

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Вороковской СОШ
Л.Н.Лазарева

20 июня 2025 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вороковской средней общеобразовательной школы за 2024/2025 учебный год

Вороковка, 2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Вороковской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30.04.2009, серия А №0000227, № 5032-л, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее и профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.04.2013, серия 24АО1, № 0000042, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 26 апреля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа находится в с.Вороковка, Казачинского района. Особенностью школы является то, что около 50% школьников являются подвозимыми из трех близлежащих деревень: д.Чумницы, д.Матвеевка, с.Талажанка. В селе Вороковка имеется сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека, с которыми школы постоянно сотрудничает, проводя совместные мероприятия; в 2024 году к МБОУ Вороковской СОШ в качестве филиала была присоединена МБОУ Матвеевская НОШ.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное снижение контингента обучающихся, что обусловлено отсутствием какого-либо производства на территории сел и, соответственно, переездом большого количества проживающих на территории сел семей с детьми в другую местность.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 63 человек, из них:

- детей, обучающихся по общеобразовательным программам – 60 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человека.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 63 человека, из них:

- детей, обучающихся по общеобразовательным программам – 60 человек;
- детей с ОВЗ – 3 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность с.Вороковка».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лазарева Лариса Николаевна, телефон 8(39196)73173

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Прохоров Артем Иванович	8(39196)73173
педагогический совет	Директор школы Лазарева Лариса Николаевна	8(39196)73173

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-vorokovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Лазарева Лариса Николаевна – телефон (факс) 8(39196)73173, заместитель директора Алексеева Наталья Анатольевна – телефон (факс) 8(39196)73173, e-mail: vorokovka@mail.ru, почтовый адрес: 663107 Красноярский край, Казачинский район, с.Вороковка, ул.Школьная, 8

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Подвижные игры, Юный спортсмен, Мини-футбол	3
		Базовый		3
	Естественно-научная	Стартовый	Юный натуралист	3
		Базовый		3
	Художественная	Стартовый	Ступеньки к творческим вершинам	3
		Базовый		3
	Техническая	Стартовый	Робототехника	1
		Базовый		1

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка не входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует нормативным требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое по возможности пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	28
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	11
– принтер;	13
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - спортивный зал
 - кабинеты изобразительного искусства, мастерская;
 - библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2024 по 26.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договоров между школой, ИП «Гранд» и ООО ЛЗК «Возрождение».

Бесплатным питанием обеспечены:

– дети из многодетных семей – 32 человека;

– дети с ОВЗ – 3 человека.

- учащиеся начальной школы – 28 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Казачинской ЦРБ на основании договора между организациями.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здания школы оборудованы:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

- системой звукового оповещения

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного и 4 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 38 человек, из них:

1) административный персонал: 4 человека;

2) педагогический персонал: 23 педагога;

3) вспомогательный персонал: 28 человек.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 19 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

«Быстрый старт в искусственный интеллект»

«Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки».

«Практикум педагогической супервизии»

«Организация проектной деятельности с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности».

«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в Будущее»

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: в школе организован подвоз, ребята подвозятся в школу на школьном автобусе.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Результаты ЕГЭ по математике базовой в 2025 году

Школа	Количество участников	Мин. порог	Количество учащихся не преодолевших мин. порог	Результаты ОУ в баллах			Количество учащихся с набранной 4 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
МБОУ Вороновская СОШ	2	2	0	3	3	3	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году

Школа	Количество участников	Мин. порог	Количество учащихся не преодолевших мин. порог	Результаты ОУ в баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с набранной 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороновская СОШ	2	34	0	12	12	12	8	9	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году обучающиеся показали результаты ОГЭ выше результатов 2023 года. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию в основной период. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Результаты ОГЭ по математике в 2025 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороновская СОШ	3	8	0	16	19	18	0	0	3

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2025 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	

			порог						
МБОУ Вороковс кая СОШ	9	15	4	3	25	15	3	19	2

Результаты ОГЭ по биологии в 2025 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	3	13	0	22	29	26	3	5	2

Результаты ОГЭ по географии в 2025 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	3	12	0	15	28	23	0	3	2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества образования развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	3	3	0	0	2	0	2	0	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся понизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2024/2025	63	4555

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– продолжить работу по повышению качества образования в школе

– реализовать план работы с одаренными детьми ;

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования; робототехнике

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

**Публичный отчет заведующего
МБДОУ Галанинский детский сад
2024-2025 учебный год**

*Этот документ адресован
педагогам,
родительской общественности
ДОУ, образовательным и
социальным партнерам,
работникам органов Отдела
образования администрации
Казачинского района.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности Галанинского детского сада за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФОП ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава. На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьей
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад

Сокращенное наименование: МБДОУ Галанинский детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Лицензии на право ведения образовательной деятельности

от 03.06.2011г., серия А №0000495 регистрационный № 5300-л; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663115, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Галанино, улица Енисейская 2.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)71-2-42;

E-mail: galaninosad@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: <https://ds-galanino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

ДОО функционирует с 1948 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2023-2024 учебном году функционировали четыре группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа – 15 воспитанников;
- разновозрастная группа – 21 воспитанников;
- разновозрастная группа – 17 воспитанников;
- разновозрастная группа – 14 воспитанника.

Деятельность ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:

- педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Галанинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2021 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Галанинского детского сада на 2021-2026 годы.

Основная цель Программы развития: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи программы развития:

- Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На начало учебного года списочный состав детей МБДОУ Галанинский детский сад составлял - 62 человека. Мальчиков –33 , девочек– 29), на конец учебного года – 68 человека (мальчиков -36 , девочек – 32).

В детском саду функционирует 4 группы: первая младшая, вторая младшая, средне-старшая и подготовительная.

В МБДОУ Галанинский детский сад создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Группы оборудованы необходимой мебелью. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Образовательный процесс реализовался по ООП ДО МБДОУ Галанинский детский сад, разработанной на основании федеральной образовательной программой дошкольного образования ФОП ДО. На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Педагогическими и медицинским кадрами сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 9 человек, из них: 8 воспитателей, логопед, психолог и музыкальный руководитель, физкультурный руководитель, Образовательный уровень педагогов детского сада

Категории	Сведения о квалификации			Сведения об образовании		Стаж работы		
	Высш.	I кв. кат.	СЗД	Высшее	Среднее-специальное	От 1 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	1	2		4	4	5	1	3

В декабре 2024 года успешно прошли аттестацию на подтверждение высшей категории воспитатель А.Г. Ахтямова, и на 1 категорию – Т.А. Ильина.

В течение 2024 – 2025 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией цели и следующих задач.

Основной целью деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечивать полноценное проживание ребенком всех этапов детства.
- выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности.
- организовывать сотрудничество ДОО с семьей.
- приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; развивать познавательный интерес и уважение к истории, традиции и культуре Казачинского района и Красноярского края.
- формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
- учитывать этнокультурную ситуацию развития детей.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс строится на основе результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и

развития ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса дошкольников освоили программу на высоком и среднем уровне. Результат освоения образовательной программы показал – 87%.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом каждый вторник проводились педсоветы, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий за круглым столом, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовалось анкетирование, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

В течение учебного года основная масса педагогов детского сада стараются создавать благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий.

Педагогическое мастерство продемонстрировали педагоги при проведении следующих занятий:

1. Борискина С.С. провела открытое занятие по развитию речи в 1 младшей группе на тему « Кто у бабушки живет».
2. Никулина О.Л. провела открытое интегрированное занятие в подготовительной группе «Осень».
3. Ахтямова А.Г. провела занятие по развитию речи в 1 младшей группе «Поможем кошечке Мурке».
4. Бурмакина Р.А. провела занятие в средней группе по художественно-эстетическому направлению «осенний лес».
5. Ильина Т.А. провела занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в мир профессий».
6. Беккер М.С. провела интегрированное занятие во 2 младшей группе «Овощи».
7. Дубинина О.А. провела интегрированное занятие в подготовительной группе «Наше здоровье – в наших руках».

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние, организация прогулок, утренней гимнастики и т.д. В каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения как для детей так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.).

За 2024 – 2025 учебный год было проведено большое количество различных развлечений, утренников, выставок семейных работ:

Утренники:

- «День отца»
- «День матери»

- «Новый Год»
- «День Защитника Отечества»
- «8 Марта»
- « 9 Мая»
- Выпускной: «Лучше всех – 2025»

Развлечения:

- «День Знаний»
- «Профессии»
- «Масленица»
- « Космическое путешествие»
- «День смеха».

Участие в праздничных мероприятиях села и организаций:

- «День Победы»
- «Смотр песни и строя» на базе Галанинской ООШ.

Наш детский сад в течение года принимал участие во многих акциях и помощи бойцам СВО, а также на различных конкурсах, РМО воспитателей.

Приоритетным направлением деятельности ДОО остается охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ.

Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом. В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды ***физкультурно-оздоровительной работы:***

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья;
- физкультурные праздники, досуги.

В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, проектах, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МБДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. В 2024 – 2025 учебном году не зарегистрировано случаев детского травматизма по вине детского сада.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МБДОУ.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

В 2024-2025 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются:

Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают различные направления; театрализованная деятельность, художественно-эстетическое, опытно-экспериментальная деятельность, робототехника, проектная деятельность.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Галанинская ООШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Галанинская поселенческая библиотека
- ГИБДД
- Галанинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты, клубные часы и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых.

Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья».

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♦ повышение педагогической культуры родителей;
- ♦ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♦ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♦ групповые родительские собрания, консультации;
- ♦ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♦ анкетирование;
- ♦ наглядная информация;
- ♦ показ занятий для родителей;
- ♦ выставки совместных работ;
- ♦ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♦ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 4 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 4 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор, интерактивная доска.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ♦Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ♦Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ♦Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ♦Безопасна и комфортна;
- ♦Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ♦Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

Учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2024 - 2025 учебном году были приобретены:

3 ноутбука, принтер, развивающие игры.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Имеется подписка на электронные методические журналы.

ДОО обслуживает медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2024/2025 учебный год:

-Мебель в групповые;

-Приобретение спецодежды для персонала.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, установлены камеры видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д. , уставлена система оповещения.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2024 – 2025 учебный год показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Результаты мониторингового исследования уровня развития образовательного процесса показали, что по всем областям программы произошли позитивные изменения. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции, вариативности использования

образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены. Годовой план работы ДООУ реализован на 100%. По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям.

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость осталась на уровне прошлого года.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. Принимали активное участие во Всероссийских акциях посвященных празднованию 9 МАЯ. В прошедшем году очень много мероприятий было посвящено сбору помощи бойцам СВО, жителям новых Российских территорий.

6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 27 человек, из них:

- ♦административный персонал – 2 человек,
- ♦педагогический персонал – 8 человек,
- ♦обслуживающий персонал – 17 человек.

Педагогический состав включает в себя 5 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 8 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

- | | |
|---|----------------------|
| ♦ высшее педагогическое образование | - 6 педагогов (75%); |
| ♦ среднее профессиональное педагогическое | -2 педагогов (25%). |
| ♦ Первую квалификационную категорию | -5 педагогов(63%) |

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 30 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог, на высшую категорию – 1 педагог.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии краевого и местного бюджета;
- родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2024году, были освоены в полном объеме.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2024-2025 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» через формирование активной позиции родителей как участников образовательных отношений;

- продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения;

- Реализация образовательных направлений через проектную деятельность и внедрение современных образовательных технологий в соответствии с ФОП ДО;

- продолжать использовать возможности компьютерных технологий в условиях ДОО;

- привлекать родителей (законных представителей) к участию в совместных мероприятиях, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, и формирование культуры поведения дошкольников.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Галанинский детский сад на 2021-2026 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;

- Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;

- Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;

- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;

- Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;

- Дистанционная форма оказания образовательных услуг

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
- Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится «16» июня 2025г в 16часов 00 минут.

Заведующий д.с.:



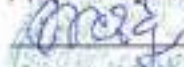
Белова

Л.Г. Белова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Галанинская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Галанинская ООШ



Е.С.Жвырбля



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Галанинской основной общеобразовательной школы
за 2024/2025 учебный год

с.Галанино

2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБДОУ КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД №1
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный отчет МБДОУ Казачинский детский сад №1 за 2024-2025 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным образовательным учреждением Казачинским детским садом №1.

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казачинского детского сада №1 за период 2024-2025 учебный год. Настоящий доклад адресован родительской общественности детского сада, образовательным и социальным партнерам, работникам органов Отдела образования администрации Казачинского района.

В докладе представлены общие сведения о состоянии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казачинского детского сада №1 и его работе по различным направлениям. Предлагаемый материал носит информационный характер. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для улучшения качества информирования всех заинтересованных сторон. Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОУ <https://ds1-kazachinskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад №1.

Заведующий: Алиева Евгения Маарифовна.

Адрес организации: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул. Веунбаума, 2

Тел/факс 83919 21392

Адрес электронной почты: kazachinskiydetskiysad.1@inbox.ru

Официальный сайт организации: <https://ds1-kazachinskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: отдел Образования администрации Казачинского района.

Введено в эксплуатацию: 1957 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 5334-л от 03.06.2011 года. Выдана Министерством образования Красноярского края серия А № 0001029

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в ДОУ: с 7:30 до 18:00. Выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

В дошкольном учреждении функционирует 3 группы. Общее количество воспитанников - 53 детей. ДОУ посещают дети от 3 до 7 лет.

Название группы	Наполняемость группы	Зачислено в группу	Направленность группы
Разновозрастная группа	20	14	Группа общеразвивающей направленности
Старшая группа	20	20	Группа общеразвивающей направленности
Подготовительная группа	20	20	Группа общеразвивающей направленности
итого	60	54	

Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются места.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации Казачинского муниципального района Красноярского края. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденного приказом заведующего.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического

пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательного – образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности всех участников образовательного процесса.

Содержание образования осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Общеобразовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного с учетом возрастных, индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национальных-культурных традиций.

Отношение педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01.09 по 31.05.

Контроль за ходом и результатами воспитательной – образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строиться на основе сотрудничества и направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи. Повышение воспитательного потенциала семьи.

В работе с родителями педагогический коллектив направлен на решение следующих задачи: 1) информирование родителей (законных представителей) и

общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей до-школьного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровое обеспечение ДОУ

Всего сотрудников 20, из них педагогов 5

Музыкальный руководитель:

Гутман Надежда Михайловна

Инструктор по физической культуре:

Ислентьева Валентина Ивановна образование среднее - специальное

Воспитатели:

Молодавкина Ольга Михайловна – образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Редькина Валентина Викторовна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Болотских Оксана Владимировна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Материально-техническое обеспечение.

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые комнаты	3
2	Спальни	3
3	Кабинет заведующего	1
4	Методкабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Процедурный кабинет	1
7	Изолятор	1
8	Пищеблок	1
9	Прачечная	1
10	Музыкальный/спортивный зал	1
11	Кабинет психолога	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Кол-во
Компьютеры	8
Принтер	7
Сканер	1
Мультимедийный проектор	2
Телевизор	2
Музыкальный центр	3
Ламинатор	2
Факс	1

3. «Крым - Россия, вместе навсегда!» ;
4. Участие в VIII открытом краевом фестивале национальных культур «Детское Сибирское ожерелье – 2024г.»;
5. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЯРМАРКА»;
6. Акция «Окна Победы»;
7. Акция «Открытка ветерану»;
8. «Веселые старты дошколят» заняли 2 место в муниципальных соревнованиях;
9. Всероссийский субботник;
10. «Праздник памяти и славы»;
11. К дню Победы в детском саду прошёл Бессмертный полк;
12. Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим..»;
13. День государственного флага российской федерации;
14. Воспитанники старшей группы побывали в гостях у жителей пансионата "Прибрежный".
15. «День России – главный праздник Великой страны».
16. Участие в акции «Окна России»!
17. Визит в пансионат "Прибрежный"
18. Соревнования «Весёлые старты»
19. Акция "Юный велосипедист"!
20. Международный день семьи
21. Участие в районном конкурсе детских рисунков "Великая Победа глазами юных художников"
22. Патриотическая акция "Защитникам Отечества посвящается"...
23. Всероссийской акции «Окна Победы»
24. Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим"
25. Декада Дорожной безопасности!
26. Акции «Крымская весна»
27. Всероссийской патриотической акции "100 дней до победы"!
28. Блокада Ленинграда.

приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности: укрепление материально-технической базы; максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности; поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением; повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

Повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДООУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения начального общего образования;

- усилением роли воспитания в дошкольном образовании. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.), ФОП и ФАОП ДО ориентируют на усиление роли воспитания в образовательном процессе. В частности, воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека и семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде;

- приобщение детей к базовым ценностям русского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, помощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- повышение эффективности системы дошкольного образования, расширение спектра образовательных услуг для детей.

Заведующий МБДОУ

Казачинский детский сад №1



Е.М.Алиева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Дудовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МБОУ Дудовская СОШ

Протокол № 2 от 31.05.2025г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом директора школы
№ 01-10-87 от 11.06.2025г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДУДОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

Подписано цифровой подписью
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ДУДОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Дата: 2025.06.11 15:40:55 +0700

**Публичный доклад директора
МБОУ Дудовская СОШ
за 2024-2025 учебный год**

2025 г.

1. Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель Отдел образования Администрации Казачинского района.

Тип: общеобразовательная организация.

Контакты: тел. 8(391)9676221; факс 8(391)9676221; адрес интернет- сайта <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной : dudovka@mail.ru

1.2. Характеристика географического, социокультурного окружения

Здание МБОУ Дудовской средней общеобразовательной школы построено в 1962 году. В соответствии с требованиями СанПин и ФГОС НОО, ООО реконструированы и оснащены оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, пищеблок, построены тёплые туалеты. Муниципальное общеобразовательное учреждение-Дудовская средняя общеобразовательная школа расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Будённого 13. В ближайшем социокультурном окружении школы находятся: сельский дом культуры, библиотека, дошкольная группа, пожарная часть, сельская администрация.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Структура классов:

Дошкольное образование: 9 воспитанников.

I ступень – начальное общее образование: 13 учащихся, 1 общеобразовательный класс, 1 класс-комплект.

II ступень – основное общее образование: 24 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

III ступень – среднее (полное) общее образование: 3 учащихся (1 общеобразовательный класс, в котором реализуется естественно-научный профиль, изучаются химия и биология на углубленном уровне);

Всего в школе обучается 40 учащихся. Все учащиеся проживают на территории с. Дудовка, подвозимых учащихся нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками.

В 2024-2025 учебном году контингент обучающихся стабилен. Выбывших обучающихся в течении учебного года нет. Прибыл обучающийся в 8 класс, 8 обучающихся в 1 класс.

Распределение выпускников ступени основного общего образования: 80 % учащихся перешли на ступень среднего общего образования. Распределение выпускников ступени среднего общего образования: в 2024-2025 учебном году 11 класса не было.

2. Цели и задачи реализации ОО.

2.1. Целями реализации ООП являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2.2. Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих основных задач:*

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП О всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- реализация требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчётный период.

Содержание и технологии, ресурсы образовательного процесса.

Современными средствами реализации образовательных программ являются следующие методы, формы, виды урочной и внеурочной деятельности: классно-урочная система обучения с применением широкого спектра форм организации и видов деятельности, индивидуальных и групповых занятий в рамках организации внеурочной деятельности, проектирование, учебное-исследование, индивидуализация, ИКТ, использование ЭОР и др.

В школе организованы образовательные площадки и пространства: информационный центр, включающий библиотеку, кабинет информатики; спортивный зал; спортивная площадка, школьный медиа-центр.

В школе реализуются курсы внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «История родного края», «Орлята России», «Здоровейка», «Школьный театр-путешествие в сказку», «Моя информационная культура», «Читаю в поисках смысла», «Россия-мои горизонты», «Я, ты, он, она-вместе целая страна», «География родного края», «Функциональная грамотность», «Вероятность и статистика», «Спортивные игры», «Школьный медиацентр», «Проектно-исследовательская деятельность», «Театральная мастерская», «Начальная военная подготовка», «Моя история. Проектно-исследовательская деятельность". Направления дополнительного образования: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное. Это «Кукольный театр», «Шашки. Шахматы», «Олимп».

Педагогический процесс осуществляют учителя, педагоги дополнительного образования. Все учителя своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, своевременно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсовую переподготовку.

В 2012 учебном году службой по контролю в области образования Красноярского края школа аккредитована, по общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, в 2015 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования.

2.4. Результаты учебной деятельности:

№	Класс	Движение				Категория					н/а	Успеваемость, %	Качество, %
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2			
1	1	8	0	0	8	8	-	-	-	-	0	100,00	100,00
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	100,00	00,00
4	4	4	0	0	4	4	1	2	2	0	0	100,00	50,00
5	5	3	0	0	3	3	0	1	2	0	0	100,00	33,00
6	6	2	0	0	2	2	0	2	0	0	0	100,00	100,00
7	7	6	0	0	6	6	0	1	5	0	0	100,00	16,66
8	8	7	1	0	8	7	0	0	8	0	0	100,00	00,00
9	9	5	0	0	5	5	0	2	3	0	0	100,00	40,00
10	10	3	0	0	3	3	0	2	1	0	0	100,00	66,00
11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	00,00
	ИТОГО	39	1	0	40	40	1	10	22	0	0	100,00	30,56

В 2024-2025 учебном году медалистов нет.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный этап - 2 призера по биологии (9,10 классы)

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024/2025 уч. год)			
		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	55	53

выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	53,57%	60,35%
		Понимание и анализ информации	62,50%	54,29%
		Оценка и использование информации	50,00%	51,77%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	85,02%

Вывод: в 4-ом классе 4 обучающихся. Уровень читательской грамотности у 1 ученика – повышенный, у трех учеников – пониженный (пороговый). Успешность выполнения всей работы (по 100 бальной шкале) 1 ученик набрал -77%, 2 ученик – 44%, 3 ученик – 48%, 4 ученик – 49%. Успешность и выполнение заданий по группам умений: поиск информации в тексте: 1 ученик – 28,57%; 2 ученик – 57,14%, 3 ученик – 85,71%, 4 ученик – 42,86 %, понимание и анализ информации: 1 ученик – 70 %, 2 ученик – 40 %, 3 ученик – 80%, 4 ученик – 60%, оценка и использование информации: 1 ученик – 100%, 2 ученик – 50%, 3 ученик – 50%, 4 ученик – 0%.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2023/2024 уч. год)		
---	--	--

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-бальной шкале			64,83	54,85
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	79,44%	56,01%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	90,56%	43,17%

		Осмысление и оценка, использование информации	33,33%	33,80%
	Предметные области	Математика	65,00%	38,68%
		Естествознание	65,00%	43,92%
		История	62,50%	42,58%
		Русский язык	50,00%	49,52%
Преодолеи границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	81,02%

Анализ КДР6

Базовый уровень у 100% обучающихся.

Русский язык: процент среднего тестового балла по классу соответствует ожидаемому результату. Среднее значение по классу всей работы составляет 64,83%. Успешность выполнения заданий из группы умений по общему пониманию и ориентации в тексте составляет 79,44%, по глубокому и детальному пониманию содержания и формы текста 66%, по использованию информации из текста для различных целей – 90,56%, по осмыслению и оценке содержания и формы текста 33,33%. Уровень достижения учащихся в работе базовый, ученики достигли базового уровня читательской грамотности, решают отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом – фрагментарно и неточно. Средний показатель на уровне значения – 64,83%. Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что лучше всего освоена вторая группа читательских умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, умение делать выводы, устанавливать соответствия утверждений тексту, различать верную и искаженную информацию. Самые низкие результаты по первой группе – находить в тексте информацию, данную в явном виде. Считаю необходимым продолжить использование на уроках приемов, работающих на формирование читательских умений: «Тонкий и Толстый вопрос», «концептуальная таблица», «реставрация текста» (текст с дырками), составление кластера, включение в домашнее задание письменного ответа на вопрос. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты.

Естествознание: сформирован базовый уровень у 100% учащихся. Стратегия дальнейшего формирования умений каждого учащегося: общее понимание и ориентация в тексте. Осмысление и оценка содержания и формы текста, информации из текста.

История: базовый уровень у 100% учащихся. В результатах есть общая закономерность несформированности: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.

Математика: базовый уровень у 100% учащихся, в результате есть общая закономерность несформированности: осмысление и оценка, использование информации. Использовать дифференцированные задания для организации индивидуального сопровождения обучающихся, показавших низкие результаты по осмыслению и оценке содержания формы текста, использование информации из текста.

Результаты итогового собеседования (14.02.2025)

В 2024-2025 учебном году итоговое собеседование в 9 классе 100 % обучающихся сдавали в основной период (14.02.2025). По результатам ИС 100% обучающихся получили зачет.

Результаты итогового сочинения в 2024-2025 учебном году (04.12.2025)

В итоговом сочинении в 2024-2025 учебном году принимал участие 1 обучающийся (экстерн) который находился на самообразовании.

