

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вороковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Вороковской СОШ
Л.Н.Лазарева
10 июля 2022 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вороковской средней общеобразовательной школы за 2021/2022 учебный год**

Вороковка, 2022

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Вороковской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 30.04.2009, серия А №0000227, № 5032-л, выдана службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: дошкольное, начальное, основное, среднее общее и профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.04.2013, серия 24АО1, № 0000042, выдано службой по контролю в области образования Красноярского края на уровни образования: дошкольноначальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 26 апреля 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа находится в с.Вороковка, Казачинского района. Особенностью школы является то, что около 50% школьников являются подвозимыми из трех близлежащих деревень: д.Чумницы, д.Матвеевка, с.Талажанка. В селе Вороковка имеется сельский дом культуры, Совет ветеранов, сельская библиотека с которыми школы постоянно сотрудничает, проводя совместные мероприятия.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное снижение контингента обучающихся, что обусловлено отсутствием какого-либо производства на территории сел и соответственно переездом большого количества проживающих на территории сел семей с детьми.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 65 человек, из них:

- детей, обучающиеся по общеобразовательным программам – 57 человек;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 70 человек, из них:

- детей, обучающиеся по общеобразовательным программам – 57 человек;
- детей с ОВЗ – 8 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через

вариативность дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность с.Вороковка».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Лазарева Лариса Николаевна, телефон 8(39196)73173

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Прохоров Артем Иванович	8(39196)73173
педагогический совет	Директор школы Лазарева Лариса Николаевна	8(39196)73173

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://vorokovka-school.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Лазарева Лариса Николаевна – телефон (факс) 8(39196)73173, заместитель директора Елизарьева Ирина Александровна – телефон (факс) 8(39196)73173, e-mail: vorokovka@mail.ru, почтовый адрес: 663107 Красноярский край, Казачинский район, с.Вороковка, ул.Школьная, 8

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Подвижные игры, Юный спортсмен	3
		Базовый		4
	Естественно-научная	Стартовый	Юный натуралист	3
	Художественная	Стартовый	Ступеньки к творческим вершинам	4
Базовый		5		

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 6-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов-психологов

Что входит	Из чего состоит
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, зональные, краевые, всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры в кабинете информатики связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое по возможности пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	22
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	12
– сканер;	11
– принтер;	11
– интерактивные доски;	1
– web-камера;	6
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;

– спортивная площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал
- кабинеты изобразительного искусства, мастерская;
- библиотека;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2022 по 26.06.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП «Гранд».

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 24 человека;
- дети с ОВЗ – 8 человек.
- учащиеся начальной школы - 14

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Казачинской ЦРБ на основании договора между организациями.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 40 человек, из них:

- 1) административный персонал: 3 человек;
- 2) педагогический персонал: 18 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 19 человек.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 18 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: подвоз школьников обеспечен за счет школьного автобуса.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом.

Результаты ЕГЭ по математике профильной в 2022 год

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	1	27	0	58	58	58	2	2	0

Результаты ЕГЭ по физике в 2022 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	1	36	0	42	42	42	0	0	0

Результаты ЕГЭ по истории в 2022 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	1	32	0	45	45	45	7	7	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2022 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	1	42	0	46	46	46	4	4	0

			минимальный порог	низкий	высокий	и балл	низкий	высокий	и «5»)
МБОУ Вороковская СОШ	3	15	0	19	29	25	13	23	2

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороковская СОШ	2	13	0	28	29	28	5	6	2

Результаты ОГЭ по биологии в 2022 году

Результаты ОГЭ по географии в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)	
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий		
МБОУ Вороковская СОШ	3	12	0	21	24	23	1	2	3	

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022 году

Школа	Количество	Минимальный	Количество	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развернутым	Количество учащихся с
-------	------------	-------------	------------	----------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------

	о участ ников	ный порог	участн иков, не преодо левши х миним альны й порог				ответом		высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средн ий балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Вороков ская СОШ	1	14	0	20	20	20	8	8	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профес сиональ ную ОО	Всего	Поступи ли в вуз	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	4	3	1	0	11	0	10	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился, в связи с коронавирусной инфекцией:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни
2021/2022	65	5584

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить работу по повышению качества образования в школе

– реализовать план работы с одаренными детьми ;

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края

- открытие центра «Точка роста», естественно-научной направленности в 3-х кабинетах школы.

- внедрение нового ФГОС для учащихся 1 – 5 классов..

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**Публичный отчет заведующего
МБДОУ Галанинский детский сад
2021-2022 учебный год**

*Этот документ адресован
педагогам,
родительской общественности
ДОУ, образовательным и
социальным партнерам,
работникам органов Отдела
образования администрации
Казачинского района.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава.

На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2019-2020 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьёй
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад

Сокращенное наименование: МБДОУ Галанинский детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Лицензии на право ведения образовательной деятельности

от 03.06.2011г., серия А №0000495 регистрационный № 5300-л; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663115, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Галанино, улица Енисейская 2.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)71-2-42;

E-mail: galaninosad@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: www.Галанинский-дс.казобр.рф

ДОО функционирует с 1948 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2021-2022 учебном году функционировали четыре группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:30 до 18:00.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- младшая группа – 16 воспитанников;
- разновозрастная группа – 21 воспитанников;
- разновозрастная группа – 19 воспитанников;
- подготовительная группа – 16 воспитанника.

Деятельность ДОО в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО

- самоуправление:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет (совет педагогов);
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2021 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Галанинского детского сада на 2021-2026 годы.

Основная цель Программы развития: повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Задачи программы развития:

- Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий;
- Создание и развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
- Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии;
- Создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
- Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС

ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств обучения и воспитания.

В данной подборке представлена единая система познавательного материала с постепенным усложнением для всех возрастных групп МБДОУ.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников.

В 2021-2022 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются:

Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают различные направления; театрализованная деятельность, художественно-эстетическое, опытно-экспериментальная деятельность, робототехника. проектная деятельность.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Галанинская ООШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Галанинская поселенческая библиотека
- ГИБДД
- Галанинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты, клубные часы и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых.

Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
- Изучение нормативных документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 4 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 4 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ◆Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ◆Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- ◆Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ◆Безопасна и комфортна;
- ◆Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ◆Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально технической базы. Так в 2021 - 2022 учебном году были приобретены: Комплект игр для занятия робототехникой, интерактивная доска для подготовительной группы, передвижные магнитные доски во все возрастные группы, развивающие игры.

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Имеется подписка на электронные методические журналы.

ДОО обслуживает медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации

родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2021/2022 учебный год:

-Кухонный инвентарь

-Мебель в групповые

- Передвижные магнитные доски

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время, установлены камеры видеонаблюдения. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно повысилась, причина карантины и вспышки ОРВИ в декабре и феврале-марте.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения.

Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах . Пинимали активное участие во Всероссийских акциях посвященных празднованию 9 МАЯ, тд.

6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 27 человек, из них:

- ◆ административный персонал – 2 человек,
- ◆ педагогический персонал – 8 человек,
- ◆ обслуживающий персонал – 17 человек.

