Кабинет химии -1

Кабинеты физики -1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) -2

Кабинет учителя - логопеда -1

Спортивные залы -2

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала -3

Кабинет педагога-психолога, социального педагога -1

Кабинет изучения правил дорожного движения – 1

Кабинеты для внеурочной работы с учащимися - 2

Прочие помещения:

Учительская комната -2

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 8571

Литературно-художественные издания-3214

Справочная литература-385

Электронные издания – 142

Наличие актового зала.

Актный зал на 80 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет.

Наличие столовой

Имеется 2 столовые, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-71:

из них: 23-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 7-на рабочих местах директора, заместителей, делопроизводителя, педагога-психолога, социального педагога; 33- в учебных кабинетах.

Проекторы - 17

Интерактивные доски-7

Принтеры-20

Сканеры -9

Цифровая видеокамера-2

Ксерокс -7

Телевизор-4;

DVD – проигрыватель -2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано-1;

Магнитофоны-9;

Доступ в Интернет – 40 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария».

8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Проводится внутренняя и внешняя оценка результатов достижения обучающихся через систему мероприятий: ГИА, ВПР, КДР, ККР, внутришкольный контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированные на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся показывает, что уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Директор
МБОУ Казачинская СОШ



И.Н. Буримова

Приложение к публичному докладу (отчету) МБОУ Казачинской СОШ

**Показатели
деятельности МБОУ Казачинской СОШ, подлежащие самообследованию
за 2022 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень Профильны й уровень – 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/26.4%
1.19.1	Регионального уровня	34/25,8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 / 5,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 / 14,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/ 100%
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	21

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	23/56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 31,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 56,5
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 (м ²)

Директор МБОУ Казачинская СОШ **И.Н. Буримова**



**Публичный доклад заведующего
МБДОУ Мокрушинский детский сад
2022-2023 учебный год**

*Этот документ адресован
педагогам,
родительской
общественности
ДОУ, образовательным и
социальным партнерам,
работникам органов Отдела
образования администрации
Казачинского района.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава. На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2022-2023 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьёй
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад

Сокращенное наименование: МБДОУ Мокрушинский детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Лицензии на право ведения образовательной деятельности

от 17.11.2011г., серия А №0000959 регистрационный № 6255; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663102, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Мокрушинское, улица Опытная 1.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)75-1-64;

E-mail: alena-sheb@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: www.Мокрушинский-дс.казобр.рф

ДОО функционирует с 1981 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2022-2023 учебном году функционировали две группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 17:30.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- ◆ младшая группа – дети с 1 г до 3 лет;
- ◆ старшая группа – дети с 4 до 7 лет.

Деятельность ДОО в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:
 - общее собрание трудового коллектива;
 - педагогический совет (совет педагогов);
 - родительский комитет;
 - профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2020 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Мокрушинского детского сада на 2020-2025 годы.

Основная цель Программы развития: обеспечение работы МБДОУ в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Задачи программы развития:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех субъектов в управлении качеством образовательного процесса;
- создание системы консультирования и сопровождения семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

В 2022-2023 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются. Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают четыре направления; художественно-эстетическое, ПДД, физическое развитие и развитие речи.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Мокрушинская СОШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Пожарная часть с.Мокрушинского.
- Сельская библиотечная система
- ГИБДД
- Мокрушинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие

рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагогов для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 2 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 2 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ◆Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ◆Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ◆Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ◆Безопасна и комфортна;
- ◆Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ◆Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально-технической базы. Так в 2022 - 2023 учебном году были приобретены:

Комплект игровой мебели для спортивного зала, комплект для освоения социальных ролей и профессий в младшей группе во время проведения музыкальных занятий (дополнен центр).

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

ДОО курирует медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2022/2023 учебный год:

-Кухонный инвентарь

-Мебель

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ в декабре и феврале-марте.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах и являлись их победителями.

6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 15 человек, из них:

♦административный персонал – 2 человек,

♦педагогический персонал – 5 человек,

♦обслуживающий персонал –8 человек.

Педагогический состав включает в себя 5 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 5 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

♦ высшее педагогическое образование - 2 педагогов (40%);

♦ среднее профессиональное педагогическое -3 педагогов (60%).

♦ Первую квалификационную категорию -3педагог

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 15 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 1 педагога.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-субсидии краевого и местного бюджета;

-родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы

ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2022 году, были освоены в полном объеме.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Мокрушинский детский сад на 2020-2025 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- ◆ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ◆ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ◆ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ◆ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ◆ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится «24» мая 2023г в 16 часов 00 минут.

Заведующий д.с:  А.В.Торюнова



Публичный отчетный доклад
МБОУ Матвеевская НОШ
2022-2023 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Матвеевская начальная общеобразовательная школа

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности начальной школы за период 2022/2023 учебного года. Настоящий доклад адресован родителям учащихся школы, представителям местного сообщества, работникам органов Отдела образования администрации Казачинского района

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика ОУ	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеевская начальная общеобразовательная школа</p> <p>Школа имеет бессрочную лицензию на право образовательной деятельности в сфере реализации общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования:</p> <p>Серия 24Л01 № 0000901</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №00000012 срок действия до 11 апреля 2024 года. Характеристика контингента учащихся: В 2022 -- 2023 учебном году в школе обучалось 18 человек, 13 воспитанников детского сада</p> <p>Администрация: директор Т.В.Харьковец, заместитель директора по учебной работе Карелина К.В.</p> <p>В школе работает родительский комитет по руководством Дружинина А.В..</p> <p>Разработана программа развития школы на четыре года, рассмотренная и утверждённая на педагогическом совете от 30.05.21 года.</p>
2.Особенности образовательного процесса	<p>Школа реализует программы начального, дошкольного образования. На начальной ступени реализуется программа «Школа России», дошкольное образование по программе Веракса.</p> <p>Изучается английский язык со 2 класса. На уроках применяются информационные технологии. Разработано положение о внутришкольной</p>

	<p>системе оценки качества..</p> <p>В школе пятидневная учебная неделя, уроки по 45 минут. Для учащихся 1 класса- пятидневная неделя, в феврале дополнительные каникулы</p>
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>4 кабинета начальных классов, кабинет ИЗО обеспечены интерактивным оборудованием, создано автоматизированное рабочее место., В школе есть доступ в Интернет.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом есть спортивный зал площадью 268 м², оснащённый спортивным оборудованием на 85%.</p> <p>Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. 4 раза в год с целью формирования навыков правильного поведения при опасностях и противодействия им, проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. Для эффективного приобретения практических навыков поведения в опасных ситуациях в школе проводится курс «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>Установлена пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, были проведены замеры сопротивления изоляции электрической сети (протокол № 13-053,), установлена тревожная кнопка. Перед началом учебного года все кабинеты проходят процедуру приемки, в ходе которой проводится проверка соответствия учебных мест нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарии, а также возрастным особенностям обучаемых. В школе оборудован тёплый туалет. По итогам приёмки школы к началу нового учебного года Роспотребнадзором школа принята без замечаний. Для обучающихся организовано горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся.. Организация рационального питания согласована с органами Роспотребнадзора. Для питания используются овощи, выращенные на пришкольном участке самими школьниками, что позволяет сделать питание не только качественным, но и дешевым.</p> <p>Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями качеству воды. Школа имеет свою насосную станцию, качество воды проверяется Роспотребнадзором. Питьевая вода постоянно доступна для учащихся.</p> <p>Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ«Казачинская ЦРБ».</p> <p>Проводимые в течение года мероприятия по обеспечению безопасности: Проводится обучение сотрудников ОУ в системе ГО и ЧС один раз в четверть;</p> <p>Ведётся преподавание основ безопасности жизнедеятельности на классных часах и внеклассных мероприятиях. Оформлены: Уголок пожарной безопасности; Уголок безопасности дорожного движения; Стенд «План эвакуации учащихся и сотрудников ОУ» Разработан и вывешен на видном месте пакет документов по действиям в ЧС; Один раз в четверть проводятся локальные тренировки по эвакуации из здания школы учащихся и сотрудников с различными установочными данными; Проводятся занятия</p>

по изучению правил дорожного движения; Ежемесячно проводится

проверка подвальных и подсобных помещений с составлением акта;
Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.
Педагогический коллектив объединяет 6 педагогов:

Квалификационная категория:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2019-2020	0	2	0	3
2021-2022	0	3	0	2
2022-2023	0	5	0	1

Образование:

Высшее	Среднее специальное
4 чел.	2 чел.

Педагогический стаж:

До 3 лет	С 4 до 10 лет	С 11 до 20 лет	С 21 до 30 лет	Свыше 30 лет
0	3	0	2	1

Повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки и участие в конкурсах и проектах.

Учебный год	2021–2022	2022–2023
Прохождение курсов	100 %	100%

Средняя наполняемость классов 3 человека.

<p>4.Результаты деятельности учреждения качество образования</p>	<p>Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования детям, проживающим на закрепленной территории.</p> <p>Учителя ведут мониторинг овладения обучающимися базовых знаний по русскому языку, математике, чтению. По результатам выполнения ВПР наблюдается положительная динамика. Русский язык – 66,6%, Математика – 66,6%, Окружающий мир – 75% В школе 2 ученика 2 класса имеют задолженность по промежуточной аттестации, переведены в следующий класс условно. Родители отказываются от прохождения ПМПК</p> <p>Методическая цель работы школы – создание условий через единое образовательное пространство- ребенок, школа, семья.</p>
--	---

для успешного развития каждого ученика и учителя и формирования гармонически развитой личности, мотивированной на созидательные действия, социально значимую инициативу и адаптированной к современным социальным условиям.

Поставленные перед коллективом задачи решались через планирование совместных мероприятий воспитателей и учителей – взаимопосещение занятий и уроков, совместные внеклассные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми; через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новыми направлениями педагогической науки и методическими находками.

Педагогический совет решал задачи объединения усилий педагогического коллектива школы (дошкольное и начальное звено) и родителей для повышения уровня и результативности образовательного процесса, помогал совершенствовать профессиональное мастерство учителя и воспитателя.

Действующее в школе методическое объединение работало в соответствии с методической темой школы: «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием».

Коллектив школы принял участие по созданию проекта по повышению функциональной грамотности учащихся младших классов. Прошли курсовую подготовку по данной теме.

В течение года прошло малые пед.советы, на которых обсуждались и утверждались программы и учебники, тематическое планирование на год, обсуждались открытые уроки коллег и вопросы, возникающие при работе со слабоуспевающими детьми.

В 2018 г школа получила лицензию по программам дополнительного образования. В школе ведется кружковая работа по программам «Волшебная шкатулка», клуб «Поиск», «Экспериментариум», «Я гражданин России», «Юннаты». За отчетный период проведено согласно плану мероприятий: 6 спортивных мероприятий: Веселые старты. Дни здоровья Чемпион», Школьный этап конкурсов и выставок проводится согласно плану мероприятий с участием 80% учащихся. Традиционно учащиеся школы и дошкольники принимают активное участие в акции «78летие великой Победы». Участвовали в конкурсе газет «Помним, гордимся», конкурсе поделок к Дню Великой Победы, «Масленица», «День защитника Отечества», «Окна Победы», Акция « Своих не бросаем».

	<p>Совместно с родителями организовывались коллективные творческие дела, вечера отдыха, праздники, экскурсии..</p> <p>Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: сплочение детского коллектива; воспитание гражданина, патриота; организация ученического самоуправления; профилактика здорового образа жизни; обеспечение работы с семьей.</p> <p>9. Социально-педагогическая деятельность</p> <p>Главными направлениями социально-педагогической деятельности были:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа с семьями (изучение интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений, посильная помощь предотвращения негативных явлений в семье). ▪ Работа в школьном коллективе (участие в мероприятиях по воспитанию и образованию учащихся, выявление интересов, потребностей, трудностей, конфликтных ситуаций.)
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Учителя школы участвуют в предметных сообществах, районных методических объединениях. Учителя и воспитатели приняли участие в конкурсах «Учитель года и «Воспитатель года».</p>
<p>6. Финансово экономическая деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Поступление и расходование денежных средств школы</p> <p>В 2022-23 учебном году выделено средств –на приобретение учебного оборудование – 50 000 руб- 25 тыс.рублей для школы и 25 тыс руб. для дошкольной группы: заменена мебели в детском саду , приобретение наглядного материала. Оборудования для уроков по «Окружающему миру»</p> <p>Выделены и освоены средства на приобретение посуды, замена оконных блоков, дверей на путях эвакуации, замену пожарных извещателей.</p>
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><u>Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год</u></p> <p>-совершенствование условий для реализации качественного образования воспитанников и учащихся;</p> <p>-формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе по образовательным программам.</p> <p>Цель:</p> <p>Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, повышения качества образования согласно требованиям ФОП НОО и ДО с учетом запросов жителей микрорайона и традиций школы в развитии личностно-ориентированного обучения</p> <p>Задачи на следующий год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых федеральных программ обучения и воспитания с 1-го по 4-й классы к сентябрю 2023 года 2. Усиление воспитательной работы с обучающимися. Воспитание настоящего гражданина и патриота своей страны. Знакомство с государственной символикой. Проведение цикла уроков «Разговор о важном». 3. Построение модели Внеурочной деятельности, которая включает в себя

	<p>следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Классный час «Разговор о важном» – Дополнительное изучение учебных предметов – Формирование функциональной грамотности – Профориентационная работа с элементами предпринимательства, финансовой грамотности – Развитие личности и самореализация обучающихся <p>Реализация проекта «Функциональная грамотность учащихся»</p>
	<p>Апробация моделей дополнительного образования и обеспечение научн - методического и организационного сопровождения процесса введения ФГОС НОО.</p> <p>Повышение качества подготовки одаренных детей.</p> <p>Обеспечить создание социально-психологического комфорта защищенности всех участников образовательного процесса. и</p> <p>В области учебно-методической работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать систему школьной оценки качества образования в условиях введения новых ФОП; 2. Совершенствовать проектную методику обучения. 3. Развитие читательской деятельности у дошкольников и школьников В области воспитательной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить роль проектно-исследовательской деятельности учащихся в реализации ФОПВР <p>В области информационных и мультимедийных технологий</p> <p>Приступить к более широкому внедрению информационных мультимедийных технологий в образовательный процесс.</p> <p>В области финансово-хозяйственной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модернизация материально-технической базы для здоровьесберегающей среды. • Провести косметический ремонт учебных кабинетов силами работников. • Обновление игровой зоны на участке

Общие выводы по результатам деятельности школы:

1. Деятельность образовательного учреждения направлена на реализацию прав граждан на получение бесплатного начального общего образования.
 2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
 3. Выпускники готовы к продолжению образования в основной школе.
 4. Учащиеся в основном владеют социальными навыками общения с другими людьми.
- Общешкольное собрание для обсуждения данного публичного отчётного доклада школы состоится 04 сентября в 13.00.ч.