Итоговая государственная аттестация в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ ОГЭ сдавали обучающиеся 9-го класса по предметам: математика, русский язык, биология и обществознание.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	
Математика	4	0	0	
Биология	4	0	0	
Обществознание	4	0	0	

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ ЕГЭ сдавал 1 экстерн по предметам: математика Б, русский язык.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	
Математика Б	1	0	0	3

Промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году

В период с 14 апреля 2025 года по 21 мая 2025 года прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

2.5. Результаты внеурочной деятельности

Подводя итоги воспитательной работы за 2024- 2025 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы МБОУ Дудовская СОШ. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьных и районных фотовыставках «Ступенька к творческим вершинам», «Настоящая сибирская зима», «Таланты без границ», «Сама земля связала нас», «Осенняя фантазия», «Космос – это будущее», прошли праздники «Осенние посиделки», «Новогодний карнавал», «23+ 8», «День смеха», «Человек идет к цели дорою добра», «Масленица», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю», «Церемонии посвящения в «Орлята России»», «Открытию первичного отделения «Движение Первых»», «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, олимпиаде «Безопасные дороги». Прошли мероприятия к Дню учителя «Поздравляем учителей», «Посвящение учителям». Приняли участие в «Дне солидарности в борьбе с

терроризмом!». Были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», «Отважное сердце», «Семейные книги памяти», «80 летие освобождения блокады Ленинграда», «Классика победы». Состоялись мероприятия «Великий и могучий русский язык!», «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», «Кибербезопасность будущего», «Облачные технологии: в поисках снежного барса», «Мессенджеры», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Цифровой ликбез», «Способы защиты аккуантов в социальных сетях». Приняли участие в мероприятии «Марафон культур», в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», участие в акции «Весна в движении», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, учащиеся участвовали в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», «Читаем с Первыми», «Читаем на родном», «Открывая книгу», «Больше , чем дружба». Также учащиеся участвовали в мероприятиях РДДМ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в школьной конференции исследовательских работ «Эврика», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе рисунков по теме «Нет наркотикам!», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в конкурсе творческих работ «Дети одной реки», в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Поучаствовали в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети». Прошли классные встречи с участниками СВО «Есть такая профессия Родину защищать», смотр-конкурс «Строевая подготовка юнармейцев», историко- патриотическая игра «Огневые рубежи», районный фестиваль «Виват, Победа», патриотический квест «Мы помним, мы гордимся!». Школьники приняли участие во онлайн – уроках по финансовой грамотности, учащиеся и педагоги приняли активное участие в благотворительных ярмарках «Сделаем добро всей семьей», «Сладкая посылка солдату к Новому году», «Родина с вами», «Сбор гуманитарной помощи воинам СВО», Особое внимание уделяли участию в мероприятиях, посвященных юбилейным датам: «Астафьеву – 100 лет», «Страна чудес Ирины Токмаковой». Новым для учащихся школы было участие в районных соревнованиях по робототехнике. Ежегодно наши школьники участвуют в районной церемонии награждения одаренных детей Казачинского района, в конце года прошла линейка «Ура, скоро каникулы», где наградили учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 85% мероприятий были реализованы.

Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентября», «Году семьи» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, мероприятие ко Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Великий и могучий русский язык!», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», «Вместе против террора», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в мероприятии «Памятная дата – снятие блокады Ленинграда», в акции «Письмо в блокадный Ленинград», в краевой акции «Письмо солдату», в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном и районном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи. ру, участие в уроке «Мы вместе. Воссоединение Крыма и Севастополя», «Государственные цифровые системы». Прошел праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 85 % мероприятий были реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, экология, физкультура, химия, физика) призер по биологии Молчанов Никита, призер по биологии Метлицкая Валентина
--

Всероссийская акция «Дни доброго кино», просмотр событий международного кинофестиваля короткометражных фильмов ,
--

роликов.
«Классные встречи» с участником СВО Пировым Исмаилом
Всероссийская акция «Помоги Первым»
Участие в федеральном проекте «Санитарный щит страны- безопасность для здоровья» показ информационных роликов
Участие в краевом творческом конкурсе «Мастер кошелька» в рамках регионального центра финансовой грамотности, 2 победителя.
Участие в творческом конкурсе «Осенние фантазии»
Участие во всероссийской акции «Неделя безопасности дорожного движения»
Участие в 3 этапе профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей (участие в акции «Дорожная школа первоклассника», « Детское удерживающее устройство- ремень безопасности»
Участие в краевом ежегодном конкурсе творческих работ « Дети одной реки», номинация «Фотография»
Участие в ежегодной просветительской акции «Диктант здоровья»
Участие в акции «Профилактика электротравматизма», проведение викторины «Электробезопасность в быту, на улице, вблизи электрообъектов»
Участие в муниципальном этапе спартакиады молодежи допризывного возраста Красноярского края, победитель Молчанов Никита
Участие во всероссийской акции «Во славу русского гения», приуроченной к 225 летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина
Участие во всероссийском тестировании по культуре речи- 2024
Участие в гражданско- патриотическом форуме «Патриоты России»
Участие в краевом семейном финансовом фестивале
Участие во всероссийском конкурсе сочинений. Победители Муравьева Ульяна, Давлятшина Гульнара
День физики
Муниципальный конкурс «Учитель в моей жизни» Давлятшина Гуля- 1 место, Григорьева Яна – 3 место
Участие в районном творческом конкурсе « Прокуроры на страже детства» ,участие
Сбор гуманитарной помощи для госпиталя
«Классные встречи», «Советы путешественникам»
Кросс нации- 2024
Участие в конкурсе комиксов, проводимого региональным центром финансовой грамотности
Участие в Дне пожилого человека
Сбор гуманитарной помощи для солдат СВО

Онлайн – экскурсия по музею « Поезд Победы»
Участие в «большой учительской неделе», участие во всероссийской акции #Благодарю, создание ролика, концерт учителям и дошкольным работникам
Урок Цифры, тема «Искусственный интеллект: промт- инжиниринг»
Участие во всемирном дне защиты животных
Участие в конкурсе фоторабот «Осенняя фантазия 2024»
Участие в онлайн- уроке «Личный финансовый план»
Участие во всероссийском дне чтения
«Своих не бросаем!» гуманитарная акция «Посылка солдату»
Участие в краевом семейном финансовом фестивале, проведение игры «Поход»
Участие в региональной акции «Отцам. Защитникам Родины». Сбор гуманитарной помощи участникам СВО
Участие в федеральном проекте «Санитарный щит страны- безопасность для здоровья» показ информационных роликов « Питайся правильно!»
Районный турнир по настольному теннису на приз Захарова ,участие
Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант», сертификаты участников
Участие в акции «С любовью , папа»
Участие во всероссийской детской культурно- просветительской акции « Я- россиянин!, посвященной Дню единства
Участие в мероприятии «Всероссийский экологический диктант»
Участие в общероссийской акции «Сообща , где торгуют смертью»
Антинаркотическая акция, профилактические встречи
Всероссийский правовой диктант
Участие в федеральном проекте «Санитарный щит страны- безопасность для здоровья» показ информационных роликов « Моем ручки с музыкой»»
Образовательный модуль «Планета людей»
Всемирный день доброты
Часы общения « Коррупция», районный конкурс рисунков «Мы против коррупции»
Мероприятия к «90 летию Красноярского края»
Всероссийский день правовой помощи детям
3 всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее наших детей»
10 творческий конкурс «Душа Сибири. 100 Астафьеву»
Военно- патриотический диктант
Краевая акция «Три П: Принимаем. Понимаем. Помогаем.»

Профилактическая акция «Засветись»
Муниципальная выставка « Ступенька к творческим вершинам»
Акция «Благодарю» к Дню Матери
Муниципальный этап соревнований по настольному теннису в рамках проекта «Президентские спортивные игры»
Всероссийский конкурс «Мой герой»
Церемония посвящения в ряды Российского движения детей и молодежи «Движения первых»
Участие в семейном форуме «Вместе о важном»
День волонтера
«Первые Красноярский край», мастер- класс « Елочная игрушка»
Краевая акция «Новый год на фронт»
Благотворительное мероприятие – ярмарка «Крепкая семья- сильная Россия»
Всероссийская акция «Письмо солдату»
Акция «Эстафета Героев»
Поздравительная акция «С юбилеем, родной край!», видеоролики
Новогодняя акция «Елка добра»
Соревнования по баскетболу 3х3
Урок Цифры «Код города»
Семейные веселые старты
Участие в конкурсе «Лучший украшенный класс к Новому году»
Участие в профилактической акции «Наших видно»
Открытие лыжного сезона, 2 победителя
Кейс-чемпионат в рамках проекта «Первые Красноярского края»
Новогодняя выставка «Знакомая незнакомка»
День многодетной семьи
Новый год- любимый праздник, утренники в школе
Всероссийская благотворительная акция «Елка добра»
Акция «Российский Дед Мороз»
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие
Районный конкурс презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», 1 место
Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие
Муниципальный фестиваль «Лица победы. Летопись подвига», участие

Мероприятие , посвященное Дню юного героя- антифашиста
Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Участие в краевом уроке информатики « Создание сайта»
Мероприятие, посвященное открытию года защитника Отечества»
Участие в акции «Письмо защитнику Отечества»
Четвертый этап «Декады дорожной безопасности детей», в рамках акции «Безопасные каникулы»
Игра – путешествие в школьном Доме Дружбы «День народного единства»
Районный турнир по настольному теннису ,2 место
Участие в интернет- челендже « В каждой семье – герой»
Участие в молодежном проекте « Территория единства»
Участие во всероссийской акции Движения Первых «Марафон культур»
Урок Цифры «Магазин приложений»
Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим» , победители
Муниципальный музыкально- литературный конкурс «к подвигам героев сердцем прикоснись...»
Церемония награждения одаренных детей Казачинского района, участие
«Мир без пожаров» конкурс плакатов
Акция «Благо твори»
Участие в олимпиаде на Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»
Акция «Помни, знай, поддержи»
Декада дорожной безопасности «Юный велосипедист»
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых»
Воспитательное мероприятие «80-летие Победы»
Урок культуры безопасности, посвященный Дню пожарной охраны
Участие в муниципальной акции «Помним их имена»
Участие в 5 районном фестивале – конкурсе военно-патриотической песни «Виват , Виктория!»

Участие в краевом фестивале школьных музеев патриотической направленности в номинации «Диалог поколений»
Участие в школьном этапе регионального фестиваля «Орлята – хранители исторической памяти»
Участие в районной акции «Мы за вас горой, вы за нас стеной»
Участие в краевом заочном творческом фестивале «Таланты без границ», победители
Участие в метаолимпиаде для младших школьников
Участие в историко- патриотической акции «Линейка памяти»
Участие в масштабной акции «Рисуем Победу 2025»
Участие во всероссийской акции «Мы рядом», написание писем воинам СВО
Участие в очередной отправке гуманитарного груза воинам СВО
Участие в муниципальной акции «Живая история Победы»
Участие в профильной смене «Экологическая биотехнология», сертификат участника
Участие в диктанте «Объекты культурного наследия Красноярского края»
Участие в акции «День единых действий в память о геноциде советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны.»
Участие в акции «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»
Тематическая неделя «День космонавтики»
Участие в районном смотре песни и строя юнармейских отрядов
Участие в муниципальной выставке работ декоративно- прикладного творчества «Парад военной техники»
Участие в межрайонном блицтурнире по шахматам, 3 место
Участие во всероссийском просветительском проекте « Цифровой ликбез»
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»
Последний звонок
Акция «Всемирный день без табака»
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района
1 июня- День защиты детей

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2024 г.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2024»	Победители награждены грамотами и медалями, 12 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
Открытие лыжного сезона	2 победителя	Районные соревнования
«Лыжня России» - 2024»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису на приз Захарова	участие	
Районный турнир по настольному теннису командный	6 учащихся , участие	Районный турнир
Районный турнир по настольному теннису на личное первенство.	участие	Районный этап
Районные соревнования по стритболу	Участие	Районные соревнования
Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия

Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень
--------------------------	---------------	------------------

Велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8-е Марта, День защитника Отечества, 9-е Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела, решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних семей, находящихся в СОП-нет. Но с подростками проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимися. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних, проводила профориентационную работу с несовершеннолетними, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетних. Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ. Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные

руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте на <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru> освещались события школьной жизни. Сайт является открытым для учащихся, родителей, педагогов, общественности. В сообществе МБОУ Дудовская СОШ в ВК освещались все события школы за весь 2024-2025 учебный год.

Дополнительное образование.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направленность	Наименование программы	Количество часов в неделю	Срок реализации	Возраст обучающихся	Количество часов в год
1	Художественная	«Кукольный театр»	2	2 года	5-7 лет	68
2	Физкультурно-спортивная	«Шашки-шахматы»	2	2 года	7-17 лет	68
		«Олимп»	4,5	3 года	7-17 лет	153
	Итого		10			289

Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1А	2А	3А	4А
«Здоровейка»	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Наша Родина от края до края»	1	1	1	1

«Моя художественная практика»		1	1	1
«Театральная мастерская»	1			
Раскрываем секреты текста»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности на уровне ОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7а	8а	9а
"Спортивные игры"	0	0	1	1	1
"Разговор о важном"	1	1	1	1	1
Я-ты-он-она-вместе целая страна"	1	0	0	0	0
"Россия-мои горизонты"	0	1	1	1	1
"Робототехника"	1	1	0	0	0
"Школьный медиациентр"	0	0	0	0	1
"Биология. Проектно-исследовательская деятельность"	1	1	0	0	0
"Финансовая грамотность"	0	0	1	1	0
"Памятные места моего края"	1	1	0	0	0
"Физика. Проектно-исследовательская деятельность"	0	0	0	1	0
«Читаем в поисках смысла»			1		
«Основы права»					1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Курсы внеурочной деятельности на уровне СО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
"Разговор о важном"	1	1
"Россия-мои горизонты"	1	1
"Семьеведение"	1	1
"Школьный медиациентр"	1	1
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным».	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования и курсам внеурочной деятельности в 2024 - 2025 учебном году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 100 %.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план НОО на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	4А
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Наименование учебного курса				
ЭК «Юный натуралист»	1	1	1	0
Итого	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

Учебный план ООО на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5а	6а	7а	8а	9а
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1

	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	3	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Учебный курс "Естественнонаучная грамотность. Учимся для жизни"		1	0	1	0	0,5
Элективный курс «Юный натуралист»		1	0	0	0	0
Физическая культура		0	1	0	1	0
Факультативный курс "Финансовая грамотность"		0	0	1	0	0
ЭК «Занимательная химия (проектная деятельность)»					1	
Итого		2	1	2	1	0.5

ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Учебный план СОО на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	1,5
	География	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
ЭК "Сочинения разных жанров"		0	1
ЭК "Олимпиад"		1	1
ЭК "Молекулярные основы жизнедеятельности клетки"		1	1
Физическая культура		1	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

3.2. Здоровьесбережение учащихся.

Доля учащихся охваченных спортивными занятиями- 100 %. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за нормированием нагрузки учащихся, в том числе объёмы домашнего задания. Организованы горячие завтраки для 100 % учащихся.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся. Все кабинеты оборудованы мебелью, по параметрам соответствующей возрастам учащихся. За текущий предписания по пожарной и общей безопасности выполнены. Здание школы требует капитального ремонта. Территория школы имеет ограждение, освещение, оборудована двумя видеокамерами, в весенний период проведена акарицидная обработка.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Ссылки на программы, приказы, положения, планы, и др. документы, размещённые на сайте ОО, <https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного состава – 3 сотрудника (директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по дошкольному образованию)

Педагогический персонал- 14 человек. Педагогический состав стабилен, обеспеченность предметных областей учебного плана 100 %. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующих надбавок: результаты учащихся в учебной, внеурочной деятельности на муниципальном, краевом уровнях, в ходе независимой оценки (ОГЭ, ЕГЭ), результаты участия педагогов в конкурсах, повышении квалификации, расширение функциональных обязанностей.

Квалификационный уровень педагогического коллектива.

В 2024-2025 году 71 % педагогов имеют квалификационную категорию, имеют 1 квалификационную категорию- 51%, высшую квалификационную категорию – 20 % педагогов, соответствие занимаемой должности - 29 % педагогов.

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 100% педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем предметам образовательной программы составляет 100 %.

Уже сложилась система моральных и материальных стимулов. Эффективные способы работы лучших учителей распространяются на школьном, районном, краевом уровнях. Труд лучших педагогов в разные годы отмечен наградами:

8 педагогов награждены дипломами районного конкурса «Учитель года»;

1 педагогу присвоено звание на районном конкурсе «Лучший классный руководитель»

1 педагог является дипломантом конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

3 педагога награждены грамотой Министерства Образования

1 педагогу присвоено звание Отличник Народного Образования;

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

2 педагога награждены почетной грамотой ГУНО

2 педагога награждены благодарственным письмом губернатора Красноярского края.

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2022»

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Воспитатель года 2023»

1 педагог награжден грамотой губернатора Красноярского края

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2024»

Обеспеченность учебным оборудованием.

Учебное оборудование, позволяет обеспечить выход в глобальные информационные сети, доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития. В школе оборудован компьютерный класс, создана локальная единая сеть, есть выход в Интернет, позволяющий активно использовать Интернет-ресурсы, в учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В кабинетах начальных классов установлены устройства, позволяющие сделать любую поверхность интерактивной, приобретён комплект оборудования для реализации ФГОС НОО, ООО. Администрация школы, педагог- организатор, оснащены компьютерной техникой. Создана и работает медиатека.

Анализ ситуации по МБОУ Дудовская средняя общеобразовательная школа, в аспекте информатизации следующий:

Кабинет информатики: количество компьютеров – 5 шт.

Приемная директора: количество компьютеров – 3 шт.

многофункциональный лазерный принтер (включает в себя функции принтера, сканера и ксерокса) – 2шт., ноутбук-2;

Кабинет географии, биологии– 2 компьютера, 1 проекционное устройство, экран, 3 моноблока

Кабинет литературы- 1 компьютер. 1 проекционное устройство, экран;

Кабинет химии -1 компьютер, проектор, устройство создающее интерактивную поверхность

Библиотека- нет компьютера.

Начальные классы- 2 компьютера, 1 проекционное устройство, 2 интерактивных устройств.

Обеспеченность компьютерной техникой:

В свободном доступе для уч-ся школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для учителей школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для администрации школы:

Компьютеров – 4 шт.

Принтер – 1 шт.

В личном пользовании компьютеры имеют: 14 учителей школы

Имеется проекционное устройство с переносным экраном.

Подключен Интернет.

Имеется постоянно обновляемый школьный сайт: <https://dudovka.gosuslugi.ru/>

Создана внутришкольная компьютерная сеть (в сети 14 компьютеров), беспроводная сеть.

Установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры.

В школе функционирует библиотека, являющаяся информационно-коммуникационным центром. Главная задача библиотеки – поддержка образовательного процесса. Был пополнен библиотечный фонд. Учебный фонд библиотеки составляет: - 4420 книг.

Забота о безопасности школьников и сохранение их здоровья.

Выполнены все предписания контролирующих органов.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Установлена противопожарная сигнализация во всех кабинетах и зданиях школы.

Установлена пожарная лестница со второго этажа.

Проведен капитальный ремонт электропроводки в зданиях школы, спортивного зала.

Улучшено электроосвещение всех учебных кабинетов, подсобных помещений в здании школы и дошкольной группе.

Регулярно проводятся уроки безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности школы.

Медицинское обслуживание:

Школа заключает договор с Центральной районной больницей и с фельдшерско-акушерским пунктом села Дудовка на медицинское обслуживание учащихся и работников.

Все работники школы прошли диспансеризацию. Учащиеся и работники школы прошли плановый медосмотр.

Питание школьников

В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 67 % детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным цикличным меню, утвержденным директором школы и согласованным с главным санитарным врачом Роспотребнадзора.

Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Заменены входные двери в спортивном зале и в дошкольной группе, также в дошкольной группе по периметру всего здания произведена замена окон. Приобретено оборудование по химии для реализации практической части. Закуплено оборудование для реализации предмета ОБИЗР.

Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы:

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий.

Профилактическую работу с учащимися осуществляет социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. Сотрудники ОПДН бывают в школе, проводят профилактические рейды по близлежащей территории. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят.

В школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями. Занятия в школе проводятся в одну смену. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определено расписанием уроков (занятий).

Расписание уроков (занятий) составлено и утверждено администрацией школы с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 36 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 64 календарных дня. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению.

Важным направлением деятельности педагогического коллектива школы является формирование единого коллектива учителей, учеников и родителей, в тесном сотрудничестве добивающегося высоких результатов обучения и воспитания. Показательным в оценке деятельности школы является тот факт, что родители приводят в школу младших детей, если старшие уже учатся в школе. Анкетирование родителей по различным вопросам деятельности школы, показывают, что родители заинтересованы в деятельности школы, знают об основных направлениях и проблемах её развития. На встречах родителей с учителями, администрацией школы выясняются все проблемы, родители получают необходимые рекомендации. Анализ посещений родителей директора школы в приемные часы показывает, что необходимость таких встреч вызвана в первую очередь стремлением поговорить о проблемах ребенка, о выборе его дальнейшего жизненного пути.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения:

В рамках подготовки к новому учебному году в школе проводился текущий ремонт помещений (побелка/покраска в дошкольной группе и в кабинетах ОУ). В пищеблоке произведен косметический ремонт.

Была проведена проверка исправности электро-и водо – системы здания.

6. Годовой бюджет

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дудовская СОШ годовой бюджет МБОУ Дудовская СОШ на 2024 год составил 33 134 155,59 рублей.

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

коммунальные услуги

прочие работы и услуги

работы, услуги по содержанию имущества

транспортные услуги

услуги связи

заработная плата и начисления

приобретение основных средств и материальных запасов

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов МБОУ Дудовская СОШ в 2024 году составила: педагогов дошкольной группы 59 800,96 рублей. педагогов школы 90 823,55 рублей.

МБОУ

Казанская СОШ

Подписано цифровой
подписью: МБОУ Казанская
СОШ

Дата: 2025.06.24 23:01:06 +07'00'

*О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КАЗАНСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Публичный отчет директора школы*

КАЗАНКА - 2025

Отчет предназначен для широкой общественно-родительской аудитории.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Казанской средней общеобразовательной школы
за 2024-2025 учебный год**

Самообследование МБОУ Казанская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казанская средняя общеобразовательная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании (Протокол № 3 от 10 октября 2023 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

663104, Россия, Красноярский край, Казачинский район, деревня Казанка, улица Школьная, 1а

Телефон: 8(391)2170616

E-mail: kazshkola@mail.ru

Сайт: <https://sh-kazanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1971 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Казанская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (БЕССРОЧНАЯ г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Казачинского района осуществляет отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100 Красноярский край, с. Казачинское, ул. Советская, д. 144

телефон: 8 (39196) 21 404 (начальник) 8(39196) 21-225 (приёмная)

факс: 8 (39196) 21 -225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казанская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- 1.Положение о педагогическом совете;
- 2.Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
- 3.Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
- 4.Правила внутреннего распорядка учащихся;
- 5.Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 7.Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
- 8.Положение о внеурочной деятельности;
- 9.Положение о библиотеке;
- 10.Положение о совещании при директоре;

11. Положение о родительском собрании;
12. Положение о ведении классных журналов;
13. Положение о рабочей программе по предмету;
14. Положение о факультативе;
15. Положение об обучении по индивидуальному плану.
16. Положение о совете профилактики;
17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
19. Положение о порядке приема граждан в МБОУ Казанская СОШ;
20. Положение о портфолио ученика начальной школы;
21. Положении о работе школы в активированные дни;
22. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение об оплате труда

Деятельность МБОУ Казанской СОШ регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых и Программой перспективного развития на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Степанов О.Г.	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьмина Н.В.	Первая
3.	Заместитель по воспитательной работе	Тихонова Н.П.	Нет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казанской СОШ Степанов Олег Геннадьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казанской СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Казанской СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное и основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Переход на обучение по ФГОС ООО третьего поколения
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и образовательной программой школы. В 5-9 классах обучение ведется в соответствии ФГОС. В 10-11 классах обучение ведется в соответствии ФГОС.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9-11 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.4. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень - программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному

компоненту государственного стандарта основного общего образования. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

При получении начального общего образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 - 2025 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 5 учащихся (37%);

II ступень – 4 учащихся (33 %);

III ступень – 2 учащихся (50%)

Всего по школе 21 учащихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.) прослеживается через результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х 11-х классов и результаты ККР в 4 классах.

Результаты краевых контрольных работ выпускников начальной школы.

Предмет	2025 год
Математика	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	68,08
Русский язык	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	65,5
Читательская грамотность	
% успеваемости	100%
качество в %	50%
Процент выполнения работы	60,2
Групповой проект	
% успеваемости	100%
качество в %	90,6%
Процент выполнения работы	70

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы.

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл

Математика					
	Казанская ООШ	3	100	50	3
Итого Казачинский район		112	88,8	16,6	3,15
Русский язык					
	Казанская ООШ	5	100	60	3,5
Итого Казачинский район		126	93,4	37,9	3,45

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы.

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика					
	Казанская ООШ	1	100	0	3
Итого Казачинский район		56	60	16,6	3
Русский язык					
	Казанская ООШ	1	100	100	4
Итого Казачинский район		56	93,4	37,9	3,45

В целом выпускники экзамены сдали удовлетворительно и показали знания хуже годовых результатов.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 22 участников, 11 победителей.

Муниципальный этап: 3 участников. Один учащийся победитель по обществознанию на уровне муниципалитета.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними, но появился победитель на уровне района.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-10 класс – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план для 5-х – 11 -х классов на 2024-2025 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 года
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования и науки Красноярского края

4. Документов МБОУ Казанской СОШ:

- Устав МБОУ Казанской СОШ
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.
 - Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (действительно по 10 декабря 2025 г.)
 - Программа перспективного развития МБОУ Казанской СОШ 2023-2026 гг
- Реализация учебного плана основного общего и среднего образования направлена на

формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Восстребованность выпускников

По окончании МБОУ Казанской СОШ следующее распределение выпускников в 2023-2024 уч.году:

- 2 учащихся планируют поступить в СПТУ г.Красноярск; - 4 учащихся дальнейшее обучение в средней школе.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории		
	Выс-шее	Сред-нее профес-сиональ-ное	Получают обра-зова-ние	Мене-е 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свы-ше 20 лет	Выс-шая	Пер-вая	Без кате-гории
Руково-дящие работ-ники	3	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-
Педаго-гичес-кие работ-ники	6	1	0	-	-	1	2	4	1	6	-
Всего	8	1	0		3		3	6	2	7	-

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Степанов О.Г..

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли все педагогические работники (100% от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2024-2025 учебном году прошли 2 учителя на первую категорию и высшую категорию.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 2354 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 681, электронных документов – 202. Читальный зал на 10 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 14500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 129 обучающихся., фактическая- 27 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Казачинская РБ» на базе Казанского ФАП.