Педагогический состав включает в себя 5 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 8 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

- ◆ высшее педагогическое образование - 6 педагогов (75%);
- ◆ среднее профессиональное педагогическое - 2 педагогов (25%).
- ◆ Первую квалификационную категорию - 5 педагогов (63%)

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 30 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 4 педагога.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;
- субсидии краевого и местного бюджета;
- родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2019 году, были освоены в полном объеме.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Галанинский детский сад на 2021-2026 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
- Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;
- Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием цифровых технологий;
- Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий;
- Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;
- Дистанционная форма оказания образовательных услуг
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;

- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- Повышение компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
- Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.
- Повышение технологической культуры педагогов.
- Доступность системы дополнительного образования.
- Качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
- Обеспечение требований ФГОС дошкольного образования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение социально- нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится « 15» сентября 2022г в 16часов 00 минут.

Заведующий д.с:



Л.Г. Белова

МБОУ Галанинская основная общеобразовательная школа

Отчетный доклад за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа; Лицензия серия А № 0000753, регистрационный № 6053-л, выдана 30.09.2011 г, Свидетельство об аккредитации № 3537 от 26 апреля 2013г., срок действия до 11 апреля 2024г

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 123 учащихся: в начальной школе - 59, в основной-64. Детей-инвалидов- 2, обучающихся на дому по медицинским заключениям—нет, опекаемых -4, неблагополучных семей -0. Всего семей -100, многодетных -19, неполных семей-31 в них проживают 37 детей.

Основные позиции реализации программы развития школы в 2021-2022 учебном году были следующие:

1 Усовершенствование нормативно-правовой базы и механизмов управления с применением технологии мониторинга.

2. Разработка современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательной деятельности.

3. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся.

4. Реализация принципа информационной открытости.

5. Обеспечены здоровьесберегающая среда и доступность образования для всех категорий обучающихся, в том числе детей-инвалидов и с ОВЗ.

6.Обновление содержания воспитательной деятельности с детьми с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

7.Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, педагогической компетентности родителей.

В школе работает Управляющий совет, в состав которого вошел внештатный уполномоченный по правам участников образовательного процесса. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с основными нормативно – организационными документами: Уставом учреждения, локальными актами, регламентирующие отдельные стороны деятельности учебно-воспитательного процесса, образовательной программы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, штатным расписанием, Уставом, где прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса.

В школе выполняется Закон о всеобуче, нет нарушений при зачислении детей в школу. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, обслуживающего персонала, учителей. Контактная информация осуществляется через электронную почту и сайт учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

МБОУ Галанинская ООШ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляет:

1. Предоставление общедоступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС на следующих уровнях:

- Начальное общее образование: основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;
 - метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
 - предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира
- Основное общее образование: основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В целях создания необходимых условий достижения современного качества общего образования в нашей школе были определены основные задачи на 2021 –2022 учебный год, направленные на:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
3. Повышение качества обучения через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - расширение образовательного пространства для инновационной и научноисследовательской деятельности, активное использование оборудования «Точки роста» при изучении естественнонаучных предметов;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов;
 - системную подготовку к сдаче ГИА.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Обеспечение подготовки к переходу на обновленные ФГОС-2021 с 1 сентября 2022 года.
6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие современными требованиями.

2. Предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования детей: реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности,

- физкультурно-спортивное
- художественное
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- техническое

В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием физкультурно-спортивного направления работали секции: по футболу (47 учащихся 1-9 классов), волейболу (27 учащихся (4-7 классов), баскетболу (23 учащихся 4-9 классов). на базе школы проводились учебно-тренировочные занятия по волейболу (15 учащихся) Учащиеся школы принимали участие во всех видах Президентских спортивных играх и занимали призовые места: футбол-1 место- девочки, 2 место- мальчики, волейбол-1 место- мальчики, 2 место -девочки, баскетбол 3 *3 1 место - мальчики, 2 место- девочки, настольный теннис девочки-2 место, мальчики -4, легкая атлетика и девочки и мальчики заняли 2 место. В соревнованиях на муниципальном уровне учащиеся школы занимали следующие призовые места: футбол (2009 года рождения) девочки-1 место, мальчики-2 место; «Веселые старты» (2-4 классы)- 2 место, легко-атлетическая эстафета-1 место, турнир по футболу с командой Пировского района-2 место; турнир по футболу ко Дню России-2 место; турнир по волейболу с командами из Пировского и Енисейского (Шапкино) районов памяти В. Хроменкова – 1 место. В данном направлении занимаются 112 учащихся.

В художественном направлении в 2021-22 году работа творческих объединений велась по двум направлениям:

1. Авторский гитарный клуб (программа «Пой, моя гитара» - 3 года обучения).
2. Вокальная студия «Сентябрь» (программа «Вокальная студия «Сентябрь»» для общеобразовательных школ – 3 года обучения).

Авторский гитарный клуб был создан по многочисленным просьбам учащихся школы и начал свою работу с 1 сентября 2017 года. В задачи работы гитарного авторского клуба входит не только обучение игры на гитаре, но и обучение авторскому (бардовскому) мастерству. То есть дети не только учатся играть на гитаре, но и сочинению собственных песен и их исполнению под собственное сопровождение на инструменте.

В составе клуба насчитывается 14 учащихся. Задачами работы первого года обучения было знакомство с инструментом, овладение основными приёмами игры, основными аккордами, разучивание несложных песен и их исполнение; второго года обучения – обучение сочинению, выразительному исполнению, интонационно чисто несложную в мелодическом отношении песни, умению правильно подбирать аппликатуру в произведениях; третьего года обучения – сочинять и исполнять собственные песни по аккомпанемент гитары. Ребята играют и поют под собственный аккомпанемент на гитаре, играют и поют «в две гитары».

Создан сборник лучших авторских песен.

Работа в жанре эстрадного вокала продолжалась в соответствии с её задачами, поставленными на этот учебный год.

В детском коллективе эстрадной песни «Сентябрь» продолжают работать 3 группы: младшая (1-ый год обучения) – 9 учащихся, средняя (второй год обучения) – 9 учащихся и старшая (3-й год обучения) – 8 учащихся. Всего 25 детей. Ребята - вокалисты регулярно принимают участие во всех школьных мероприятиях и праздниках, и своими номерами украшают школьную сцену. Также дети участвуют и в концертах, подготовленных

совместно с работниками МБУК Галанинский СДК. Принимают участие и побеждают в районных конкурсах вокального мастерства.

Лучшими вокалистами и солистами коллектива являются: Бочков Алексей, Дулепко Василина, Калинина Таня, Соболев Артём, Мордвинова Анна, Дулепко Дарина, Латушкина Анна, Грабовская Полина, Романова Лера, Халикова Зарина, Нежелеева Александра, Черных Мария, Макаренко Юрий, Киреева Катя, Гафнер Диана.

В этом учебном году коллектив стал Победителем в краевом фестивале «Таланты без границ - 2021», были отобраны лучшие номера соответственно тематике конкурса в номинации «эстрадный вокал». Участники вокальной студии «Сентябрь» стали участниками открытия «Точки роста», открытия «Парты памяти героя Вадима Храменкова».

Создана группа из самых лучших и способных вокалистов, пополнена коллекция сценических костюмов, тем самым повысился профессиональный уровень вокальной студии «Сентябрь», престиж на участие в группе и мотивация для участия в вокальной группе. А также принять участие в фестивалях муниципального, регионального и краевого значения.

В этом учебном году выступлений коллектива было не так много из-за эпидемиологической обстановке в районе.