Директор

Т.В.Харьковец



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокрушинская средняя общеобразовательная школа

663102 село Мокрушинское, Казачинского района, Красноярского края,
улица Свердлова , 14 , тел (39196) 75 – 136 .

www.Мокрушинская-школа.казобр.рф

e-mail: mokrusha-shool@mail.ru

Публичный отчетный директора школы за 2022– 2023 уч. год

№	Индикаторы	Показатели
1.	Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями выше стоящих организаций. Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 23 сентября 2011 № Л035-01211-24/00242547 выдана Министерством образования Красноярского края на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.05.2015, серия 24А01, № 000190, выдано Министерство образования науки Красноярского края.</p> <p>В 2022 году закончилось строительство нового здания школы. В ноябре возобновился образовательный процесс по адресу Красноярский край, Казачинский район, с. Мокрушинское, ул. Свердлова 14. Школа расположена возле федеральной трассы, в шаговой доступности такие объекты как: библиотека, сельский дом культуры.</p> <p>В 2022 году закончилась реорганизация к организации присоединен филиал Челноковская ООШ, расположенный по адресу: Красноярский край, Казачинский район, д. Челноки, ул. Ленина 10. Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Всего в филиале обучается 29 учеников из них 1 ребенок инвалид, 10 воспитанников дошкольной группы.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в школе обучалось всего 96 обучающихся. Начальная школа (I ступень) 38 учеников Школа II ступени 44 учащихся Школа III ступени. 12 учащихся</p> <p>В соответствии с постановлением администрации Казачинского</p>

	<p>района №43-п от 06.02.2023 о закреплении муниципальных образовательных учреждений Казачинского района за конкретными территориями Казачинского района для предоставления образовательных услуг населению Казачинского района в 2022 году. За МБОУ Мокрушинской СОШ закреплены следующие территории с. Мокрушинское, с.Пятково, д. Бобровка, д. Челноки, д. Берязники, д. Водорезово, д. Подпорожье Все дети школьного возраста на данных территориях охвачены образованием. В школу организован подвоз, всего учеников на подвозе 18.</p> <p>Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения.</p> <p>В Программе развития определена миссия школы:«Формирование социально-грамотной, мобильной личности, способной нести ответственность за собственное благосостояние и благосостояние общества, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути».</p> <p>В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования в рамках нашей школы были определены цели и задачи школы на 2022 –2023 учебный год.</p> <p>Работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на решение проблемы: <i>«Создание условий для реализации потенциальных возможностей участников образовательного процесса»</i>. В прошедшем учебном году решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для выполнения муниципального задания. 2. Формировать нравственные качества личности и обеспечивать личностный рост каждого обучающегося и потребности в здоровом образе жизни. 3. Создавать условия для развития системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика. 4. Совершенствовать методическую работу в школе через обобщение передового педагогического опыта и повышение курсовой подготовки педагогов. 5. Формировать функциональную грамотность обучающихся 6 Реализовать программу воспитания МБОУ Мокрушинской СОШ на 2022-2023 уч. год 7. Осуществить переход образовательной организации к ФГОС третьего поколения на ступени начальной и основной школы <p>Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Единоличный исполнительный орган: исполняющий обязанности директора школы – Порватова Алина Ивановна, телефон 83919675136. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет. В школе действует совет обучающихся.</p> <p>Сайт школы: Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</p> <p>Контактная информация И.о. Директора: Порватова Алина Ивановна Телефон83919675136Электронная почтаmokrusha_school@mail.ru, заместитель директора Ануфриева Екатерина АлександровнаТелефон83919675136Электронная почтаmokrusha_school@mail.ru,</p>
2.	Особенности образовательного процесса

	<p>В образовательной организации реализуется программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и предметам. В учебном плане школы базовые курсы дополняются учебными предметами гуманитарного и математического цикла. Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации за счет часов школьного компонента вводятся в образовательный процесс 9 класса элективные курсы по русскому языку, географии в 11 классе осуществляется профильное обучение по математике и русскому языку, групповые учебные занятия, обеспечивающие индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривается использованием индивидуально-ориентированного обучения. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетентностей школьника – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личной ответственности. В школе осуществляется обучение: английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс, немецкому языку – с 5-го по 9-й класс. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной русский язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.</p> <p>В течение года проводились психологические тренинги, «круглые» столы, диспуты, читательские конференции, мероприятия направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. В конце года прошли итоговые мероприятия: конференция «Кем я хочу стать», Квест: Фунцграм кафе, Спектакль «Военные годы»</p> <p>Учащиеся школы в течение всего учебного года имеют возможность получения индивидуальных консультаций по любому предмету во внеурочное время, что предусмотрено режимом работы школы.</p> <p>Условия для осуществления образовательного процесса соответствуют федеральным нормам.</p> <p>В школе на протяжении ряда лет функционирует психологическая служба, целью которой является нормальное развитие ребенка. Основными формами работы школьного психолога были: индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, диагностика.</p> <p>В 2019-2020 уч. году был создан «Консультационный центр», предназначенный для оказания психологической помощи обучающимся и их родителям, в 2022-2023 году центр продолжает функционировать</p> <p>Цели данного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просвещение родителей (законных представителей) — информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование
--	---

		<p>положительных взаимоотношений в семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) — информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций; - проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; - социальная адаптация в детском коллективе — развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности <p>В 2022-2023 учебном году МБОУ Мокрушинская СОШ реализовывало дополнительное образование в следующих направлениях: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, спортивное, художественное.</p> <p>В школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p> <p>В 2022 году с 1-11 класс введены такие курсы как: Разговоры о важном, в школе организован Школьный театр. В школе действует Совет лидеров, ежегодно проходят выборы в совет. Учащиеся организуют школьные мероприятия, являются волонтерами</p> <p>Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году проходил в 1ю смена – ученики МБОУ Мокрушинской СОШ.</p>
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы школы	<p>В школе создан благоприятный световой и тепловой режим для пребывания детей в учреждении. В школе установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в первую смену. Начало уроков - 8.10. Продолжительность уроков 40 минут. После 1 урока завтракает начальная школа, после 2 урока старшая школа, после 5 урока – обед. Во время приемов пищи продолжительность перемен 20 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебных недель в году – 34.</p> <p>Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.</p>
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:	Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
3.3	IT-инфраструктура	Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее

	ктура школы:	оборудование, которое постоянно пополняется. В школе есть мобильный класс – состоящий из 10 ноутбуков, компьютерный класс 6 персональных компьютеров, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога: моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом:	В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 1 спортивный зал; На территории школы расположены: – футбольное поле; – спортивная площадка (турники, теннисные столы); – баскетбольная площадка. - детские площадки; Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал; – спортивный залы; – кабинет домоводства, мастерская; – библиотека и читальный зал; - кабинет группы продленного дня. 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.
3.6.	Организация летнего отдыха детей	В период с 01.06.2022 по 30.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.
3.7.	Организация питания:	В школе организовано двухразовое питание, согласно 10 дневному циклическому меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и федерального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены: – дети из малообеспеченных семей – 27 человека; – ученики начальной школы – 37 Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.
	Медицинское обслуживание	Школа обслуживается Мокрушинским ФАП, Челноковским ФАП. В течение учебного года учащиеся школы проходят профилактический медосмотр врачами Казачинской районной больницы.
3.8.	Обеспечение безопасности:	Безопасность школы обеспечена частным охранным агентством, договор от 9.01.2023 1) Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью;

		<p>– противопожарным оборудованием;</p> <p>– охранно-пожарной сигнализацией;</p> <p>– системой видеонаблюдения;</p> <p>– металлическими входными дверьми.</p> <p>2) На территории школы имеются:</p> <p>– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;</p> <p>– уличное освещение;</p> <p>– система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.</p> <p>В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, осуществляется ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов, кроме этого, проводятся классные часы, беседы.</p> <p>В школе ведется профилактическая работа с детьми по предупреждению пожаров. Главная цель данной работы: привитие учащимся чувства ответственности, осторожности и навыков обращения с огнем, знание пожарной безопасности. В течение учебного года проведено две учебные эвакуации (в школе имеется пожарная сигнализация). Одна обязательно в начале учебного года, так как в школу поступают новые учащиеся. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Ежегодно выполняются программы обучения учащихся, предусмотренные правилами пожарной безопасности при учебно-воспитательных учреждениях. Перед проведением массовых внеклассных мероприятий учащиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности с обязательной регистрацией инструктажа в журнале.</p>															
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и	<p>С целью создания доступной среды для обучения детей:</p> <p>Входы (выходы) в здание - доступны всем; пути движения внутри объекта – доступны. Подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы в соответствии санитарным нормам, здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.</p>															
3.10	Кадровый состав	<p>Всего в школе работают 34 сотрудника из них педагогические работники – 20, из них 4, относятся к категории молодые специалисты, обслуживающий персонал – 9, учебно-вспомогательный персонал – 3, Директор – 1, заместитель директора – 1.</p> <p>Распределение педагогического состава по квалификационной категории</p> <table border="1" data-bbox="518 1729 1461 1886"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год</th> <th colspan="3">Квалификационная категория</th> </tr> <tr> <th>Высшая категория</th> <th>Первая категория</th> <th>Без категории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> <p>В педагогическом коллективе преобладают учителя не получившие квалификационной категории – 60% коллектива, 25 % – учителя первой категории, 15% – учителя высшей категории. Увеличение % педагогов без категории связано с принятием на работу молодых специалистов.</p>	Учебный год	Квалификационная категория			Высшая категория	Первая категория	Без категории	2022				Количество	3	5	12
Учебный год	Квалификационная категория																
	Высшая категория	Первая категория	Без категории														
2022																	
Количество	3	5	12														

		<p>Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2022 году прошло 10 педагогических работников (50% от общего числа педагогов), 1 учитель проходит профессиональную переподготовку.</p> <p><i>Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен.</i></p>
3.11.	Средняя наполняемость классов:	В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года и составила 8-10 учеников.
3.12.		Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Возле школы находится светофор, в 2022 году параллельно с территорией школы была проложена пешеходная дорожка. При перевозке детей автобус заезжает на территорию школы.
4.	Результаты деятельности школы, качество образования	
4.1.	Анализ результатов в обученности и школьниками.	Качество результативности процесса обучения (качественная успеваемость) в 2022 – 2023 уч. году осталась на прежнем уровне и составила 27,59%. Количество пропущенных уроков на одного обучающегося в целом по образовательному учреждению осталось на том же уровне.
4.2	Анализ результатов в итоговой аттестации	<p>Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году в школе функционировал 1 класс с 8 обучающимися, результаты ЕГЭ по базовой математике в среднем составили отметку 4, по русскому языку минимальный порог баллов набрали все обучающиеся, наивысшее количество баллов в школе – 75, в среднем по классу балл 58. По сравнению с 2022 годом средний тестовый балл уменьшился.</p> <p>Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году в школе функционировал 1 класс с 12 учащимися средний балл по классу по математике 3, по русскому языку 3, из класса у 3 учеников отметка четыре. В 2023 году приоритетным экзаменом по выбору остался предмет – география - средний балл по классу 4 по сравнению с 2022 годом результаты остались на прежнем уровне. В 2023 выпускники 9 класса также выбирали информатику – средний балл 3.</p>
4.3	Данные о поступлении в учреждение профессионального образования	В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. (Из 12 выпускников 4)
4.4	Данные о достижениях	В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних основными

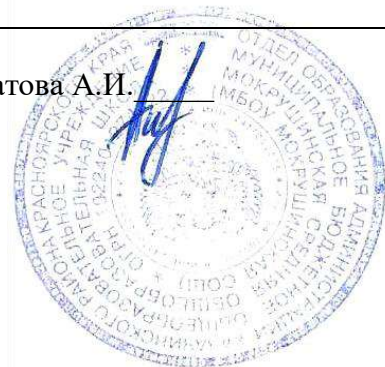
	<p>ях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски</p>	<p>мероприятиями для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: День солидарности в борьбе с терроризмом “Капля жизни”, Неделя безопасности дорожного движения, Акция “Безопасный лед”, беседы на тему правовой безопасности, проведение акции с населением села “ Пожарная безопасность в лесах”, Беседа с населением “Поведение в пожароопасный период”, “Осторожно, пожар”, Парад плакатов Квест “Пожарная Безопасность». Семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений; встречи обучающихся с представителями полиции – беседы правовой направленности: «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети»,</p>																																				
4.5	<p>Данные о состоянии здоровья обучающихся:</p>	<p>В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался на том же уровне. По сравнению с предыдущим годом обучающихся со второй и первой группой здоровья увеличилось, количество обучающихся третьей группы здоровья осталось прежним, детей четвертой группы здоровья в образовательной организации нет.</p>																																				
4.6	<p>Достижения обучающихся и их коллективов</p>	<p>В течение 2022-2023 уч. годов в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол» приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителем физической культуры Федоненко Н.И. систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Школьная спортивная лига», неоднократно занимали призовые места. В этом году школа принимает участие во все российском проекте Футбол в школе.</p> <p>Также на базе школы функционирует кружок «Лес и человек» обучающиеся показали следующие результаты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название мероприятия</th> <th>Дата (месяц)</th> <th>Уровень</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краевой экологический фестиваль «Территория идей»</td> <td>сентябрь</td> <td>краевой</td> <td>Участие, как победителей 2022г</td> </tr> <tr> <td>«Моя малая Родина». Природа Культура Этнос</td> <td>Декабрь 2022г</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Конкурс «Проектные идеи»</td> <td>ноябрь</td> <td>муницип</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td>Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда»</td> <td>январь</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Онлайн-конференция «ЭкоStars»</td> <td>январь</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский проект «Красная книга руками детей»</td> <td>февраль</td> <td>Всеросси</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Юниорский Водный конкурс</td> <td>март</td> <td>краевой</td> <td>победитель</td> </tr> <tr> <td>Краевая школа лесной экологии</td> <td>март</td> <td>краевой</td> <td>участие</td> </tr> </tbody> </table>	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат	Краевой экологический фестиваль «Территория идей»	сентябрь	краевой	Участие, как победителей 2022г	«Моя малая Родина». Природа Культура Этнос	Декабрь 2022г	краевой	участие	Конкурс «Проектные идеи»	ноябрь	муницип	победитель	Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда»	январь	краевой	участие	Онлайн-конференция «ЭкоStars»	январь	краевой	участие	Всероссийский проект «Красная книга руками детей»	февраль	Всеросси	участие	Юниорский Водный конкурс	март	краевой	победитель	Краевая школа лесной экологии	март	краевой	участие
Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Результат																																			
Краевой экологический фестиваль «Территория идей»	сентябрь	краевой	Участие, как победителей 2022г																																			
«Моя малая Родина». Природа Культура Этнос	Декабрь 2022г	краевой	участие																																			
Конкурс «Проектные идеи»	ноябрь	муницип	победитель																																			
Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда»	январь	краевой	участие																																			
Онлайн-конференция «ЭкоStars»	январь	краевой	участие																																			
Всероссийский проект «Красная книга руками детей»	февраль	Всеросси	участие																																			
Юниорский Водный конкурс	март	краевой	победитель																																			
Краевая школа лесной экологии	март	краевой	участие																																			