Наличие столовой

Имеется новая столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 15, обеспечена современным технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-17:

из них: 6-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе, 4- в учебных кабинетах.

Проекторы - 4

Интерактивные доски (цифровые приставки)-5

Принтеры-9

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-4

Ксерокс -3

Телевизор-1;

DVD-1

Музыкальный центр-2;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 12 мест

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжать работу по ФГОС НОО;
- обеспечить переход на ФГОС ООО (9 класс);
- продолжать организовывать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9 с учетом уровня реальных возможностей учащихся;
- продолжать работу по пропаганде общечеловеческих, семейных ценностей, здорового образа жизни;
- внутришкольный контроль и руководство педагогической деятельностью переориентировать на обеспечение преемственности в обучении и воспитании при сохранении традиций школы;
- расширить коммуникативные возможности учащихся посредством общения с учащимися других школ;
- внедрять активные формы работы с родителями;
- организовать работу по подготовке к олимпиадам;
- отражать работу органов самоуправления на сайте школы.

Директор школы

О.Г. Степинов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ Казачинской
СОШ Протокол №2 от
02.04.2025.

ПРИНЯТО:
Общим собранием
трудоого
коллектива
Протокол № 23 от
22.03.2025.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ
Казачинской СОШ
И.Н.  Буримова
Приказ № 82 от 08.04.2025



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Казачинской средней общеобразовательной школы
за 2024 г.**

с. Казачинское, 2025

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Буримова Ирина Николаевна
Адрес организации	663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10
Телефон, факс	8 (391 96) 21-201, 8 (39196) 21-731
Адрес электронной почты	kazschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Казачинского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 27Л01 № 000362, регистрационный № 7343-л от 08 августа 2013 года выдана службой по контролю в области образования Красноярского края
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 24А01 №0000189, регистрационный номер № 4276 от 30 апреля 2015 г. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 20 апреля 2027г.

Основным видом деятельности МБОУ Казачинской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре села Казачинского – районного центра Казачинского района. Большинство семей обучающихся проживает в домах на земле, типовой 81 процент – рядом со Школой, 3 процентов – в близлежащих селах.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	227
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	277
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 592 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Казачинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	44	43
Гуманитарный	Обществознание. Литература	0	35

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Энской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ Казачинской СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Казачинской СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ Казачинской СОШ Буримова И.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Федченко О.С.;
- заместитель директора по УВР Потапкина С.Ю.;
- советник директора по воспитанию Сафина Р.Р.;
- председатель совета родителей Колпашикова Р.Р. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Казачинской СОШ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Сафина Р.Р.	578 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Заместитель директора по ВР Федченко О.С, учителя русского языка и литературы	25 обучающихся
Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	01.10.2024	Заместитель директора по ВР Федченко О.С.	51 человек
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	15.11.2024	Педагог-организатор Губанова Д.К.	345 обучающихся

Спортивный общешкольный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	16.12.2024	Заместитель директора по ВР Федченко О.С.	66 человек
Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	05.02.2024	Советник директора по воспитательной работе, Сафина Р.Р. библиотекарь Молодавкина С.Н.	247 человек
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	14.04.2024	Заместитель директора по ВР Федченко О.С.	78 человек
Участие во Всероссийской акции «О спорт, ты – мир!», номинация «Семья – здоровье – спорт»	09.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Сафина Р.Р.	256 человек
День защиты детей «Праздник моей семьи»	01.06.2024	Советник директора по воспитательной работе Сафина Р.Р.	120 человек
Школьный выпускной	28.06.2024	Заместитель директора по ВР Федченко О.С. Педагог организатор Губанова Д.К.	153 человек

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Казачинской СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Федченко О.С.;
 - определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Уракова В.О.;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых
 - урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
 - внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
 - воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
 - дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
 - взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация

которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Содержание внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному

образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Специфика внеурочной деятельности в МБОУ Казачинской СОШ заключается в том, что внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в 10-11 классах не представлена, так как ОУ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Шахматы и шашки»

Внеурочная деятельность на уровне НОО

Направления внеурочной деятельности в начальной школе

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: Части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся представлена тремя направлениями:

- Патриотическая направленность
- Функциональная грамотность
- Профориентация

Организация работы

План внеурочной деятельности на 2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах в МБОУ Казачинской СОШ реализуется Вариант 2. примерной модели режима образовательной деятельности, т.к. перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Вариант 2.



Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счет занятий по социальному, общекультурному и отдельным программам общентеллектуального направлений.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных – 45 минут.

План внеурочной деятельности НОО

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на уровне НОО на базе МБОУ Казачинской СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (4 часа).

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов (1 час).

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (10 часов).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (2 часа).

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (1 час).

6. Интеллектуальные марафоны - организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию (10 часов).

7. Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития ребенка, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (2 часа).

Направления внеурочной деятельности НОО в 2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися
	«Орлята России»	Объединение
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия
Проектно-исследовательская деятельность	Наша родина от края и до края	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой
	Экологический поиск	Экологическая лаборатория
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	Игры-путешествия
	Словесное творчество	Литературный клуб
«Учение с увлечением»	Раскрываем секреты текста	Учебный курс

Внеурочная деятельность в начальной школе организовывалась в соответствии с представленным планом.

Вывод. Планы внеурочной деятельности на уровне НОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность на уровне ООО и СОО

Направления внеурочной деятельности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на уровне ООО на базе МБОУ Казачинской СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в т.ч. направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) (11 часов);

- *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик* (в т.ч. волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (21 час);

- *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (4 часа);

- *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д. (6 часов);

- *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.) (25 час);

- *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов) (2 часа);

- *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) (1 час).

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в образовательной организации используются ресурсы других организаций (в т.ч. в сетевой форме) (Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский юридический институт МВД России, Юридический институт СФУ).

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В школе реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направления внеурочной деятельности в 2024 году

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практическая информатика» «Культура речевого поведения. Речевой этикет» «Памятные места моего края» «Проектно-исследовательская деятельность» «Экологичный образ жизни» «Геральдика России» Биология: проектно-исследовательская деятельность. Модуль: Эволюционная экология Биология: проектно-исследовательская

	деятельность. Модуль: Основы растениеводства. Великие достижения соотечественников
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности» Основы финансовой грамотности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты» «Профориентация» «Я-ты-он-она- вместе целая страна» «Школьный спортивный клуб «Единство»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Основы здорового питания» «Мир визуально-пространственных искусств»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет» «Движение первых»
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Умей вести за собой»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»

10-11 классы

Направление	Название курса/объединения, форма организации
Инвариантный компонент	

Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса
	Школьное ученическое самоуправление
Общекультурное	Россия – мои горизонты
Вариативный компонент	
Социальное	«Россия – мои горизонты»
	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными
	Семьеведение
Общекультурное	Россия – моя история
	Мой край в истории Отечества
	Кинопоказы «Дискуссия»
	Школьный музей
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка
Общеинтеллектуальное	Математика в экономике
	Инженерная опора. Математика.
	Основы физического эксперимента
	Компьютерное проектирование

Вывод. Планы внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Режим внеурочной деятельности на уровне ООО и СОО

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования

образовательной организации, организациях дополнительного образования осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель директора по ВР определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-9 классах, 10-11 классах в ОУ реализуется

Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1

урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
перерыв (не менее 45 минут)
внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, и планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Внешкольные мероприятия»; «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профорientация»; «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды»;

Целью воспитательной работы МБОУ Казачинской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Планы воспитательной работы классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В школе функционирует первичное отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли 65% обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Сафина Р.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках основного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движения первых» «Хранители истории», Выборы в Совет Первых, Школьная лига дебатов Походы с Первыми, Мы - граждане, Проектория, Первые в науке, Лапа помощи, Съёмка сериала Советом Первых, Выпускной Совета Первых, Классные встречи, Российский Дед мороз, Игра Будь в Движении.

В 2024 году в школе активно функционировал военно-патриотический клуб «Войны».

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- проект «Движения первых» «Хранители истории»;
- районный конкурс песни и строя;
- спартакиаде молодежи допризывного возраста (г. Красноярск)
- Военно-патриотической игре «Я-Патриот!».

Деятельность клуба носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ Казачинской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Баценкова О.Ф.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Уракова В.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГПУ им. В. П. Астафьева;
- ЛПИ - филиал СФУ
- СибЮИ МВД России- Красноярск;
- "Казачинское лесничество";
- МВД РФ ОП МО «Казачинский»;
- ГУ «ПЧ – 55» Казачинское;
- Енисейская птицефабрика;
- Красноярский государственный аграрный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей,

- ♦ организация и проведение совместных профориентационных мероприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов

В период с 01.09 2023 до 31.12 2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Федченко О.С..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Баенкова О.Ф.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Уракова В.О., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Уракова В.О..

Дополнительная тематика классных часов к обязательным темам урока «Разговор о важном»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана	1-11	04.09.2024	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движения	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, посвященные методам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	5-11	октябрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	ноябрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы «Мои здоровые привычки», профилактика ПАВ	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	1-11	декабрь 2024 г.	Классные руководители
Классные часы в рамках Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-11	февраль 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения в школе и общественных местах	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

Взаимодействие с социальными партнерами

Внешние связи и сотрудничество

1	Филиал ЦНТ – Культурно-просветительский центр «Казачинский»	Участие в мероприятиях	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	Молодежный центр Казачинского района «Перекресток»	Участие в играх, хвестах, организованных МЦ	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	КГБУЗ Казачинская районная больница	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
4	МБУК Казачинская межпоселенческая Центральная библиотека имени героя Советского Союза Герасимова И.П	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории родному краю
5	“Казачинское лесничество”	Участие в мероприятиях в соответствии с планом объединения «Юные друзья леса»	Экологическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
6	МВД РФ ОП МО «Казачинский»	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы «Полицейского класса»	Образовательная и профориентационная деятельность
7	ГУ «ПЧ – 55» Казачинское,	Участие в мероприятиях в соответствии с планом объединения «Юный пожарный»	Профилактика и безопасность, профориентационная деятельность, занятость учащихся во внеурочное время
8	КПЦУ им. В. П. Астафьева (сетевое);	Профильный психолого-педагогический класс	Образовательная и профориентационная деятельность

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2024 году:

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2023	
01.09 – Линейка ко Дню Знаний 02.09– День памяти Беслана 07.09– линейка ко Дню начала блокады	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)
Октябрь 2023	
05.10– День учителя (День самоуправления, концерт)	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.)
Ноябрь 2023	

17.11 – День Добра 30.11 – День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.) Социальный педагог (Баценоква О.Ф.)
Декабрь 2023	
НОВЫЙ ГОД Тема, оформление, дискотека старшей школы Праздник средней школы Праздник начальной школы	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)
Январь 2023	
28.01 – День снятия блокады Ленинграда	Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.)
Февраль 2023	
21.02 – День защитника Отечества	Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.) Учитель ОБЖ (Володинский А.В.)
Март 2023	
06.03 – Масленица + 8 марта	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Учитель физической культуры (Трайбе Л.А.)
Апрель 2023	
15.04-24.04 Весенняя Неделя Добра	Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.) Социальный педагог (Баценоква О.Ф.)
Май 2023	
08.05 – День Победы 24.05 – Последние звонки	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День доброго отношения к людям
- Новогодние калустники
- Сбор макулатуры
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Неделя добрых дел
- Выезды в пансионат «Прибрежный»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие школы в муниципальных, краевых, всероссийских проектах:

Участие школы в районных, всероссийских проектах				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1	Всероссийский день информатизации	1-11 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители, Учитель информатики
2	Сдача норм ГТО	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Учителя физкультуры

3	Краевой семейный финансовый фестиваль	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
4	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9, 10-11 классы	октябрь 2024 г.	Учитель информатики
5	Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы	10-11 классы	ноябрь 2024 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Всемирный день книгодарения	5-8 классы	январь 2024 г.	Библиотекарь
7	Районная акция «Гвоздика Памяти»	группа	январь, май 2024 г.	Педагог-организатор
8	Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра»	группа	Март, апрель 2024 г.	Педагог-организатор
9	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Ступенька к творческим вершинам»	1-11 классы	Декабрь 2024	Педагог-организатор, Классные руководители
10	Районная выставка фоторабот «Осенняя фантазия»	1-11 классы	Октябрь 2024	Педагог-организатор, Классные руководители
11	Муниципальный этап XIII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	1-11 классы	в течение учебного года	Педагог-организатор, Классные руководители
12	Муниципальный конкурс рисунков, поделок «Пожарная безопасность»	1-11 классы	Апрель-май 2024	Заместитель по ВР Классные руководители
13	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-11 классы	Апрель-май 2024	Заместитель по ВР Классные руководители
14	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	6 классы	Май 2024	Заместитель по ВР Педагог дополнительного образования

Участие школы в муниципальных, краевых, всероссийских проектах:

Мероприятие	Уровень	ФИО участников, результат
Районные соревнования по настольному теннису	районный	4 место Казакава Екатерина 86 Крючкова Екатерина 86 Кузнецова Юлия 76

Районные соревнования по баскетболу	районный	Горякин Никита -9б – 1 место Белоусова Варвара 8б- 2место Казакова Екатерина 8б - 2место Крючкова Екатерина 8б - 2место Кузнецова Юлия 7б - 2место
Районные спартакиада молодежи допризывного возраста (2 этап)	районный	Горякин Никита -9б Мартынов Артём (вышел на краевой уровень в г.Красноярск) -9б Ткаченко Матвей (вышел на краевой уровень в г.Красноярск) -9б Оленков Роман (вышел на краевой уровень в Красноярск) Кувшинников Константин (вышел на краевой уровень в Красноярск) Абдукадыров Сергей 8б - вышел на краевой уровень в Красноярск
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	районный	Победители: Изотова Валерия - 6в Максимова Ангелина- 4а Непомнящих Софья-4а Чернова Софья - 4а Ризоева Шукрона-4а Мурашка Алиса-4а
Всероссийский конкурс сочинений “Мой герой”	всероссийский	Участники: Изотова Валерия Кудрявцева Виолетта
Налоговый диктант “Наши налоги - достойное будущее детей.”	всероссийский	Участники: Гриц Ольга -9б Черных Анастасия -9б Скворцова Екатерина -9б Арндт Эвелина -9б Хабибулина Елизавета -9б Мухамедзянов Рамиль -9б Варыгин Дмитрий -9б
Инфраструктурный проект для северной зоны “Новый фарватер 2024.” (г. Лесосибирск)	всероссийский	Участники: Гриц Ольга -9б Скворцова Екатерина -9б
Профильная смена “Мир открывающихся возможностей”	краевой	Участники: Чалкина Екатерина - 9б Крючкова Екатерина -8б Ломаев Илья- 10а
Районный конкурс "Моя семья-мое богатство"	Муниципальный	1 место: Усольцева Анна - 2б Гисвайн Дарья - 7б Гисвайн Глеб -3в 2 место: Михасева Алиса-3б 3 место:

		Гимпель Денис - 1б Полякова Варвара -3б Участники: Мухомедзянова Алина-2а Золотухин Егор-2а Михасев Артем-2а Черных Матвей-2а Сафина Диана-2а Масликов Александр-2а Новоселов Арсений-2а Мареева Василиса -3 в Кузнецова Мария- 4б Казарин Кирилл -4б Сафин Ильнар -3а Иванова Виктория- 3а Сафин Саян -2б Обухов Захар 2б Колпащиков Данила -2б Мареева Алеся -2б Назаров Иван -2б Арндт Сергей -2б Арндт Анастасия -2б
Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	Победители: Коляда Иван 11а Сикирицкий Николай 8б Потапкин Кирилл 9а Призеры: Мациенко Лев-7а Князев Кирилл -9б Розе Ярослав-9а Манукян Леонард-9а Сафина Дарья-7б Шалина Елизавета-7а Ракшин Вадим-11б
Всероссийский конкурс “Смотри, это Россия” номинация “Лучший патриотический ролик”	Всероссийский	Участники: Гильманов Денис - 5а Алексеев Михаил - 5б Ахмедов Артём - 5б Берестова Полина - 5б Клопов Иван -5б
Конкурс рисунков “Сама земля связала нас” в рамках Сибирское Ожерелье	районный	4 место: Кольцова Анна -5а
Модуль “Планета людей” (Уракова В. О.)	районный	Участники: Мухамедзянова Альмира-5а Осипенко Алина-5а

Проект “Я-патриот”	школьный	Антошкив Алена -10б Кувшинников Константин-10б Черепин Матвей - 10б Пастухова Виктория -10б Павлова Ольга -10б Арндт Эвелина -9б Галиаскаров Рустам -9б Полушкин Сергей -9б Хабибулина Елизавета -9б Скворцова Екатерина -9б Кувшинников Андрей -9б Белоусова Варвара 8б Дулепко Василина 8б Стельмашенко Сергей 8б Кузнецова Юлия 7б Струков Марк 7б
Всероссийская-военно патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества 2024»	всероссийский	Арндт Сергей 2б Блинова Ксения 2б Вовняк Александр 2б Гильманова Анастасия 2б Гисматулина Ульяна 2б Дидрих Анастасия 2б Егорова Ульяна 2б Колпащиков Данила 2б Кузьмина Екатерина 2б Лариона Анастасия 2б Мареева Алеся 2б Можаровский Вячеслав 2б Назаров Иван 2б Прохорова Анна 2б Рассихин Константин 2б Сафин Саян 2б Чернова Любава 2б Шустов Кирилл 2б 7б весь класс
Международная онлайн-олимпиада “Зимняя сказка с Дедом Морозом”	школьный	Победители: Воронина Таисья -1б Васильева Виктория -1б Криволицкая Виктория -1б Однаева Варвара -1б
Семейный пионербол	школьный	1 место Семья Баглава Платона 3а Семья Ислентьева Евгения 3а Семья Шакирова Дамира 3а 3 место Семья Гребенюк Валерии-3 в Семья Карповой Катерины-3 в Семья Карпачевой Дианы -3 в Участие: Семья Мартиросян-3б Семья Тумашковых-3б

		Семья Гибадулиных-3б Семья Казарина Кирилла 4б Семья Тимохович Романа 4б Семья Нурходжаева Дамира 4 б
Акция “Орлята дарят Новый год”	региональн ый	Арндт Анастасия 2б Арндт Сергей 2б Блинова Ксения 2б Вагнер Софья 2б Вовняк Александр 2б Гильманова Анастасия 2б Гисматулина Ульяна 2б Дидрих Анастасия 2б Егорова Ульяна 2б Колпашиков Данила 2б Кузьмина Екатерина 2б Лариона Анастасия 2б Мареева Алеся 2б Можаровский Вячеслав 2б Назаров Иван 2б Назаров Павел 2б Обухов Захар 2б Прохорова Анна 2б Рассихин Константин 2б Сафин Саян 2б Усольцева Анна 2б Чернова Любава 2б Шустов Кирилл 2б
Семейный форум «Вместе о важном»	муниципал ьный	Обухов Захар 2б Обухова Дарья 2б
II большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта “Билет в будущее”, движения юниорпрофи по компетенции “Бренд-менеджер туристических пространств”	краевой	Участники: Ломаев Илья-10а Григорьева Полина-10а Абрамова Светлана-10а Григорян Паргев-10а
IV Всероссийский конкурс «Гордость России». Школьный театр «Акварель», руководитель Уракова В.О.	всероссийс кий	Лауреаты I степени Осипенко Арина – 5а Мухомедзянова Альмира – 5а Коханская Ева – 5а Кольцова Анна – 5а Васильева Анастасия – 5а
IV Всероссийский конкурс «Надежды России». Школьный театр «Акварель», руководитель Хиценко О.Г.	всероссийс кий	Диплом II степени: Ахметова Ева-4б Гибадулин Амир-3б Иванова Виктория-3а Мартиросян Алекс-3б

		Мурашка Алиса- 4а Непомнящих София-4а Тумашков Кирилл -3б Шейда Елизар – 3б
IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Вокальная группа «Веселые нотки», руководитель Уракова В.О.	всероссийс кий	Диплом I степени: Масликов Александр – 1а Арменакин Тигран – 1а Урманчеева Александра – 1а Тарасова Валерия – 1а Соболева Есения – 1а Золотухин Павел – 1а Пастухова Варвара – 1а Духов Александр – 1б Мамедов Тамерлан – 2а Студент Софья – 2а Курбатов Стас – 2а Молчанова Даша – 3в Максимова Ангелина 4а Мурашка Алиса-4а Непомнящих София – 4а Чернова Софья – 4а Ризоева Шукрина – 4а Кондратенко Виктор – 4а

Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания

№	Тематика	Мероприятие	Дата
1	Проведение гражданско-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам истории России	Встреча с ветеранами Афганской войны, приуроченная Дню воин-интернационалиста	15.02.2024
2	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	I полугодие 1. День памяти начала блокады Ленинграда II полугодие 1. «Перерыв на кино» - просмотр видеофильмов, посвященных блокаде 2. Выпуск стенгазет о героях блокады 3. Выставка в библиотеке «900 дней мужества»	08.09.2024 26.01-27.01.2024 23.01-28.01.2024

3	Проведение и участие в торжественных мероприятиях, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1. Возложение цветов к памятным местам героев ВОВ 2. Школьная акция «Окна Победы» 3. Проведение флешмоба «День Победы» 4. Флешмоб «Наша победа» 5. Видеоролик «Прощание славянки» (Дни Единых Действий (ДЕД) «Песни Победы»)	05.05.2024 20.04-10.05 2024 24.04.2024 04.05 2024 07.05 2024 07.05.2024
4	Мероприятия, связанные с увековечением памяти погибших при защите Отечества	1. Созданы стационарные стенды, посвященные героям ВОВ	
5	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	1. Соблюдайте ПДД" в рамках реализации образовательного проекта "Лаборатория безопасности" 2. Встреча ветераном боевых действий СВО	18.05 2024 07.06 2024

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Психолого-педагогическая служба

Социально-психологическая служба ведет свою деятельность, руководствуясь нормативно-локальными актами (Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015),

Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", приказом Минобразования РФ от 22 октября 1999 г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». Цель СПС — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи СПС:

- 1) неотложная психологическая помощь учащимся ОУ и их семьям;
- 2) консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях ОУ;
- 3) обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 4) содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- 5) психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- 6) полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

Основными направлениями деятельности службы практической психологии в образовательном учреждении являются:

1. **Психологическая диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

2. **Консультативная деятельность** – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3. **Психологическая коррекция** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

4. **Психологическая профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

5. **Психологическое просвещение** – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Далее рассмотрим более подробно итоги деятельности по вышеупомянутым направлениям:

Психологическая диагностика

Диагностическая работа ведется с целью своевременно выявить, оценить и проанализировать не только ход определенного процесса, но и его результат, и она включает индивидуальные и групповые исследования. Были использованы следующие методики:

№	Психодиагностический инструментарий	Цели диагностики	Целевая группа	Количество проведений
1.	Шкала социально-ситуативной тревоги» (Кондаш)	Определение уровня школьной, межличностной и самооценочной тревожности.	9 и 11-е классы	Две на начало и две на конец учебного года
2.	Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН)	Направлена на исследование особенностей психоэмоционального состояния обучающегося.	5-11 классы	6
3.	Методика самооценки психического состояния Г. Айзенка	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению, оценка психического состояния ребенка	6-11 классы	8
4.	«Шкала тревожности» Басса Дарки	Выявление уровня тревожности	5, 6, 7 класс – индивидуально, групповая	7
5.	Тест школьной тревожности Филлипса	Выявления уровня школьной тревожности	5,6,7 классы, групповая диагностика	7
6.	Диагностика психической готовности к ЕГЭ и ОГЭ	Определяет уровень сформированности психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, необходимых для успешной сдачи экзаменов	9 и 11 классы	4
7.	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.	Определяет степень удовлетворённости школьников школьной жизнью.	5-8 классы	12
8.	Методика изучения мотивации обучения школьников (Лукьянова, Калинина)	Изучение и оценка уровня школьной мотивации	5 классы, групповая диагностика	Две диагностики на начало и две на конец учебного года
9.	Методика изучения школьной мотивации Н.Г Лусканова	Определение уровня школьной мотивации	5 классы	Две диагностики на начало и две на конец учебного года
10.	Методика «Цветные письма»	Определение психологической комфортности учащихся на разных уроках.	5 классы	2

11.	Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация А.М.Прихожан	Позволяет определить самооценку у школьников и уровень их притязаний	5-11 классы	6
12.	Опросник Шмишека. Акцентуации характера. Детский вариант.	Определение акцентуации личности.	5-8 классы	5
13.	«Рисунок семьи»	Определение внутрисемейных отношений	5-6 классы	2
14.	«Девиантное поведение»	Выявление девиантного поведения	По запросу учителей, классных руководителей и законных представителей	5
15.	Социально-психологическое тестирование (автоматизированное в онлайн-режиме)	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	1
16.	«Человек и дерево» Юнацкевича	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению; оценка психического состояния ребенка	9 , 10 класс - индивидуально	2
17.	«Шкала депрессии Зунге» Т.И. Балашовой	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению; оценка психического состояния ребенка	9 класс - индивидуально	3
18.	«Автопортрет»	Изучение и определение бессознательных эмоциональных компонентов личности (самооценка, актуальное состояние, невротические реакции тревожности, страхи, агрессивности)	9 класс, 10 класс - индивидуально	0
19.	Шкала самооценки уровня тревожности Спилберга-Ханина (шкала реактивной и личностной тревожности).	Позволяет дифференцированно измерять тревожность и как личное свойство, и как состояние.	5-11 лассы	3
20.	«Несуществующее животное»	Изучение психического состояния ребенка	5, 6, 7, 8 классы	3
21.	«Какой у тебя темперамент»	Определение типа темперамента	Индивидуально по запросу обучающегося	3

22.	«Человек под дождем»	Изучение личностных резервов и особенностей защитных механизмов человека, способностей преодолеть трудности	5-11 класс - индивидуально	2
23.	«Дом. Дерево. Человек» Дж. Бука	Оценка личности; получение данных о его взаимоотношениях с окружающим миром в целом и с конкретными людьми	5-11 класс	3
24.	«Неоконченное предложение» Дж. Сакса	Выявление осознаваемых и неосознаваемых установок человека, определение отношения к родителям, семье, представителям своего пола, вышестоящим, страхам, опасениям, чувству вины, прошлому, будущему, жизненным целям	5-10 класс	3
Всего использованных методик: 24				
Всего проведено:				99

Таким образом, по диагностической деятельности охват участников составляет 100%, в том числе обучающиеся 5-11 классов, родители. В течение учебного года использованы по несколько методик, так как необходим комплексный подход к изучению личности и определению дальнейшего маршрута. По итогам диагностики далее велась отдельная коррекционная работа, которая определялась каждому индивидуально с учетом их особенностей, склонностей, факторов риска. Формы работы могут быть разные: беседы, коррекционно-развивающие занятия (в основном в групповой форме, игры, тренинги), контролируемые и неконтролируемые, скрытые, включенные наблюдения (на урочных и внеурочных занятиях, в школе и вне школы), анализ документации.