В итоге задачи, поставленные на этот учебный год, были выполнены. Выявились талантливые ребята, которые особенно успешно занимаются в клубе, это: Нежелеева Александра, Григорьева Лера, Черных Настя, Халикова Зарина, Макаренко Юрий, Черных Мария, Новиков Константин.

Дополнительное образование естественнонаучной направленности имеет два модуля лаборатория «УниверсУм», «Ландшафтный дизайн», который занимается озеленением территории школы.

Курс « Шахматы» только начал свою работу.

Педагог-психолог оказывал своевременную специализированную помощь согласно плану работы .

3.Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 8.30. окончание в 14.25.секции и кружки по интересам начинают работать после16.00 часов.

Школа имеет 14 кабинетов. В каждом кабинете установлены школьные стенки. Кабинет технологии оснащен современными электрическими швейными машинами, компьютером, который используется на уроках. Имеются кабинеты: истории и географии, математики, иностранного языка, физики, химии и биологии, два кабинета русского языка и литературы, кабинет информатики. Кабинет информатики оснащен 10 компьютерами, проектором, ноутбуком для учителя. В начальной школе во всех кабинетах имеются проекторы, ноутбуки, интерактивные доски. Кабинеты оснащены учебным оборудованием от 70 до 80 %

В 2021году на базе школы был создан Центр « Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагеря, организованного образовательной организацией в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Реализуемые образовательные программы ТР

Программа курса «Лаборатория «УниверсУм»
 Программа курса «ИнтелЛЕГО»
 Программа курса Шахматы
 Программа курса «Ландшафтный дизайн»
 Программа курса «Мир вокруг нас»
 Программа курса «Юный исследователь» 5-6 кл
 Программа курса «В мире информатики»
 Программа учебного предмета «Физика» 7-9 классы
 Программа учебного предмета «Биологи» 5-9 классы
 Программа учебного предмета «Химии» 8-9 классы

Эффективное использование оборудования Центра.

Инфраструктура Центра широко используется в урочное и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Обучающиеся учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся в реализуемых программах Центра «Точка роста» 2021-2022 году составляет -108 человек.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2021-2022 году.

1. На основании приказа Отдела образования Казачинского района №35 от 10.03.2021 года « Об организации работы по разработке и внедрению рабочей программы дополнительного образования «Школа экологии», на базе школы сформирована группа учащихся в возрасте от 11 до 16 лет для разработки и внедрению проекта «Школьный дворик».

А) Приняли участие в экологической олимпиаде на образовательной платформе Учи.ру.

Б) Обеспечили участие команда из 2 человек в отборочном муниципальном этапе Чемпионата ЮниорПрофи по компетенциям «Агрономия» и «Лесоводство».

В) Заняли первое место в районном этапе Чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия»

Г) Участие в региональном отборочном этапе Чемпионата ЮниорПрофи по компетенциям «Агрономия»

2. Подана предварительная заявка в Экошколу ПЛОД на участие в краевом проекте «ЗЕБРА» в 2021-2022 уч. году и присвоение статуса «Зеленая Школа Красноярского края»

3. Приняли участие в тренингах по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии

4. В рамках реализации региональных проектов Красноярского края «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» приняли приглашение к сотрудничеству с Красноярским краевым Дворцом пионеров по направлению «Учебные исследования»
5. Участие в вебинаре по организации процедуры оценки компетенций работников образования, организованный КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
6. Участие в форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб» в Сибирском федеральном округе
7. 23 сентября приняли участие в просветительском вебинаре, на тему искусственного интеллекта в образовании и «Цифровых кентавров»
8. Участие в установочном вебинаре по организации и проведению «Урока атома». Участие 5-9 классов в викторине «Атом»
9. Победители II степени в XI Малых открытых Курчатовских Чтениях (12 ноября 2021 г. с. Кириково)
10. Участие в заседании рабочей группы «Изменение содержания образования естественных наук с использованием ресурса «Точка роста»»
11. Участие во всероссийском экомарафоне праздников "Школьный Экодвор"
12. Отчетное мероприятие лаборатории "УниверсУм"- химическое световое шоу "Гадалка"
13. Участие в Краевом конкурсе вокально-хореографических композиций "Живая планета", который проводится в рамках ежегодного краевого Эко-Фестиваля "Планета нашей мечты"
14. Проведение Урока Цифры по теме "Квантовые технологии"
15. Участие в Краевом конкурсе творческих работ "Я люблю суп"
16. Участие в Краевом конкурсе "PRO экологическое будущее"
17. Победители III степени в Краевом слете экологов по направлению "Экопатруль"
18. Проведение Всероссийского урока "Арктика"
19. Проведение экологической акции "Наш субботник"
20. Участие во II Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»
21. Победители III степени по итогам муниципального конкурса плакатов «Мир без пожаров!»

Спортивный зал имеет площадь 270 кв.м. зал оснащен всем спортивным оборудованием для проведения уроков физической культуры и спортивных секций. На территории школы имеется стадион, игровая площадка, каток. В 2021 году выполнен капитальный ремонт спортивного зала, раздевалок, снаряжные, кабинет учителя, коридор. В результате, которого отремонтирована отопительная система, освещение, санузлы и умывальники, заменены входные двери, в раздевалках установлены шкафчики для одежды, в спортзале уложен спортивный линолеум.

Для организации внеклассных занятий внеурочной деятельности в школе имеется актовый зал на 78 посадочных мест, оборудован проектором, компьютером, акустическими колонками.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Путешествие в мир славянской культуры» *работал с 01 по 25 июня*, что составило 21 день. В смене отдыхали 37 детей: дети из многодетных семей - 10%, опекаемые – 5,4%. К открытию лагеря была организована своевременная и качественная готовность учреждения, согласно санитарно-эпидемиологическому заключению. При организации летнего отдыха происходило взаимодействие с МБУК Галанинский СДК, сельской библиотекой, Галанинским ФАП,

Пожарной часть. №55, Казачинской межпоселенческой центральной библиотекой им. Героя Советского Союза Герасимова И. П., МБУК Музейно-выставочного центра Казачинского района, Свято-Троицкий Храм, МБОУ ДО Казачинский РЦДТ, Цнхр «Легенды Енисея», МВД «Казачинский».

Приоритетным направлением лагеря являлось оздоровление детей. В начале сезона производился осмотр детей. Ежедневно проводилась зарядка и линейка. Ребята принимали солнечные и воздушные ванны. Для приобщения к здоровому образу жизни и создания интересной и позитивной среды для детей проводились спортивные эстафеты, соревнования, игры, спортивные праздники, различные беседы и викторины.

Программа «Путешествие в мир славянской культуры» была рассчитана на 21 день, включала традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины, прикладное творчество – изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и др. и позволило в доступной игровой форме познакомить школьников с возникновением Руси, с культурой восточных славян.

Итоговая диагностика проводилась для того, чтобы выявить с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь. Количество участников диагностики было 100%. Эта диагностика проводилась на предпоследний день смены 24.06.2022г. посещение лагеря понравилось всем без исключения.

Не было таких детей, которым что-либо не понравилось в лагере. Детям понравились спортивные мероприятия-100%, творческие мастерские -82%, беседы, викторины, экскурсии, встреча с интересными людьми – 100%.

Ребятам было не скучно в лагере. Они не жалеют о том, что побывали в лагере. Оценку за приготовление пищи все поставили 5.