		Дни единых действий. «День леса»	март	краевой	участие
		Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»	апрель	краевой	участие
		«Наш-район-наше будущее!»	апрель	муницип	победитель
		Всероссийская акция «Эколята -Молодые защитники природы!»	апрель	всеросс	участие
		Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»	апрель	краевой	победитель
		Конкурс «АгроСтарт»	апрель	краевой	участие
		Акция «Сохраним лес живым»	апрель-май	краевой	участие
		Смотр школьных лесничеств	май	краевой	участие
4.7.	Достижения школы в конкурсах:	Второе место на спартакиаде Казачинского района среди педагогических работников.			
5.	Социальная активность и внешние связи школы				
		<p>В 2023 году образовательная организация сотрудничала с Мокрушинским сельским советом. Обучающимися школы был создан проект «Утинные радости», направленный на облагораживание территории села. Проект выиграл муниципальный грантовый конкурс «Территория идей», на сумму пятьдесят тысяч рублей в июне 2023 обучающиеся, входящие в трудовой отряд школы, при поддержке сельского совета реализовывают проект.</p> <p>Проект «Детская скейт площадка» вошел в программу поддержки местных инициатив.</p> <p>Школьные мини проекты «Станция бобры», «Кузница дятла», «Муровейник» - войдут в туристско-экологическую тропу села Мокрушинского.</p> <p>В течение отчетного периода школа вела совместную деятельность с Мокрушинским сельским домом культуры, меж поселенческой библиотекой. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.</p>			
6.	Финансовые ресурсы МБОУ и их использование.				
		<p>В рамках национального проекта «Современная школа» было построено новое здание школы. В сентябре 2023 года планируется открытие Точки роста на базе школы. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Школа не оказывает платных услуг.</p>			
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения				

	<p>Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2023 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2023 года, а также размещён на школьном сайте в июне 2023 года.</p> <p>Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса; –реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; –формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; –осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ; –проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса; –создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий. – сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке; <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> –повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи; –учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся; –способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий; <p>Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи и решения.</p>
8.	Заключение. Перспективы и планы развития
	<p>Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,</p>

	<p>адаптированных к возможностям каждого ребенка</p> <p>В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов соуправления школой.</p> <p>Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.</p> <p>В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.</p> <p>Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.</p> <p>ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования. 2. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса. 4. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни. 5. Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся
--	--

И.о. директора МБОУ Мокрушинской СОШ Порватова А.И.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская
средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Момотовская СОШ)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ Момотовской СОШ



Черных Н.К.

Приказ № 264 от 16 июня 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Момотовской средней общеобразовательной школы
за 2022/2023 учебный год

Момотово
2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Момотовской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

адрес: 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Школьная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovo_school@mail.ru.

адрес (дошкольные группы): 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Лесная, дом 1;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovosad@mail.ru.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 5030-л, серия А № 0000225, выдана Министерством образования Красноярского края 05.05.2012г. на уровне образования:

дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 3124, серия А № 000158, выдано Министерством образования Красноярского края 18.05.2013г. на уровне образования:

начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – до **18.05.2024** года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в с. Момотово, в 200 км от г. Красноярска, в незначительном удалении от районного центра с. Казачинского на правом берегу реки Енисей. В селе имеются Дом культуры и сельская библиотека.

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет филиал Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовской СОШ.

адрес: 663111, Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, ул. Зелёная, д. 1;

телефон: +7(391)9679286,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение состава контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам (диаграмма 1), (диаграмма 2), на конец отчетного периода состоит из 90 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 68 человека;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

Диаграмма 1.Контингент учащихся в МБОУ Момотовской СОШ за последние три года:

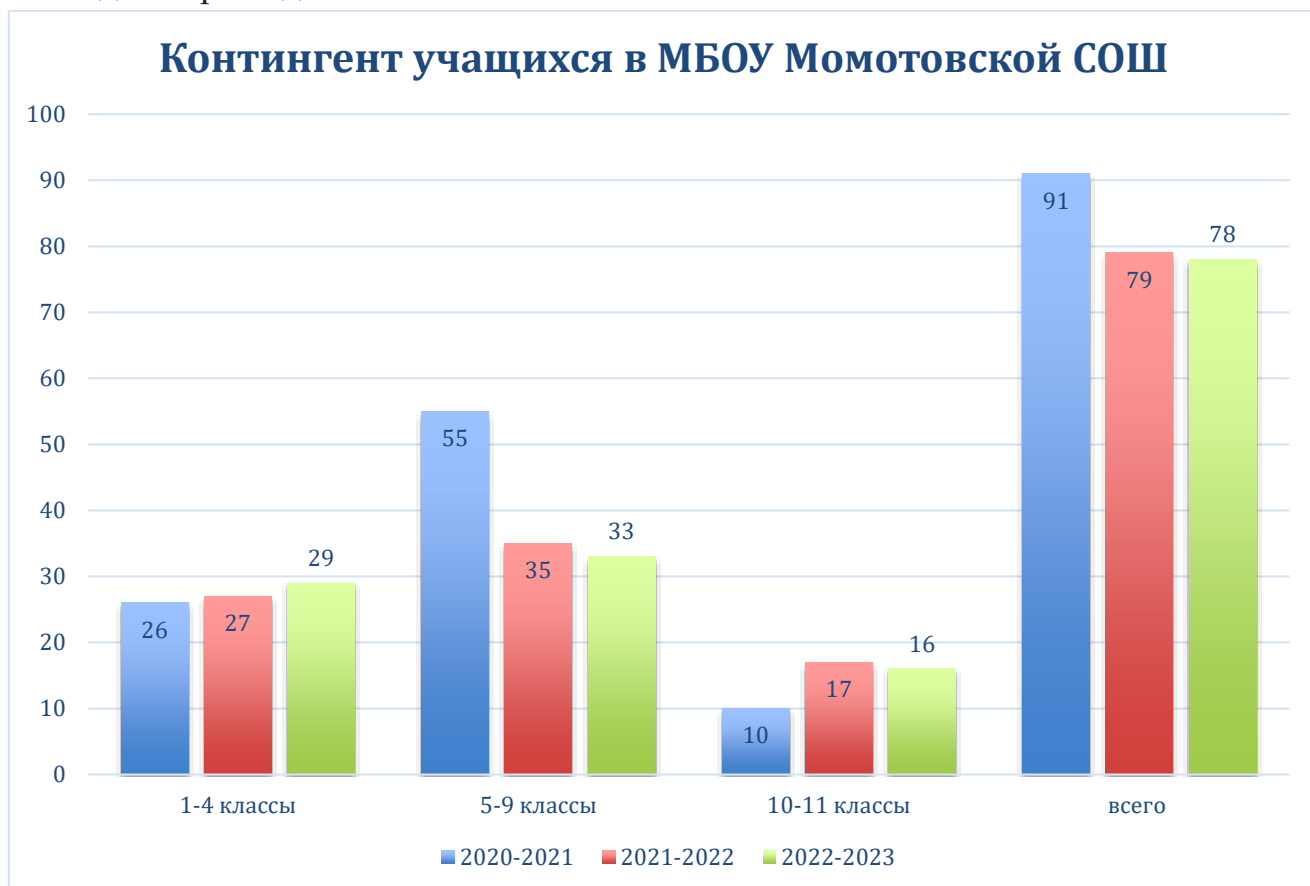


Диаграмма 2.Контингент учащихся в Пискуновской ООШ филиале МБОУ Момотовской СОШ за три последних года:

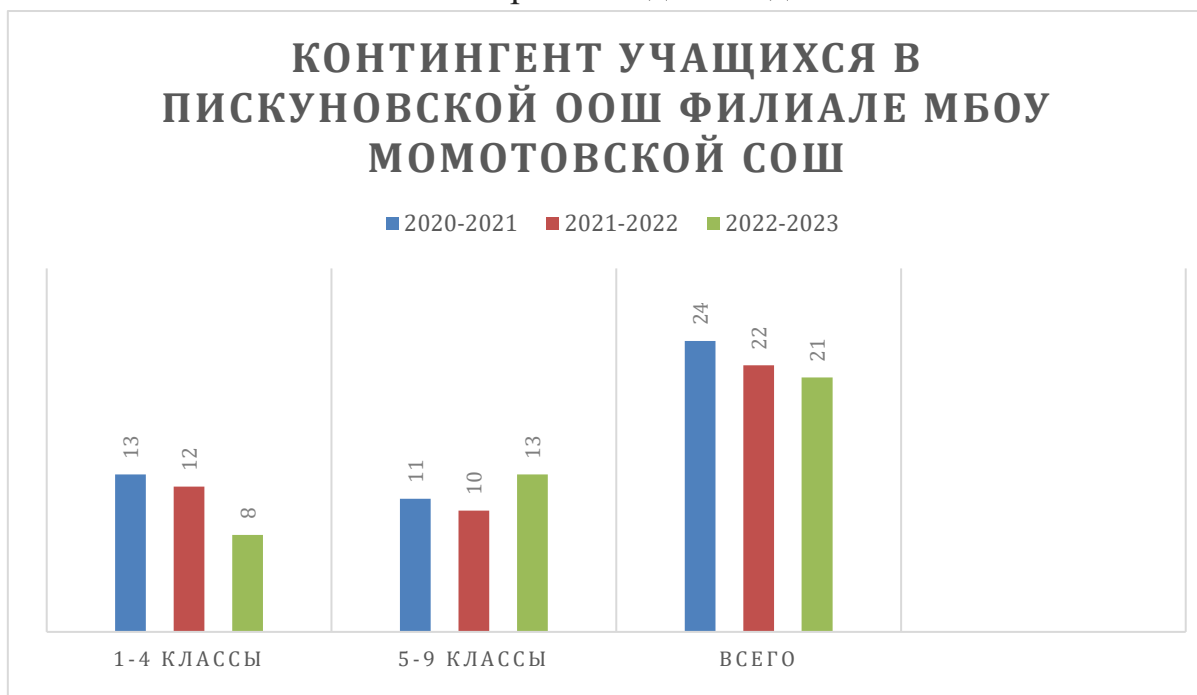


Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольных групп МБОУ Момотовской СОШ:

	До 3 лет	Дети от 3 до 8 лет
2020-2021	13	30
2021-2022	6	38
2022-2023	5	34

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 99 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 89 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 8 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Казачинского района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Черных Николай Крестьянович,
телефон: +7(391)9679229.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Боровченко Надежда Сергеевна	7 (931) 9679229
педагогический совет	Директор школы Черных Николай Крестьянович	+7(391)9679229
	секретарь – Арнд Наталья Александровна	+7(391)9679229
управляющий совет	Кузина Наталья Владимировна	+7(391)9679229

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://mbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор школы Черных Николай Крестьянович

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР: Черных Людмила Николаева

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР, руководитель Пискуновская ООШ филиала МБОУ Момотовской СОШ: Неготина Любовь Николаева

телефон (факс): +7(391)9679287,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

заместитель директора по дошкольному образованию: Пужайтис Наталья Александровна

Телефон (факс): 8(39196)79286.

E-mail: momotovosad@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- основную образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- образовательную программу дополнительного образования ДПИ «Вдохновение»;
- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;
- образовательную программу дополнительного образования «Шашки и шахматы»;
- образовательную программу дополнительного образования «Дружина юных пожарных»;
- образовательную программу дополнительного образования «Юный химик»
- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;
- образовательную программу дополнительного образования хореографического кружка «Радуга»;
- образовательную программу дополнительного образования «Спортивные игры»;

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 8 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Красноярского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские
----------------------------	--

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://mbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018.

В рамках ВСОКО оценивается:

качествообразовательных программ;
 качество условий реализации образовательных программ;
 качество образовательных результатов обучающихся;
 удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	10 минут
2 урок	9.15	9.50	20 минут
Динамическая пауза	10.10	10.55	-
3 урок	10.55	11.30	10 минут
4 урок	11.40	12.15	10 минут
Перерыв	12.35	13.20	-
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиа проектор;	14
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать

образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

– центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание, приготовление блюд происходит в школьной столовой, поставщиком продуктов увается «ИП Гранд»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

– учащиеся 1-4 классов (федеральный бюджет) -32 человека;

– дети из многодетных и малообеспеченных семей – 30 человек;

– дети-инвалиды – 2 человека;

– дети с ОВЗ – 8 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинское обслуживание с районной больницей.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории необходимо обеспечить транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Убрать уклоны на территории.
- здание оборудовать пандусами с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 педагога, из них 22 – внутренних совместителя. В 2022-2023 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую категорию.

Таблица. Сведения о составе педагогических кадров МБОУ Момотовская СОШ

Учебные года	Образование:			всего педагогических работников
	высшее	среднее специальное	среднее	
2020-2021	22	7	0	29
2021-2022	23	5	0	28
2022-2023	24	8	0	32

Из таблицы видно, что профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Таблица. Сведения о квалификации педагогических работников школы:

Квалификационная категория	Учебные года			Процент от общего числа педагогических работников		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	4	4	5	14%	14%	16%
Первая	19	19	17	67%	67%	53%
Без категории	5	5	8	17%	17%	25%
Молодой специалист	1	1	2	3%	3%	6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 55% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Наши учителя учатся заочно в вузах, проходят профессиональную переподготовку, повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня.

Учителя принимают активное участие в краевых и районных конкурсах.

Боровченко Надежда Сергеевна учитель истории и обществознания – победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2023», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2023», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2019», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2019».

Цыбульская Ирина Сергеевна является лауреатом краевого конкурса «Учитель года -2020», победителем муниципального конкурса «Учитель года Казачинского- 2020», участником всероссийского конкурса «Творческий учитель- 2017» Всероссийского сетевого педагогического журнала «Современный урок» www.e-osnova.ru, победитель дистанционных олимпиад и конкурсов для педагогов: 3 место «Мастер-класс, как современная форма аттестации в условиях ФГОС» UMNATA.RU, 2 место «ЕГЭ – современный формат образования», 1 место «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса».

В 2019г команда учителей МБОУ Момотовской СОШ успешно участвовала и стала финалистом краевых интеллектуально – творческих состязаниях команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».

Мингазутинова Павлина Ивановна – лауреат краевого конкурса «Учитель года 2012», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2012», лауреат «Учитель года Казачинского района-2018». Принимала участие в Национальном проекте «Образование» в

номинации «Учитель». Как классный руководитель Павлина Ивановна участвовала во Всероссийском конкурсе Кирилла и Мефодия.