В течение учебного года особое внимание направлено на проблему высокой школьной тревожности. Данная проблема приобретает особую важность, как показатель эмоционального неблагополучия обучающихся, накладывающего отпечаток не только на их психическое и физическое состояния здоровья, но и на успешность всей учебной деятельности. В ходе диагностики выявлена высокая уровень тревожности:

1 срез – 1 полугодие (осенний месячник)	2 срез – 2 полугодие (весенний срез)
4	6

По итогам диагностики проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся с целью установления причин тревожности, и можно сказать, что результаты могут быть связаны с:

- внутрисемейными конфликтами;
- школьной (учебной) тревожностью;

Также велась работа с их родителями, и даны рекомендации по работе с тревожностью.

Кроме проведения тестовых методик, за обучающимся, состоящим на учете школы, проведена диагностика методом неконтролируемого наблюдения с целью установления уровня овладения

учебной деятельностью, определения особенностей усвоения учащимися предметных знаний, умений и навыков на уроках основных предметов.

Консультативная деятельность

Консультативная деятельность ведется с целью оказания помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения психологического консультирования. Включает следующие виды работ:

1. Выработка и точная формулировка психолого-педагогических рекомендаций, которые предлагаются взрослым и детям в форме понятной доступной практической реализации.
2. Ведение бесед с теми, кто нуждается в консультативной помощи, которые завершаются получением детьми и взрослыми людьми необходимых им психолого-педагогических советов.
3. Работа с педагогами и родителями, выполняемая в рамках психологического всеобуча и системы повышения квалификации, которая проводится по направлениям (консультирование и просвещение обучающихся; консультирование и просвещение педагогов; консультирование и просвещение родителей).

Консультации, беседы							
Категория						Всего (количество)	
Обучающиеся		Родители		Педагоги		2024	2025
2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	97	70
52	45	29	15	16	10		

По сравнению с предыдущим годом количество нуждающихся в психологической помощи снизилось. Консультации и беседы проводились, в основном, при личной встрече.

Обучающимся с низкой успеваемостью оказана психологическая помощь в связи с отставанием от учебной программы. Служба сопровождала их в течение всего учебного года: оказала психологическую поддержку, велись беседы с позитивной динамикой.

<i>Категория лиц, нуждающихся в консультативной помощи</i>	<i>Количество бесед и консультаций</i>
Дети с инвалидностью	0
Дети с ограниченной возможностью здоровья	0
Дети, имеющие трудности в освоении учебной программы	10
Родители	7
Педагоги, учителя	5

Психологическая коррекция

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на создание благоприятного психологического климата в школе и в семье ребенка. В течение учебного года проведены следующие занятия:

№	Коррекционно-развивающие занятия	Целевая группа	Сроки проведения
---	----------------------------------	----------------	------------------

1.	Программа адаптационных занятий по профилактике проявления школьной дезадаптации и коррекции тревожности	Учащиеся классов	5-х	Ноябрь-апрель
2.	Программа занятий по профилактике экзаменационной тревожности	Учащиеся классов	9, 11-х	Февраль-апрель
3.	Программа коррекции агрессивного поведения учащихся начальной школы	Учащиеся классов	5-7х	По запросу
4.	Программа занятий по профилактике девиантного поведения.	Учащиеся классов	5-7х	В течении учебного года
5.	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков "У последней черты"	Учащиеся классов	8 и 10	Январь-февраль

Психологическая профилактика и психологическое просвещение

Психологическая профилактика и просвещение направлены на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях и повышение психологической грамотности участников образовательной среды. Направления работы осуществлялись в разной форме среди обучающихся, родителей и педагогов.

№	Мероприятия	Форма проведения	Охват	Исполнитель и
1.	Телефоны доверия	Классные часы	Обучающиеся	Педагог-психолог Классные руководители
2.	«О тревожности детей»	Рекомендации родителям	Педагоги, родители	Педагог-психолог
3.	- «Прохождение адаптации пятиклассников» - «Повышение учебной мотивации» - «Понятие о детях с ОВЗ. Что такое ПМПК»	Лекции, тренинги на родительских собраниях	Педагоги, родители	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	«Аддиктивное поведение. Телефонная зависимость»	Лекции, родительские собрания	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог
4.	Руководство про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»	Лекции	Обучающиеся – подростки, родители	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Руководство по противодействию и профилактике буллинга	Рекомендации родителям	Педагоги	Педагог-психолог

7.	Руководство про буллинг «Что делать если ваш ребенок вовлечен»	Тренинг	Родители	Педагог- психолог
8.	«Что мы должны знать о жестокоем обращении с детьми»	Родительское собрание	Педагоги, родители	Педагог- психолог Специалист КДН и ЗП Казачинског о района, инспектор ПДН
9.	«Учебная мотивация»	Всеобуч в очной форме	Родители, педагоги	Педагог- психолог
10.	«Экзамен»	Лекции, тренинги	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагог- психолог Классные руководител и
11.	«Профилактика суицида»	Семинар	Педагоги	Педагог- психолог
12.	Итоги психолого- педагогической деятельности 2024-25 учебного года	Очное выступление на педсовете	Педагоги	Педагог- психолог, Социальный педагог
13.	«Административная ответственность детей и подростков»	Лекция в очной форме	Обучающиеся 5-10 классов	Социальный педагог совместно с инспектором ПДН
14.	Визитирование семей	Социальный патронаж	Семьи школы	Социальный педагог
15.	Профилактический патруль	Рейдовые выходы педагогов и родителей	Обучающиеся	Социальный педагог
16.	Неделя открытых дверей	Открытые уроки, классные часы, экскурсия по кабинетам «Точка роста	Обучающиеся, родители	Социальный педагог совместно с педагогом- организатор ом

Общий вывод:

Анализ реализации психологической деятельности за 2024 год показал следующее:

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2024 год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений.

Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психологопедагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям.

В процессе организации консультативной деятельности в 2024 году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы, с которой обратился обучающийся, родитель, педагог.

Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся.

В 2024 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы.

Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников. В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2024 году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 79 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Физкультурно-спортивное направление	
1	Шахматы и шашки
2	Волейбол
3	Баскетбол
4	Настольный теннис
5	Мини-футбол
6	Юный пожарный
7	Юные друзья леса
Социально-гуманитарное направление	
8	Школа ЮИД
9	Школа социального проектирования
10	Школа будущего первоклассника

11	Школьный пресс центр
13	Русский как иностранный
14	Патриотический клуб
15	Полицейский класс
16	Ландшафтный дизайн
17	Школа самоуправления – Я лидер
Научно-техническое направление	
18	Робототехника
19	Ментальная арифметика
20	Вероятность и статистика
21	Мир биологии
22	Мир химии
23	Обществознание для всех
24	Практическая география
Художественно-эстетическое направление	
25	Хореографическая студия
26	Школьный театр «Акварель»

Во втором полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Физкультурно-спортивное направление	
1	Шахматы и шашки
2	Волейбол
3	Баскетбол
4	Настольный теннис
5	Мини-футбол
6	Спортивный туризм
Социально-гуманитарное направление	
7	Школа ЮНД
8	Школа социального проектирования
9	Школьный пресс центр
10	Патриотический клуб «Воины»
11	Патриотический клуб «Воины»
12	Полицейский класс
13	Ландшафтный дизайн
14	Общество и мы
15	Русский язык как иностранный
Научно-техническое направление	
16	Робототехника – академия Лего
17	Робототехника – школа будущих инженеров
18	Биотехнологии: будущее рядом
19	Химия: элементы будущего
20	Прикладная география с основами геоинформатики
21	Ментальная арифметика
Художественно-эстетическое направление	
22	Хореографическая студия
23	Школьный театр «Акварель»
24	Хоровая студия

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 27 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 8 % и составила 35 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В школе 2024 году функционировало объединение дополнительного образования «Школьный театр «Акварель» и школьный театр в рамках проекта Минпросвещения. «Школьный театр» включили во Всероссийский перечень школьных театров. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Уракова В.О. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Единство».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 245
2	День здоровья «Стартуют все»	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 575
3	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Сентябрь–декабрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь–декабрь	Обучающиеся 5-11 классов, 188 человек
5	Юная Армия (Сибирский щит)	Ноябрь	Обучающиеся 8-10 классов, 16 человек
6	Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Президентские спортивных игр» (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, футбол)	Январь–май	Обучающиеся 1–11-х классов, 575

7	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - теоретический этап; - творческий этап; - практический этап	Январь-май	Обучающиеся 5–7-х классов, 62
8	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль-март	Обучающиеся 1–11-х классов, 45
9	Месячник военно-патриотического воспитания посвященному 23 февраля	Февраль	Обучающиеся 1–11-х классов, 260
10	Л/а эстафета посвященная 9 мая	Апрель-май	Обучающиеся 9–11-х классов, 12 человек
11	Веселые старты посвященные 9 мая	Май	4 класс, 16 человек
12	«Семейные старты» посвященные международному дню семьи.	Май	Начальная школа, 72 человека
13	Выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	В течении года	Обучающиеся 1–11-х классов, 30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 80 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	588
	– начальная школа	225
	– основная школа	276
	– средняя школа	87
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	76	79	20	21	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	70	75	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	280	280	100	208	65	55	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	59	59	100	62	67	10	11	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	25	28	1	1	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	22	25	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	276	276	100	174	39	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	46	46	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	40	40	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 59 до 73 – 1 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	42

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние три года изменилась и составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	65	3,2	100	66	4,0
2022/2023	96	69	3,4	100	69	4,1
2023/2024	100	74	3,3	96,7	73	4,0

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	65	4	100
История	20	70	4	100
Иностранный язык	10	60	3,8	100
Биология	7	57	3,8	100
Информатика и ИКТ	8	75	4,2	100
Литература	3	100	4,6	100
Физика	12	75	4	100

География	1	100	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	44	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4,9	4	6,1	3	5,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	4,9	4	6,1	4	31,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	66	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (42 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	20	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	61,7	54,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	42,8	58,5
2022/2023	47,2	55,7
2023/2024	48,5	59

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 12 человек (28%). Физику выбрали 4 человека (9,5% обучающихся), историю 14%, информатику – (14%), химию и биологию – 2 (5%), литературу – 4 человека (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	42	77	69	100
Физика	4	40	48	100
Математика (базовый уровень)	20	75	4,2	100
Математика (профильный уровень)	22	75	58,5	100
Химия	2	100	61	100
Биология	4	100	63	100
История	6	78	63,4	100
Обществознание	12	77	55	100
Информатика	6	100	44	100
Литература	4	100	71	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	2	3	-	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коверова Юлия	11 «А»	Елистратова Ю.С.
2	Семенова Елизавета	11 «Б»	Буряк Т.П.
<...>	<...>	<...>	<...>

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, за исключением ОГЭ по русскому языку.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Школа вошла в список школ с признаками необъетивности по русскому языку в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 4 процента.

Потапкин Кирилл, обучающийся 9А класса, стал призёром региональном этапе ВсОШ по биологии (учитель Лопатина Лариса Борисовна)

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Востребованность выпускников

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Казачинской СОШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

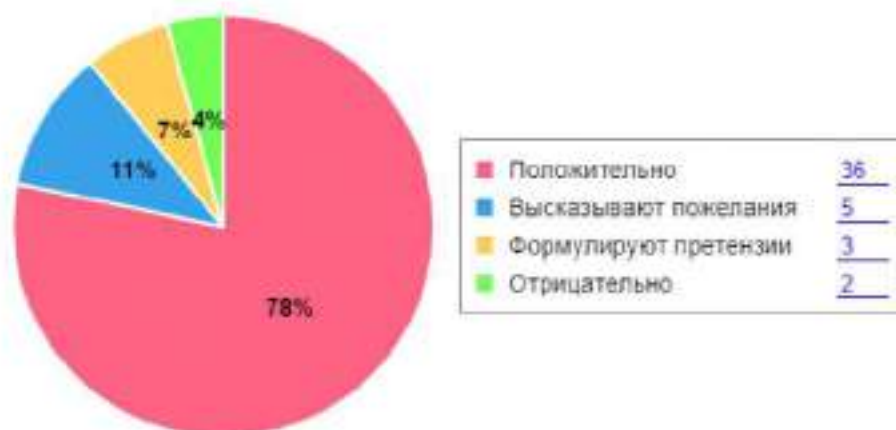
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 42 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование, 4 из них обучается в педагогических ВУЗах.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ Казачинской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Казачинской СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ Казачинской СОШ.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

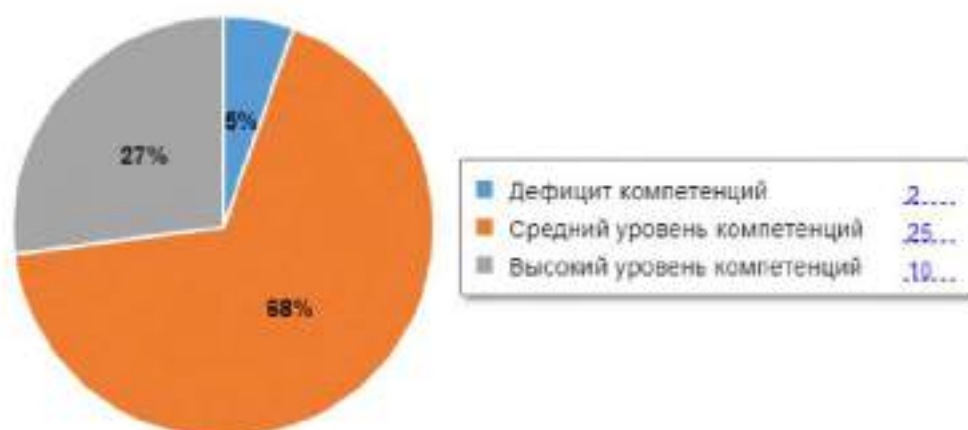
- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ Казачинскую с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Казачинской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и

профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 12, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 20.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Федченко О.С.	Призер регионального этапа
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Конкурс образовательных практик	Живица Л.В., Казакова Н.А.,	Победители муниципального этапа
	Сафина Р.Р. Марченко Е.Н.	Участники
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Хакимов Д.Р.	Призёр муниципального этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3178 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Заведующая библиотекой Молодавкина С.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Хакимов Д.Р. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрывание столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Казачинская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов

кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Казачинской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (32,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		42
– с высшим образованием	человек	1
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		17 (40%)
– первой		23 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (11%)
– больше 30 лет		12(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (28%)
– от 55 лет		21 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	592 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021; разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**Публичный доклад заведующего
МБДОУ Мокрушинский детский сад
2024-2025 учебный год**

*Этот документ адресован
педагогам,
родительской
общественности
ДОУ, образовательным и
социальным партнерам,
работникам органов Отдела
образования администрации
Казачинского района.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО и ФОП ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава.

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2024-2025 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьей
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад

Сокращенное наименование: МБДОУ Мокрушинский детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Лицензии на право ведения образовательной деятельности

от 17.11.2011г., серия А №0000959 регистрационный № 6255; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663102, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Мокрушинское, улица Опытная 1.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)75-1-64,

E-mail: alena-sheb@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: www.Мокрушинский-дс.казобр.рф

ДОО функционирует с 1981 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2024-2025 учебном году функционировали две комбинированные группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 17:30.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- ♦ комбинированная группа – дети с 1г до 3 лет;
- ♦ комбинированная группа – дети с 4 до 7 лет.

Деятельность ДОО в 2024-2025 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО
- самоуправление:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2020 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Мокрушинского детского сада на 2020-2025 годы.

Основная цель Программы развития: обеспечение работы МБДОУ в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Задачи программы развития:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех субъектов в управлении качеством образовательного процесса;
- создание системы консультирования и сопровождения семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

В 2024-2025 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются. Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают четыре направления; художественно-эстетическое, ПДД, физическое развитие и развитие речи.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Мокрушинская СОШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Пожарная часть с.Мокрушинского.
- Сельская библиотечная система
- ГИБДД
- Мокрушинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие

рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♦ повышение педагогической культуры родителей;
- ♦ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♦ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♦ групповые родительские собрания, консультации;
- ♦ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♦ анкетирование;
- ♦ наглядная информация;
- ♦ показ занятий для родителей;
- ♦ выставки совместных работ;
- ♦ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♦ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 2 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 2 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребенка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ♦Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ♦Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ♦Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ♦Безопасна и комфортна;
- ♦Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ♦Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определенное оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2024 - 2025 учебном году были приобретены:

Комплект игровой мебели для спортивного зала, Комплект для освоения социальных ролей и профессий во время проведения музыкальных занятий.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

ДОО курирует медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2024/2025 учебный год:

-Кухонный инвентарь

-Мебель

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно понизилась.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах и являлись их победителями.

6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 16 человек, из них:

♦административный персонал – 2 человека,

♦педагогический персонал – 4 человека,

♦обслуживающий персонал – 10 человек.

Педагогический состав включает в себя 4 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный.

Из 4 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

♦ высшее педагогическое образование - 3 педагога (80%);

♦ среднее профессиональное педагогическое -1 педагог (20%).

♦ Первую квалификационную категорию -1 педагог

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 15 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2025-2026 учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 1 педагог.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-субсидии краевого и местного бюджета;

-родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2023 году, были освоены в полном объеме.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2024-2025 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Мокрушинский детский сад на 2020-2025 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- ♦ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ♦ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ♦ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ♦ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ♦ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится «18» июня 2025г в 16 часов 00 минут.

Заведующий д.с:


 А.В. Горюнова

Утверждаю:
Директор МБОУ Мокрушинская СОШ
Порватова А.И.
Приказ №01-03-124
От 19.06.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокрушинская средняя общеобразовательная школа

663102 село Мокрушинское, Казачинского района, Красноярского края, улица Свердлова
, 14, тел (39196) 75 – 136 .

www.Мокрушинская-школа.казобр.рф

e-mail: mokrusha-shool@mail.ru

Публичный доклад директора школы за 2024– 2025 уч. год

№	Индикаторы	Показатели
1.	Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями выше стоящих организаций. Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 23 сентября 2011 № Л035-01211-24/00242547выдана Министерством образования Красноярского края на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.05.2015, серия24А01, №000190,выдано Министерство образования науки Красноярского края. Школа расположена по адресу Красноярский край, Казачинский район, с. Мокрушинское, ул. Свердлова 14. в шаговой доступности такие объекты как: библиотека, сельский дом культуры. Филиал Челноковская ООШ, расположенный по адресу: Красноярский край, Казачинский район, д. Челноки, ул. Ленина 10. Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Всего в филиале обучается 22 В 2024-2025 учебном году в школе обучалось всего 80 обучающихся. Начальная школа (I ступень) 33 учащихся Школа II ступени 37учащихся Школа III ступени. 10 учащихся

	В соответствии с постановлением администрации Казачинского района о закреплении муниципальных образовательных учреждений Казачинского района за конкретными территориями Казачинского района для предоставления образовательных услуг населению Казачинского района в 2024 году. За МБОУ Мокрушинской СОШ закреплены следующие территории с. Мокрушинское, с.Пятково, д. Бобровка, д. Челноки, д. Берязники, д. Водорезово, д. Подпорожье. Все дети школьного возраста на данных территориях охвачены образованием. В школу организован подвоз, всего учеников на подвозе 14 Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения. В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования в рамках нашей школы были определены цели и задачи школы на 2024 –2025 учебный год. Работа школы в 2024-2025 учебном году была направлена на решение проблемы: <i>«Создание условий для реализации потенциальных возможностей участников образовательного процесса»</i>. В прошедшем учебном году решались следующие задачи: 1. Создавать условия для выполнения муниципального задания. 2. Формировать нравственные качества личности и обеспечивать личностный рост каждого обучающегося и потребности в здоровом образе жизни. 3. Создавать условия для развития системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика. 4. Совершенствовать методическую работу в школе через обобщение передового педагогического опыта и повышение курсовой подготовки педагогов. 5. Формировать функциональную грамотность обучающихся 6. Реализовать программу воспитания МБОУ Мокрушинской СОШ на 2024-2025 уч. год 7. Осуществить образовательную деятельность в соответствии с ФГОС и ФОП. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.Единоличный исполнительный орган: директор школы – Порватова Алина Ивановна, телефон 83919675136. Коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет. В школе действует совет обучающихся. Сайт школы: <u>Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)</u> Контактная информация директор: Порватова Алина Ивановна Телефон 83919675136 Электронная почта <u>mokrusha_school@mail.ru</u>, заместитель директора Троицкая Ольга Зосимовна Телефон83919675136Электронная почта<u>mokrusha_school@mail.ru</u>,
2.	Особенности образовательного процесса

	В образовательной организации реализуется программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и предметам. В учебном плане школы базовые курсы дополняются учебными предметами гуманитарного и математического цикла. В 10-11 классе осуществляется профильное обучение по математике, обществознанию. Групповые учебные занятия, обеспечивающие индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривается использованием индивидуально-ориентированного обучения. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетентностей школьника – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личной ответственности. В школе осуществляется обучение: английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. В 2024-2025 году в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений включено: учебный курс «Финансовая грамотность» в 5 классе, Учебный курс: «Проектная и исследовательская деятельность по экологии» в 7 классе, Учебный курс: «Занимательная география» в 9 классе, Учебный курс: «Экология родного края» в 8 классе. В течение года проводились психологические тренинги, «круглые» столы, диспуты, читательские конференции, мероприятия направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся. В конце года прошли итоговые мероприятия: конференция по направлению профориентация «Калейдоскоп профессий», Квест по правилам техники безопасности, итоговые занятия по функциональной грамотности: Космическая территория, конференция исследовательских работ «Я горжусь своим дедом» Учащиеся школы в течение всего учебного года имеют возможность получения индивидуальных консультаций по любому предмету во внеурочное время, что предусмотрено режимом работы школы. Условия для осуществления образовательного процесса соответствуют федеральным нормам. В школе на протяжении ряда лет функционирует психологическая служба, целью которой является нормальное развитие ребенка. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»–еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,
--	--

		нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. В 2024 году школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в четырех классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам–творческим заданиям для коллективного выполнения. 01.03.24 году прошло торжественное посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России». Учащиеся школы активно вовлечены в Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодежи «Движение первых». В состав вошли 85 % обучающихся 1-11-х классов. Куратором первичного отделения с 01.09.24 года назначена Арндт В.А. С 09. 01.2024 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий стаж педагогической работы 5 лет Лыткина М.А.. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. В школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024 уч.году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба директор школы Порватова А.И. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом. В 2024 году в школе открыт Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе Центра проводятся заседания Совета учащихся, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит центром детских инициатив советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лыткина М.А. С января 2024 года по декабрь 2024 года в школе проводились мероприятия к Году семьи. Был утвержден план основных мероприятий посвященных Году семьи. В план были включены мероприятия по направлениям: организационные мероприятия; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения
--	--	---

		традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. В план включили федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Классные руководители внесли мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи, 100процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное, в начальной школе реализуются следующие направления: коммуникативное, спортивно оздоровительное, информационное, интеллектуальное, художественно эстетическое, информационное, учение с увлечением Во второй половине дня обучающиеся посещают внеурочную деятельность цель которой - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Такие курсы внеурочной деятельности как Пирография(выжигание по дереву) и Столярное дело направлены на развитие личности обучающихся в процессе трудового и эстетического воспитания. Эти курсы ввели в этом году. Возможность эта возникла с новыми кабинетами: кабинетом домоводства и мастерской. А также существовал высокий запрос детей. В рамках дополнительного образования в школе реализовывается: спортивно-оздоровительное направление «Мини-футбол». В школе функционирует три разновозрастные группы начальное звено, основное и старшее. Образовательное учреждение является участником федерального проекта Российского Футбольного Союза «Футбол в школе». Спортивная команда школы регулярно становятся победителями и призерами региональных, зональных президентских спортивных игр. С 01.09.2024 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование: -четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни; -понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и
--	--	---

		развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений, -ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака, как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организована для старших подростков. С 01.09 2024 года в школе в рамках внеурочной деятельности действует отряд военно-патриотического общественного Движения «ЮНАРМИЯ». В реализуемую программу входят такие модули как: строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, Основы выживания и поведения в автономии, самооборона. В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности: с 5- по 11 класс введены курсы внеурочной деятельности «Россия мои горизонты.» Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме: • 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. • 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. В 2024-2025 учебном году МБОУ Мокрушинская СОШ реализовывало дополнительное образование в следующих направлениях: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, спортивное, художественное. Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году проходил в 1ю смена – ученики МБОУ Мокрушинской СОШ.
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Режим работы школы	В школе создан благоприятный световой и тепловой режим для пребывания детей в учреждении. В школе установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в первую смену. Начало уроков - 8.30. Продолжительность уроков 40 минут. После 1 урока завтракает начальная школа, после 2 урока старшая школа, после 5 урока – обед. Во время приемов пищи продолжительность перемен 20 минут. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов

		- не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Учебных недель в году – 34. Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.
3.2	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:	Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
3.3	IT-инфраструктура школы:	Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется. В школе есть мобильный класс – состоящий из 10 ноутбуков, компьютерный класс 6 персональных компьютеров, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место педагога: моноблок, принтер, сканер, проектор, интерактивная доска.
3.4	Условия для занятий физкультурой и спортом:	В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: – 1 спортивный зал; На территории школы расположены: – футбольное поле; – спортивная площадка(турники, теннисные столы); – баскетбольная площадка. - детские площадки; Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются: 1) специализированные помещения: – актовый зал; – спортивный залы; – кабинет домоводства, мастерская; – библиотека и читальный зал; - кабинет группы продленного дня. 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6.	Организация летнего отдыха детей	В период с 02.06.2025 по 26.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.
3.7.	Организация питания:	В школе организовано двухразовое питание, согласно 10 дневному цикличному меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и федерального бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены: – дети из малообеспеченных семей – 30 человека; - дети участников СВО 2 – ученики начальной школы – 33 Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.
	Медицинское обслуживание	Школа обслуживается Мокрушинским ФАП, Челноковским ФАП. В течение учебного года учащиеся школы проходят профилактический медосмотр врачами Казачинской районной больницы.
3.8.	Обеспечение безопасности:	Безопасность школы обеспечена: в штате – сторожа. 1) Здание школы оборудовано: – кнопкой тревожной сигнализации; – прямой связью с пожарной частью; – противопожарным оборудованием; – охранно-пожарной сигнализацией; – системой видеонаблюдения; – металлическими входными дверьми. 2) На территории школы имеются: – ограждение по периметру, высотой 1,5 м; – уличное освещение; – система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения. В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы, осуществляется ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов, кроме этого, проводятся классные часы, беседы. В школе ведется профилактическая работа с детьми по предупреждению пожаров. Главная цель данной работы: привитие учащимся чувства ответственности, осторожности и навыков обращения с огнем, знание пожарной безопасности. В течение учебного года проведено две учебные эвакуации (в школе имеется пожарная сигнализация). Одна обязательно в начале учебного года, так как в школу поступают новые учащиеся. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Ежегодно выполняются программы обучения учащихся, предусмотренные правилами пожарной безопасности при учебно-воспитательных учреждениях. Перед проведением массовых внеклассных мероприятий учащиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности с обязательной регистрацией инструктажа в журнале.