Но больше всего из проведенных мероприятий в лагере детям понравилось участие в конкурсах 70%, участие в спортивных мероприятиях – 40%, экскурсии – 40%, и все понравилось – 50%.

По итогам диагностики видно, что в целом очень хорошая удовлетворенность детей организацией работы лагеря и питанием с дневным пребыванием.

Для производственной бригады выделено 6 мест на июль и 6 мест на август 2022года. Производственная бригада занимается благоустройством уборкой территории школы.

В школе имеется столовая, обеденный зал, которой, рассчитан на 44 посадочных места. Кухня оснащена современным оборудованием. В 2021 году приобретен электрический пароконвектомат «ПР-04М»

Льготным питанием пользовались учащиеся 1-4 классов (59 человек 100%) на основании Письма Министерства образования Красноярского края от18.08.2020г « Об организации горячего питания школьников» за счет федерального бюджета, питались без взимания платы-32(50%)учащихся основной школы (краевой бюджет), за счет родительской платы-29 учащихся(45,3%), не питались -3 учащихся(4,7%).

Медицинский работник, согласно штатному расписанию, отсутствует. Медицинское обслуживание учащихся проводится работниками Галанинского ФАП и КГБУЗ «Казачинская РБ». Ежегодно специалистами РБ и узкими краевыми специалистами проводится медицинский осмотр учащихся. В 2021-22 учебном году акты медицинского осмотра работниками КГБУЗ «Казачинская РБ». не были предоставлены.

Здание школы введено в эксплуатацию 1 сентября 2005 года. Типовой проект школы выполнен по всем требованиям противопожарной безопасности. Имеется семь эвакуационных выходов, пожарно-охранная сигнализация и вахтовая служба. Оформлены уголок безопасности и пожарной безопасности, составлены Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности.

Характеристика педагогического коллектива

Школа укомплектована педагогическими кадрами, в соответствии с требованиями к уровню образования и квалификации.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ Галанинской ООШ работали 17 педагогов, в том числе один внешний совместитель и администрация. Из них: директор – Никулина Т.А., заместитель директора по УВР – Сафонова О.В., педагог-организатор – Браун Е.А., педагог-психолог – Виговская М.А., социальный педагог – Грабовская Н.А., педагог-библиотекарь – Дригота Л.В., педагог-организатор «Точки роста» – Крылова Т.С., педагоги дополнительного образования.

Учитель начальных классов – 4 (Корчагина Т.Г., Жвырбля Е.Е., Соболева Н.Ю., Сентюрин М.Е.)

Учитель русского языка и литературы – 2 (Грабовская Н.А., Сотникова О.А.)

Учитель иностранного языка – 2 (Никулина Т.А., Пономарева Н.А.)

Учитель математики – 2 (Зайцева В.Г., Дригота Л.В.)

Учитель информатики, ОБЖ – 1 (Браун Е.А.)

Учитель истории, обществознания, ОРКСЭ – 1 (Волков И.В.)

Учитель физики – 1 (Серебряков С.В. – совместитель)

Учитель биологии, химии, географии – 1 (Крылова Т.С.)

Учитель технологии, изобразительного искусства – 1 (Сафонова О.В.)

Учитель музыки – 1 (Виговская М.А.)

Учитель физической культуры – 1 (Черных Н.А.)

Высшее профессиональное образование имеют 14 (82,4%) учителей, 3 (17,6%) – среднее профессиональное образование. Все педагоги ведут учебные занятия в соответствии с квалификацией.

Аттестация

Высшая квалификационная категория присвоена – 3 учителям (17,6%), первая – 12 (76,5%), без категории – 1 (5,7%) – (Серебряков С.В., совместитель – работает первый год).

В 2021-2022 учебном году аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с графиком прошли 2 (11,4%) учителей:

1. Корчагина Т.Г. – учитель, первая кв.к. (Приказ № 314-11-05 от 17.05.2022г.)
2. Черных Н.А. – учитель, высшая кв.к. (Приказ № 260-11-05 от 18.04.2022г.)

Повышение квалификации

Учителя систематически повышают уровень своей квалификации через самообразование, работу районных и школьных методических объединений, обучение на семинарах, вебинарах, курсах в ККИПКиППРО и других ОО. Курсы учителя проходят согласно перспективному графику, не реже 1 раза в 3 года, в соответствии требованиями ФГОС. Тематика обучения определяется в соответствии с профессиональными дефицитами педагога, методической темой школы и актуальностью необходимых изменений. В 2021-2022 учебном году 7 педагогов (41,2%) разработали и выставили на ЭРА-СКОП свои индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Все педагоги прошли обучение по программам «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». На протяжении всего учебного года через участие в семинарах и вебинарах было организовано обучение по вопросам перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС. Были проведены семинары-практикумы по изучению обновленных

ФГОС НОО и ФГОС ООО, по работе с «Конструктором рабочих программ» на портале Единое содержание общего образования (ЕСОО).

За 2021 – 2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно 7 (41,2%) учителей школы:

1. Сафонова О.В. – «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», (36ч., 07.2021г.);

– «Охрана труда», (40 ч. 08.2021г.);

– «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», (44 ч. 07.2021г.);

– «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», (44 ч., 12.2021г.);

– «Возможности портала «Российская электронная школа» в педагогической деятельности», (36ч. 10.2021г.);

– «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», (49ч., 02.2022г.);

– «Управление подготовкой к введению обновленных ФГОС», (16ч., 04. 2022 г.)

2. Крылова Т.С. – «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», (36ч., 06.2021г)

– Школа современного учителя биологии», (100ч.,10.12.2021)

3. Жвырбля Е.Е. – «Работа педагога с обучающимися с ЗПР: особенности организации учебно-воспитательного процесса по ФГОС», (108ч. 11.2021г.)

4. Корчагина Т.Г. – «Скоростное чтение», (108ч., 12.2021г.)

5. Никулина Т.Г. – «Охрана труда», (40 ч. 08.2021г.);

– «Управление подготовкой к введению обновленных ФГОС», (16ч., 04. 2022 г.)

6. Сотникова О.А. – «Предметные результаты и читательская грамотность». Первый модуль трека «Читательская грамотность», (45ч., 10.2021г.)

7. Черных Н.А. – «Школьный спортивный клуб. Основа современной региональной модели развития школьного спорта», 2021г.

– «Физическая культура и спорт в образовании», 2021г.

Методическая работа

Приоритетные направления методической работы

– Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

– Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

– Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.

– Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

В связи с открытием в школе Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с 1 сентября 2021 года и переходом на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года в текущем году педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС». Вопросы по избранной теме рассматривались на педагогических советах, на заседаниях школьных тематических групп, что способствовало координации действий и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе. Были проведены методические консультации, семинары-практикумы по изучению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, по работе с «Конструктором рабочих программ» на портале Единое содержание общего образования (ЕСОО).

Для качественного перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе была разработана «Дорожная карта введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», в рамках которой были изучены нормативные документы, проведены необходимые мероприятия методической поддержки педагогов и ревизии материально-технического оснащения образовательного процесса.

Также течение года проводилась работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Галанинской ООШ назначен заместитель директора по УВР также были назначены ответственные по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность. В рамках плана мероприятий по формированию функциональной грамотности проведены тематические семинары-практикумы по работе с электронными банками тренировочных заданий для формирования функциональных грамотностей и возможности, включения их в образовательный процесс и через активные формы обучения продолжить продуктивную работу над развитием функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результативность учебной деятельности учащихся, с учетом промежуточной аттестации по итогам 2021 – 2022 учебного года

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по итогам учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся, промежуточная аттестация.