Черных Людмила Николаевна - лауреат краевого конкурса «Учитель года 2013», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2013», победитель Национального проекта «Образование» в номинации «Учитель». Так же она награждена Почётной грамотой управления образования района за внедрение компьютерных технологий в обучение учащихся.

Кресяк Олеся Юрьевна, учитель математики, участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2015».

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 6 обучающихся;
- в основных классах – 7 обучающихся;
- в средних классах – 8 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса в 2023г

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 23 июля.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человека, что составило 12,5% процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Динамика количества выпускников средней школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2020 – 2021	5	1	4	0
2021 – 2022	5	0	5	0
2022 – 2023	8	0	8	1

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 кл. в 2023 году

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Кол-во учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Русский язык							
2020-2021	1	24		50	50	50	-
2021-2022	5	24	-	43	69	55	-
2022-2023	8	24	-	42	77	60	2
Математика профильная							
2020-2021	1	27	-	39	39	39	-
2021-2022	2	27	2	17	22	20	-
2022-2023	1	27	-	34	34	34	-
Математика базовая							
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	5	7	-	8	16	12	2
2022-2023	7	7	-	8	20	13	-
Химия							

2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	2	36	-	36	53	44	-
История							
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1	32	-	52	52	52	-
2022-2023	1	32	-	66	66	66	-
Обществознание							
2020-2021	1	42	-	51	51	51	-
2021-2022	3	42	1	38	54	45	-
2022-2023	2	42	-	52	52	52	-
Биология							
2020-2021	-	36	-	-	-	-	-
2021-2022	-	36	-	-	-	-	-
2022-2023	-	36	-	43	52	48	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2022–2023 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в штатном режиме.

Таблица. Динамика количества выпускников основной школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2020-2021	17	0	16	1
2021-2022	9	0	8	0
2022-2023	6	0	6	-

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за три последних года

Год	Количество писавших %	качества %	выполнения %	«2»%
Русский язык				
2020-2021	17	53	100	0
2021-2022	9	11	100	0
2022-2023	6	50	100	0
математика				
2020-2021	17	24	100	0
2021-2022	8	22	100	0
2022-2023	6	67	100	0
Обществознание				
2020-2021	-	-	-	0
2021-2022	4	100	100	0
2022-2023	3	40	100	0
Информатика				
2020-2021	-	-	-	0
2021-2022	7	29	86	14
2022-2023	2	100	100	0
География				
2020-2021	-	-	-	0
2021-2022	7	57	100	0
2022-2023	4	100	100	0
Биология				
2020-2021	-	-	-	0
2021-2022	-	-	-	0
2022-2023	1	0	100	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации учащихся

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Таблица. Качество академической успеваемости учащихся 2-11-х классов (в 1-х школа реализуется безотметочное оценивание)

Доля (%) успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся по каждой ступени образования	2019-2020 с. Момото во	2019-2020 д. Пискунова	2020-2021 с. Момото во	2020-2021 д. Пискунова	2021-2022 с. Момото во	2020-2022 д. Пискунова
Начальное общее образование	74	42	59	46	47	56
Основное общее образование	44	29	48	9	52	9
Среднее общее образование	41	-	30	-	53	-
Всего по школе	38	44	47	29	51	30

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

2022	7	3	2	4	10	6	3	0	0
------	---	---	---	---	----	---	---	---	---

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек». «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»
- профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»,

- «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
 - викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
 - беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
 - «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
 - собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Таблица. Участие учащихся и учителей МБОУ Момотовская СОШ в мероприятиях на 2021-2022 г

Наименование мероприятия	место	Муниципальный уровень	Краевой
конкурс видеороликов «Я и мои родители – за безопасность на дороге»	1	+	
Всероссийская олимпиада школьников по предметам биология, география, литература обществознание	2 место Князева С 1 места Соболев А 2 места Момотва М, Семачкина У	+	
Краевой конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	+	Призер
Всероссийский конкурс соц.рекламмы в области культуры здорового образа жизни «Стиль жизни здоровье!»	3 победителя		
Краевой конкурс стихотворений «Арктика – героическое прошлое, настоящее, будущее»	1		+
Грандовый проект «Мультландия» 6 кл	1	+	
«Герои среди нас» в рамках	3 место (3 работы)	+	

регионального проекта «Герой нашего времени» исследовательские работы по героям среди нас (военные, пожарные и т.д)			
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	+	+ 30 в крае
Всероссийский конкурс детского творчества Лего-конкурс «Мои изобретения»	4 победителя и 3 призера		
Муниципальный конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3 место	+	
Краевая Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (видеорол)	4 победителя, 1 место за победу ребенок ОВЗ	+	
Конкурс творческих работ «Учитель в моей жизни»	3 победителя	+	
Краевой конкурс «Мой край-мое дело»	1 место проект «Исчезнувшие деревни Момотовского округа»,	+	
Зональный этап олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» г. Лесосибирск	3 место		+
Конкурс творческих работ «Наша гордость и опора!»	4 работы победители	+	
«Лыжня России»-2023г	3 победителя	+	
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	5 победителей	+	
Муниципальный конкурс «Читаем о войне»	2 победителя	+	
Конкурс рисунков «Свет безопасности»	1 место	+	
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!»	2 место	+	

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:
– 87,6 процента родителей «хорошо» и «отлично» и 10,7 процента родителей «удовлетворительно» оценили добродетельность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

- 84,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам из знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с районным центром детского творчества;
- с районным молодежным центром «Перекрёсток»
- с Момотовской сельской администрацией;
- с пожарной частью с. Момотово;
- с Казачинским лесничеством.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2018 года в школе организована работа школьной дружины юных пожарных при поддержке пожарной части с. Момотово.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: В предстоящем учебном году школа планируют заключить договора о сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы и размещены на официальном сайте школы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств

от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы на официальном сайте школы.

6.3. Стоимость платных услуг: школа не оказывает платных услуг.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте администрации Казачинского района.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия района».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу

по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**Публичный доклад для отчета о деятельности
МБОУ Отношинской средней общеобразовательной школы.
2022-2023 учебный год.**

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отношинская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Отдел образования администрации Казачинского района. Начальник отдела: Федоненко Людмила Арнольдовна.

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №6 по Красноярскому краю, Таймырскому и Эвенкийскому автономным округам.

Регистрационное свидетельство №5343 от 03.06.2011 г.

Лицензия на образовательную деятельность,

Лицензия А№ 0001038 от 03.06.2011 г.

Государственная аккредитация ОП 019522 Регистрационный номер 2407 от 20.05.2011

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в сельском населенном пункте, удаленном от районного центра с. Казачинское на 70 км, от федеральной трассы на 40 км, на данный момент является единственным образовательным учреждением для двух сел – Отношка и Кемское. Школа построена в 1976 году. В течение четырёх десятилетий была центром воспитания и обучения детей двух поселений Отношка и Гамурино. Эти сёла являются местом компактного проживания татарского населения: общение детей и взрослых происходит на татарском и русском языках. Начиная с 2011 года, в МБОУ Отношинскую СОШ организован подвоз детей из деревни Кемское (18 км). В связи с реорганизацией детского сада, с 2015 года в школе функционирует дошкольная группа – разновозрастная группа для детей с 3 до 7 лет на 15 мест.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

В 2022-2023 учебном году обучались 34 учащихся: 11 девочек, 23 мальчика. Из 34 детей по национальному составу 15% русскоязычные, остальные – татары. По группе здоровья к I основной относятся 12 детей, у 14 учащихся со II группой только кариес. К III подготовительной относятся 1 ребёнок, детей-инвалидов и детей ОВЗ нет. Из 27 семей: 10 семей – многодетные, 11 – неполные, по занятости родителей – работают оба родителя в 14 семьях; в 6 семьях оба родителя не трудоустроены. Высшее образование у восьми родителей, средне специальное образование у 19 родителей.

Первый уровень 10 воспитанников	Второй уровень 14 учащихся	Третий уровень 18 учащихся	Четвертый уровень 2 учащихся
Разновозрастная группа – 10 воспитанников от 3 до 7 лет	1 класс – 2 учащихся 2 класс – 6 учащихся 3 класс – 5 учащихся 4 класс – 1 учащийся	5 класс – 4 учащихся 6 класс – отсутствует 7 класс – 3 учащихся 8 класс – 8 учащихся 9 класс – 3 учащихся	10 класс – отсутствует 11 класс – 2 учащихся

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Достижение новых образовательных результатов ФГОС

Обеспечение качественного обучения и воспитания каждого ребёнка. Совместно и продуктивно обучаются и воспитываются разные категории обучающихся и воспитанников.

Обеспечение непрерывного и успешного индивидуального продвижения в освоении учебного материала и достижении образовательных результатов.

Образовательная деятельность обеспечивает становление у каждого обучающегося и воспитанника универсальных учебных действий – метапредметных и личностных качеств.

Осуществление внеурочной деятельности посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности в формах отличных от классно-урочной. Обеспечивается достижение ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Здоровье сбережение

Оказание действенной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам по плану ППк.

Организация образовательной деятельности с учетом рекомендаций психологического обследования.

Привитие компетентностей необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья.

Воспитательная система школы, ориентированная на ценности

Использование возможностей пространства школы для успешной социализации школьников и воспитанников, расширение социальных и культурных контактов обучающихся и воспитанников, сотрудничества детей и взрослых в условиях этнокультурного компонента.

Изменение образовательной деятельности (воспитания, развития, социализации, адаптации и др.) является следствием изменения базового процесса – обучения.

Система управления образовательной организацией

Обеспечение самостоятельности и активности обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов посредством организованного сотрудничества.

Таким образом, Программа развития школы содержит все приоритетные направления образования, которые планируется реализовывать через систему мероприятий, используя современные технологии, повышая компетентности педагогов. Но в свете изменений нормативно-правовых актов, национальных проектов до 01.09.2023 года необходимо пройти диагностику на сайте Минпросвещения России (готовится конструктор smr.edu.ru) и разработать Программу развития на 2023-2027 годы.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Должность	ФИО	Образование	Контактная информация
Директор	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое	89050879872
Заместитель директора	Закирова Анна Аркадьевна	Высшее педагогическое	89504199810
Заместитель директора по дошкольному образованию	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	Среднее профессиональное педагогическое	89082044619

Заместитель директора работает на 0,5 ставки, заместитель директора по дошкольному образованию работает на 0,5 ставки в соответствии с должностными обязанностями, не аттестованы как заместители. Директора школы аттестован на соответствие занимаемой должности.

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет школы, председатель – И.В. Гизатулина, которая является активным участником, общественным наблюдателем, советчиком в школьной жизни. Необходимо активизировать родительский комитет школы и вовлечь в обсуждение планов и мероприятий.

Ученическое самоуправление. В состав Совета Дела входят представители от каждого класса. Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и внеурочной деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, обучающиеся утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. На заседаниях обсуждаются планы мероприятий, оценивание прошедших мероприятий. Самостоятельность и ответственность за принятые решения должны стать в основу деятельности учащихся.

1.7. Контактная информация

Юридический адрес: 663105, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Отношка, улица Школьная, д.2а.

Банковские реквизиты: Казначейский счет 0323463046200001900

Единый казначейский счет 40102810245370000011 Отделение Красноярск Банка России//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск, БИК 010407105

ИНН 2417002244

КПП 241701001

ОГРН 022401273971

Телефон 8(39196) 76-107, сайт учреждения <http://отношинская-школа.рф/>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа дошкольного образования (первый уровень обучения).

Образовательная программа начального общего образования (второй уровень обучения).

Общеобразовательные программы 1-4 классы.

Образовательная программа основного общего образования (третий уровень обучения):

Общеобразовательные программы 5-9 классов.

Образовательная программа среднего (полного) образования (четвертый уровень обучения.)

Общеобразовательные программы 10-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги.

Соотношение объема обязательной части программ общего образования к объему части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОУ от общего объема программ общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень
60% – 40%	80% – 20 %	70% – 30 %	60% – 40%

Реализуются программы внеурочной деятельности по пяти обязательным направлениям, предусмотренным ФГОС, и программы дополнительного образования в соответствии с образовательной программой по календарному графику ОУ.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Немецкий	-	9 класс	11 класс
Английский	2,3,4 классы	5,6,7, 8 классы	-
Второй иностранный язык (немецкий)	-	6,7,8кл.	-
Кол-во учащихся	12	18	2

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

В Отношинской школе из 34 учащихся и 10 воспитанников по национальному составу (17%) русскоязычные, остальные – татары (83%). В рамках обязательной части учебного плана по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) изучается с 1 по 9 классы родной язык (татарский и русский) и родная литература (татарская). В дошкольной группе внедряется программа «Знакомство с национальной культурой» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Всё включено в учебный план на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников.

В кабинете татарского языка действует музейный уголок «Хазина». Создаются условия для развития творческих возможностей обучающихся посредством ознакомления с историей татарского театра, национальным костюмом, народными играми; инсценировки произведений татарских авторов, обыгрывание обычаев и обрядов русского и татарского народов. Библиотека оснащена большим выбором учебной и художественной литературы на татарском языке.

Для обучения родному языку (татарскому) воспитатель прошла профессиональную переподготовку по должности «Учитель татарского языка», разработана и утверждена программа, подобрана методическая и учебная литература.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной деятельности используется традиционная педагогическая технология – коммуникативный метод. Применяются в основном метод проектов, личностно-ориентированный подход, развитие критического мышления через чтение и письмо. Кроме этого авторские технологии и методики:

Таксономия Б. Блума в области обучения и воспитания.

«Изучение уровня развития самоуправления в коллективе» методика М.И. Рожкова.

«Изучение личности учащегося и ученических коллективов» Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.

«Что такое хорошо и что такое плохо?» Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цадинская Л.И.

«Что мы ценим в людях», «Хороший ли ты сын (дочь)?».

Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника. М.И.Шилова.

Здоровье сберегающие технологии В.И. Ковалько.

Методы убеждения, коррекции и упражнения социального поведения. Регулярная гигиеническая оценка расписания уроков, величины суммарной учебной нагрузки, режима учебного дня.

Экспертно-профессиональная оценка применяемых педагогических технологий и форм ведения урока.