3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и	С целью создания доступной среды для обучения детей: Входы (выходы) в здание - доступны всем; пути движения внутри объекта – доступны. Подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы в соответствии санитарным нормам, здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				
3.10	Кадровый состав	Всего в школе работают 30 сотрудника из них педагогические работники – 18, из них 3, относятся к категории молодые специалисты, обслуживающий персонал – 12, учебно-вспомогательный персонал – 3, Директор – 1, заместитель директора – 3. В филиале школы работают 23 сотрудника из них педагогические работники – 14, из них 3, относятся к категории молодые специалисты, обслуживающий персонал – 11, учебно-вспомогательный персонал – 2, заместитель директора – 1. Распределение педагогического состава по квалификационной категории				
		Учебный год	Квалификационная категория			
		МБОУ мокрушинская СОШ				
		2024	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
		Количество	2	9	7	0
		Челноковская ООШ	0	7		4
		В педагогическом коллективе преобладают учителя первой и высшей категории, молодые специалисты аттестованы на соответствие занимаемой должности, увеличилось количество педагогов первой категории. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2024 году прошли все педагогические работники. <i>Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен.</i>				
3.11.	Средняя наполняемость классов:	В отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года и составила 7-10 учеников.				
3.12.		Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Возле школы находится светофор и пешеходная дорожка. При перевозке детей автобус заезжает на территорию школы.				
4.	Результаты деятельности школы, качество образования					

4.1.	Анализ результатов в обученности школьников.	Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» упали на 0,2 %, по показателю «качество» поднялись на 14,44% Количество пропущенных уроков на одного обучающегося в целом по образовательному учреждению .
4.2	Анализ результатов в итоговой аттестации	В 2025 году в 11 классе было 4обучающихся, Результаты ЕГЭ по базовой математике в среднем составили отметку 3, одна ученица сдавала профильную математику, набрала 27 баллов. По русскому языку минимальный порог баллов набрали все обучающиеся, наивысшее количество баллов в школе – 52, в среднем по классу балл 40. По сравнению с 2023 годом средний тестовый балл увеличился. Результаты основной государственного экзамена: в 2025 году в 9 классе 3 учащихся, средний балл по классу по математике 3, по русскому языку 3, из класса у 1 ученика отметка четыре. В 2025 году приоритетным экзаменом по выбору остался предмет – география - средний балл по классу 3 по сравнению с 2024 годом результаты не изменились. В 2025 выпускники 9 класса также выбирали информатику, обществознание.
4.3	Данные о поступлении в учреждение профессионального образования	В 2025 году число выпускников 9-го класса,продолживших обучение в школе уменьшилось
4.4	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски	В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних основными мероприятиями для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали: День солидарности в борьбе с терроризмом “Капля жизни”, Неделя безопасности дорожного движения, Акция “Безопасный лед”, беседы на тему правовой безопасности, проведение акции с населением села“ Пожарная безопасность в лесах”, Беседа с населением “Поведение в пожароопасный период”, “Осторожно, пожар”, Парад плакатов Квест “Пожарная Безопасность». Семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений; встречи обучающихся с представителями полиции – беседы правовой направленности: «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети»,

4.5	Данные о состоянии здоровья обучающихся:	В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся остался на том же уровне.																																										
4.6	Достижения обучающихся и их коллективов	В течение 2024-2025 уч. годов в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини футбол» приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителем физической культуры Федоненко Н.И. систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Школьная спортивная лига», неоднократно занимали призовые места. Школа принимает участие во все российском проекте Футбол в школе. Также на базе школы функционирует кружок «Лес и человек» обучающиеся показали следующие результаты: <table> <tr> <th>Название мероприятия</th><th>Дата (месяц)</th><th>Уровень</th></tr> <tr> <td>Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда» финал</td><td>январь</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Юниорский Водный конкурс</td><td>март</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Краевая школа лесной экологии (1 модуль)</td><td>18-24 марта</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Дни единых действий. «День леса»</td><td>21 марта</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»</td><td>апрель</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>«Наш-район-наше будущее!»</td><td>апрель</td><td>муниципальный</td></tr> <tr> <td>Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники природы!»</td><td>25 апреля</td><td>Всероссийский</td></tr> <tr> <td>Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»</td><td>апрель</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Акция «Сохраним лес живым»</td><td>апрель-май</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Смотр школьных лесничеств</td><td>май</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Слёт школьных лесничеств</td><td>30 июня -4 июля</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Краевая школа лесной экологии (2 модуль)</td><td>18-24 сентября</td><td>краевой</td></tr> <tr> <td>Муниципальный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»</td><td>сентябрь</td><td>Муниципальный</td></tr> </table>	Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень	Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда» финал	январь	краевой	Юниорский Водный конкурс	март	краевой	Краевая школа лесной экологии (1 модуль)	18-24 марта	краевой	Дни единых действий. «День леса»	21 марта	краевой	Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»	апрель	краевой	«Наш-район-наше будущее!»	апрель	муниципальный	Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники природы!»	25 апреля	Всероссийский	Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»	апрель	краевой	Акция «Сохраним лес живым»	апрель-май	краевой	Смотр школьных лесничеств	май	краевой	Слёт школьных лесничеств	30 июня -4 июля	краевой	Краевая школа лесной экологии (2 модуль)	18-24 сентября	краевой	Муниципальный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	сентябрь	Муниципальный
Название мероприятия	Дата (месяц)	Уровень																																										
Краевой конкурс «Подрост» Номинация «Лесоохранная пропаганда» финал	январь	краевой																																										
Юниорский Водный конкурс	март	краевой																																										
Краевая школа лесной экологии (1 модуль)	18-24 марта	краевой																																										
Дни единых действий. «День леса»	21 марта	краевой																																										
Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «Юннат для младших школьников» Номинация Экологические проекты «От слов к действию»	апрель	краевой																																										
«Наш-район-наше будущее!»	апрель	муниципальный																																										
Всероссийская акция «Эколята - Молодые защитники природы!»	25 апреля	Всероссийский																																										
Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» «PRO экологичное будущее» Номинация «Экофокус»	апрель	краевой																																										
Акция «Сохраним лес живым»	апрель-май	краевой																																										
Смотр школьных лесничеств	май	краевой																																										
Слёт школьных лесничеств	30 июня -4 июля	краевой																																										
Краевая школа лесной экологии (2 модуль)	18-24 сентября	краевой																																										
Муниципальный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	сентябрь	Муниципальный																																										

		Региональный отборочный этап чемпионата «ЮниорПрофи»	4 октября	краевой
		VI Краевая экологическая олимпиада	декабрь	краевой
		Краевой конкурс «Подрост» Номинации «Проектная природоохранная деятельность», «Рациональное использование лесных ресурсов», «Новое поколение журналистов говорит о лесе», отборочный этап	декабрь	краевой
		«БиоТопПрофи»	октябрь	краевой
4.7.	Достижения школы в конкурсах:	Грамота начальника отдела образования за содействие в реализации муниципального проекта «Интеграция робототехники в образовательное пространство школы». Благодарность главы Казачинского района за активную гражданскую позицию и оказание военным участникам СВО.		
5.	Социальная активность и внешние связи школы			
		В 2024 году функционировало школьное лесничество – «Зеленый патруль», по договору о сотрудничестве с КГБУ Казачинское лесничество. В краевом смотре школьных лесничеств заняли 3 место в номинации «Эколого-просветительская деятельность». В рамках сотрудничества с Красноярским краевым центром Юннаты была проведена акция для жителей села «Сохрани лес живым», обучающиеся стали победителями акции в крае. В рамках работы трудового отряда был запущен проект «Эко-парк «Наследие»» направленный на облагораживание территории парка победы с Мокрушинского. Проект «Детская скейт площадка» вошел в программу поддержки местных инициатив, в 2024 году продолжили работу по данному проекту. В течение отчетного периода школа вела совместную деятельность с Мокрушинским сельским домом культуры, меж поселенческой библиотекой. В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.		
6.	Финансовые ресурсы МБОУ и их использование.			
		Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Школа не оказывает платных услуг.		
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения			
		Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2025 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2025 года, а также размещён на школьном сайте в июне 2025 года. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:		

		–создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса; –реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; –формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; –осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ; –проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса; –создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий. – сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке; Рекомендации: –повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи; –учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся; –способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий; Подводя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи и решения.
8.	Закключение. Перспективы и планы развития	Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов соуправления школой. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации,

		семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ 1. Усовершенствование ВСОКО 2. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. 3. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса. 4. Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся
--	--	--

Директор МБОУ Мокрушинской СОШ Порватова А.И. _____



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская
средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Момотовская СОШ)

УТВЕРЖДЕНО:

Черных Н.К.

Приказ № 268 от 19 июня 2025 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОНОВО
2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад руководителя о результатах образовательной и финансовой деятельности МБОУ Момотовской СОШ за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

адрес: 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Школьная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovo_school@mail.ru.

адрес (дошкольные группы): 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Лесная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovosad@mail.ru.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00242703, выдана Министерством образования Красноярского края на уровне образования:

дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Выдано Министерством образования Красноярского края, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01211-24/01142658.

Дата предоставления государственной аккредитации: 18.05.2012 г. на уровне образования:

начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в с. Момотово, в 200 км от г. Красноярска, в незначительном удалении от районного центра с. Казачинского на правом берегу реки Енисей. В селе имеются Дом культуры и сельская библиотека.

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет филиал Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовской СОШ.

адрес: 663111, Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, ул. Зелёная, д. 1;

телефон: +7(391)9679286,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение состава контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам (диаграмма 1), (диаграмма 2), на конец отчетного периода состоит из 2 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 79 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 2 человека.

Диаграмма 1. Контингент учащихся в МБОУ Момотовской СОШ за последние три года:

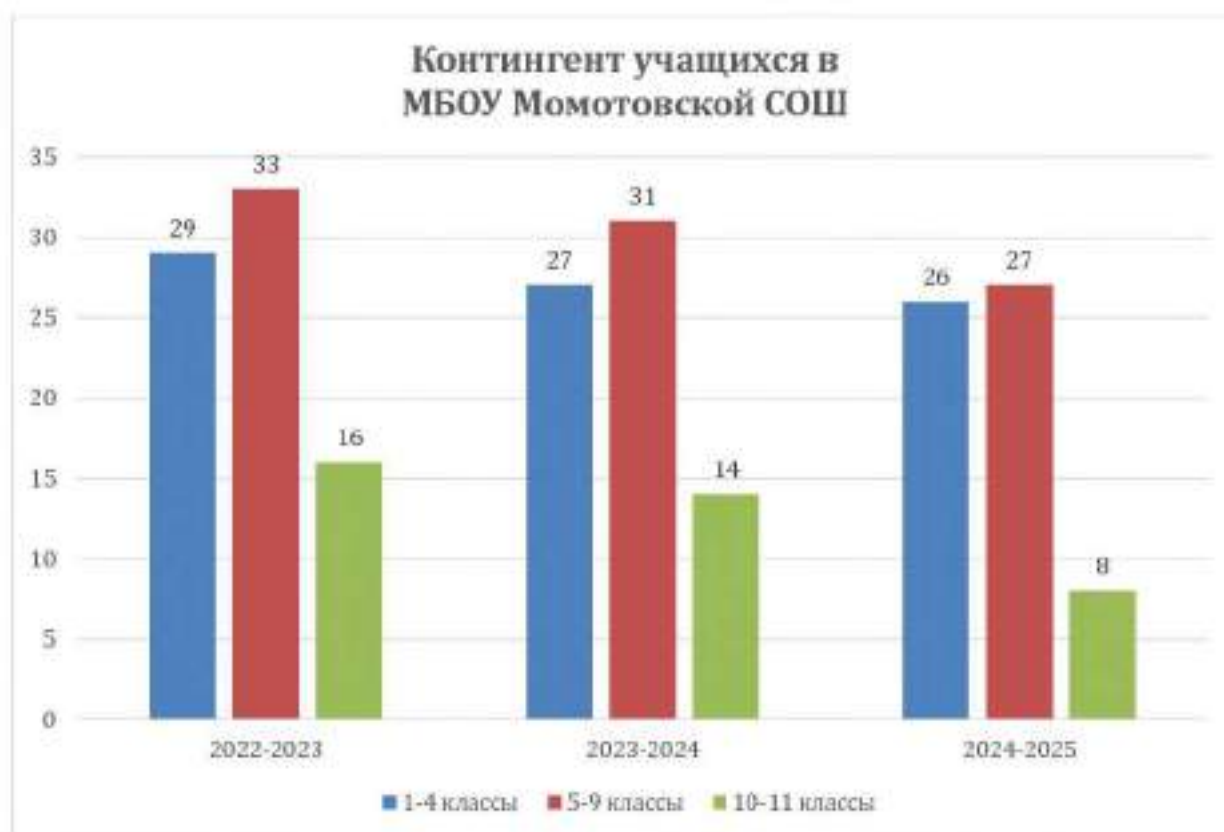


Диаграмма 2. Контингент учащихся в Пискуновской ООШ филиале МБОУ Момотовской СОШ за три последних года:



Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольных групп МБОУ Момотовской СОШ:

	До 3 лет	Дети от 3 до 8 лет
2022-2023	5	34
2023-2024	6	32
2024-2025	6	23

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 72 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 68 человек;
- детей-инвалидов – 1 человека;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и

дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) обеспечен переход на федеральные образовательные программы (ФОП);

3) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновлённых ФГОС-2021г и переходу на федеральные образовательные программы (ФОП);

4) продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

5) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Казачинского района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Черных Николай Крестьянович,

телефон: +7(391)9679229.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Боровченко Надежда Сергеевна	7 (931) 9679229
педагогический совет	Директор школы Черных Николай Крестьянович	+7(391)9679229
	секретарь – Арнд Наталья Александровна	+7(391)9679229
управляющий совет	Фоминых Ольга	+7(391)9679229

	Фёдоровна	
--	-----------	--

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-momotovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор школы Черных Николай Крестьянович

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР: Черных Людмила Николаева

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР, руководитель Пискуновская ООШ филиала
МБОУ Момотовской СОШ: Неготина Любовь Николаева

телефон (факс): +7(391)9679287,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

заместитель директора по дошкольному образованию: Пужайтис Наталья
Александровна

Телефон (факс): 8(39196)79286.

E-mail: momotovosad@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Момотовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Момотовская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При

отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	5
Социально-экономический	Математика. География.	3	0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (4%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются отдельно от обучающихся без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
- Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
- Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.
- В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.
- Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.
- Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

- Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
- В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программы дополнительного образования:

- образовательную программу дополнительного образования ДПИ «Вдохновение»;
- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;
- образовательную программу дополнительного образования «Шашки и шахматы»;
- образовательную программу дополнительного образования «Дружина юных пожарных»;
- образовательную программу дополнительного образования «Юный исследователь»
- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;
- образовательную программу дополнительного образования хореографического кружка «Радуга»;
- образовательную программу дополнительного образования «Спортивные игры»;

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 8 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей красноярского края в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh-momotovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора №256-1 31.08.2019.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	10 минут
2 урок	9.15	9.50	20 минут
Динамическая пауза	10.10	10.55	-
3 урок	10.55	11.30	10 минут
4 урок	11.40	12.15	10 минут
Перерыв	12.35	13.20	-
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
------	--------	-----------	----------

1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.			

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиа проектор;	14
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - спортивный зал;
 - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
 - библиотека и читальный зал;
 - центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»
- 2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 26.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание, приготовление блюд происходит в школьной столовой, поставщиком продуктов уwalяется «ИП Гранд»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4 классов (федеральный бюджет) -34 человека;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей –20 человек;
- дети-инвалиды – 1 человека;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинское обслуживание с районной больницей.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными

специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 2) с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - на территории необходимо обеспечить транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проходв ограждении – 0,9 м. Убрать уклоны на территории.
 - здание оборудовать пандусами с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 педагога, из них 22 – внутренних совместителя. В 2023-2024 году аттестацию прошли 4 человек – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую категорию.

Таблица. Сведения о составе педагогических кадров МБОУ Момотовская СОШ

Учебные года	Образование:			всего педагогических работников
	высшее	среднее специальное	среднее	
2022-2023	24	8	0	32
2023-2024	25	7	0	32
2-23-2025	25	7	0	32

Из таблицы видно, что профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Таблица. Сведения о квалификации педагогических работников школы:

Квалификационная категория	Учебные года			Процент от общего числа педагогических работников		
	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2025-2026
Высшая	4	4	5	14%	14%	16%
Первая	19	19	16	67%	67%	53%
Без категории	5	5	8	17%	17%	25%
Молодой специалист	1	1	2	3%	3%	6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Курсовая переподготовка в 2024-2025 учебном году

1. Приоритетные направления повышения квалификации:

- направленные на повышения качества обучения,
- изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС, ФОП, ФРП;
- создание информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; создание условий для повышения

профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок,

- проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров через усиление позиции педагога в повышении квалификации;
- разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- современный урок: новые подходы к проектированию Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников осуществляется на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Учителя выбирают курсы, содержание которых отвечает реальным потребностям. Полученные на курсах знания и умения используют на практике.

В 2024 -25 учебном году прошли:

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 57%.:

при ККИРО – 5 педагогов (36%), «

Цифровая экосистема ДПО- 3 педагога- 21%:

2. курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности;

3. педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

4. 100% педагогов участие во Всероссийских вебинарах, семинарах Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году все запланированные курсы ПК, направленные на повышения качества обучения, мотивация к изучению предмета, изучение новых предметов, были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

- Мероприятия, проведенные в ОО, в рамках повышения квалификации: проведение семинаров, дня открытых дверей, мастер-классов, открытых уроков, представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

На уровне методической службы

В школе прошел **Муниципальный этап VIII педагогического марафона**, на котором педагоги продемонстрировали разнообразные технологии, способы и методы работы с обучающимися.

Момотова Л.В., учитель географии МБОУ Момотовская СОШ, представила систему работы по достижению высоких результатов по географии на государственной итоговой аттестации, в активной форме показала, с помощью каких форм работы на уроке достигается хороший результат.

Мингазутдинова П.И., учитель русского языка и литературы Момотовской средней школы, представила свой опыт работы по сопровождению одарённого ребёнка с помощью занимательных приёмов работы с текстом. Благодаря такой работе ее ученики участвуют в олимпиадном и конкурсном движениях и занимают призовые места.

Власенкова Е.А., учитель математики Пискуновской ООШ, поделилась опытом работы по формированию вычислительных навыков и устного счета, а также рассказала о своей системе подготовки к ОГЭ по математике.

Педагоги центра естественнонаучной и технологической направленности традиционно приняли участие в **Дне открытых дверей «Точка роста»**.

Разработка и реализация ИОМ Курсовая подготовка педагогических работников осуществлялась в соответствии выявленными профессиональными дефицитами и сроками проведения аттестации. Основные направления по которым педагоги проходили курсовую переподготовку:

1. «Функциональная грамотность школьников»
2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» После прохождения курсовой подготовки педагоги разрабатывали план посткурсового сопровождения и реализовывали его на уровне: Уровень ОО РМО Разработка ИОМа

Наши учителя учатся заочно в вузах, проходят профессиональную переподготовку, повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня.

Учителя принимают активное участие в краевых и районных конкурсах.

Цыбульская Ирина Сергеевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Казачинского района-2025» и стала лауреатом краевого этапа конкурса «Учитель года Красноярского края-2025»

Черных Людмила Николаевна выступали спикерами на окружном совещании в г. Лесосибирск по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов для минимизации рисков учебной неуспешности при организации обучения»;

Боровченко Надежда Сергеевна учитель истории и обществознания – победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2023», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2023», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2019», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2019».

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 6 обучающихся;
- в основных классах – 5 обучающихся;
- в средних классах – 7 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса в 2024/25г

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 26 мая по 4 июля.

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники сдавали ЕГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человека, что составило 0% процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Динамика количества выпускников средней школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2022 – 2023	8	0	8	1
2023 – 2024	8	0	8	0
2024-2025	4	0	4	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 кл. в 2023 году

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. Границу	Результаты ОУ в баллах			Кол-во учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Русский язык							
2022-2023	8	24	-	42	77	60	2
2023-2024	8	24	-	27	64	46	-
2024-2025	4	24	-	48	63	56	-
Математика профильная							
2022-2023	1	27	-	34	34	34	-
2023-2024	1	27	-	52	52	52	-
2024-2025	1	27		46	46	46	-
Математика базовая							
2022-2023	7	7	-	8	20	13	-
2023-2024	7	7	-	10	19	12	3
2024-2025	3	7	-	16	17	17	-

Информатика							
2023-2024	1	1	-	46	46	46	-
Обществознание							
2022-2023	2	42	-	52	52	52	-
2024-2025	1	42	-	61	61	61	-
Физика							
2024-2025	1	36	-	53	53	53	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2023–2024 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в штатном режиме.