По безотметочной системе в школе оцениваются обучающиеся 1 класса, поэтому при расчете успеваемости и качества их количество не учитывается.

В школе 2 (1,6%) обучающихся с ОВЗ, все обучались по общеобразовательным программам и успешно окончили учебный год.

По итогам года отлично окончили учебный год 3 учащихся (2,4%) общая успеваемость составила 100%, качество знаний составило 35,5%

Результативность образовательной деятельности учащихся, с учетом промежуточной аттестации по итогам 2021 – 2022 учебный года

Учебные планы школы на 2021-2022 учебный год для 1 – 4 и 5 – 9 классов соответствуют ФГОС НОО и ООО. Образовательные программы выполнены в полном объеме.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по итогам учебного года был проведен мониторинг образовательных достижений учащихся, промежуточная аттестация.

По безотметочной системе в школе оцениваются обучающиеся 1 класса, поэтому при расчете успеваемости и качества их количество не учитывается.

Школьная система оценки качества образования, кроме внутришкольного мониторинга и промежуточной аттестации по итогам учебного года, включает участие во внешних оценочных процедурах – краевых диагностических работах (КДР) и всероссийских проверочных работах (ВПР).

В 2021-2022 учебном году в связи с осложненной ситуацией федеральными приказом перенесены на осень 2022 года всероссийские проверочные работы, также краевым приказом отменены итоговая диагностика в 1, 2, 3 классах и краевая диагностическая работа «Групповой проект» в 4 классе.

По итогам года во всех классах по всем учебным предметам проводится промежуточная аттестация, году все учащиеся выполнили работы успешно.

На начало 2021 – 2022 учебного года в школе обучались 122 обучающихся, на конец года – 123:

начальное общее образование – 59 учащихся

основное общее образование – 64 учащихся

Классов-комплектов – 9, средняя наполняемость – 13,7, в целом по школе количество обучающихся за последние три года остается примерно на одном уровне.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
15/15	15/15	18/18	11/11	14/13	16/17	13/14	7/7	13/13	122/123

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНИХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе

КДР4 по оценке уровня сформированности читательской грамотности проведена 03.03.2022г. в соответствии с инструктивно-методическими материалами

Учитель 4 класса: Сентюрина М.Е.

В классе всего 11 обучающихся, работу выполняли 9 (81,8%), по болезни отсутствовали – 2 (18,2%) – (Нежелеева Александра и Черных Мария).

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2021/2022 уч. год)			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		56	55
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание и ориентация в тексте	60,0%	69,63%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,89%	44,94%
		Использование информации из текста для различных целей	46,67%	37,31%
Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)	Базовый уровень (включая повышенный)		77,78%	73,27%
	Повышенный уровень		11,11%	17,29%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0%	22,22%	66,67%	11,11%
Регион (%)	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

**Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе
Результаты КДР6 ЧГ 18.11.2021г.**

В классе 16 обучающихся, работу выполняли – 14 (87,5%), по болезни отсутствовали – 2 (12,5%) – (Носиков Д., Туйчиева А.)

Цель диагностики – определить уровень сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, связанные с пониманием текста и работой с информацией, а также установить динамику развития читательских умений учащихся класса.

Учащиеся работали по четырем текстам – по математике, русскому языку, естествознанию и обществознанию (или истории) и отвечали на вопросы к ним. КДР6 проверяет сформированность у учащихся следующих умений: поиск информации и понимание текста, преобразование и интерпретация информации, анализ и оценка информации. Отметки за эту работу не предполагаются.

Результаты по работе в целом свидетельствуют о том, что по группам умений показали результаты приближенные или незначительно ниже средних значений по региону. Шестиклассниками лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. Значительно ниже результаты освоения второй группы умений (глубокое и детальное понимание текста), самые низкие результаты зафиксированы по умениям третьей группы (применение прочитанного). Успешность выполнения по предметным областям процент выше по всем позициям. Наиболее успешно учащиеся выполнили задания по естествознанию – 55%, что на 23% выше регионального значения, по русскому языку на значение выше на 13%.

Базового уровня (включая повышенный) достигли 10 учащихся (71,43%), что на 29% выше средних показателей региона, пониженный уровень отмечен у 1 (7,14%) учащегося, в регионе этот показатель выше на 15%.

**Краевая диагностическая работа по математике в 7 классе
Результаты ККР7 по математике 09.12.2021г.**

В классе 14 обучающихся, работу выполняли – 13 (92,9%), Гафнер Д. – отсутствовала по болезни.

Учитель математики – Зайцева В.Г.

Средний процент освоения компетентностных областей

	формулировать	применять	
Класс	50,77%	65,38%	2
Красноярский край	27,89%	28,38%	3

Освоение компетентностных областей (формулировать ситуацию математически; применять математические понятия, факты, процедуры; интерпретировать/оценивать математические результаты; рассуждать. Данные компетентностные области выделены на основе модели международного исследования PISA). Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой компетентностной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по

каждой компетентностной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

Результаты класса значительно выше краевых, это может быть связано с реализацией курса внеурочной деятельности «Реальная математика», в рамках которого учитель с учащимися организовывал практическую деятельность по отработке, моделированию, составлению заданий. Учителю необходимо отслеживать дальнейшую динамику данных результатов, чтобы подтвердить объективность результатов.

17 февраля 2022 года была проведена краевая контрольная работа по естествознанию, задания которой составлен на материале биологии, физики и физической географии. Предметом оценки стала естественнонаучная грамотность учеников.

По результатам выполнения КДР8 выделено три уровня достижений: **повышенный, базовый и ниже базового.**

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 7 баллов* (всего можно набрать 26 баллов, из них 17 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал *хотя бы 1 балл не менее чем по двум группам проверяемых умений.*

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу *не менее 16 баллов* (выполнил более 60% работы), но при этом набрал *не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.*

В таблице «**Средний процент освоения основных групп умений**» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

Результаты класса по всем группам умений выше показателей по региону.

Средний процент освоения классом **первой группы** умений составил, связанным с описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний – 66,67%, и это выше среднего значения по региону на 18%.

Во **второй группе**, распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования, средний процент выполнения заданий 50%, что на 16% выше среднего значения по региону.

Средний процент освоения классом **третьей группы** умений составил 60%, что на 12% выше среднего значения по региону. Это говорит о том, что большинство учеников могут применить свои знания и умения для интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

. Повышенного уровня достигли 2 обучающихся (40%), что на 12% выше среднего значения по региону. Трудности данной группы учеников связаны с пониманием причинно-следственных связей, объяснением естественнонаучных явлений, опираясь на информацию, представленную в научно-популярном тексте, и на собственные знания; с проведением экспериментальной работы, опираясь на представления об его преимуществах и недостатках; а также с анализом и применением численных данных для объяснения и прогнозирования естественнонаучного явления.

Базового уровня достигли 3 (60%) учащихся. Ученики из этой группы частично способны описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний и информации в научно-популярном тексте, при этом они практически не могут

производить подобное описание, опираясь на анализ и применение данных, полученных посредством наблюдения, эксперимента или моделирования. Они могут определять метод научного исследования, планировать условия проведения измерения и интерпретировать полученные при этом данные. Но им трудно применить эти данные для планирования практической деятельности, для прогнозирования естественнонаучных явлений и при математической обработке результатов измерений.