Оценка умственной работоспособности обучающихся с применением гигиенических методик. Инструменты для диагностики актуального состояния школы и анализа основных школьных процессов.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций с учётом этнокультурного компонента. Для эффективной воспитательной деятельности создаются условия, способствующие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению на основе духовно-нравственных ценностей своего народа его исторических и национально-культурных традиций. Исходя из цели, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для качественного введения ФГОС второго поколения через обновление образовательной среды;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в соответствии с задачами нацпроекта «Образование»;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Выстраивание системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании воспитанников и школьников;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе посредством Навигатора;
- Развитие коммуникативных умений педагогов через работу в системе «учитель – учащийся – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы в практической деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления через деятельность в РДШ (РДДМ);
- Дальнейшее развитие и совершенствование дополнительного образования через навигатор программ;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи и т.п.;

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитательной деятельности	Задачи по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских

	<p>навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.</p>
<p>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>
<p>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни</p>
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</p>	<p>Развитие у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<p>Формирование и развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности. Использование проектного метода в социально значимой деятельности.</p>

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными внеклассные мероприятия, к которым классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, предметников, руководителей объединений дополнительного образования, специалистов.

Сентябрь	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Праздник «Здравствуй, школа» «День школы» Общешкольный субботник Кросс наций Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия» Классные часы «Год культурного наследия народов России» Беседы в классах по ПДД, ППБ</p>
Октябрь	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Праздник «День учителя» Праздник урожая Акция «Давайте делать добрые дела» «Веселые старты» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Ноябрь	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Модуль «Планета людей» День народного единства День матери Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>
Декабрь	<p>Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Новогоднее представление у ёлки Благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»</p>

Январь	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Зимняя планета детства Лыжня России Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Февраль	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» 80 лет со дня окончания Сталинградской битвы День российской науки День защитников Отечества Презентация воспитательной системы школы «Добро пожаловать» Благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Март	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Международный женский день «Навруз» День социального работника Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Апрель	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» День космонавтики Неделя национальной культуры День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Классные часы «Птицы – наши друзья!» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Май	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага и «Разговоры о важном» Общешкольный субботник Праздник «Салют, Победа!» Учебные сборы Торжественная линейка в конце учебного года Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Июнь	Еженедельно по понедельникам, поднятие флага Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Орлята России» День Защиты детей Малый Сабантуй Производственная бригада Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов
Июль	Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов Стационарный палаточный лагерь «Казачинские пороги»
Август	Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов Производственная бригада День флага Подготовка сценария ко Дню знаний

Деятельность за сеткой учебного плана.

Расписание занятий дополнительного образования и сопровождение

Наименование	Педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Баскетбол	Х.Х. Асватулин		17:00-20:00			17:00-20:00
Лёгкая атлетика				17:30-18:30	17:30-19:30	
Робототехника				15:15-17:15		
Теннис настольный		12:25-12:45 13:25-13:45			12:00-12:20 13:00-13:20	

Математика и конструирование	Н.В. Алексеева	12:45-13:25			13:20-14:20	
Просто наука	А.А. Алексеева			15:40-17:40		
ДЮП «Сигнал»	С.А. Биктагирова				15.10-16.10	
Ход ферзём	М.Х. Асватулина	12:45-13:25 10:35-10:55	10:10-10:30 12:20-13:00	10:10-10:30 12:00-12:20	09:10-09:30 11:20-12:00	
Краеведение	М.Г. Шарюкова		16:00-17:00	16:00-17:00		
ЮИД	С.Ю. Шагиахметова		13:20-14:20		14:20-15:20	
Тренинги и сопровождение	Т.В. Шайхутдинова	по графику ППк	07.55-08.25 ДГ	по графику ППк	по графику ППк	07.55-08.25 ДГ

Расписание внеурочных занятий по выбору

Наименование	Педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разговор о важном	классный руководитель	08:10-08:50				
Математическая грамотность	А.С. Ибрагимова		14:20-15:00 7 кл.			08:30-09:10 5 кл.
Родной язык (русский)	Н.В. Алексеева		11:20-13:00 2,3 кл			
Читательская грамотность			08:30-09:10 5 кл. 13:20-14:00 2 кл			08:30-09:10 7 кл.
Учимся для жизни			14:55-15:35 8 кл.			
	М.Г. Шарюкова С.Ю. Шагиахметова Г.И. Убиенных					12:20-13:00 1-4 кл
			14:20-15:00 11 кл.	14:20-15:00 5 кл.		
					13:20-14:00 3,4 кл.	
Народы России: дорога дружбы	М.Х. Асватулина				15:10-17:30 8,9 кл.	
Школа волонтера					14:20-15:00 5 кл.	
Профориентация		14:55-15:35 11 кл.				
	Г.И. Убиенных А.А. Алексеева	16:00-16:40 7 кл. 14:55-15:35 9 кл.		15:00-15:40 8 кл.		
Тропинка в профессию	М.Г. Шарюкова С.Ю. Шагиахметова	12:45-13:25 3,4 кл.		13:20-14:00 1,2 кл.		
Футбол для всех	Х.Х. Асватулин	14:55-15:35 5 кл.				

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.).

Психолого-педагогический консилиум (далее Консилиум) — организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп в процессе обучения и воспитания.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования различны.

Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Средняя школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Состав Консилиума	Обязанности
Руководитель (председатель) консилиума — заместитель директора школы	<ul style="list-style-type: none"> организует работу консилиума; формирует состав участников для очередного заседания; формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; координирует связи консилиума с участниками образовательного процесса; контролирует выполнение рекомендаций консилиума
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; формулирует выводы, гипотезы; вырабатывает предварительные рекомендации разрабатывает и сопровождает программу воспитания и социализации; осуществляет поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников, педагогов-организаторов и педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования; использует в воспитательном процессе методы работы с ценностно-смысловыми ориентациями учащихся; тренинги личностного роста, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия, асертивности, самостоятельности; методы развития критического мышления, противостояния негативным социальным влияниям (СМИ, реклама), групповому давлению и манипуляциям.
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> дает характеристику неблагополучным семьям; вырабатывает предварительные рекомендации, определяя основные виды деятельности и мероприятия с учетом конкретных исполнителей и сроков

	<p>исполнения.</p> <p>координирует действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом обучающихся, родителей, общественными структурами –с другой</p>
Учитель-логопед /учитель-дефектолог (по согласованию)	<p>изучает уровень психического развития ребенка и квалифицирует учебные трудности ребенка;</p> <p>определяет «обходные пути» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устраняя разрыв между обучением и развитием ребенка;</p> <p>отслеживает соответствие выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;</p> <p>проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, развивая до необходимого уровня психофизические функции, обеспечивающие усвоение программного материала;</p> <p>составляет индивидуальную комплексную программу развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;</p> <p>консультирует педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, по выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;</p> <p>своевременно выявляет неблагоприятные варианты развития и квалифицирует учебные трудности ребенка.</p>
Педагоги, работающие в классах	<p>дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме;</p> <p>формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.</p>
Фельдшер (по согласованию)	<p>информирует о состоянии здоровья учащегося.</p>

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью проведения мониторинга качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования является обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы дошкольного, начального, основного и среднего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Основными задачами являются:

выработка согласованных показателей и критериев оценки качества образования;

обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;

предоставление всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности системы образования на уровне муниципального образования, общеобразовательной организации.

Основными принципами, на которых строится ШСОКО, являются:

ориентация на потребителей результатов оценки качества образования;

приоритетность оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося и проектирования развития общеобразовательной организации;

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

получение сравнимых результатов за счет использования единого инструментария для всех оценочных процедур;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования; конфиденциальность предоставляемой информации и соблюдение норм информационной безопасности;

оптимальность использования источников первичных данных, отсутствие дублирования оценочных процедур;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

участие общественности во внешней оценке качества начального и основного образования.

Процедуры оценки в рамках ШСОКО делятся на два типа:

процедуры оценки для контроля качества образования в общеобразовательной организации;

процедуры оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося, проектирования развития общеобразовательной организации, развития образовательной системы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8ч.00мин. до 21 ч.00мин.

с 8ч.00мин. до 18 ч.00мин. – дежурство уборщиков служебных помещений.

с 18ч.00 мин. до 8ч.00мин. – дежурство сторожей.

Начало уроков в 8 ч. 30 минут. Седьмой урок заканчивается в 15ч.10 минут

Режим работы дошкольной группы:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы дошкольной группы – 10,5 часов;

- график работы с 7.30 до 18.00 часов;

- выходные – суббота, воскресенье;

- праздничные и укороченные предпраздничные дни в соответствии с производственным календарём.

- в июле, августе дошкольная группа не работает

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа создает условия для получения всеми обучающимися минимума знаний, умений и навыков, определенных стандартами образования на всех уровнях по всем предметным областям. Учебные программы пройдены по всем предметам. В полном объёме реализованы учебные планы, планы внеурочной деятельности НОО, ООУ, СОУ в соответствии с расписанием по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения, промежуточной аттестации. Была апробирована дистанционная форма учебного процесса. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Подвозимых детей из д. Кемское двое. Освещение в классах соответствует норме, тепловой режим соблюдается. Расписание учебных занятий и звонков составлено в соответствии с СанПиН в 1–11 классах. В эксплуатации теплые туалеты. Закончен капитальный ремонт школы. В 2022 году был открыт центр естественно-научной и технологической направленностей Точка роста.

Какие условия созданы для самовыражения обучающегося	Считаем приоритетом воспитание. На первом месте культура, нравственность, толерантность, творчество, коллектив, развитие личности, самоуправление и самодеятельность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
в системе дополнительного образования,	Применение универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры (турслёт, производственная практика, лагерь с дневным пребыванием, образовательный модуль, учебные сборы), занятия по изучению правил дорожного движения с использованием компьютерных технологий.

во внеурочной деятельности,	Размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы (сайт, стенды, места для выставок) Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	
в художественном и техническом творчестве,	Дошкольная группа. Материал по ИЗО деятельности, конструкторы крупные, мелкие. Школа. Ручные, электрические и ИКТ-инструменты и такие материалы, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево и т.п.; Для создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина.	
в клубной и досуговой организованной активности,	Возможность для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедиа сопровождением; Возможность для исполнения музыкальных произведений с применением цифровых технологий.	
в занятиях спортом,	Дошкольная группа. Спортивное оборудование находится в доступном для детей месте. Имеется спортивная площадка на улице.	Школа. Возможность для: физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом (баскетбол, лыжи, теннис), участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, сдачи норм ГТО.
для формирования инициативы и самостоятельности	Дошкольная группа. Имеются различные центры детской активности (игровой, познавательно-исследовательской, театральной, музыкальной).	Школа. Возможность для проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); Волонтерское движение; Наличие ученического органа самоуправления; Наличие сайта.

3.3. IT-инфраструктура.

Одним из благоприятных условий для получения детьми полноценных знаний мы считаем наличие в нашей школе оборудованного компьютерного класса, где дети и учителя имеют свободный доступ к персональному компьютеру. Дети готовятся к урокам, создают свои проекты, зачетные работы, рефераты, доклады по различным предметам, применяя видео и фотоматериалы, снятые на школьную видеокамеру и цифровой фотоаппарат. Учителя проводят в компьютерном классе занятия с применением ИКТ, ДО, ЭОТ. В школе имеется локальная сеть и доступ к широкополосному Интернету с контентной фильтрацией, скорость 50 Мбит/сек., проектор с экраном для презентаций и ноутбук для ведения школьной документации. Компьютерами оснащены 12 учебных кабинетов, в трёх кабинетах в наличии интерактивная доска. В школе имеется 37 компьютеров (ПК, ноутбуки, планшеты) в расчёте на 34 детей. В образовательном

процессе используются IT-технологии: электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, видеокурсы, учебные фильмы, виртуальные лаборатории, онлайн тестирование, нативное обучение путём использования мобильных телефонов и электронной почты. Следует учесть, что такая техника имеет срок действия 4-5 лет. Следует обновить 28 компьютеров из 37, чтобы идти в ногу со временем.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

Структурное подразделение, обеспечивающее обучающихся питанием – столовая, отдельное помещение для приема пищи обучающимися – рассчитано на 25 посадочных мест. В наличие договора на организацию питания с индивидуальным предпринимателем.

Ежегодное медицинское обследование, осмотр детей, медицинское обслуживание, вакцинация детей от различных инфекционных болезней ведется специалистами Казачинской центральной районной больницы на базе нашей школы. Результаты осмотров заносятся в личную карту развития каждого ребенка. С этими данными классные руководители знакомят родителя (законного представителя). При необходимости специалисты-медики дают направления для обследования ребенка непосредственно в районной больнице, куда их сопровождают родители. Администрацией школы ведется мониторинг здоровья учащихся и воспитанников.

3.5. Обеспечение безопасности.

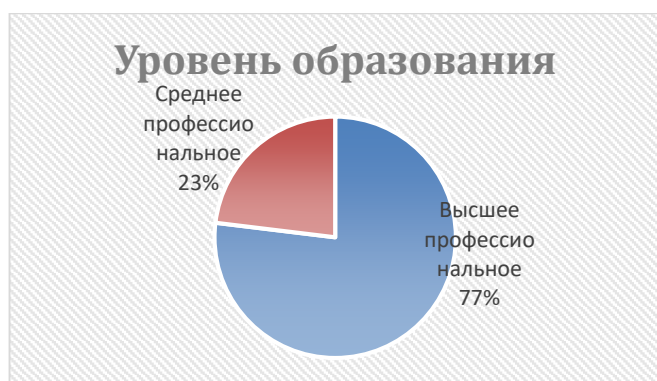
Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. С детьми проводятся инструктажи, беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности. В течение учебного года по плану проводились три учебных тренировочных занятия с привлечением сотрудников ПЧ-174, учебная антитеррористическая тревога. В наличие противопожарное оповещение и сигнализация. Каждый ребенок знает выходы для эвакуации во время возникновения пожара и правила поведения при теракте. Запасные выходы пронумерованы. Подходы и подъезды к запасным выходам свободны. На видном месте в коридорах и в кабинетах висят планы эвакуации участников образовательного процесса на случай возникновения пожара. Участники образовательного процесса знают свои действия при чрезвычайной ситуации.

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации).