Таблица. Динамика количества выпускников основной школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2022-2023	6	0	6	0
2023-2024	8	0	8	0
2024-2025	6	0	6	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за три последних года

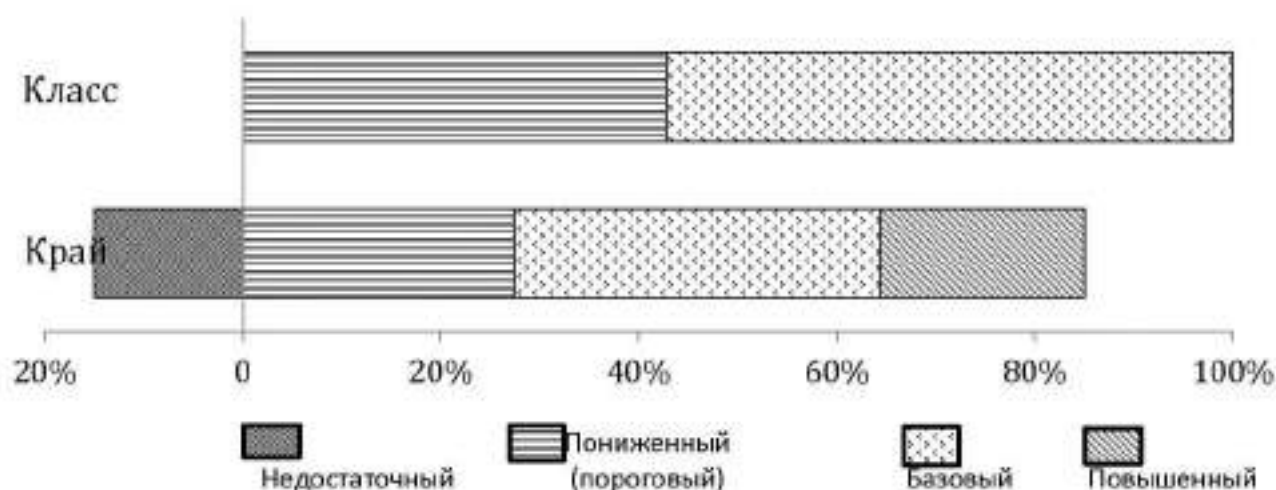
Год	Количество писавших %	качества %	выполнения %	«2»%
Русский язык				
2022-2023	8	11	100	0
2023-2024	6	50	100	0
2024-2025	6	50	100	0
математика				
2022-2023	8	25	100	0
2023-2024	6	88	100	0

2024-2025	6	50	100	0
Обществознание				
2022-2023	3	40	100	0
2023-2024	3	33	100	0
2024-2025	2	50	100	0
Информатика				
2022-2023	2	100	100	0
2023-2024	5	80	100	0
2024-2025	3	100	100	0
География				
2022-2023	4	100	100	0
2023-2024	5	60	100	0
2024-2025	4	100	100	0
Биология				
2022-2023	1	0	100	0
2023-2024	3	0	100	0
2024-2025	3	75	100	0

4.3. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024/2025 уч. год)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024/2025 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		51	53
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	57,14%	60,35%
		Понимание и анализ информации	54,29%	54,29%
		Оценка и использование информации	50,00%	51,77%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	85,02%

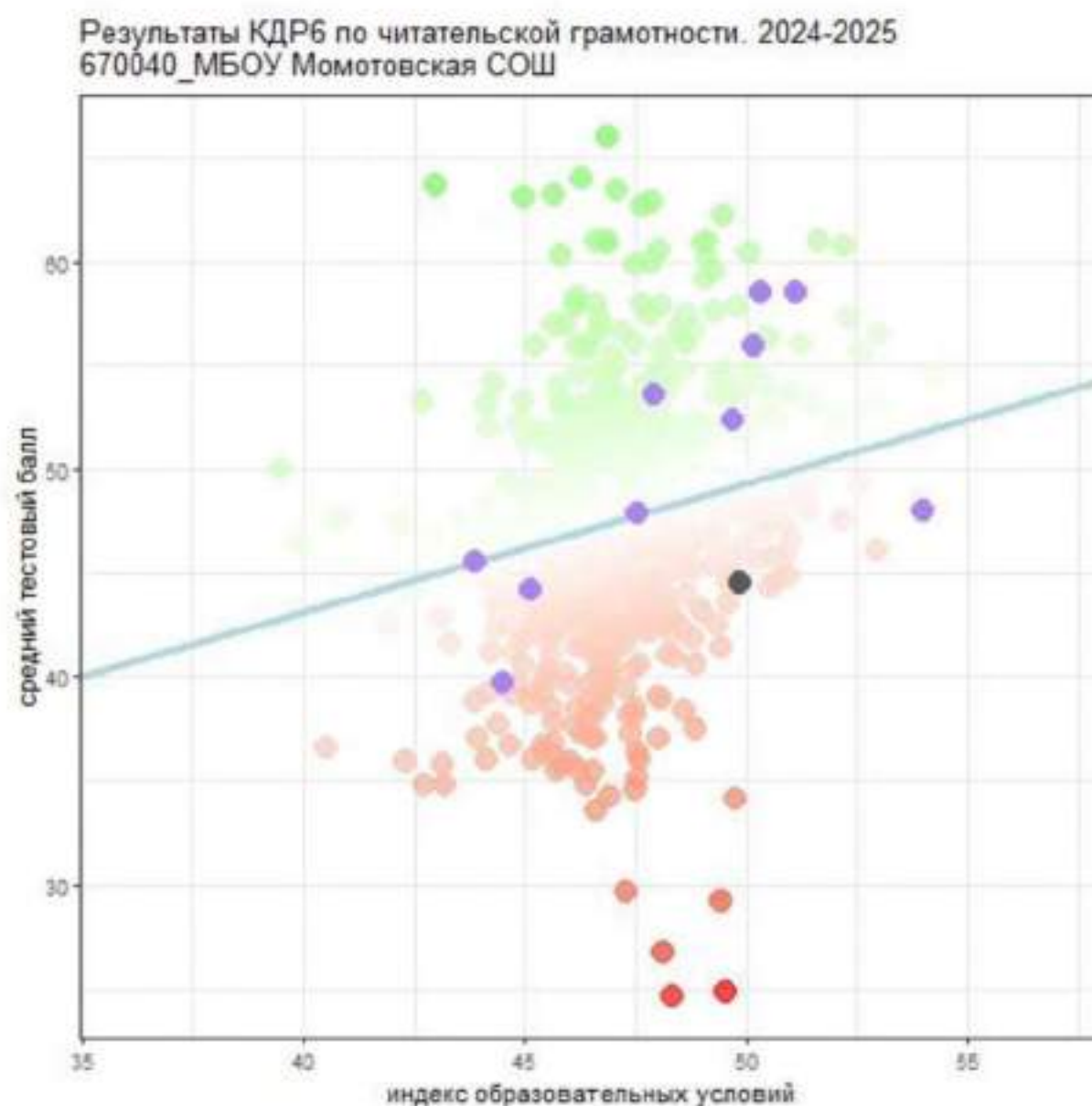


	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%
Край (%)	14,98%	27,41%	37,05%	20,56%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024/2025 уч. год)

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух видов: с результатами школы и с результатами класса. На диаграмме с кодом школы (см. пример на диаграммах 1, 2) представлены результаты школы и других школ муниципалитета на фоне всех школ региона с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси у) – средний тестовый балл по 100-балльной шкале (далее – средний тестовый балл) школы в КДР6, по горизонтали (оси х) – индекс образовательных условий школы. Чем благополучнее условия для учеников данной школы, тем больше значение ИОУ школы и тем правее расположена точка (см. примеры и пояснения на диаграмме 1). Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка в зеленый цвет (чем дальше расположена от голубой линии), тем результаты

школы выше ожидаемых. Чем ярче окрашена точка в красный цвет, тем полученные результаты ниже ожидаемых. Результаты КДР6 школы с учетом ИОУ обозначены на диаграмме темно-серой точкой, других школ муниципалитета – фиолетовыми точками. На диаграммах с кодом класса представлены результаты каждого класса на фоне всех классов региона, принимавших участие в КДР6 (см. диаграмму 3). На них можно увидеть результаты конкретного класса (ярко-синяя точка); результаты всех классов края (краснозеленое «облако»); линию ожидаемых результатов (голубая линия).



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации учащихся

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Таблица. Качество академической успеваемости учащихся 2-11-х классов (в 1-х школа реализуется безотметочное оценивание)

Доля (%) успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся по каждой ступени образования	2022- 2023 с. Момото во	2022- 2023 д. Пискунов ка	2023- 2024 с. Момото во	2023- 2024 д. Пискунов ка	2024- 2025 с. Момото во	2024- 2025 д. Пискунов ка
Начальное общее образование	55	80	55	80	37	80
Основное общее образование	32	29	32	29	31	32
Среднее общее образование	61	-	61	-	71	-
Всего по школе	46	32	46	32	38	52

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального тура:

Год	Предмет	результат
2021-2022 уч. год	География	1 призёр
2022-2023	Литература География Обществознание Биология	1 победитель, 1 победитель, 1 победитель, 1 победитель
2023-2024	География	1 призёр
2024-2025	-	-

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица. Оценка востребованности выпускников школы.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	7	3	2	4	10	6	3	0	0
2024	6	2	0	4	8	1	7	0	0
2025	6	4	0	2	4	2	2	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек», «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная

безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»

– профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

– профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

«Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Таблица. Участие учащихся и учителей МБОУ Момотовская СОШ в мероприятиях на 2024-2025г

Наименование мероприятия	место	Муниципальный уровень	Краевой
конкурс видеороликов «Я и мои родители – за безопасность на дороге»	1	+	
Всероссийская олимпиада школьников по предметам география	3 место Соболев А	+	

Краевой конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	+	Призёр
Всероссийский конкурс соц.рекламмы в области культуры здорового образа жизни «Стиль жизни здоровье!»	3 победителя		
Краевой конкурс стихотворений «Арктика – героическое прошлое, настоящее, будущее»	1		+
Грантовый проект «Мультландия» 6 кл.	1	+	
«Герои среди нас» в рамках регионального проекта «Герои нашего времени» последовательские работы по героям среди нас (военные, пожарные и т.д.)	3 место (3 работы)	+	
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	+	+ 30 в крае
Всероссийский конкурс детского творчества Лего-конкурс «Мои изобретения»	4 победителя и 3 призера		
Муниципальный конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3 место	+	
Краевая Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (видеоролл)	4 победителя. 1 место за победу ребенок ОВЗ	+	
Конкурс творческих работ «Учитель в моей жизни»	3 победителя	+	
Краевой конкурс «Мой край-мое дело»	1 место проект «Исчезнувшие деревни Момотинского округа».	+	
Зональный этап олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» г. Лесосибирск	3 место		+
Конкурс творческих работ «Наша гордость и опора!»	4 работы победители	+	
«Лыжня России»-2023 г	3 победителя	+	
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	5 победителей	+	
Муниципальный конкурс «Читаем о войне»	2 победителя	+	

Конкурс рисунков «Свет безопасности»	1 место	+	
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!»	2 место	+	

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 87,6 процента родителей «хорошо» и «отлично» и 10,7 процента родителей «удовлетворительно» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 84,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с районный центром детского творчества;
- с районным молодежным центром «Перекрёсток»
- с Момотовской сельской администрацией;
- с пожарной частью с. Момотово;
- с Казачинским лесничеством.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2018 года в школе организована работа школьной дружины юных пожарных при поддержке пожарной части с. Момотово.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием

посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: В предстоящем учебном году школа планирует заключить договора о сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы и размещены на официальном сайте школы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы на официальном сайте школы.

6.3. Стоимость платных услуг: школа не оказывает платных услуг.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте администрации Казачинского района.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия района».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**Публичный доклад для отчета о деятельности
МБОУ Отношинской средней общеобразовательной школы.
2024-2025 учебный год.**

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отношинская средняя общеобразовательная школа.
Учредитель: Отдел образования администрации Казачинского района. Начальник отдела: Федоненко Людмила Арнольдовна.
Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №6 по Красноярскому краю, Таймырскому и Эвенкийскому автономным округам.
Регистрационное свидетельство №5343 от 03.06.2011 г.
Лицензия на образовательную деятельность,
Лицензия А№ 0001038 от 03.06.2011 г.
Государственная аккредитация ОП 019522 Регистрационный номер 2407 от 20.05.2011

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в сельском населённом пункте, удалённом от районного центра с. Казачинское на 70 км, от федеральной трассы на 40 км, на данный момент является единственным образовательным учреждением для двух сёл – Отношка и Кемское. Школа построена в 1976 году. В течение четырёх десятилетий была центром воспитания и обучения детей двух поселений Отношка и Гамурино. Эти сёла являются местом компактного проживания татарского населения: общение детей и взрослых происходит на татарском и русском языках. Начиная с 2011 года, в МБОУ Отношинскую СОШ организован подвоз детей из деревни Кемское (18 км). В связи с реорганизацией детского сада, с 2015 года в школе функционирует дошкольная группа – разновозрастная группа для детей с 3 до 7 лет на 15 мест.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

В 2024-2025 учебном году обучались 18 учащихся: 6 девочек, 12 мальчиков. Из 18 детей по национальному составу 11 % русскоязычные, остальные – татары. По группе здоровья к I основной группе здоровья относятся 2 учащихся, ко II основной 14 детей, к III основной группе относится 2 ребёнка, детей-инвалидов и детей ОВЗ нет. Из 16 семей: 5 семей – многодетные, 4 – неполные, по занятости родителей – работают оба родителя в 11 семьях; семьи, где оба родителя не трудоустроены, отсутствуют. Высшее образование у 4 родителей, средне-специальное образование у 17 родителей.

Первый уровень 10 воспитанников	Второй уровень 8 учащихся	Третий уровень 9 учащихся	Четвёртый уровень 1 учащийся
Разновозрастная группа – 10 воспитанников от 3 до 7 лет	1 класс – 3 учащийся 2 класс – отсутствует 3 класс – 1 учащийся 4 класс – 4 учащихся	5 класс – 4 учащихся 6 класс – 1 учащийся 7 класс – 2 учащихся 8 класс – отсутствует 9 класс – 2 учащихся	10 класс – 1 учащийся 11 класс – отсутствует

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году).

Достижение новых образовательных результатов ФГОС

Обеспечение качественного обучения и воспитания каждого ребёнка. Совместно и продуктивно обучаются и воспитываются разные категории обучающихся и воспитанников.

Обеспечение непрерывного и успешного индивидуального продвижения в освоении учебного материала и достижении образовательных результатов.

Образовательная деятельность обеспечивает становление у каждого обучающегося и воспитанника универсальных учебных действий – метапредметных и личностных качеств.

Осуществление внеурочной деятельности посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности в формах отличных от классно-урочной. Обеспечивается достижение ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Здоровье сбережение

Оказание действенной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам по плану ППк.

Организация образовательной деятельности с учетом рекомендаций психологического обследования.

Привитие компетентностей необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья.

Воспитательная система школы, ориентированная на ценности

Использование возможностей пространства школы для успешной социализации школьников и воспитанников, расширение социальных и культурных контактов обучающихся и воспитанников, сотрудничества детей и взрослых в условиях этнокультурного компонента.

Изменение образовательной деятельности (воспитания, развития, социализации, адаптации и др.) является следствием изменения базового процесса – обучения.

Система управления образовательной организацией

Обеспечение самостоятельности и активности обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов посредством организованного сотрудничества.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Должность	ФИО	Образование	Контактная информация
Директор	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое	89050879872
Заместитель директора	Закирова Анна Аркадьевна	Высшее педагогическое	89504199810
Заместитель директора по дошкольному образованию	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	Среднее профессиональное педагогическое	89082044619

Заместитель директора работает на 0,5 ставки, заместитель директора по дошкольному образованию работает на 0,5 ставки в соответствии с должностными обязанностями, не аттестованы как заместители. Директор школы аттестован на соответствие занимаемой должности.

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет школы, председатель – И.В. Гизатулина, которая является активным участником, общественным наблюдателем, советчиком в школьной жизни. Необходимо активизировать родительский комитет школы и вовлечь в обсуждение планов и мероприятий.

Ученическое самоуправление. В состав Совета Дела входят представители от каждого класса. Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и внеурочной деятельностью учащихся школы. Самоуправление увеличивает число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, обучающиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. На заседаниях обсуждаются планы мероприятий, оценивание прошедших мероприятий. Самостоятельность и ответственность за принятые решения должны стать основой деятельности учащихся.

1.7. Контактная информация

Юридический адрес: 663105, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Отношка, улица Школьная, д.2а.

Банковские реквизиты: Казначейский счет 0323463046200001900

Единый казначейский счет 40102810245370000011 Отделение Красноярск Банка России/УФК по Красноярскому краю г. Красноярск, БИК 010407105

ИНН 2417002244

КПП 241701001

ОГРН 022401273971

Телефон 8(39196) 76-107, сайт учреждения <https://otnoshinskaya-school.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа дошкольного образования (первый уровень обучения).

Образовательная программа начального общего образования (второй уровень обучения).

Общеобразовательные программы 1-4 классы.

Образовательная программа основного общего образования (третий уровень обучения):

Общеобразовательные программы 5-9 классов.

Образовательная программа среднего (полного) образования (четвёртый уровень обучения.)

Общеобразовательные программы 10-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги.

Соотношение объёма обязательной части программ общего образования к объёму части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОУ от общего объёма программ общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвёртый уровень
60% – 40%	70% – 30 %	70% – 30 %	80% – 20 %

Реализуются программы внеурочной деятельности по пяти обязательным направлениям, предусмотренным ФГОС, и программы дополнительного образования в соответствии с образовательной программой по календарному графику ОУ.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Немецкий	-	-	-
Английский	3,4 классы	5,6,7,9 классы	10
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Кол-во учащихся	5	9	1

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

В Отношинской школе из 18 учащихся и 10 воспитанников дошкольной группы по национальному составу (18 %) русскоязычные, остальные – татары (82 %). В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) изучается с 1 по 7 классы родной язык (татарский и русский) и родная литература (татарская и русская). В дошкольной группе внедряется программа «Знакомство с национальной культурой» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Всё включено в учебный план на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников.

В кабинете татарского языка действует музейный уголок «Хазина». Создаются условия для развития творческих возможностей обучающихся посредством ознакомления с историей татарского театра, национальным костюмом, народными играми; инсценировки произведений татарских авторов, обыгрывание обычаев и обрядов русского и татарского народов. Библиотека оснащена большим выбором учебной и художественной литературы на русском и татарском языке.

Для обучения родному языку (татарскому) воспитатель дошкольной группы прошла профессиональную переподготовку по должности «Учитель татарского языка», разработана и утверждена программа, подобрана методическая и учебная литература.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной деятельности используется традиционная педагогическая технология – коммуникативный метод. Применяются в основном метод проектов, личностно-ориентированный подход, развитие критического мышления через чтение и письмо. Кроме этого авторские технологии и методики:

Таксономия Б. Блума в области обучения и воспитания.

«Изучение уровня развития самоуправления в коллективе» методика М.И. Рожкова.

«Изучение личности учащегося и ученических коллективов» Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.

«Что такое хорошо и что такое плохо?» Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цадинская Л.И.

«Что мы ценим в людях», «Хороший ли ты сын (дочь)?».

Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника. М.И.Шилова.

Здоровьесберегающие технологии В.И. Ковалько.

Методы убеждения, коррекции социального поведения. Регулярная гигиеническая оценка расписания уроков, величины суммарной учебной нагрузки, режима учебного дня.

Экспертно-профессиональная оценка применяемых педагогических технологий и форм ведения урока.

Оценка умственной работоспособности обучающихся с применением гигиенических методик.

Инструменты для диагностики актуального состояния школы и анализа основных школьных процессов.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций с учётом этнокультурного компонента. Для эффективной воспитательной деятельности создаются условия, способствующие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению на основе духовно-нравственных ценностей своего народа его исторических и национально-культурных традиций. Исходя из цели, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для качественного введения ФГОС второго поколения через обновление образовательной среды;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в соответствии с задачами нацпроекта «Образование»;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Выстраивание системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании воспитанников и школьников;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе посредством Навигатора;
- Развитие коммуникативных умений педагогов через работу в системе «учитель – учащийся – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования, преемственность уровней образования, поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы в практической деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления через деятельность в Движении Первых;
- Дальнейшее развитие и совершенствование дополнительного образования через навигатор программ;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи и т.п.;

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитательной деятельности	Задачи по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развитие у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учёбы актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Формирование и развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности. Использование проектного метода в социально значимой деятельности.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными внеклассные мероприятия, к которым классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, предметников, руководителей объединений дополнительного образования, специалистов.

Сентябрь	Еженедельно по понедельникам, поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Праздник «Здравствуй, школа» Общешкольный субботник Кросс нации-2024 Краевой творческий конкурс «Дети одной реки» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия» Классные часы «Год защитника Отечества» Беседы в классах по ПДД, ППБ Районная фотовыставка «Осенняя фантазия»
Октябрь	Еженедельно по понедельникам поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Праздник «День учителя» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Выставка рисунков и акция «С любовью к папе» к празднику «День отца» Муниципальный конкурс «Моя семья - моё богатство» Краевой семейный финансовый фестиваль Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»

Ноябрь	Еженедельно по понедельникам поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Районный образовательный модуль «Планета людей: национальные традиции семей, проживающих на территории Казачинского района» День народного единства Благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» День матери Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Декабрь	Еженедельно по понедельникам поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» «Новогоднее представление у ёлки» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия» Новогодняя ёлка Губернатора края.
Январь	Еженедельно по понедельникам поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Муниципальный конкурс «Новый год стучится к нам» Акция «Зимняя планета детства» Лыжня России - 2025 Конкурс фото и видео работ «Настоящая сибирская зима» Районная рождественская благотворительная ярмарка в помощь участникам СВО Всероссийская акция «Блокадный хлеб» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Февраль	Еженедельно по понедельникам поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии Муниципальный конкурс «Ступенька к творческим вершинам» Открытый краевой литературно-художественный поэтический фестиваль «Ожившая строка» Районная выставка поделок военной техники День защитников Отечества Муниципальный конкурс «Смотр песни и строя» Краевой проект «80 шагов к Победе» Муниципальный (заочный) этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Март	Еженедельно по понедельникам поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном»

	Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Краевой проект «80 шагов к Победе» Международный женский день Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности Краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Апрель	Еженедельно по понедельникам поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Краевой проект «80 шагов к Победе» Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» День космонавтики Неделя национальной культуры Муниципальный конкурс рисунков «Герои нашего времени – пожарные» Муниципальный этап Конкурса детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» Конкурс плакатов среди 5-8 классов общеобразовательных учреждений Казачинского района «Мир без пожаров!». День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «IT-полигон» - муниципальный проект по робототехнике Профессиональный онлайн - урок «ПроеКТОрия» Муниципальный онлайн - конкурс «Мы о войне стихами говорим» Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «К подвигам героев песней прикоснись»
Май	Еженедельно по понедельникам, поднятие Государственного флага Российской Федерации и «Разговоры о важном» Еженедельно по четвергам единая модель профориентации «Россия - мои горизонты» Краевой проект «80 шагов к Победе» Общешкольный субботник Праздник «Салют, Победа!» Краевая профилактическая акция «Стоп ВИЧ, СПИД» Часы общения «Безопасность на природе и в быту» Торжественная линейка по итогам учебного года Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия»
Июнь	Еженедельно по понедельникам, поднятие Государственного флага Российской Федерации Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята России» День Защиты детей День России Сабантуй Встреча с семьями участников СВО «Подвигом славны мои земляки» День памяти и скорби

	Производственная бригада Общественно - производственная практика учащихся 5-7, 10 классов
Июль	Общественно - производственная практика учащихся 5-7, 10 классов Стационарный палаточный лагерь «Казачинские пороги» День семьи, любви и верности
Август	Общественно - производственная практика учащихся 5-7, 10 классов Производственная бригада День Государственного флага Российской Федерации Подготовка сценария ко Дню знаний

Деятельность за сеткой учебного плана

Расписание занятий дополнительного образования и сопровождение

наименование	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Баскетбол	Х.Х. Асватуллин		18:00-19:00			18:00-19:00
Теннис настольный					15:00-16:00	
Электроник	Х.Х. Асватуллин	16:00-17:00				
Математика и конструирование	Н.В. Алексеева				13:00-13:40	
Просто наука	А.А. Алексеева			15:00-16:00		
Медиацентр	А.А. Алексеева			16:00-17:00		
Группа продленного дня	М.Х. Асватуллин		12:10 - 12:50 13:50 - 14:30		12:10 - 12:50 13:50 - 14:30	13:00 - 13:40
Тренинги и сопровождение	Т.В. Шайкутдинова	по графику ТПк	07:55-08:25 ДГ	по графику ТШк	по графику ТШк	07:55-08:25 ДГ
ДЮП «Сигнал»	М.Х. Асватуллин	По плану воспитательной работы школы				
ЮИД	Х.Х. Асватуллин	По плану воспитательной работы школы				

Расписание внеурочных занятий по выбору

наименование	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Разговор о выборе	классный руководитель	08:20-08:50 1-9 кл.				
Предпрофильная подготовка (рус. язык)	Г.И. Убышев			14:50 - 15:30 10 кл. 15:40 - 16:20 9 кл.		
Практикум решения задач (математика)	А.С. Ибрагимова	14:25 - 15:05 9 кл.			14:50 - 15:30 10 кл.	
Семьеведение	Н.В. Алексеева					13:50 - 14:30 10 кл.
Школьный театр						12:10 - 12:50 1 кл.
Орлята России	М.Г. Шареева	12:45 - 13:25 1 кл. 13:35 - 14:15 3,4 кл.				

ФГ: «Учимся для жизни»	М.Г.Шарюкова			13.00 – 13.40 1,3 кл.		
	Х.Х.Асватулин			13.00 – 13.40 4 кл.		
	А.А. Алексеева	14:25-15.05 6,7 кл.				
Я,ты,он,она - вместе целая страна	М.Х. Асватулина				08.30-09.10 5 кл.	13:00 – 13:40 5 кл.
Школьный музей		14:25-15.05 5 кл.				
Россия - мои горизонты						13:50-14:30 6,7 кл.
	А.С.Ибрагимова Г.И. Убиенных Н.В. Алексеева				08:30-09:10 6.7 кл.	
					08:10-09:10 9 кл	
				08:10-09:10 10 кл.		
Футбол для всех	Х.Х. Асватулин			13:50 – 14:30 4,5,6 кл. 14.40 – 15.20 7,9 кл.		13:00-13:40 1,3 кл.

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.).

Психолого-педагогический консилиум (далее Консилиум) — организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп в процессе обучения и воспитания.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования различны.

Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Средняя школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Состав Консилиума	Обязанности
Руководитель (председатель) консилиума — заместитель директора школы	организует работу консилиума; формирует состав участников для очередного заседания; формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; координирует связи консилиума с участниками образовательного процесса; контролирует выполнение рекомендаций консилиума

Педагог-психолог	организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; формулирует выводы, гипотезы; вырабатывает предварительные рекомендации разрабатывает и сопровождает программу воспитания и социализации; осуществляет поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования; использует в воспитательном процессе методы работы с ценностно-смысловыми ориентациями учащихся; тренинги личностного роста, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия, самостоятельности; методы развития критического мышления, противостояния негативным социальным влияниям (СМИ, реклама), групповому давлению и манипуляциям.
Педагог-организатор	даёт характеристику неблагополучным семьям; вырабатывает предварительные рекомендации, определяя основные виды деятельности и мероприятия с учётом конкретных исполнителей и сроков исполнения. координирует действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом обучающихся, родителей, общественными структурами – с другой
Учитель-логопед /учитель-дефектолог (по согласованию)	изучает уровень психического развития ребёнка и квалифицирует учебные трудности ребёнка; определяет «обходные пути» обучения ребёнка, испытывающего трудности в обучении, устраняя разрыв между обучением и развитием ребёнка; отслеживает соответствие выбранной программы, форм, методов и приёмов обучения реальным достижениям и уровню развития ребёнка; проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, развивая до необходимого уровня психофизические функции, обеспечивающие усвоение программного материала; составляет индивидуальную комплексную программу развития ребёнка в условиях взаимодействия специалистов; консультирует педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, по выбору оптимальных форм, методов и приёмов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка; своевременно выявляет неблагоприятные варианты развития и квалифицирует учебные трудности ребёнка.
Педагоги, работающие в классах	дают развёрнутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме; формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.
Фельдшер (по согласованию)	информирует о состоянии здоровья учащегося.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью проведения мониторинга качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования является обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы дошкольного, начального, основного и среднего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Основными задачами являются:

выработка согласованных показателей и критериев оценки качества образования;

обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;

предоставление всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности системы образования на уровне муниципального образования, общеобразовательной организации.