Не достигших базового уровня нет. Можно сделать вывод, что учащиеся освоили не только отдельные общие учебные умения: поисковое чтение, работа с графиками. Ими освоены средства описания и объяснения окружающего мира, которые открывает физика как предмет. Они могут определить метод научного исследования (как правило, если это наблюдение), планировать условия экспериментальных измерений и выделять некоторые параметры, определяющие направление и интенсивность протекания естественнонаучного процесса (явления). При этом они практически могут описывать естественнонаучное явление на основе научно-популярного текста, на основе собственных знаний, на основе каких-либо экспериментальных данных. Им удастся каким-либо образом интерпретировать результаты моделирования, наблюдения или эксперимента, делать на основе этого необходимые выводы и, как следствие, прогнозировать протекание тех или иных явлений или процессов.

Однако, результаты могут быть не совсем точными. Так как класс небольшой, и не все учащиеся класса выполняли работу, то предметникам необходимо отслеживать динамику индивидуальных достижений учащихся. Учителям физики, биологии и географии необходимо детально проанализировать результаты и скорректированы методы работы. В обучении следует уделять особое внимание рассмотрению сути естественнонаучных явлений и процессов и умению применять научную терминологию для описания и объяснения тех или иных явлений, использовать различные способы представления информации: графики, таблицы, диаграммы, схемы и фотографии реальных экспериментов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2022 году

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали 4 выпускных экзамена:

- 2 обязательных (русский язык и математика)

- по выбору: 13- сдавали обществознание, 12- географию, 1- историю.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным экзаменам: русский язык- успеваемость 77% ,качество-30,8%,средний балл-23, математика: успеваемость-84,6%, качество-23%,средний балл-11., обществознание: успеваемость-84,6%, качество-30,8% средний балл-20, история успеваемость 100%, качество-0% средний балл-13., география успеваемость -100%, качество-58,3%, средний балл-19.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 98,6% обучающихся 4 – 9 классов: 62 (100%) обучающихся 5 – 9 классов и 10 (91%) обучающиеся 4 класса, которые принимали участие в олимпиадах по русскому языку и по математике. Олимпиада для 5-9 классов проводилась по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, физика, химия, биология, география, литература, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, история. В муниципальном этапе Всесоюзной школьной олимпиаде участвовали 4 учащихся по обществознанию, истории, географии и основам безопасности жизнедеятельности. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады призер по предмету ОБЖ стала ученица 9 класса Гусейнова Н. (98 баллов из 100)

В штатном расписании школы имеются ставки педагога-психолога, социального педагога, педагога- библиотекаря.

Цель психологической деятельности на 2021/22 учебный год – содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

1. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, в т. ч. одаренных детей и детей с ОВЗ, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
2. Реализация психолого-педагогических программ, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование коммуникативных навыков, поддержку детских объединений, профилактику асоциальных явлений, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии учащихся.
3. Обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
4. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Анализ реализации психологической деятельности за 2021/22 учебный год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021/22 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 97 обследований. В обследованиях приняли участие 122 учащихся, 16 педагогов, 3 родителей.

Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям участников: учащимся, их родителям (законным представителям),

учителям. Всего в 2021/22 учебном году было проведено 70 консультаций для 70 учащихся. Из них первичных 70, повторных – 11.

В процессе организации консультативной деятельности в 2021/22 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы с которой обратился клиент. Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Всего в 2021/22 учебном году было реализовано 8 программ, проведено 180 занятий, для 90 учащихся.

С педагогами также была организована коррекционно-развивающая деятельность в форме тренинга. Данные анализа организации коррекционно-развивающей работы в 2021/22 учебном году показали эффективность реализации программ коррекционно-развивающей направленности. Так, по результатам диагностических срезов, проводимых до и после завершения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в развитии.

В 2021/22 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы. Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Всего было проведено 20 мероприятий, из них 8 для учащихся, 7 для родителей и 5 для учителей. Всего в мероприятиях приняли участие 275 учащихся, 69 родителей и 46 учителей. Также в 2021/22 учебном году для 47 учащихся 5–9-х классов были реализованы 2 профилактические программы. Часть мероприятий была организована по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников. В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2021/22 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. Это подтверждается 100% наполняемостью мероприятий. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

Особенно хочется выделить участие ребят 7 класса в исследовательском проекте в рамках конкурса «Эврика». 5 учащихся провели исследовательскую работу по теме «Почерк и характер – взаимосвязь».

Вместе с тем, проведенный анализ позволил выявить ряд проблем и определить задачи на следующий учебный год.

Цель работы социального педагога заключается в следующем: не сломать и перевоспитать, а помочь предотвратить негативный путь развития личности ребенка.

Задачи:

Задачи на 2021 – 2022 уч. год:

1. Создать базу данных учащихся внутреннего учета по всем категориям нуждающихся в социальной защите и педагогической поддержке.

2. Отрегулировать механизм взаимодействия образовательного учреждения с внешними ведомствами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3. Внедрять в практику работы положительный опыт образовательных учреждений по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.

4. Привлекать родительскую общественность к мероприятиям по профилактике правонарушений, СОП и пропаганде ЗОЖ.

Первым пунктом работы социального педагога является организация диагностической работы и составление паспорта семьи учащихся школы.

В результате диагностики 2021-2022 г. было выявлено:

Всего детей-122

- Опекаемые дети -4
- Дети из семей «риска» -0
- Дети-инвалиды-2
- Дети из семей, вынужденных переселенцев-0
- Многодетные семьи-19
- Дети из неполных семей-37
- Малообеспеченные - 92
- На ВШУ состоит -1
- Детей, состоящих на учете в КНД - 0

Составлен паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

Для реализации цели и задач школы был составлен план работы.

- Работа с родителями, с семьей.
- Работа с «трудными» детьми.
- Диагностическая деятельность.
- Защитно-охранная деятельность.
- Организационная деятельность.

Вся работа ведется совместно с классными руководителями, психологом школы, в работе помогают руководители кружков, администрация сельского совета.

Социальный педагог, члены Совета профилактики совместно с классными руководителями разработали комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизму и безнадзорностью среди учащихся школы, а также контролировали посещение школы постоянных прогульщиков, стоящих на внутришкольном контроле. Были проведены индивидуальные беседы по поводу пропусков уроков, нарушения дисциплины на уроках и вне школы. Учащийся, стоящий на внутришкольном контроле не посещал кружки и спортивные секции, но принимал активное участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

- Проводились мероприятия по профилактике ПАВ, участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» и всероссийской межведомственной комплексной оперативно – профилактическом мероприятии «Твой выбор!», «День правовых знаний», «Дети России – 2022».. Совместно с инспекторами ПДН и ОГИБДД было проведено несколько бесед по темам «Взаимоотношения в семье», «Поведение в школе, дома, на улице», «Антитеррор», «Профилактика «Колумбайн», «Толерантность», «Правила безопасности поведения на дорогах и улицах. Правила перевозки детей в салоне автомобиля. Обязанности пешеходов. ПДД для велосипедистов. Применение и ношение светоотражающих элементов. Дорожные ловушки», «Каникулы. Безопасность»

Был проведен опрос по отношению к употреблению ПАВ с целью, выяснить отношение учащихся к проблемам злоупотребления ПАВ, узнать о причинах употребления, об отношении к курению и алкоголю в семье, понимании последствий употребления ПАВ, свободного время проведения учащихся.