№	ФИО	Дата рождения	Должность
1.	Алексеева Алла Александровна	20.08.1990	Учитель, педагог дополнительного образования, секретарь
2.	Алексеева Нина Владимировна	23.11.1965	Учитель, педагог дополнительного образования
3.	Асватулин Хамит Халилович	21.04.1987	Учитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
4.	Асватулина Минслу Хатмулловна	26.06.1965	Учитель
5.	Ахметова Сайда Игатулловна	21.02.1984	Помощник воспитателя
6.	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	13.01.1968	Заместитель директора по ДО, воспитатель, учитель, педагог-организатор
7.	Закирова Анна Аркадьевна	21.11.1979	Заместитель директора Учитель
8.	Ибрагимова Альфия Санугалиевна	15.05.1968	Учитель
9.	Камалов Исрафилъ Тимерханович	30.04.1962	Сторож
10.	Камалова Олися Нуртыновна	14.11.1981	Заведующий хозяйством
11.	Мухамедзянова Зифа Файзрахмановна	06.03.1981	Кухонный рабочий
12.	Нигматуллина Альфия Давлятовна	06.08.1961	Уборщик служебных помещений, вахтер
13.	Сабитов Сайфула Зиннурович	05.06.1961	Рабочий по обслуживанию и ремонту

			зданий
14.	Сайфулин Ринат Саитович	07.03.1976	Сторож
15.	Салахутдинова Рузалия Хабибуловна	05.02.1976	Повар
16.	Сафина Елена Валерьевна	03.11.1975	Воспитатель, машинист по стирке и ремонту спецодежды, помощник воспитателя.
17.	Убиенных Галина Ивановна	20.07.1960	Учитель
18.	Халекова Нурия Галиевна	18.02.1960	Уборщик служебных помещений, вахтер
19.	Халикова Розалина Шахлисламовна	11.08.1990	Уборщик служебных помещений, вахтер
20.	Хисматулин Фаиз Шарифулович	20.12.1982	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
21.	Хисматулина Нурсия Игатулловна	12.10.1990	Воспитатель
22.	Шагиахметова Саида Юнусовна	22.09.1973	Учитель, педагог-библиотекарь
23.	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	22.07.1988	Директор, учитель, психолог
24.	Шарюкова Марьям Галимовна	07.08.1962	Учитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
25.	Юсупова Хания Файзулбариевна	12.03.1967	Повар
26.	Тухватулин Зиннур Ярмухаметович	27.05.1972	Сторож
27.	Тухватулина Гульфия Нургаяновна	03.08.1984	Уборщик служебных помещений, вахтер

3.7. Характеристика педагогического коллектива



3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз обучающихся и воспитанников к школе из д. Кемское осуществляется школьным автобусом. Автобус работает по утверждённому графику, выполняя 1 утренний и 1 дневной рейс. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который проводит инструктаж и следит за безопасностью обучающихся и воспитанников в автобусе во время движения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Математика

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по математике и 1 выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре. В 11 классе 1 выпускник выбрал математику базовый, 1 выпускник выбрал математику профильную. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы успеваемость была 100-процентной.

Русский язык

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по русскому языку и 1 выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре. У выпускников 11 класса отметки ЕГЭ по русскому языку соответствуют их годовым. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы учащиеся сдали ГИА на соответствующую отметку.

Обществознание

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по обществознанию и 1 выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре.

Информатика

В 9 классе два выпускника сдали ОГЭ по информатике удовлетворительно. 1 выпускник сдал ОГЭ хорошо. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы успеваемость была 100-процентной.

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	3	8	1	5	12	10	0	0	0

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	3	15	1	9	31	19	5	25	1

Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	3	5	0	9	14	11	2	3	1

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2023 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	3	14	1	12	20	15	3	12	0

Отчет по результатам ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Отношинская СОШ	1	3	0	0	5	5	1

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2023 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Отношинская СОШ	1	27	0	0	34	34	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Отношинская СОШ	2	24	0	55	67	61	2

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Наименование процедуры	Результат 2021-2022 учебный год	Результат 2022-2023 учебный год
1.	Стартовая диагностика первоклассников (СД1)	Соответствие характеристике ДО – 85%	Соответствие характеристике ДО – 85%
2.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе (КДР ЧГ 6)	Из 3х обучающихся писали 2 - 100% пониженный	
3.	Краевая контрольная работа по естествознанию в 8 классе (ККР 8)	66,67% достигнут базовый уровень, 33,3% - ниже базового	73,5% достигнут базовый уровень, 26,5% - ниже базового
4.	Сочинение – допуск 11 класс	100% допуск	100% допуск
5.	Итоговое собеседование РУ 9 устно	100% зачёт	100% зачёт
6.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс (КДР4 ЧГ)	100% пониженный уровень	100% повышенный уровень
7.	Краевая диагностическая работа МА 7 кл	12,50% - повышенный уровень 50% - базовый уровень 37,50% - ниже базового	
8.	Итоговая диагностика 1-3 классы (ИД123)	20,5 % повышенный 77 % базовый 2,5 % пониженный	17,2 % повышенный 80,8 % базовый 2 % ниже базового

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4,5,7,8,11 классах 2022-2023 учебный год
(по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,
по данным промежуточной аттестации (па))

класс	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
11	Русский	Математематика	Окруж.мир	Биология	История	Обществознание	Английский
11001				4			
11002				5			
8							
80001	3	н		4		4	
80002	4	3		2		4	
80003	3	н		3		4	
80004	4	3		3		4	
80005	2	2		3		2	
80006	2	3		3		2	
80007	3	3		3		3	
80008	3	3		3		4	
7							
70001	3	3		2	н		3
70002	3	3		2	3		3
70003	3	3		н	3		2
5							
50001	2	2		3	2		
50002	2	3		2	3		
50003	3	3		3	н		
50004	2	3		н	3		
4							
	5	5	5				

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

	1	2	3	4	1---4	5	6	7	8	9	5---9	10	11	10---11	1---11
Количество учащихся на начало года	2	6	4	1	13	4	0	3	8	3	18	0	2	2	33
Прибыли	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Выбыли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол.уч -ся на конец год.	2	6	5	1	14	4	0	3	8	3	18	0	2	2	34
Аттестовано всего	-	6	5	1	12	4	0	3	8	3	18	0	2	2	32
Успевают всего	2	6	5	1	14	4	0	3	8	2	17	0	2	2	33
В том числе на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	0	4	3	1	8	0	0	0	2	1	3	0	2	2	13
% качества	-	66,7	60,0	100,0	57,1	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	17,6	0,0	100,0	100,0	39,4
Не успевают всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
По 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По 3 и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	66,7	94,4	0,0	100,0	100,0	97,1
Пропущено уроков	35	319	110	4	468	266	0	146	528	141	1081	0	93	93	1642
По болезни	31	253	88	0	372	193	0	92	132	47	464	0	27	27	863
Из-за подвоза	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Масс.меропр	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уваж. прич.	4	66	22	4	96	73	0	54	223	94	444	0	66	66	606
Без ув.прич.	0	0	0	0	0	0	0	0	173	0	173	0	0	0	173
Активированные дни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа школьного актива участников Российского движения школьников (РДДМ)

Сентябрь	
Личностное развитие Гражданская активность Информационно медийное	День Знаний; Знакомство с РДШ; «#ЭКОуборки», участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «ВместеЯрче», день солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Голубь мира» Освещение мероприятий о деятельности участников РДШ в сети интернет, сайте ОО
Октябрь	
Личностное развитие Гражданская активность Военно-патриотическое	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (викторины, беседы: «История возникновения праздника», классные часы «Я-гражданин России», презентации «Моя Отчизна») Анкетирование «Наши права и обязанности. Мы их знаем?»
Ноябрь	
Гражданская активность	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)
Декабрь	
Личностное развитие Гражданская активность	Акции протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание» выпуск листовок Библиотечная выставка «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» (проведение классных часов, бесед, презентаций)
Январь	
Гражданская активность Военно-патриотическое	Открытие месячника по спортивно-патриотической работе. Смотр строя и песни с Юнармейцами

Личностное развитие Гражданская активность	Акция «Покорми зимой птиц», операция «Кормушка»
Личностное развитие Информационно медийное	Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД
Февраль	
Гражданская активность Военно-патриотическое	Месячник спортивно-патриотической работы: Викторина «Герои России», 80 лет со дня окончания Сталинградской Мероприятия к 23 февраля (спортивные конкурсы, викторины) битвы
Личностное развитие	День российской науки
Апрель	
Личностное развитие	День птиц: Конкурс газет «Птичьи странички» Классные часы «Птицы – наши друзья!»
Личностное развитие Гражданская активность	Акция «Мы за здоровый образ жизни» (выступление волонтеров по классам)
Личностное развитие Гражданская активность Военно-патриотическое Информационномедийное	Всемирный день здоровья День космонавтики На защите Отечества Освещение мероприятий
Май	
Личностное развитие Гражданская активность Военно-патриотическое Информационно-медийное	Подготовка и проведение праздника «День Победы»: 1. Проведение тематических классных часов «Чтим великий праздник Победы!», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», «Песня в солдатской шинели», «Подвиг в нашей жизни», «Цена победы», «Они защищали Родину» 2. Поздравление работников тыла, детей войны с Днем Победы. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы Всероссийская акция «Помни», посвященная 77-летию Победы Всероссийская акция «Мирные окна», посвященная 77-летию Победы

4.6. Мероприятия по основным направлениям образовательной программы дошкольной группы

Направление	Мероприятие	Цель мероприятия	Уровень (учреждения, муниципальный краевой, всероссийский)	Результат
Национально-культурное воспитание	«Моё село» Запланирована экскурсия по селам Гамурино и Отношка	Создать условия для организации деятельности с участниками образовательных отношений по подготовке и	Школьный	

	Неделя татарской национальной культуры	проведению итогового мероприятия через самостоятельную деятельность детей, путём привлечения родителей.	Школьный	Закрашивание разукрашек с татарским орнаментом, трафаретов ичигов «Читек», лепка национальных блюд, героев сказки «Су анасы» Г. Тукая из пластилина. Выставка детских работ, «Татарские национальные блюда», Татарская горница. Чтение татарских сказок.	
Патриотическое воспитание	К 78-летию победы «Дорога жизни. Блокадный Ленинград».	Воспитывать патриотические чувства у воспитанников, уважения к воинам-победителям, желание стать защитником Отечества.	Школьный		
	Утренник посвященный к Дню защитника Отечества»		Имеют понятие о Родине, о народах России. Выставка рисунков в дошкольной группе. Дидактическая игра.	Школьный	Подготовка родителями бескозырок и воротников, танец «Яблочко».
	Мероприятия к Дню Победы		Школьный	Выставка поделок «Танк Победы»	Всероссийский

Исходя из анализа работы и образовательных потребностей дошкольного образования, определили следующие задачи на 2022-2023 учебный год по патриотическому направлению:

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества на основе национальной культуры.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- Поселенческий конкурс рисунков «Спортивная площадка моей мечты» в рамках реализации краевой программы «Программа поддержки местных инициатив»
- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»
- Районный творческий конкурс ГТО «Каким я вижу спорт»
- Обучение на дополнительной дистанционной программе от Красноярского краевого дворца пионеров «Блогинг. Учимся писать тексты».
- Онлайн конкурс «Хранители времени» в сообществе в ВК.
- Конкурс Территория КК 2022, МАУ МЦ «Перекресток».
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий
- «Шоу профессий» – проект о ранней профориентации для школьников.
- «Марафон добрых дел» - муниципальный проект.
- «Сдай батарейку – спаси природу!» - акция, МАУ МЦ «Перекресток».
- «Окна Победы» - Всероссийская акция.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В вопросах воспитания и образования нам содействуют организации и общественные структуры, которые являются нашими партнерами

- ППО-174 с. Отношка,
- Отношенский СДК, Отношинская поселенческая библиотека,
- Выпускники Отношинской школы,
- РЦДТ, МЦ «Перекрёсток»
- ПДН, КДН, МВД «Казачинский»
- ЦРБ, ФАП
- Общественная организация Региональная татарская национально-культурная автономия Красноярского края «Яр»
- Красноярская региональная общественная организация поддержки и развития альтернативных образовательных технологий и межкультурных коммуникаций «ИНТЕРРА»,
- Шесть школ в Красноярском крае с татарским этнокультурным компонентом.
- Министерство образования и науки Республики Татарстан

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общешкольном родительском собрании был представлен публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отношинской средней общеобразовательной школы за 2022-2023 учебный год. В резолюции собрания родители и представители общественности оценили эффективность деятельности школы как «хорошо». Были предложены формы поощрения коллектива школы и даны рекомендации по дальнейшему улучшению условий для осуществления качественной образовательной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

- Повышение качества обучения основного общего образования до 30%, среднего общего образования до 50%
- Положительная динамика результатов ГИА.
- Создаются условия для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 100% обучающихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.
- Большая часть педагогов используют инновационные образовательные технологии, дистанционную форму образовательной деятельности.
- Созданы безопасные и комфортные условия учебно-воспитательной деятельности.
- Снижение количества обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки.
- Высокий уровень социализации выпускников: большинство обучающихся 7-11 классов участвуют в различных социальных проектах.
- До 80% обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
- Внедряется новая форма работы с родителями обучающихся и воспитанников на принципах развивающего взаимодействия.

- Работа в дошкольной группе в соответствии с комплексно-тематическим планированием проводилась целенаправленно и эффективно. Задачи по основным направлениям за 2022-2023 учебный год достигнуты в большей мере.
- Воспитатели принимают участие в разработке плана работы кутового профессионального сообщества воспитателей и включаются в сотрудничество.
- Родители принимают активное участие при подготовке различных проектов, изготовлении поделок и оформлении выставок на определенную тему.
- Воспитателями и родителями создаются условия для психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающие безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживающие эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в дошкольной группе.
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации» по направлениям национального проекта Образование рассчитана на два года.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Идёт этап реализации программы по направлениям деятельности школы. Одной из важных проблем будет мониторинг программы и ее корректировка для проектного управления образовательной организацией, находящейся в режиме развития.