Основными принципами, на которых строится ШСОКО, являются:

ориентация на потребителей результатов оценки качества образования;

приоритетность оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося и проектирования развития общеобразовательной организации;

объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

получение сравнимых результатов за счёт использования единого инструментария для всех оценочных процедур;

открытость и прозрачность процедур оценки качества образования; конфиденциальность предоставляемой информации и соблюдение норм информационной безопасности;

оптимальность использования источников первичных данных, отсутствие дублирования оценочных процедур;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

участие общественности во внешней оценке качества начального и основного образования.

Процедуры оценки в рамках ШСОКО делятся на два типа:

- ✧ процедуры оценки для контроля качества образования в общеобразовательной организации;
- ✧ процедуры оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося, проектирования развития общеобразовательной организации, развития образовательной системы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8ч.00мин. до 21 ч.00мин.

с 8ч.00мин. до 18 ч.00мин. – дежурство уборщиков служебных помещений.

с 18ч.00 мин. до 8ч.00мин. – дежурство сторожей.

Начало уроков в 8 ч. 30 минут. Седьмой урок заканчивается в 14 ч.30 минут

Режим работы дошкольной группы:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы дошкольной группы – 10,5 часов;
- график работы с 7.30 до 18.00 часов;
- выходные – суббота, воскресенье;
- праздничные и укороченные предпраздничные дни в соответствии с производственным календарём.
- в июле, августе дошкольная группа не работает

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа создаёт условия для получения всеми обучающимися минимума знаний, умений и навыков, определённых стандартами образования на всех уровнях по всем предметным областям. Учебные программы пройдены по всем предметам. В полном объёме реализованы учебные планы, планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО в соответствии с расписанием по всем

реализуемым образовательным программам для всех форм обучения, промежуточной аттестации. Была апробирована дистанционная форма учебного процесса. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Подвозимых детей из д. Кемское один, из деревни Гамурино один. Освещение в классах соответствует норме, тепловой режим соблюдается. Расписание учебных занятий и звонков составлено в соответствии с СанПиН в 1–9 классах. В эксплуатации теплые туалеты. Закончен капитальный ремонт школы. В 2022 году был открыт центр естественно-научной и технологической направленностей Точка роста.

Какие условия созданы для самовыражения обучающегося	Считаем приоритетом воспитание. На первом месте культура, нравственность, толерантность, творчество, коллектив, развитие личности, самоуправление и самостоятельность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.	
в системе дополнительного образования,	Применение универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры (летний палаточный лагерь, производственная практика, лагерь с дневным пребыванием, образовательный модуль), занятия по изучению правил дорожного движения с использованием компьютерных технологий.	
во внеурочной деятельности,	Размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы (сайт, стенды, места для выставок) Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	
в художественном и техническом творчестве,	Дошкольная группа. Материал по ИЗО деятельности, конструкторы крупные, мелкие. Школа. Ручные, электрические и ИКТ-инструменты и такие материалы, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево и т.п.; Для создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина.	
в клубной и досуговой организованной активности,	Возможность для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедиа сопровождением; Возможность для исполнения музыкальных произведений с применением цифровых технологий.	
в занятиях спортом,	Дошкольная группа. Спортивное оборудование находится в доступном для детей месте. Имеется спортивная площадка на улице.	Школа. Возможность для: физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом (баскетбол, лыжи, теннис), участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, сдачи норм ГТО.

для формирования инициативы и самостоятельности	Дошкольная группа. Имеются различные центры детской активности (игровой, познавательно-исследовательской, театральной, музыкальной).	Школа. Возможность для проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); Волонтерское движение; Наличие ученического органа самоуправления; Наличие сайта.
---	--	--

3.3. IT-инфраструктура.

Одним из благоприятных условий для получения детьми полноценных знаний мы считаем наличие в нашей школе оборудованного компьютерного класса, где дети и учителя имеют свободный доступ к персональному компьютеру. Дети готовятся к урокам, создают свои проекты, зачетные работы, рефераты, доклады по различным предметам, применяя видео и фотоматериалы, снятые на школьную видеокамеру и цифровой фотоаппарат. Учителя проводят в компьютерном классе занятия с применением ИКТ, ДО, ЭОТ. В школе имеется локальная сеть и доступ к широкополосному Интернету с контентной фильтрацией, скорость 50 Мбит/сек., проектор с экраном для презентаций и ноутбук для ведения школьной документации. Компьютерами оснащены 12 учебных кабинетов, в трёх кабинетах в наличии интерактивная доска. В школе имеется 37 компьютеров (ПК, ноутбуки, планшеты) в расчёте на 34 детей. В образовательном процессе используются IT-технологии: электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, видеокурсы, учебные фильмы, виртуальные лаборатории, онлайн тестирование, нативное обучение путём использования мобильных телефонов и электронной почты. Следует учесть, что такая техника имеет срок действия 4-5 лет. Следует обновить 28 компьютеров из 37, чтобы идти в ногу со временем.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

Структурное подразделение, обеспечивающее обучающихся питанием – столовая, отдельное помещение для приёма пищи обучающимися – рассчитано на 25 посадочных мест. В наличие договора на организацию питания с индивидуальным предпринимателем.

Ежегодное медицинское обследование, осмотр детей, медицинское обслуживание, вакцинация детей от различных инфекционных болезней ведётся специалистами Казачинской центральной районной больницы на базе нашей школы. Результаты осмотров заносятся в личную карту развития каждого ребёнка. С этими данными классные руководители знакомят родителя (законного представителя). При необходимости специалисты - медики дают направления для обследования ребёнка непосредственно в районной больнице, куда их сопровождают родители. Администрацией школы ведётся мониторинг здоровья учащихся и воспитанников.

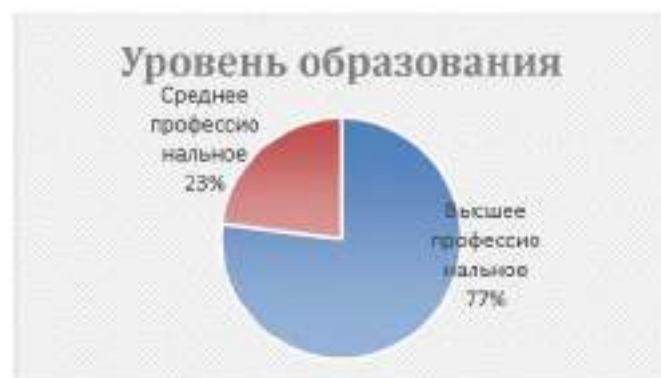
3.5. Обеспечение безопасности.

Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. С детьми проводятся инструктажи, беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности. В течение учебного года по плану проводились три учебных тренировочных занятия с привлечением сотрудников ПЧ-174, учебная антитеррористическая тревога. В наличие противопожарное оповещение и сигнализация. Каждый ребенок знает выходы для эвакуации во время возникновения пожара и правила поведения при теракте. Запасные выходы пронумерованы. Подходы и подъезды к запасным выходам свободны. На видном месте в коридорах и в кабинетах висят планы эвакуации участников образовательного процесса на случай возникновения пожара. Участники образовательного процесса знают свои действия при чрезвычайной ситуации.

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации; система повышения квалификации).

№	ФИО	Дата рождения	Должность
1.	Алексеева Алла Александровна	20.08.1990	Учитель, педагог дополнительного образования, секретарь
2.	Алексеева Нина Владимировна	23.11.1965	Учитель, педагог дополнительного образования
3.	Асватулин Хамит Халилович	21.04.1987	Учитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
4.	Асватулина Минслу Хатмулловна	26.06.1965	Учитель, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, воспитатель группы продлённого дня
5.	Ахметова Сайда Игатулловна	21.02.1984	Помощник воспитателя
6.	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	13.01.1968	Заместитель директора по ДО, воспитатель
7.	Закирова Анна Аркадьевна	21.11.1979	Заместитель директора, учитель
8.	Ибрагимова Альфия Санугалиевна	15.05.1968	Учитель
9.	Камалов Ибрафил Тимерханович	30.04.1962	Сторож
10.	Камалова Олисия Нуртыновна	14.11.1981	Заведующий хозяйством
11.	Мухамедзянова Зифа Файзрахмановна	06.03.1981	Кухонный рабочий
12.	Нигматуллина Альфия Давлятовна	06.08.1961	Уборщик служебных помещений, вахтер
13.	Сайфулин Ринат Саитович	07.03.1976	Сторож
14.	Салахутдинова Рузалия Хабибуловна	05.02.1976	Повар, машинист по стирке и ремонту спецодежды
15.	Убиенных Галина Ивановна	20.07.1960	Учитель
16.	Халекова Нурия Галиевна	18.02.1960	Уборщик служебных помещений, вахтер
17.	Халикова Розалина Шайхлисламовна	11.08.1990	Уборщик служебных помещений, вахтер
18.	Хисматулин Фаиз Шарифулович	20.12.1982	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
19.	Хисматулина Нурсия Игатулловна	12.10.1990	Воспитатель
20.	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	22.07.1988	Директор, учитель, психолог
21.	Шарюкова Марьям Галимовна	07.08.1962	Учитель
22.	Юсупова Хания Файзулбариевна	12.03.1967	Повар
23.	Тухватулин Зиннур Ярмухаметович	27.05.1972	Сторож

3.7. Характеристика педагогического коллектива



3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз обучающихся и воспитанников к школе из д. Кемское и д. Гамурино осуществляется школьным автобусом. Автобус работает по утверждённому графику, выполняя 1 утренний и 1 дневной рейс. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который проводит инструктаж и следит за безопасностью обучающихся и воспитанников в автобусе во время движения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Математика

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по математике. У выпускников отметки ОГЭ по математике соответствуют их годовым.

Русский язык

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по русскому языку. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы учащиеся сдали ГИА на соответствующую отметку.

География

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по географии. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы успеваемость была 100-процентной.

Информатика

В 9 классе 2 выпускника сдали ОГЭ по информатике сдали хорошо. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы успеваемость была 100-процентной.

Результаты ОГЭ по математике в 2025 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развёрнутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	2	8	0	18	19	18	0	0	2

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2024 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развёрнутым ответом	Количество учащихся с высоким
-------	-----------------------	-------------------	--	----------------------------------	--	-------------------------------

			м инималь ный порог	Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	результат ом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
МБОУ Отношнинская СОШ	2	15	0	26	31	28	17	19	1

Результаты ОГЭ по информатике в 2025 году

Школа	Количество участников	Минимал ный порог	Количество участников, не преодолев ших минималь ный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развёрнутым ответом		Количество учащихся с высоким результат ом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношнинская СОШ	2	5	0	12	12	12	1	1	2

Результаты ОГЭ по географии в 2025 году

Школа	Количество участников	Минимал ный порог	Количество участников, не преодолев ших минималь ный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развёрнутым ответом		Количество учащихся с высоким результат ом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношнинская СОШ	2	12	0	18	20	19	0	1	1

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Наименование процедуры	Результат 2023-2024 учебный год	Результат 2024-2025 учебный год
1.	Стартовая диагностика первоклассников (СДП)	Соответствие характеристике ДО – 85%	Соответствие характеристике ДО – 90%
2.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе (КДР ЧГ 6)	Писали 2 обучающихся 50% - Базовый уровень 50% - Пониженный уровень	Писал 1 обучающийся. 100% – Базовый уровень
3.	Краевая диагностическая работа по естественному в 8 классе (КДР 8)	66,67% достигнут базовый уровень, 33,3% - ниже базового	-
4.	Итоговое собеседование РУ 9 устно	100% зачёт	100% зачёт
5.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс (КДР 4 П)	80% Базовый уровень 20% Недостаточный уровень	75 % Базовый уровень 25% Пониженный уровень
6.	Итоговая диагностика 1-3 класс (ИД 1-3)	20,5 % повышенный 77 % базовый 2,5 % пониженный	15 % повышенный 85 % базовый

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,8 классах 2023-2024 учебный год
(по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,
по данным промежуточной аттестации (па))**

класс	2023	2023	2024	2024	2024	2024	2024	2025
10	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	География	История	Обществознание	Литература
10001	5	3			5			5
7								
70001	4	3		3			3	
70002	4	4		3			3	
6								
60001	5	4		4			4	
5								
50001	3	4		3		3		
50002	2	2		3		3		
50003	5	4		3		4		
50004	3	3		4		3		
4								
40001	3	5	4					
40002	3	4	5					
40003	2	4	4					
40004	3	4	5					

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

	1	2	3	4	1—4	5	6	7	8	9	5—9	10	11	10—11	1—11
Количество учащихся на начало года	3	0	1	4	8	4	1	2	0	2	9	1	0	1	18
Прибыли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыли	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во учащихся на конец года	3	0	1	4	8	4	1	2	0	2	9	1	0	1	18
Аттестовано всего	3	0	1	4	8	4	1	2	0	2	9	1	0	1	18
Успевающих всего	3	0	1	4	8	4	1	2	0	2	9	1	0	1	18
В том числе на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»	0	0	1	4	5	3	1	0	0	0	4	1	0	1	10

% качества	-	#DI V/0 !	100,0	100,0	62,5	75,0	100,0	0,0	#DI V/0 !	0,0	44,4	100,0	0,0	0,0	55,6
Не успевают всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
По 3 и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100,0	#DI V/0 !	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	#DI V/0 !	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Пропущено уроков	86	0	0	240	326	331	0	0	0	31	362	0	0	0	688
По болезни	70	0	0	155	225	263	0	0	0	0	263	0	0	0	488
Уваж. прич.	16	0	0	85	101	68	0	0	0	31	99	0	0	0	200
Без уваж. прич.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.5. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа школьного актива участников Движения первых (РДДМ)

I полугодие

Всероссийский проект «Походы первых»;
 Акция «Открытка учителю»;
 Создание Волонтерского отряда «Ласточки»;
 Посвящение в Орлята;
 Проект «Наши семейные книги памяти»;
 Региональный конкурс Движения Первых «Команда первичного отделения»;
 Акция «Читаем с Первыми»;
 Конкурс «Новогодняя открытка»;
 Акция «Детский Дед Мороз»;

II полугодие

Анкета Активиста Движения Первых
 Всероссийская акция ДП «Блокадной вечности страницы»
 Акция «Защитники Первых» Сбор информации и фотоматериалов про участников войны в Афганистане;

Акция "Сохраним птиц - сохраним леса!";
 Орлята истинные патриоты и добровольцы: помощь Ветеранам труда;
 Всероссийский проект «Классные встречи»;
 Региональная акция Движения Первых, посвящённая Международному Дню родного языка;
 Региональная акция ДП «Улыбка защитнику»;
 Всероссийская акция "Наставник для каждого";
 Всероссийская акция «День медиапритяжения» ;
 Всероссийская акция «Вам, любимые»;
 Акции: «Окна победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Письмо солдату»;
 Всероссийская акция «Краски Крыма»;
 Конкурс первичных отделений Движения Первых с марта по июнь 2025 года;
 Всероссийские акции: «Юннаты Первых», «Вызов Первых», «Походы Первых», «Оберегаем Родное», «Хоровод Дружбы», «Время открытий», «Окна России», «Профэкспедиция».

4.6. Мероприятия по основным направлениям образовательной программы дошкольной группы

Направление	Мероприятие	Цель мероприятия	Уровень (учреждения, муниципальный краевой, всероссийский)	Результат
Национально-культурное воспитание	«Моё село»	Создать условия для организации деятельности с участниками образовательных отношений по подготовке и проведению итогового мероприятия через самостоятельную деятельность детей, путём привлечения родителей.	Школьный	Знакомство с традиционными элементами декора татарской избы (наличники)
	Запланирована экскурсия по селам Гамурино и Отношка			
	«Науруз». Неделя татарской национальной культуры		Школьный	Закрашивание раскрасок с татарским орнаментом, трафаретов тюбетеек, лепка национальных блюд, героев сказки «Су анасы» Г. Тукая из солёного теста. Выставка детских работ, «Татарские национальные блюда», Татарская горница. Чтение татарских сказок. Национальные подвижные игры.
	«Мини Сабантуй 2024»		Школьный	Участие в традиционных конкурсах и играх.

Патриотическое воспитание	К 79-летию Победы «900 дней мужества. Блокадный Ленинград».	Воспитывать патриотические чувства у воспитанников, уважения к воинам-победителям, желание стать защитником Отечества.	Школьный	Формирование понятия о Родине, о народах России. Выставка рисунков в дошкольной группе. Просмотр видеороликов о блокаде Ленинграда.
	Утренник, посвященный Дню защитника Отечества		Школьный	Совместное участие родителей и детей в конкурсах. Изготовление открыток для пап.
			Всероссийский	Акция «Письмо солдату» (в течение года)
	Мероприятия к Дню Победы		Школьный	Выставка поделок «День Победы» Изготовление цветов из бумаги и возложение их к обелиску. Разучивание стихов и песен о войне.
	День России		Всероссийский	Акции: «Окна Победы», «Окна России»
Духовно-нравственное воспитание	Новогодний утренник	Формирование гармоничной личности, создание условий для усвоения и принятия базовых духовно-нравственных ценностей.	Всероссийский	Акция «Новогодние окна»
			Школьный	«Мастерская Деда Мороза». Совместное участие родителей и детей в конкурсах.
	Утренник, посвященный Международному женскому дню.		Школьный	Совместное участие родителей и детей в конкурсах. Изготовление открыток для пап.

Исходя из анализа работы и образовательных потребностей дошкольного образования, определили следующие задачи на 2023-2024 учебный год по патриотическому направлению:

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества на основе национальной культуры.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения.

- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».
- «Окна Победы» - Всероссийская акция.
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».

- Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.
- «Шоу профессий» – проект о ранней профориентации для школьников.
- Олимпиады на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру».
- Открытый краевой литературно-художественный поэтический фестиваль «Ожившая строка»
- «ПРО_Чтение» - муниципальный проект.
- «IT-полигон» - муниципальный проект по робототехнике.
- «Сдай батарейку – спаси природу!», «Добрые крышечки» - акции МАУ МЦ «Перекресток».

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В вопросах воспитания и образования нам содействуют организации и общественные структуры, которые являются нашими партнерами

- ПЧ-174 с. Отношка,
- Отношенский СДК,
- Отношенская поселенческая библиотека,
- Выпускники Отношинской школы,
- РЦДТ,
- МЦ «Перекрёсток»,
- ПДН, КДН, МВД «Казачинский»,
- ЦРБ, ФАП,
- Общественная организация Региональная татарская национально-культурная автономия Красноярского края «Яр»,
- Красноярская региональная общественная организация поддержки и развития альтернативных образовательных технологий и межкультурных коммуникаций «ИНТЕРРА»,
- Шесть школ в Красноярском крае с татарским этнокультурным компонентом,
- Министерство образования и науки Республики Татарстан.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общешкольном родительском собрании был представлен публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отношинской средней общеобразовательной школы за 2024-2025 учебный год. В резолюции собрания родители и представители общественности оценили эффективность деятельности школы как «хорошо». Были предложены формы поощрения коллектива школы и даны рекомендации по дальнейшему улучшению условий для осуществления качественной образовательной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчётный год.

- Повышение качества обучения основного общего образования до 30%, среднего общего образования до 50%
 - Положительная динамика результатов ГИА.
 - Создаются условия для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% обучающихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.

- Большая часть педагогов используют инновационные образовательные технологии, дистанционную форму образовательной деятельности.
- Созданы безопасные и комфортные условия учебно-воспитательной деятельности.
- Снижение количества обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки.
- Высокий уровень социализации выпускников: большинство обучающихся 6-9 классов участвуют в различных социальных проектах.
- До 80% обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
- Внедряется новая форма работы с родителями обучающихся и воспитанников на принципах развивающего взаимодействия.
- Работа в дошкольной группе в соответствии с комплексно-тематическим планированием проводилась целенаправленно и эффективно. Задачи по основным направлениям за 2023-2024 учебный год достигнуты в большей мере.
- Воспитатели принимают участие в разработке плана работы кустового профессионального сообщества воспитателей и включаются в сотрудничество.
- Родители принимают активное участие при подготовке различных проектов, изготовлении поделок и оформлении выставок на определённую тему.
- Воспитателями и родителями создаются условия для психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающие безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживающие эмоциональное благополучие ребёнка в период пребывания в дошкольной группе.
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации» по направлениям национального проекта Образование рассчитана на два года.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Идёт этап реализации программы по направлениям деятельности школы. Одной из важных проблем будет мониторинг программы и её корректировка для проектного управления образовательной организацией, находящейся в режиме развития.

- подготовка к приёму школы 12.08.2025
- сбор информации для мониторинга системы образования Казачинского района в сентябре в форме: итоговых отчётов ОУ о результатах своей деятельности; информации, размещённой на официальном сайте ОУ в сети Интернет; информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в Отдел образования от учреждений и граждан (в соответствии с Перечнем показателей для осуществления мониторинга системы образования Казачинского района)
- подготовка документации к новому учебному году: привести в соответствие нормативно-правовую базу, основные нормативно-правовые документы выставлять на сайт школы.
- доработка и утверждение Программы развития на 2022-2026 годы
- внедрение Программы наставничества в соответствии с задачами МСО
- заявка на прохождение ГТО участниками образовательных отношений
- развитие деятельности Службы примирения: внести в план программы, обучить ученика-медиатора (24 часа)
- Работа по плану введения национальной системы учительского роста педагогических работников:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов по выбранным показателям,
 - определение круга проблем профессионального развития педагогов по направлению деятельности/ по выбранной методике/ по результатам внешнего контроля/ ...
 - обеспечение методической и организационной поддержки педагогам по применению на практике современных образовательных технологий (в том числе ИКТ и здоровьесберегающих),
 - использование разнообразных форм учебной деятельности (*очная классно-урочная, индивидуально/ самостоятельная, парная работа, групповая работа, коллективная работа, модульно-рейтинговая (индивидуальная траектория обучения)*), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение),
 - развитие универсальных учебных действий, направленных на формирование готовности к самообразованию в течение всей жизни
 - освоение личностно-ориентированного подхода обучения и воспитания для достижения обучающимися качественно новых образовательных результатов
 - изучение предметных концепций для корректировки рабочих программ и деятельности педагога
- Создание условий для участия обучающихся в центрах цифрового образования детей «IT-клуб»
- Предоставление учащимся средней школы возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (в т.ч. сетевая форма, зачёт результатов программ дополнительного образования)
- проведение мониторинга развития системы профориентации в ОО: проводить профориентационный мониторинг учащихся по диагностикам, составлять ИОМ обучающимся на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, организовать мероприятия профессиональной направленности (не менее пяти).
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одарёнными детьми (образование, культура, спорт, молодёжная политика): организация интеллектуальных и творческих конкурсов, организация мероприятий по обмену опытом, вовлечение в деятельность добровольческих (волонтёрских) объединений, ДЮП, ЮИД,
- Проведение мероприятий по повышению качества образования:
- рекомендации на участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (мероприятия ПрофСреда, круглогодичные школы, МППИ, поддержка реализации проектов молодых педагогов),
 - создание условий для непрерывного профессионального развития,
 - прохождение программ переподготовки административно-управленческих работников и педагогов для замещения вакантных должностей,
 - совершенствование механизмов профессионального мастерства руководства школы, направленных на повышение качества образования: внедрить образовательную практику по формированию читательской грамотности, доработать систему оценки качества общего образования, соблюдая преемственность (ДО, НОО, ООО, СОО) с учётом данных внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации, стандартизированных процедур оценки качества образования (ЦОКО)
 - выдвижение кандидатур для поощрения Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края, Благодарностью главы Казачинского района, Благодарностью Отдела образования администрации Казачинского района.
- установление непосредственной связи ОО с муниципальным советом ветеранов для проведения встреч детей с ветеранами и их семьями, с детьми войны и тружениками тыла.
- разработка и внедрение программ и проектов родительского просвещения психолого-педагогической направленности и гуманитарной тематики.

- разработка и внедрение программы «Стратегия обучения чтению и пониманию» в том числе через информирование и ликбез родителей по вопросам семейного чтения, взаимодействие с родителями по вопросу контроля самостоятельного домашнего чтения детей.