- подготовка к приёму школы 11.08.2023
- сбор информации для мониторинга системы образования Казачинского района в сентябре в форме: итоговых отчетов ОУ о результатах своей деятельности; информации, размещенной на официальном сайте ОУ в сети Интернет; информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в Отдел образования от учреждений и граждан.(в соответствии с Перечнем показателей для осуществления мониторинга системы образования Казачинского района)
- внедрение РПВ в учебно-воспитательный процесс на всех уровнях.
- подготовка документации для аккредитации ОО: привести в соответствие нормативно-правовую базу, основные нормативно-правовые документы выставлять на сайт школы.
- доработка и утверждение Программы развития на 2022-2026 годы
- внедрение Программы наставничества в соответствии с задачами МСО
- заявка на прохождение ГТО участниками образовательных отношений
- развитие деятельности Службы примирения: внести в план программы, обучить ученика-медиатора (24 часа)
 - сбор и подготовка материала для РАОП с учётом анализа 2022 года
 - Работа по плану введения национальной системы учительского роста педагогических работников:
 - выявление профессиональных дефицитов педагогов по выбранным показателям,
 - определение круга проблем профессионального развития педагогов по направлению деятельности/ по выбранной методике/ по результатам внешнего контроля/ ...
 - обеспечение методической и организационной поддержки педагогам по применению на практике современных образовательных технологий (в том числе ИКТ и здоровье сберегающих),
 - использование разнообразных форм учебной деятельности (*очная классно-урочная, индивидуально/ самостоятельная, парная работа, групповая работа, коллективная работа,*

модульно-рейтинговая (индивидуальная траектория обучения), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение),

- развитие универсальных учебных действий, направленных на формирование готовности к самообразованию в течение всей жизни
 - освоение личностно-ориентированного подхода обучения и воспитания для достижения обучающимися качественно новых образовательных результатов
 - изучение предметных концепций для корректировки рабочих программ и деятельности педагога
- Создание условий для участия обучающихся в центрах цифрового образования детей «IT-клуб»
- Предоставление учащимся средней школы возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (в т.ч. сетевая форма, зачёт результатов программ дополнительного образования)
- проведение мониторинга развития системы профориентации в ОО: проводить профориентационный мониторинг учащихся по диагностикам, составлять ИОМ обучающимся на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, организовать мероприятия профессиональной направленности (не менее пяти).
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одарёнными детьми (образование, культура, спорт, молодёжная политика): организация интеллектуальных и творческих конкурсов, организация мероприятий по обмену опытом, вовлечение в деятельность добровольческих (волонтёрских) объединений, ДЮП, ЮИД,
- Проведение мероприятий по повышению качества образования:
- рекомендации на участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (мероприятия ПрофСреда, круглогодичные школы, МППИ, поддержка реализации проектов молодых педагогов),
 - создание условий для непрерывного профессионального развития,
 - прохождение программ переподготовки административно-управленческих работников и педагогов для замещения вакантных должностей,
 - совершенствование механизмов профессионального мастерства руководства школы, направленных на повышение качества образования: внедрить образовательную практику по формированию читательской грамотности, доработать систему оценки качества общего образования, соблюдая преемственность (ДО, НОО, ООО, СОО) с учётом данных внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации, стандартизированных процедур оценки качества образования (ЦОКО)
 - выдвижение кандидатур для поощрения Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края, Благодарностью главы Казачинского района, Благодарностью Отдела образования администрации Казачинского района.
- установление непосредственной связи ОО с муниципальным советом ветеранов для проведения встреч детей с ветеранами и их семьями, с детьми войны и тружениками тыла.
- разработка и внедрение программ и проектов родительского просвещения психолого-педагогической направленности и гуманитарной тематики.
- разработка и внедрение программы «Стратегия обучения чтению и пониманию» в том числе через информирование и ликбез родителей по вопросам семейного чтения, взаимодействие с родителями по вопросу контроля самостоятельного домашнего чтения детей.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

- Коррекция образовательных программ ДО, НОО, ООО;
- Экспертиза образовательной программы СОО;

- Разработка модели образовательной среды школы для последовательного включения учащихся в практику по направлению «естествознание»;
- Внедрение новых предметных концепций;
- Обновление практик воспитания на основе этнокультурного компонента и становления уклада школы как фактора духовно-нравственного развития учащихся и воспитанников;
- Работа по дорожным картам на основе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» (Навигатор дополнительного образования, Билет в будущее, Точка роста, Цифровая экосистема ДПО и др.)
- Краевой семинар команд школ с этнокультурным татарским компонентом.
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации»
- Региональный атлас образовательных практик
- Всероссийская олимпиада школьников разного уровня
- Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Эврика»
- Конкурс «Курчатовские чтения»
- Муниципальный модуль «Планета людей»
- Летний палаточный лагерь «Казачинские пороги»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Конкурс проектов «Территория 2024»
- Конкурс муниципальных проектов
- Всероссийский конкурс «Живая классика»
- Конкурс «Таланты без границ»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Школьная спортивная лига
- Лига дебатов
- Соревнования по шахматам на приз главы района
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Кросс нации и Лыжня России
- РДДМ и Движение первых
- Краевой проект «Семья народов Красноярского края»

Директор школы  Т.В. Шайхутдинова
29.06.2023г.



***Публичный отчет
МБОУ Рождественской СОШ
за 2022 год***

с. Рождественское

Общая информация

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа.

663106 Красноярский край, Казачинский район

С.Рождественское улица Пушкина 36

E-mail:rozdest_school@mail.ru

Тел. 8 (39196)74 – 147

Учредитель: Отдел образования администрации Казачинского района

Руководитель: заместитель Главы по социальной политике, начальник отдела образования Людмила Арнольдовна Федоненко

Режим работы:

Школа работает в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1 классов:

1 полугодие	2 полугодие
1. 8.30 – 9.05 (25мин.)	1. 8.45 – 9.25 (15мин.)
2. 9.30 – 10.05 (25 мин.)	2. 9.40 – 10.20 (15 мин.)
3. 10.30 – 11.05 (25 мин.)	3. 10.35 – 11.15 (10 мин.)
4. 11.30 – 12.05 (25 мин.)	4. 11.24 – 12.05 (20 мин.)
5. 13.30 – 13.05	5. 12.25 – 13.05 (20 мин)

Расписание звонков:

1 смена
1. 8.45 – 9.25 (15мин.)
2. 9.40 – 10.20 (15 мин.)
3. 10.35 – 11.15 (10 мин.)
4. 11.24 – 12.05 (20 мин.)
5. 12.25 – 13.05 (20 мин)
6. 13.25 – 14.05 (20 мин)
7. 14.15 – 14.55

Приемные дни администрации для родителей:

День недели	Администратор	Время приема
Понедельник	Кириллова О.А.	16.00 – 19.00
Вторник	Жвырбля Е.С.	16.00 – 18.00
Среда	Кириллова О.А.	16.00 – 19.00
Четверг	Жвырбля Е.С.	16.00 – 19.00
Пятница	Кириллова О.А.	16.00 – 19.00

Часы консультаций психолога:

Вторник	13.00 – 14.00
Среда	15.00 – 17.00
Четверг	14.00 – 15.00

Образовательная деятельность

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании»
- нормативы ФГОС
- СанПин 2.4.2.2821-10
- основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС третьего поколения)
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС), 5 классы ФГОС третьего поколения
- основная образовательная программа среднего общего образования
- календарный учебный график НОО
- календарный учебный график ООО
- календарный учебный график СОО
- учебный план НОО
- учебный план ООО
- учебный план СОО
- правила внутреннего распорядка для учащихся
- положение о промежуточной аттестации
- положение о внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей
- положение о комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися
- положение о приёме в первый класс
- положение о возникновении, оформлении и прекращении отношений по оказанию образовательных услуг с родителями (законными представителями)
- положение об отчислении из МБОУ Рождественской СОШ
- положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам
- положение об организации обучения на дому и переводе на семейное обучение

Информация об организации учебного процесса

- Общее число учащихся – 81
- Продолжительность уроков – 40 мин., пятидневка, 34 учебных недели, каникулы 2 – 11 классы – 30 дней, 1 класс – 37 дней.

Качество предоставления образовательных услуг

Результаты освоения школьниками программного минимума: успеваемость за 2022 год составила 100%, что говорит о стопроцентном освоении школьниками программного минимума.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась, из-за эпидемиологической обстановки и особенностей коронавирусной инфекции (COVID-19).

Все учащиеся ООО получили аттестаты.

Результаты ОГЭ 2022 год

Предмет	Количество уч-ся сдававших ОГЭ	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	% сдавших экзамен
Русский язык	6	100%	6	100%
Математика	8	100%	8	100%
Обществознание	5	100%	5	100%
История	1	100%	1	100%
География	1	100%	1	100%
Информатика	3	100%	1	100%

Результаты ЕГЭ:

Сводные результаты успешности сдачи ЕГЭ (11 класс) в 2022 году

Предмет	Количество уч-ся сдававших ЕГЭ	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	% сдавших экзамен
Русский язык	6	100%	6	100%
Математика (Б)	6	100%	5	83,3%
Обществознание	1	100%	1	100%
Биология	2	100%	2	100%
Информатика и ИКТ	1	100%	1	100%

Распределение выпускников 11 класса:

Всего выпускников	поступили				другое
	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	курсы	
6	1	3	1	1	

Направления воспитательной работы

- Развитие коллективно-творческой деятельности;
- Организация интересной, многообразной и разносторонней внеурочной деятельности;
- Обеспечение нравственного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребёнка;
- Организация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- Организация работы с одарёнными учащимися;
- Развитие ученического самоуправления;
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни;
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- Приобщение родителей к воспитательной системе школы;
- Развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых.

Данные о достижениях участников и призёров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

- Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022» - четыре участника.
- Церемония награждения одарённых детей Казачинского района – два участника.
- Краевой конкурс «Конкурс по строевой подготовке» - пять участников.
- Грамота Отдела образования администрации Казачинского района. вручается команде МБОУ Рождественской СОШ за 3 место в соревнованиях по волейболу среди основных общеобразовательных школ Казачинского района в зачётном муниципальном этапе всероссийских спортивных игр школьников «Школьная спортивная лига».
- Грамота Отдела образования администрации Казачинского района. вручается команде МБОУ Рождественской СОШ за 1 место в соревнованиях по футболу (девочки) среди основных общеобразовательных школ Казачинского района.
- Грамота Отдела образования администрации Казачинского района. вручается команде МБОУ Рождественской СОШ за 2 место в соревнованиях по футболу (мальчики) среди основных общеобразовательных школ Казачинского района.

- Грамота Отдела образования администрации Казачинского района. вручается команде МБОУ Рождественской СОШ за 1 место в районном туристическом слете.
- Грамота Отдела образования администрации Казачинского района. вручается команде МБОУ Рождественской СОШ за 1 место в соревнованиях по трекболу (девочки) среди основных общеобразовательных школ Казачинского района.
- Грамота Отдела образования администрации Казачинского района. вручается команде МБОУ Рождественской СОШ за 2 место в соревнованиях по трекболу (мальчики) среди основных общеобразовательных школ Казачинского района.
- Сертификат. Отдел образования администрации Казачинского района вручает команде МБОУ Рождественской средней общеобразовательной школы за участие в соревнованиях по лыжным гонкам в зачёте муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Школьная спортивная лига».
- Грамотой Отдела образования администрации Казачинского района награждается команда МБОУ Рождественской СОШ за 1 место в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»

Внутреннее оценивание качества образования

Программа повышения качества образования в МБОУ Рождественской СОШ.

Положение о школьной системе оценки качества образования.

Положение о внутришкольном контроле.

Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворённости качеством учебно-воспитательного процесса: 96,3% родителей

удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесс; 42% родителей проявили желание принимать активное участие в школьной жизни.

Кадровая укомплектованность

№ п/п	ФИО	предмет	стаж	квалификация
1	Анисимова Е.А.	нач.классы	37	первая
2	Березовская Н.Б.	физика, ИЗО	40	первая
3	Васильев А.Н.	история, обществознание	13	первая

4	Жвырбля Е.С.	биология	15	первая
5	Шук А.Э.	математика	11	первая
6	Жупикова Ю.Е.	Биология	13	первая
7	Злобин С.П.	физическая культура	28	первая
8	Кулакова Т.А.	физика	45	первая
9	Кириллова О.А.	химия	41	высшая
10	Зиновьева Г.А.	нач.классы	15	первая
11	Лазарев Р.Н.	иностр.язык (англ.)	21	первая
12	Семёнова Т.Г.	русский язык и литература	38	первая
13	Табунова А.А.	русский язык и литература	10	высшая
14	Табунова М.И.	нач.классы	7	первая
15	Иванов Е. Е.	нач.классы	2	

Организация повышения профессионального уровня педагогов в 2022году

ФИО учителя	Тема курсов
1.Кириллова О.А.	Управление подготовкой к введению обновленных ФГОС; Эксперт по химии ОГЭ ; Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе.
2.Табунова А.А.	Введение обновленных ФГОС
3. Табунова М.И.	Введение обновленных ФГОС
4.Березовская Н.Б.	Введение обновленных ФГОС
5.Зиновьева Г.А.	Введение обновленных ФГОС
6.Жупикова Ю.Е.	Введение обновленных ФГОС
7.Семёнова Т.Г.	Введение обновленных ФГОС
9.Жвырбля Е.С.	Управление подготовкой к введению обновленных ФГОС ОГЭ организаторы; Нормативно-правовое обеспечение процесса введения ФГОС в старшей школе
10.Злобин С.П.	Введение обновленных ФГОС

11.Кулакова Т.А.	Введение обновленных ФГОС
12.Шук А.Э.	Введение обновленных ФГОС
13.Анисимова Е.А.	Введение обновленных ФГОС
14.Васильев А.Н.	Введение обновленных ФГОС
15.Лазарев Р.Н.	Введение обновленных ФГОС

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

Число книг: 3042

Из них учебников:1272

Художественной литературы:1770

Энциклопедий :20

Электронных учебников: 170

Печатных изданий:32

- Все учащиеся обеспечены школьными учебниками;
- Режим работы библиотеки позволяет всем учащимся и педагогам пользоваться ресурсами библиотеки;
- Для работы администрации и педагогов ОУ имеется различная методическая литература, газеты и журналы.

Статистические данные по образовательной деятельности

Общая численность учащихся	81
Количество учащихся, проходящих обучение по программе начального общего образования	34
Количество учащихся, проходящих обучение по программе основного общего образования	31
Количество учащихся, проходящих обучение по	16

программе среднего общего образования	
% успеваемости учащихся НОО	100%
% успеваемости учащихся ООО	100%
% успеваемости учащихся СОО	100%
Средний балл выпускников, ЕГЭ русский язык	46,5
Средний балл выпускников, ЕГЭ математика(база)	3,8
Численность выпускников, получивших на ОГЭ неудовлетворительные баллы	0
Численность выпускников, получивших на ЕГЭ неудовлетворительные баллы	1

Статистические данные по инфраструктуре

Количество компьютеров	21
Количество ноутбуков	7
Количество экземпляров учебной литературы	1272
Читальный зал в школьной библиотеке (количество посадочных мест)	1 (15)
Общая площадь помещений	1772,3 м ²
Из них: учебная часть 1 этаж	611,9 м ²
учебная часть 2 этаж	525,4 м ²
хоз.часть и спортзал	635 м ²
Количество классных кабинетов	14
Столовая (количество посадочных мест)	1/60

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
26.05.2023г.

Пр № 36 от 31.05 2022г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ ДО Казачинский РЦДТ 2022-2023г.

Отчет подготовлен Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества (далее-Центр).

В отчете предоставлен анализ состояния и результатов деятельности Центра за 2022-2023 учебный год. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Центра сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы Центра.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества является некоммерческой организацией, осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка. Педагоги реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Учредителем Центра является Отдел образования администрации Казачинского района.

Место нахождения и почтовый адрес Центра: 663100, Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Братьев Ставских 11

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым, Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Центр;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серия 24ЛО1, №0003108, 21 января 2020г. В 2022 – 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 17 дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее – программы) 4 направленностям (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно- спортивная).

Помимо основной деятельности Центр осуществляет:

- организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, связанных с его профилем;
- организацию, открытие и проведение районного палаточного лагеря «Казачинские пороги».