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

- Коррекция образовательных программ ДО, НОО, ООО;
- Экспертиза образовательной программы СОО;
- Разработка модели образовательной среды школы для последовательного включения учащихся в практику по направлению «естествознание»;
- Внедрение новых предметных концепций;
- Обновление практик воспитания на основе этнокультурного компонента и становления уклада школы как фактора духовно-нравственного развития учащихся и воспитанников;
- Работа по дорожным картам на основе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» (Навигатор дополнительного образования, Билет в будущее, Точка роста, Цифровая экосистема ДПО и др.)
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации»
- Всероссийская олимпиада школьников разного уровня
- Муниципальный образовательный модуль «Планета людей»
- Летний палаточный лагерь «Казачинские пороги»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Конкурс муниципальных проектов
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Открытый краевой литературно-художественный поэтический фестиваль «Ожившая строка»
- Конкурс «Таланты без границ»
- Акция «Неделя добрых дел»
- Школьная спортивная лига
- Лига дебатов
- Соревнования по шашкам на приз главы района
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Кросс нации и Лыжня России
- РДДМ и Движение первых
- Краевой проект «Семья народов Красноярского края»

Директор школы _____ Т.В. Шайхутдинова
29.06.2024



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Рождественская средняя общеобразовательная школа

Казачинского района

2024 – 2025 учебный год

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 – 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами КИПК по вопросам предпринимательской компетентности. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

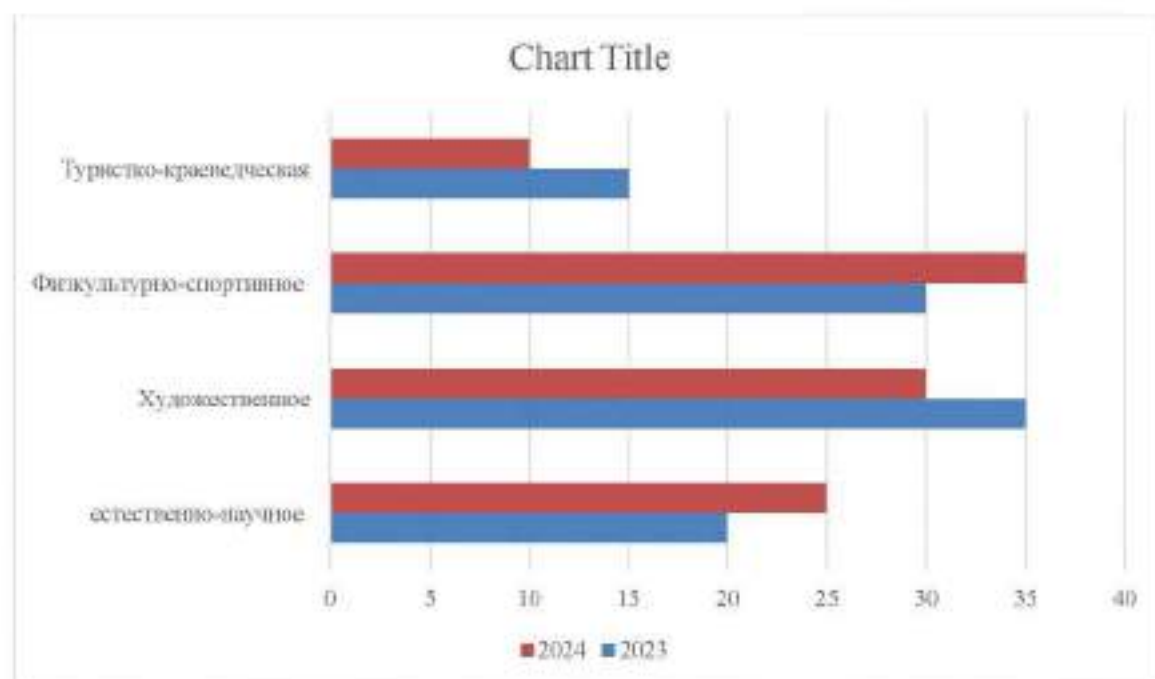
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 98 обучающихся и 60 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое — 10 процентов, художественное — 32 процентов, физкультурно-спортивное — 35 процентов.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2023-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	89	92	98
	— начальная школа	34	32	37	41

	— основная школа	31	33	47	45
	— средняя школа	16	24	14	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	3	37.5	1	12.5	0	0
3	10	2	20	1	10	0	0
4	8	3	37.5	0	0	0	0
Итого	26	8	30.8	2	7.7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8процента (в 2023 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 5,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	11	3	27.2	1	9	0	0
6	12	5	42	0	0	0	0
7	7	1	14,2	0	0	0	0
8	8	1	12,5	0	0	0	0
9	9	2	22.2	0	0	0	0
Итого	47	12	25.5	1	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2023 был 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9 процентов (в 2023 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	1	20	0	0	0	0
11	9	0	0	1	11,1	0	0
Итого	14	1	7,1	1	7,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 9,6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 16,7%), процент учащихся, окончивших на «5», на 7.1 процента увеличился (в 2023 было 0%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	40,5

Математика	9	0	0	11,7
Обществознание	1	0	0	63
История	1	0	0	66
Итого:	20	0	0	45,1

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием с красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	0	-	0
2023	0	-	0
2024	1	-	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	8	3	0	5	6	1	4	1	0
2023	6	4	1	1	11	1	7	3	
2024	9	3	0	6	9	1	6	1	1

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В Школе работают 17 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5484 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

объем учебного фонда — 4078 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество в фонде	единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4078		1274
2	Педагогическая	56		56
3	Художественная	1340		230
4	Справочная	0		0
5	Языковедение, литературоведение	15		15
6	Естественно-научная	30		30
7	Техническая	5		5
8	Общественно-политическая	15		15

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.04.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии);

На первом этаже оборудованы столовая, спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования

ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Рождественская СОШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (25,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (71,4%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (34,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (17,6%)
— первой		11 (64,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17,6%)
— больше 30 лет		6 (35,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (23,5%)
— от 55 лет		6 (35,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (58,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного усовершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ Рождественской СОШ и задачи на 2025-2026 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.).

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;

- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
28.05.2025г.

Пр № 54 от 30.05 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ ДО
Казачинский РЦДТ



Степаненко Л.В.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБОУ ДО Казачинский РЦДТ 2024-2025г.

Отчет подготовлен Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества (далее-Центр).

В отчете предоставлен анализ состояния и результатов деятельности Центра за 2024-2025учебный год. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Центра сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы Центра.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества является некоммерческой организацией, осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка. Педагоги реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Учредителем Центра является Отдел образования администрации Казачинского района.

Место нахождения и почтовый адрес Центра: 663100, Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Братьев Ставских 11

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым, Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Центр;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серия 24ЛО1, №0003108, 21 января 2020г. В 2024 – 20245 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 17дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее

–программы) 4 направленностям (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная, физкультурно- спортивная).

Помимо основной деятельности Центр осуществляет:

- организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, связанных с его профилем;
- организацию, открытие и проведение районного палаточного лагеря « Казачинские пороги»;
- организацию и проведение спортивных соревнований, в том числе « Спортивные президентские игры».

При Центре функционирует Муниципальный образовательный центр, который курирует работу в системе «Навигатор дополнительного образования».

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Компетенция органов управления - Учредителя Центра, руководителя (директора) отражены в Уставе Центра.

Формами самоуправления Центра являются Общее собрание работников, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Центра.

В 2024 – 2025 учебном году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Общее собрание работников:

- О выполнении Соглашения по охране труда.

2. Педагогический совет:

- План учебно-воспитательной работы на учебный год.
- Локальные акты учреждения.

-Дополнительная общеобразовательная программа, как основа ранней профессиональной ориентации учащихся.

Паспорт МБОУ ДО Казачинский РЦДТ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества
Структура МБОУ ДО Казачинский	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ - учреждение дополнительного образования

РЦДТ	
e-mail	kazrcdt@mail.ru
сайт	http://rcdt.ucoz.net/news/akcija_junyj_velosipedist/2021-05-19-168#gsc.tab=0
Направления образовательной деятельности	1. Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2. Организация культурно - досуговой деятельности
Режим жизнедеятельности	Режим развития
Режим функционирования	Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая , с июля летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году .
Возраст обучающихся	5-18 лет
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 17 дополнительным образовательным программам с общим количеством- 589 человек .
Реализуемые образовательные направленности	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая Естественно – научная Физкультурно-спортивная

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Занятия в объединениях Центра творчества проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой,

разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

Программы дополнительного образования

№ № п/ п	направление	Название программы	Сроки реализаци и	Форма обучения
1	Художественно-эстетическое	Театр кукол «Алиса» Лепка из соленого теста Лепка из воздушного пластилина Лепка из пластилина Веселая ритмика дошколенок Умелые ручки Юный Художник Планета мастеров Школа развития речи Культура речи Студия «Батик»	3 года 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год 1 год	очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная очная
2	Социально-педагогическое	«Новое поколение», «Подросток» «Дошколенок 5-6 лет» «Дошколенок 6-7 лет»	2 года 2 года 1 год 1 год	очная очная очная очная

3	Естественно-научное	Школа экологии	1 год	очная
4	Физкультурно-спортивное	Спорт-беби	1 год	очная

Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Все программы реализуются на бюджетной основе, согласно муниципальному заданию и заданию по социальным сертификатам.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО Казачинский РЦДТ за 2022-2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	579 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 10 лет)	349 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (11-14 лет)	153 человек
1.1.3	Детей среднего старшего школьного возраста (15-17 лет)	77 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	180 человек/ 31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человек 8%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	489 человек/ 82%
1.8.1	На муниципальном уровне	332 человек/ 57%
1.8.2	На региональном уровне	156 человек/ 26 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 1 %
1.8.4	На федеральном уровне	63 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	396 человек 68%
1.9.1	На муниципальном уровне	289 человек/ 49 %
1.9.2	На региональном уровне	36 человек/ 8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	83 человек

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	65 человек/82%
1.10.2	Регионального уровня	14 человек/ 18%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	243 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	221 единиц
1.11.2	На региональном уровне	22 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 85 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57%

1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	4 человек/57%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 64 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 14 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц

2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Организатором методической работы является методический совет. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы, как: методическое объединение педагогов, проведение открытых занятий, семинаров и мастер-классов. Для обеспечения деятельности Центра проведено обновление и модификация программ.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы учреждения.

Целью воспитательной работы Центра является создание единого воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Важной частью его воспитательной системы является формирование и укрепление традиций района, направленных на развитие воспитательной среды, способствующей вовлечению участников в различные акции и конкурсы.

Психолого –педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая работа в течение года проводилась в соответствии с годовым планом работы и включала диагностическую, консультативную деятельность.

Изучение мотивации посещения занятий

Дата проведения: 17 - 21 февраля 2025 год

Количество обучающихся	Уровень мотивации							
	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
579	206	35	327	56	46	7	0	0

Средний уровень мотивации - данных обучающихся занятия привлекают, но в основном с целью организации времяпрепровождения. Такие учащиеся имеют много друзей в кружке, но не всегда хотят получать знания о том деле, которым занимаются, и участвовать в выставках, концертах. Они работают по настроению и иногда хотят остаться дома.

Хороший уровень мотивации – таким обучающимся нравится заниматься в кружке, и они посещают его именно из-за интересных и насыщенных занятий, а не просто, чтобы провести время. Все обучающиеся ответили, что с удовольствием рассказывают о своих занятиях и достижениях в кружке своим друзьям. Им нравится участвовать в концертах, выставках и других мероприятиях Центра творчества.

Высокий уровень учебной мотивации – такие обучающиеся всегда с радостью не только посещают занятия, но и участвуют в мероприятиях Центра творчества. Данные обучающиеся также занимаются любимым делом дома, когда имеют свободное время.

В целом анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что все респонденты имеют положительную мотивацию. Они настроены на занятия в кружках, но отличаются степенью заинтересованности.

Диагностика психологического климата в коллективе.

Дата проведения: 4-22 ноября 2024года

По результатам исследования были получены следующие результаты: уровень благоприятности психологического климата в творческих объединениях - 99 %.

Это позволяет говорить о высокой степени благоприятности психологического климата. В коллективе с благоприятным психологическим климатом царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Все члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества своей работы, несут ответственность за все происходящее и активно вступают в общение.

Изучение знаний обучающихся о здоровом образе жизни.

Дата проведения: 10-14 февраля 2024 года

Всего было опрошено обучающихся.

49% респондентов показали средний уровень знаний о здоровом образе жизни.

51 % обучающихся показали высокий уровень знаний о ЗОЖ. Позитивным моментом является то, что ни у одного учащегося не выявлено низкого уровня знаний о ЗОЖ.

Все опрошенные учащиеся стараются следовать правилам ЗОЖ и заботятся о своем здоровье.

Диагностика уровня творческой активности

Дата проведения: 15-29 января 2025 года

Уровень творческой активности определяется по четырём критериям:

1. Чувство новизны.
2. Критичность.
3. Способность преобразовывать структуру объекта.
4. Направленность на творчество.

Всего было опрошено 438 обучающихся.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Чувство новизны:

высокий уровень - 95%

средний уровень - 3%

низкий уровень - 2%

2. Критичность предлагаемого материала:

высокий уровень - 43%

средний уровень - 52%

низкий уровень - 5%

3. Способность преобразовывать структуру объекта:

высокий уровень - 90%

средний уровень - 7%

низкий уровень - 1%

4. Направленность на творчество:

высокий уровень - 96%

средний уровень - 3%

низкий уровень - 1%

Динамика удовлетворенности традициями Центра

Респондентов: 474 чел.

Мотивы 2024-2025гг.

Мне нравятся все традиции и мероприятия в ЦТ - 95%

Мне кое-что интересно из традиций и мероприятий в ЦТ -5%

«Их традиции – им лучше знать» - 0%

Изучение удовлетворённости родителей образовательным процессом.

Количество респондентов: 474 чел.

По результатам анкетирования 100% родителей поставили максимальное количество баллов.

Родители признали:

- в среде кружковцев каждый ребёнок чувствует себя комфортно;
- педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям;
- педагоги справедливо оценивают достижения детей;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- в Центре творчества заботятся о развитии и здоровье детей, создают условия для проявления детьми творческих способностей;
- возможность увидеть достижения ребёнка сразу;
- хорошая организация мероприятий разной направленности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА.

Здание расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул.Братьев Ставских 11.

В Центре 7 учебных кабинетов, они все оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Актальный зал оснащён звукотехническим и световым оборудованием, оборудованием для трансляции, одеждой сцены, стульями для зрителей.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- компьютеров (в т.ч. ноутбуки) -25 шт,
- мультимедийная установка -2 шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

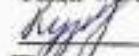
Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. Всего датчиков ИП-212-45 - 81 шт. Дата установки датчиков 2018 год. Оповещение при

возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения («Гранд магистр -16).

В Центре установлено видеонаблюдение. Имеется 4 внутренних видеокамеры марки HDON Ф1-2.8 и 6 наружных камеры марки HDON В 1-4 .Функционирует автоматическая блокировка входной калитки.

Согласовано:

председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ Казачинского детского
сада «Солнышко»

 Кузьмина К.С.
Протокол №4 от 22.05.2025 г.



Утверждено:

заведующий МБДОУ Казачинский
детский сад «Солнышко»
М.А. Золотухина
Приказ № 22 от 22.05.2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«СОЛНЫШКО»
ЗА 2024-2025 ГОД**

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) Казачинский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Золотухина Мария Анатольевна
Адрес организации	663100, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Ломоносова, 6
Телефон, факс	83919621177
Адрес электронной почты	sun.dou.kaz@mail.ru
Учредитель	отдел Образования администрации Казачинского района
Дата создания	май 2016 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9020-л от 03.11.2016г. выдана Министерством образования Красноярского края серия 24Л01 №0002216
Режим работы МБДОУ	10.5 часов (с 7.30 ч. – 18.00 минут).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления ДОУ:

- первичная профсоюзная организация ДОУ
- общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

– первичная профсоюзная организация ДООУ Общее родительское собрание, родительский комитет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ.

Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления — осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители)

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:

а) принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, утверждение нормативно – правовых документов ДООУ.

б) утверждение Концепции развития Учреждения;

в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении;

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта.

Задачами Родительского комитета являются:

а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;

б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;

в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 85 воспитанников в возрасте от 1,1 до 8 лет. Функционирует 2 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

название группы	Название группы	наполняемость группы	зачислено в группу	направленность группы
группа раннего возраста	«Радость»	20	20	общеразвивающая
вторая младшая группа	«Непоседы»	25	15	комбинированная
средняя группа	«Лучики»	25	21	общеразвивающая
старшая группа	«Бусинки»	25	17	комбинированная
Подготовительная к школе группа	«Солнечные зайчики»	25	12	комбинированная
Итого		120	85	

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений

2.4.3648-80 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 №28; зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573).

Вывод: не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется 7 свободных мест.

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и 3 образовательных программы дошкольного образования, адаптированные для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для воспитанников с ограниченными возможностями (ОВЗ) определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлены на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с ОВЗ, создания комплекса коррекционно-развивающей работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные,

проблемный метод обучения, информационно - коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчетный период в ДОУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов: педагогические советы, мастер-классы, семинары, консультации. Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

В результате плодотворной работы и активной деятельности педагогов мы достигли следующих результатов:

Адаптация детей с 1 года до 3 лет:

Тяжелая степень – 17%

Средняя степень -53%

Легкая степень – 30%

Высокий процент детей с легкой и средней степенью адаптации, достигнут за счет профессионализма педагогов и созданных условий в группе, работы с родителями в период адаптации детей. Соблюдение всех правил и принципов для успешной адаптации ребенка.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФОП дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования). Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Результаты педагогического анализа показывают преобладание

детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» реализуется посредством заключения договора о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества.

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям: экологическое воспитание. Источник финансирования: средства местного бюджета. Подробная характеристика (см. таблицу №1).

Таблица №1

№ п/п	Направленность/ Наименование программы	Возраст обучающихся по программам ДО	Количество обучающихся по программам ДО
1.	Юный эколог (Экологическое воспитание)	5 - 7 лет	29

Педагоги организуют кружковую работу с детьми систематически в соответствии с расписанием.

Педагоги осуществляют индивидуально-личностный подход к детям при проведении занятий. Задания по сложности соответствуют возрасту детей. Методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям. Итог практической деятельности - проведение выставок работ воспитанников и открытое занятие.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

Охрана и укрепление здоровья

Особое место отводится здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка. В 2024 году ДОУ продолжил применяться комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз, после сна с применением нетрадиционных тренажеров «массажная дорожка»);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание в летний оздоровительный период на свежем воздухе;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги и праздники и образовательная деятельность по физической культуре);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Все дети осмотрены, определены: весо-ростовой показатель, группы здоровья, физической подготовленности. В течение учебного года в детском саду дважды проводился мониторинг физического развития, позволяющий учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка и помогающий педагогам в планировании и организации образовательной деятельности.

Организация коррекционной работы.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога - психологическое сопровождение детей, а также адаптация детей при поступлении в ДОУ.

Проводятся индивидуальные занятия с детьми по запросу родителей и рекомендациям районной ПМПК. Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

С педагогами была направлена на предотвращение профилактики и своевременное разрешение конфликтов в ДОО; большое внимание уделялось вопросу отработки эффективных методов взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.

Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций очных и консультаций записанных и выставленных на сайт ДОУ, проводились тренинги для педагогов.

В работе с родителями большое внимание уделялось психологическому просвещению, которое предполагает деятельность педагога-психолога по повышению психологической компетентности педагогов и родителей, что может рассматриваться как средство психопрофилактики. Использовались разные формы работы: оформлялись папки передвижки на различные темы, оформление стенда в каждой возрастной группе), размещение информации на сайте ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Воспитательная работа

МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	количество семей	процент от общего количества семей
Полная	74	87%
Неполная с матерью	11	13%
Оформлено опекунов	1	1%

Из 85 детей 25 семей многодетные.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

В течение 2024-2025 учебного года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Осени» - (октябрь)

Праздник «День отца» - (октябрь)

Праздник «День матери» - (ноябрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «Буду в армии служить» - (февраль).

Праздник «Мамочка милая, мама моя» – (март)

Праздник «Этот День Победы...» - май

Праздник «До свидания, детский сад!» - (май) и др.

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков, фотографий – фотовыставка «Что нам осень принесла», «Мастерская деда мороза».

Коллектив МБДОУ Казачинского детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней.

п/п	Название мероприятия	уровень	результат
1.	Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных	муниципальный	участники

	учреждений» проводится Отделом образования администрации Казачинского района в рамках августовской конференции работников образования Казачинского района (воспитанники)		
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	муниципальный	участник
3.	Фестиваль педагогических практик	муниципальный	участник
4.	Фестиваль успешных практик по профилактике правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения, семейного неблагополучия	муниципальный	участник
5.	Патриотическая акция «Защитникам отечества посвящается...»	муниципальный	участник
6.	Благотворительная ярмарка образовательных учреждений	муниципальный	участник
7.	Муниципальный конкур «Мы рисуем победу» (Воспитанник)	муниципальный	1 место
8.	Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим...» (воспитанник)	муниципальный	3 место
9.	Муниципальный конкур среди образовательных учреждений «Новый год стучится к нам»	муниципальный	3 место
10	Конкурс «Новогоднее оформление двора»	Казачинский сельсовет	участник
11	Семейный форум «Вместе о важном»	муниципальный	участник, рабочая площадка.
12	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов муниципальных образований Красноярского края	муниципальный	3 место

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом - психологом.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, консультации - онлайн) в соответствии с планом организации работы с семьей.

- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы, в коридоре на первом этаже расположен стенд «Добро пожаловать в детский сад «Солнышко» на котором размещена копия лицензии а так же информация об учредителе ДОУ, у кабинета заведующего так же имеется стенд с информацией о вакантных местах для приема (перевода) воспитанников в ДОУ, и др. информация.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки,

- Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля: • различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический, • контроль за состоянием здоровья детей, • социологические исследования семей. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад «Солнышко» целью мониторинга ставит: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Вывод: Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

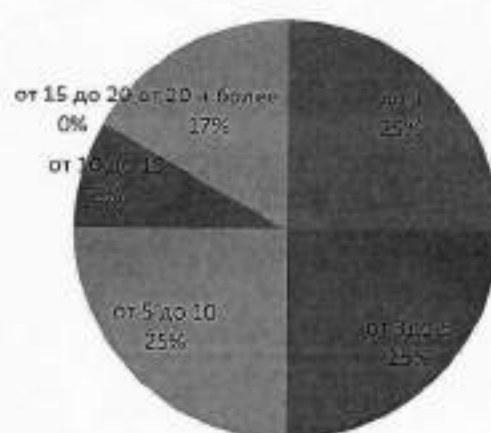
V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район), а также при участии в интернет конкурсах. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 12 Воспитатель — 8 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физической культуре -1 Педагог – психолог, старший воспитатель – 1 учитель-дефектолог, учитель – логопед - 1
---	---

Образовательный уровень	Высшее — 6 , из них: с педагогическим образованием-5 Среднее специальное — 6, из них: педагогическое образование — 6 чел
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория - 4 Соответствие занимаемой должности - 1 Без категории - 4
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет -3 (25%) от 3-5 лет – 3 (25%) от 5 до 10 лет –3 (25%) от 10 до 15 лет - 1 (8,3 %) 15-20 лет - 0 (0 %) Свыше 20 лет и более - 2 (16,7%)
Возрастные показатели	20-30 лет -3 (25%) 30-55лет -7 (58,3%) Свыше 55- 2 (16,7%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

педагогический стаж



Категорийность педагогов



№	Ф.И. О.	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации: тема, дата
1.	Клопова Г.В.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г., 2023г «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях».

3	Розе О.А.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г. «Проектирование предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста». 2024г «Программа развития личностного потенциала» 2024г «Специфика преподавания финансовой грамотности для дошкольников. 2025г
3	Стельмашенко Т.М.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
4	Закарюкина М.М.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г. Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.
5	Коннова Клавдия Тимофеевна	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г. Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.

6	Чашина В.А.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г. «Использование элементов театральной деятельности» 2024г
7	Кириллова Т.Ю.	воспитатель	Внедрение и реализация ФОП дошкольного образования, 2023 г.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года включая 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, а так же повысили квалификацию по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образования деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2024-2025 году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию - 2 педагога; профессиональную переподготовку – 3 педагога, Воспитатели ДОУ участвовали в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Казачинского района». Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ отдельного помещения для библиотеки нет, используется библиотека кабинета заведующей, методического кабинета, групповые мини-библиотеки.

Кабинет заведующей включает в себя библиотеку литературы по управлению ДОУ и работе с персоналом.

В методическом кабинете расположена библиотека учебно-методической литературы по образовательным областям, подборка изданий периодической печати, электронные ресурсы, интернет.

В групповых помещениях расположены мини-библиотеки, включающие в себя учебно-методическую литературу, художественную литературу для чтения детям.

Библиотечный фонд скуден, при этом ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Библиотека пользуется спросом сотрудников. В методическом кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам программы, альбомы-подборки по разным темам. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 1 ноутбук и 1 ПК для педагогической деятельности;
- 2 принтера черно-белый (один из них имеет функцию сканирования), 1 принтер цветной.

На ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, хранить различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

ДОУ имеет электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: не все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к

телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-Fi, в групповых комнатах интернета нет.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, в этом учебном году были приобретены шторы, которые помогли разграничить зал на зоны музыкальную и физкультурную, приобретены пособия, не обходимые для проведения спортивно – оздоровительной работы (мячи, скакалки и.д.). В холле второго этажа размещен стенд «Наша родина - Россия», создан в помощь педагогам для проведения ООД по патриотическому воспитанию. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом, группы разбиты на зоны где дети могут реализовать себя в течении дня. Имеется кабинет психолога оборудованный для работы с воспитанниками ДОУ Площадь - 891 м.кв.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	• групповые помещения - 5 • спальни - 5 • приемные - 5 • физкультурно-музыкальный зал - 1 • кабинет заведующего - 1 • кабинет психолога- 1 • кабинет логопеда - 1 • методический кабинет - 1 • медицинский кабинет - 1 • процедурный кабинет - 1 • изолятор - 1 • пищеблок -1 • прачечная -1 • кабинет завхоза -1 • служебное помещение -1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	• компьютер — 10 • интернет – есть • электронная почта — есть • музыкальный центр — 3 • телефон/факс – 3 • проектор -2 • телевизор -2
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается участковым педиатром и медсестрой, закрепленными за детским садом от Казачинской о ЦРБ, постоянного сотрудника в учреждении нет. Воспитатели ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а так же проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Кладовщик особое внимание уделяет контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала не полное

	соответствие к предъявляемым требованиям, т.к. нет основного работника – медсестры.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Состояние использование материально-технической базы	МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» размещен среди частного сектора, имеет земельный участок $2126,8\text{ м}^2/369,47\text{ м}^2$, территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. На участке выделены зоны: игровая, спортивная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха каждая площадка оснащена малыми архитектурными формами (теневые навесы, песочницы, качели, тренажеры и пр.). Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены кабинками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для

	воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Две спальни (группа раннего возраста и первая младшая группа) оборудованы стационарными кроватями, три группы (вторая младшая, средняя, и группа старшего возраста) имеют трехуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотен. Кабинет логопеда не используется по назначению, т.к. в штатном расписании не предусмотрена данная ставка.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, согласно графику проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. В каждом отдельном помещении установлено по два датчик. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций

	осуществляется при помощи звукового оповещения. Для передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека применяется прибор Стрелец - Мониторинг. Сигнал выводится на пульт ПСЧ 55 ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю», расположенной по адресу: 663100: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская 78.В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. При этом оценка материально – технического оснащения ДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует интерес в групповых;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) по группам ДОУ.

Здание, территория ДОУ в целом соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация 32 рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	85/100%
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11/13%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11/13%
присмотру и уходу		11/13%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	12

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0/0%
с высшей		
первой		4/25%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/25%
до 5 лет		3
больше 30 лет		2/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3/25%
до 30 лет		
от 55 лет		3/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/17%

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	12/85
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	891/743
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ
Казачинский детский
сад «Солнышко»



М.А. Золотухина