При Центре функционирует Муниципальный образовательный центр, который курирует работу в системе «Навигатор дополнительного образования».

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Компетенция органов управления - Учредителя Центра, руководителя (директора) отражены в Уставе Центра.

Формами самоуправления Центра являются Общее собрание работников, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Центра.

В 2022 – 2023 учебном году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Общее собрание работников:

- О выполнении Соглашения по охране труда.

2. Педагогический совет:

- План учебно-воспитательной работы на учебный год.

- Локальные акты учреждения.

- Дополнительная общеобразовательная программа, как основа ранней профессиональной ориентации учащихся.

Паспорт МБОУ ДО Казачинский РЦДТ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества
Структура МБОУ ДО Казачинский РЦДТ	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ - учреждение дополнительного образования
e-mail	kazrcdt@mail.ru

сайт	http://rcdt.ucoz.net/news/akcija_junyj_velosipedist/2021-05-19-168#gsc.tab=0
Направления образовательной деятельности	1. Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2. Организация культурно - досуговой деятельности
Режим жизнедеятельности	Режим развития
Режим функционирования	Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая , с июля летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году .
Возраст обучающихся	5-18 лет
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 24 дополнительным образовательным программам с общим количеством-589 человек .
Реализуемые образовательные направленности	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Естественно – научная Физкультурно-спортивная

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Занятия в объединениях Центра творчества проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

Программы дополнительного образования

№ № п/ п	направление	Название программы	Сроки реализации	Форма обучения
1	Художественно-эстетическое	Театр кукол «Алиса» Лепка из соленого теста Лепка из воздушного пластилина Веселая ритмика дошколенок Умелые ручки Юный Художник 3Д –моделирование Школа развития речи Культура речи Студия «Батик» «Стиль» Граффити Каляка –маляка Лепка в детском саду Эстетический кружок.	3 года 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная
2	Социально-педагогическое	«Новое поколение», «Подросток» «Дошколенок 5-6 лет» «Дошколенок 6-7 лет» «КВН» Социальное проектирование Ментальная арифметика	2 года 2 года 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	очная очная очная очная очная дистанционная очная очная
3	Естественно-научное	Школа экологии	1 год	очная

4	Физкультурно-спортивное	Спорт-беби	1 год	очная
---	-------------------------	------------	-------	-------

Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Все программы реализуются на бюджетной основе, согласно муниципальному заданию.

4.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО Казачинский РЦДТ за 2022-2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	589 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет)	237 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	104 человек
1.1.3	Детей среднего старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	196 человек/ 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человек 8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	388 человек/ 66%
1.8.1	На муниципальном уровне	264 человек/ 68%
1.8.2	На региональном уровне	53 человек/ 14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек 67%
1.9.1	На муниципальном уровне	93 человек/ 23%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/ 5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек/80%
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/ 20%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	4 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.18.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 59 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Организатором методической работы является методический совет. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы, как: методическое объединение педагогов, проведение открытых занятий, семинаров и мастер-классов Для обеспечения деятельности Центра проведено обновление и модификация программ.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы учреждения.

Целью воспитательной работы Центра является создание единого воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Важной частью его воспитательной системы является формирование и укрепление традиций района, направленных на развитие воспитательной среды, способствующей вовлечению участников в различные акции и конкурсы.

Психолого –педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая работа в течение года проводилась в соответствии с годовым планом работы и включала диагностическую, консультативную деятельность.

Изучение мотивации посещения занятий

Дата проведения: 01 - 24 февраля 2023год

Количество	Уровень мотивации
------------	-------------------

обучающихся	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
589	104	18	413	70	72	12	0	0

Средний уровень мотивации - данных обучающихся занятия привлекают, но в основном с целью организации времяпрепровождения. Такие учащиеся имеют много друзей в кружке, но не всегда хотят получать знания о том деле, которым занимаются, и участвовать в выставках, концертах. Они работают по настроению и иногда хотят остаться дома.

Хороший уровень мотивации – таким обучающимся нравится заниматься в кружке, и они посещают его именно из-за интересных и насыщенных занятий, а не просто, чтобы провести время. Все обучающиеся ответили, что с удовольствием рассказывают о своих занятиях и достижениях в кружке своим друзьям. Им нравится участвовать в концертах, выставках и других мероприятиях Центра творчества.

Высокий уровень учебной мотивации – такие обучающиеся всегда с радостью не только посещают занятия, но и участвуют в мероприятиях Центра творчества. Данные обучающиеся также занимаются любимым делом дома, когда имеют свободное время.

В целом анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что все респонденты имеют положительную мотивацию. Они настроены на занятия в кружках, но отличаются степенью заинтересованности.

Диагностика психологического климата в коллективе.

Дата проведения: 2-25 декабря 2022 года

По результатам исследования были получены следующие результаты: уровень благоприятности психологического климата в творческих объединениях - 99 %.

Это позволяет говорить о высокой степени благоприятности психологического климата. В коллективе с благоприятным психологическим климатом царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Все члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества своей работы, несут ответственность за все происходящее и активно вступают в общение.

Изучение знаний обучающихся о здоровом образе жизни.

Дата проведения: 10-28 ноября 2022 года

Всего было опрошено обучающихся.

46% респондентов показали средний уровень знаний о здоровом образе жизни.

54 % обучающихся показали высокий уровень знаний о ЗОЖ. Позитивным моментом является то, что ни у одного учащегося не выявлено низкого уровня знаний о ЗОЖ.

Все опрошенные учащиеся стараются следовать правилам ЗОЖ и заботятся о своем здоровье.

Диагностика уровня творческой активности

Дата проведения: 18-28 января 2023 года

Уровень творческой активности определяется по четырём критериям:

1. Чувство новизны.
2. Критичность.
3. Способность преобразовывать структуру объекта.
4. Направленность на творчество.

Всего было опрошено 438 обучающихся.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Чувство новизны:

высокий уровень - 81%

средний уровень - 17%

низкий уровень - 2%

2. Критичность предлагаемого материала:

высокий уровень - 36%

средний уровень - 61%

низкий уровень - 3%

3. Способность преобразовывать структуру объекта:

высокий уровень - 93%

средний уровень - 6%

низкий уровень - 1%

4. Направленность на творчество:

высокий уровень - 97%

средний уровень - 2%

низкий уровень - 1%

Динамика удовлетворенности традициями Центра

Респондентов: 414 чел.

Мотивы 2022-2023гг.

Мне нравятся все традиции и мероприятия в ЦТ - 99%

Мне кое-что интересно из традиций и мероприятий в ЦТ -1%

«Их традиции – им лучше знать» - 0%

Изучение удовлетворённости родителей образовательным процессом.

Количество респондентов: 389 чел.

По результатам анкетирования 100% родителей поставили максимальное количество баллов.

Родители признали:

- в среде кружковцев каждый ребёнок чувствует себя комфортно;
- педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям;
- педагоги справедливо оценивают достижения детей;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- в Центре творчества заботятся о развитии и здоровье детей, создают условия для проявления детьми творческих способностей;
- возможность увидеть достижения ребёнка сразу;
- хорошая организация мероприятий разной направленности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА.

Здание расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул.Братьев Ставских 11.

В Центре 7 учебных кабинетов, они все оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Актальный зал оснащён звукотехническим и световым оборудованием, одеждой сцены, стульями для зрителей.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- компьютеров (в т.ч. ноутбуки) -20 шт,
- мультимедийная установка -1шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. Всего датчиков ИП-212-45 - 81 шт. Дата установки датчиков 2018 год. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения («Гранд магистр -16).

В Центре установлено видеонаблюдение. Имеется 4 внутренних видеокamеры марки HDON Ф1-2.8 и 4 наружных камеры марки HDON В 1-4 .Функционирует автоматическая блокировка входной калитки.

Публичный отчет МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» за 2022-2023 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным дошкольным образовательным учреждением Казачинский детский сад «Солнышко».

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности ДОУ за период 2022-2023 учебного года. Настоящий доклад адресован родителям воспитанников ДОУ, представителям местного сообщества, работникам органов Отдела образования Казачинского района.

В докладе представлены общие сведения о состоянии ДОУ и его работе по различным направлениям. Предлагаемые материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе МБДОУ сторон, повешению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами работы из практики работы образовательного учреждения.

Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад «Солнышко» (МБДОУ)
Руководитель	Браун Алена Сергеевна
Адрес организации	663100, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Ломоносова,6
Телефон, факс	83919621177
Адрес электронной почты	https://mbdousun.ucoz.org/ , alena_braun_1987@mail.ru
Учредитель	отдел Образования администрации Казачинского района
Дата создания	май 2016 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9020-л от 03.11.2016г. выдана Министерством образования Красноярского края серия 24Л01 №0002216
Режим работы МБДОУ	10.5 часов (с 7.30 ч. – 18.00 минут).

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В 2022-2023 году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

название группы	Название группы	наполняемость группы	зачислено в группу	направленность группы
первая младшая группа	«Бусинки»	20	20	группа общеразвивающей направленности
вторая младшая группа	«Солнечные зайчики»	25	23	группа общеразвивающей направленности
средняя группа	«Радость»	11	11	группа комбинированной направленности
старшая группа	«Знайки»	17	16	группа комбинированной направленности
подготовительная к школе группа	«Лучики»	25	19	группа общеразвивающей направленности
Итого		98	89	

Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется 9 свободных мест.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации Казачинского муниципального района Красноярского края. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденного приказом заведующего от 02.09.2019г. № 35

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г № 28; зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573). Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы

работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный.

Особенности образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и три образовательных программы дошкольного образования, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (ОВЗ) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития ребенка с ОВЗ и создания комплекса коррекционно-развивающей работы с ребенком.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно - коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022-2023 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года включая 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, при этом педагоги повысили квалификацию по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образования деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Внутреннее пространство. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свое название, которое отражено в художественном оформлении помещений.

В ДОУ по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В детском саду имеются:

- групповые помещения;
- помещение пищеблока;
- помещение прачечной;
- подсобные складские помещения;
- универсальный зал;
- медицинский кабинет;

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет заместителя заведующего по ХР;
- кабинет заведующего.

Учреждение не в полном объеме обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

- компьютер — 7
- интернет – есть
- электронная почта — есть
- музыкальный центр — 3
- телефон/факс – 3
- проектор -2
- телевизор -2

В группах организованы центры: центр музыки; центр прикладного искусства; центр театра; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи), центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический, центр: «Наша родина -Россия» и др.)

МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» размещен среди частного сектора, имеет земельный участок 2126,8м²/369,47м², территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. На участке выделены зоны: игровая, спортивная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха каждая площадка оснащена малыми архитектурными формами (теневые навесы, песочницы, качели, тренажеры и пр.). Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности реализуется основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду

являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, согласно графику проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. В каждом отдельном помещении установлено по два датчик. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения. Для передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека применяется прибор Стрелец - Мониторинг. Сигнал выводится на пульт ПСЧ 55 ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю», расположенной по адресу: 663100: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская 78. В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, закреплённой за детским садом от Казачинской ЦРБ.

Воспитатели ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а так же проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Кладовщик особое внимание уделяет контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной

группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Здание, территория ДОУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация 32 рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, открыта вакансия музыкального руководителя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах Красноярского края.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 13 Воспитатель — 8 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физической культуре - 1 Педагог – психолог – 1 старший воспитатель – 1 учитель – логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее — 9 , из них: с педагогическим образованием-6 Среднее специальное — 4, из них: педагогическое образование — 3 чел Профессиональную переподготовку прошло 5 человек. Нет образования - 0 человек.
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 I категория -5

	Соответствие занимаемой должности – 6 человек Без категории - 2
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет -2 (16%) от 3-5 лет - 0 (0%) от 5-10 лет- 5 (38 %) от 10-15 лет -3 (23 %) от 15-20 лет – 0 (0 %) Свыше 20 лет -3 (23%)
Возрастные показатели	20-30 лет -3 (25%) 30-55лет -8 (67%) Свыше 55- 1 (8%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2022-2023 году 1 человек прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», 8 человек окончили курсы повышения квалификации в организациях дополнительного образования. Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников. Воспитатель ДОУ участвовал в профессиональном конкурсе «Воспитатель Казачинского района», получил диплом финалиста. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Осени» - (октябрь)

Праздник «День матери» - (ноябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «Буду в армии служить» - (февраль).

Праздник «Мамочка милая, мама моя» – (март)

Праздники «До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков, фотографий – фотовыставка «Что нам осень принесла», «Мастерская деда мороза».

Коллектив МБДОУ Казачинского детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального и районного уровней.

п/п	Название мероприятия	ур овень	результат
1.	Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений» проводится Отделом образования администрации Казачинского района в рамках августовской конференции работников образования Казачинского района	муниципальный	участник
2.	Районная выставка декоративно — прикладного творчества «Ступенька к творческим вершинам»	муниципальный	победитель (2 человека)
3.	Экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	Победитель (командная работа 5 человек) участники (7 человек)
4.	Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова С.В., погибшего при исполнении воинского долга	региональный	участники (5 человек)

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации:

заведующим ДООУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом - психологом.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, консультации - офлайн) в соответствии с планом организации работы с семьей.

- Для информирования родителей о текущей работе ДООУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы, в коридоре на первом этаже расположен стенд «Добро пожаловать в детский сад «Солнышко» на котором размещена копия лицензии а так же информация об учредителе ДООУ, у кабинета заведующего так же имеется стенд с информацией о вакантных местах для приема (перевода) воспитанников в ДООУ, и др. информация.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки,

- Работа с родителями в МБДООУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с

ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Социальная активность и партнерство

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий их познавательного развития, расширения социальных контактов.»).

Социальным партнером ДОУ являются: МБУК Казачинской межпоселенческая Центральная библиотека имени героя Советского Союза Герасимова И.П., весной педагоги детского сада совместно с работниками библиотеки провели мероприятие «Детям о войне». В течении года были организованы, книжные выставки, познавательные мероприятия для дошкольников. Совместно с сотрудниками ГИБДД МО Казачинский педагоги проводят мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Еще одним партнером ДОУ является КГБУ СО «КЦСОН «Казачинский».

Финансово экономическая деятельность

В 2022-2023 учебном году выделено средств на приобретение учебного оборудования – 125000 руб. На эти средства была приобретена мягкая мебель в групповые ячейки: мягкая мебель для детей, баннер 2 шт. Так же приобретен системный блок, монитор.

Перспективы и планы развития.

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, определил основные направления развития ДОУ на 2022 – 2023 учебный год:

- Создать мультисенсорную среду для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников;
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка;
- Создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки и т.п.);

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

- развитие в ДОУ цифровой образовательной среды.
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;

И.О. заведующего МБДОУ
Казачинский детский сад «Солнышко»



Крестосьяк И.В.