Проводится совместная работа с психологом школы, где рассматривается поведение подростка и его взаимоотношения с родителями и одноклассниками.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Исходя из этих целей перед школьной библиотекой были поставлены следующие **задачи:**

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.

Общий фонд - 5567

Художественная литература – 1731

Методическая литература - 815

Фонд учебников – 2507 (374поступит в этом году)

Электронные издания - 140

Количество читателей учащихся – 98

педагогов - 7

Количество книговыдачи - 538

Количество посещений - 618

1. Работа с библиотечным фондом

В течение учебного года проведена инвентаризация библиотечного фонда. В результате этой работы выявлено, что много книг и учебников устарело, либо пришло в негодность. Подготовлены акты по списанию учебного фонда, фонда художественной и методической литературы. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета, картотека учебников. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Все книги в библиотеке расставлены в соответствии с тематикой, разделены буквенными разделителями.

2. Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В библиотеке работает актив, ученики 3-4 классов, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 10 посадочных мест для работы. Там учащиеся работают с энциклопедиями и другими справочными изданиями, получая консультацию библиотекаря.

Проводится работа с перспективными библиографическими изданиями; своевременно осуществляется сбор заказов на учебники федерального комплекта, согласование, координация заказов с руководителями методических объединений, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. На 2022-2023 уч. год фонд учебников обновится на **374** книги.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал обмена учебниками;
- журнал учета выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры;

Записи в документах произведены своевременно и аккуратно.

3. Справочно-библиографическая работа.

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В течение года оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки по классам, несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

4. Массовая работа

В течение учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа. Для коллектива по требованию подбирался необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и других мероприятий. Цели массовой работы – показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу, сделав чтение первейшей потребностью.

Массовые мероприятия, проводимые в различных формах, помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Не последнюю роль играет и принцип наглядности. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние. Поэтому очень важно использовать не только живой язык, но и иллюстрированный материал, музыку, видеоматериалы.

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучению пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы: беседы о прочитанных книгах, обзоры книг. Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков. «Книги юбиляры 2021-2022 года»:

- 230 лет со дня рождения **Сергея Тимофеева Аксакова**, писателя (1791-1859);

11 ноября - 200 лет со дня рождения **Фёдора Михайловича Достоевского**, писателя (1821 – 1881);

- 120 лет со дня рождения **Евгения Ивановича Чарушина**, писателя, художника (1901 – 1965);

- 200 лет со дня рождения **Николая Алексеевича Некрасова**, поэта (1821 – 1878);

18 января - 140 лет со дня рождения **Алена Александера Милна**, английского писателя (1882-1956);

28 января – 125 лет со дня рождения **Валентина Петровича Катаева**, писателя (1897-1986);

30 марта — 110 лет со дня рождения русского поэта, драматурга Александра Константиновича Гладкова (1912–1976);

28 апреля – 120 лет со дня рождения **Валентины Александровны Осеевой**, детской писательницы (1902- 1969);

65 лет – «Судьба человека» (1957) М. Шолохов

80 лет – «Маленький принц» (1942) А. де Сент-Экзюпери

170 лет – «Муму» (1852) И.С. Тургенев

160 лет – «Отцы и дети» (1862) И.С. Тургенев

190 лет – «Сказка о царе Салтане...» (1832) А.С. Пушкин

Были оформлены книжные и информационные выставки:

- «Закон – закон для всех»
- «Блокада Ленинграда»
- «Память о войне нам книга оставляет»
- « История Советской Космонавтики»

Проведены массовые мероприятия:

- «Путешествие в Читай-город» (знакомство с библиотекой) 1 кл.
- « Конвенция о правах ребенка» - библиотечный урок для учащихся 4 кл.
- Экологическое мероприятие «Синичкин день» для учащихся начальной школы.
- « «Чтобы легче было учиться» (подбор списков литературы для чтения в период летних каникул).
- «Твои первые энциклопедии» - выставка-просмотр для учащихся 3 кл.
- Конкурс стихов про маму «Самая любимая мамочка моя» ко дню матери.
- «Детские журналы» - урок для начальной школы.

В начале года проведена акция «Подари библиотеке книгу».

Проведены библиотечные уроки согласно плану работы библиотеки.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

5. Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учащихся. С этой целью в библиотеке проводятся обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления). Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

6. Комплектование фонда периодики

Была оформлена подписка методических и детских журналов в количестве 10 экземпляров.

Выводы:

- 1.Школьная библиотека выполнила работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- 4.Необходимо активизировать читательскую активность в среднем звене.
5. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ Галанинской ООШ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Красноярского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорientация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Волонтерская деятельность»,

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в экологической акции «Сохраним природу». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!»;
4. участие в краевом слёте экологов (диплом III место, 3 человека участвовали, 4,7%)
5. участие в Красноярском конкурсе вокально-хореографических композиций «Живая планета-2022» Экологический патруль «Экопесня» и «Экочастушки» (получены сертификаты, участвовало 7 человек, 11%)
6. конкурс экологических плакатов «Моя чистая страна» (участвовало 4 человека, 6,2%)

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, классные часы к Дню народного единства 4 ноября, по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Приняли активное участие в школьном празднике, посвященном Дню матери. В школе прошла выставка рисунков «Моя мама лучше всех», выставка фотографий «Я и мамочка моя».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» (октябрь, апрель) II место.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Ребятам были напечатаны листовки, провели тематический классный час.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены:

- Уроки Мужества,
- Урок «Гибридные конфликты»,
- Урок «Герои нашего времени»,
- Урок «Братство славянских народов»,
- Урок «Крымская война»,
- Участие в акции ZaMИP»

- Участие в VI Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (6,5%)

Участие в акциях:

Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.

«Поздравление ветеранов»

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

Показ патриотических фильмов

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ Галанинской ООШ прошла квест-игра «Юные защитники Отечества», посвящённая этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры Черных Н.А. и педагогом-организатором Браун Е.А. организованы конкурсы 1-4 классы «Весёлые старты», 5-9 классы «А ну-ка, парни!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-8 марта 2022 года в школе была проведена квест-игра «Для милых дам», посвящённая празднику весны, 8 Марта.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нурмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ Галанинской ООШ прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведён цикл мероприятий разнопланового характера:

лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему

«Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов;

классные часы;

конкурс плакатов и рисунков;

спортивные мероприятия;

родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

акция «Сообща, где торгуют смертью».

В школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации
- «Урок Цифры»
- Урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки».
- День школьных театров
- Флешмоб детских хоров «Я-гражданин России!»
- День «Больших перемен»
- Урок «Русской поэзии»
- Урок «Православие на Енисее»
- Урок «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири»
- - Урок «Арктика»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ

Приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются, 34%), урок добра, профориентационные уроки в 7-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й

годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли классные часы.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные разделению мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»
- ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» интерактивный пазл «Знаю Россию»
- ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания» онлайн-викторина «На страже Отечества», приуроченный к 100-летию со дня создания органов контрразведки России
- Военно-патриотическая игра «Победа»
- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»

- **в апреле учащиеся принимали участие в конкурсе:**

- краевой конкурс творческих работ «Я люблю суп!» (ребята награждены дипломами)

в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 6-9-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: - Профессия «Ландшафтный дизайнер»,

- Профессии в Красноярском государственном аграрном университете

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

1. Приняли участие в районном творческом конкурсе «Мы против коррупции!»
2. Настольная игра «Огневые рубежи 1041-1945»
3. «Школьный дворик», прохождение тестов «Агрономия» и «Лесоводство»

4. Районный конкурс рисунков «Осенняя фантазия», участвовало 39 учащихся, 32%. Номинация «Очей очарованье» 2 место – Нилов Кирилл (3 кл). Номинация «Лесные чудеса» 1 место – Нилов Глеб (1 кл)
2 место – Озерских Софья (4 кл)
5. Всероссийские массовые соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2020», участвовало 32 учащихся, 26%
6. Большой этнографический диктант-2021- ученики и педагоги школы в количестве 35 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
7. Тест по истории Вов-2021- ученики школы в количестве 27 чел. приняли активное участие и получили сертификаты.
8. Международная просветительная акция Географический диктант, участвовало 23 учащихся
9. Ежегодные Малые открытые XIX Курчатовские чтения-2021, 6 кл Мордвинова Анна и Дулепко Дарина, в муниципальном этапе 2 место
10. Всероссийский конкурс «Мои родители работают в полиции», на муниципальном этапе: участие: 1 кл. Пономарёва Александра
2 кл. Пономарёва Кира
Гафаров Ринат
4 кл. Дригота Виктория
11. Конкурс творческих работ по противопожарной тематике в номинации «Художественно-изобразительное творчество», на районном этапе: возрастная категория 12-15 лет:
I место 8 кл Никитин Владимир
II место 7 кл Гафнер Диана
12. «Новый год стучится к нам», участие, организатор МБОУ Дудовская СОШ
13. Зимняя планета детства-2022, муниципальный этап:
«Знакомая незнакомка»
1 кл Матвеева Ульяна
4 кл Дригота Виктория
Нежелеева Александра
Халикова Зарина
5 кл Матвеева Екатерина
6 кл Горякина Анастасия
7 кл Попова Екатерина
«Чудо-игрушка»
1 кл Шот Артём - *сертификат*
Кох Валерий - *сертификат*
Сенина Алёна - *благодарность*
2 кл Коллективная работа – I в Галанинском СДК
Говорушко Александр- *сертификат*
3 кл Грабовская Полина - *благодарность*
Коцюба Анастасия – *сертификат. благодарность*
5 кл Дулепко Василина - *благодарность*
6 кл Мордвинова Анна - *благодарность*
9 кл Ситникова Дарья - *благодарность*
14. Конкурс юных чтецов «Живая классика», муниципальный этап:
5 кл Алешин Данила (81 б из 100 баллов)

6 кл Макаренко Егор
Мордвинова Анна (75 б из 100 баллов)
Черных Настя
Горякина Настя
7 кл Силантьева Ксения

15. Участие в краевом фестивале «Лесное дело-2022»:

8 кл Зырянова Ксения
Мордвинов Станислав
Редькин Александр
9 кл Зырянова Екатерина

16. Конкурс рисунков к Дню Космонавтики «Этот загадочный космос», участвовало 21 учащийся 1-4 класс, 35%

17. Епархиальный конкурс детского творчества, проводимого в рамках Международного детского творческого конкурса «Пасха Православная», посвященная Празднованию Святой Пасхи «Пасхальное солнце-2022».

Все ребята награждены СЕРТИФИКАТАМИ. Учителя ГРАМОТАМИ, участие 41%.

18. III Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ, приуроченная к 90-летию ГО РФ и 130-летию со дня образования Всероссийского добровольного пожарного общества среди 7-9 классов, участие 42%

19. Конкурс плакатов среди 5-8 классов общеобразовательных учреждений Казачинского района «Мир без пожаров!», участие 19%

20. 20 мая 2022 года проведен Последний звонок для учащихся 9 класса.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об

административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

8 апреля проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Также состоялось общешкольное родительское онлайн- собрание на тему «Взрослый разговор о Мире»

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям.

Ученики-юнармейцы 9 класса приняли участие в флагманской программе молодежной политики Казачинского района «Мы развиваем», районная акция «Снежный субботник». Ребята несколько дней приходили к бабушке чистить снег, скидывали снег с крыши.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы участвовали в различных акциях муниципального, краевого и федерального уровней такие как «Окна Победы», «Волшебство Новогодней поры», «Неделя памяти», «Блокадный хлеб», « Я помню, я горжусь» «Занаших». и другие. Учащиеся школы сотрудничают с Галанинской поселенческой библиотекой, СДК, Районным домом культуры(дети нашей школы участвуют в музыкальных группах «Золотые капельки» и « Эдельвейс» обучаются в Казачинской школе искусств.

6. Финансово- экономическая деятельность

На выполнение муниципального задания в 2021 году израсходовано 18742690,00 рублей. Цена контракта ремонта спортивного зала составила 3469490, 97 рублей за счет средств краевого бюджета 35045, 36 за счет средств местного бюджета. На ремонт и приобретение оборудования на центр «Точка роста» израсходовано 1322000,00 рублей.

7.Заключение:

Школа продолжает работать по реализации программы развития

- планируется продолжить работу над повышением качества образования, обеспечением доступности освоения образовательных программ по всем уровням, в том числе детьми-инвалидами и с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

Созданием условий воспитания на основе совершенствования организации, содержания, технологий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности с целью разностороннего развития обучающихся, и конкурентоспособности и успешного жизненного самоопределения;

- укрепления материальной базы учреждения.

Директор школы:  Т.А. Никулина



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МБДОУ КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД №1
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный отчет МБДОУ Казачинский детский сад №1 за 2021-2022 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным образовательным учреждением Казачинский детский сад №1.

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности ДОУ за период 2021-2022 учебный год. Настоящий доклад адресован родительской общественности ДОУ, образовательным и социальным партнерам, работникам органов Отдела образования администрации Казачинского района.

В докладе представлены общие сведения о состоянии ДОУ и его работе по различным направлениям. Предлагаемый материал носит информационный характер. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для улучшения качества информирования всех заинтересованных сторон. Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2021-2022 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОУ mbdoudokazsad1.ucoz.net

Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад №1.

Заведующий: Алиева Евгения Маарифовна.

Адрес организации: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул. Веунбаума, 2

663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул. Советская, 119

Тел/факс 8391921392

Адрес электронной почты: kazachinskiydetskiysad.1@inbox.ru

Официальный сайт организации: <https://mbdoudokazsad1.ucoz.net/>

Учредитель: отдел Образования администрации Казачинского района.

Введено в эксплуатацию: 1957 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 5334-л от 03.06.2011 года. Выдана Министерством образования Красноярского края серия А № 0001029

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в ДОУ: с 7:30 до 18:00. Выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп. Общее количество воспитанников - 120 детей. ДОУ посещают дети от 1,5 до 7 лет.

Название группы	Наполняемость группы	Зачислено в группу	Направленность группы
Первая младшая	22	22	Группа общеразвивающей направленности
Вторая младшая	20	20	Группа общеразвивающей направленности
Средняя группа	20	20	Группа общеразвивающей направленности
Старшая группа	20	11	Группа общеразвивающей направленности
Подготовительная группа А	20	20	Группа общеразвивающей направленности
Подготовительная группа Б	20	14	Группа общеразвивающей направленности
итого	140	107	

Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеются места.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации Казачинского муниципального района Красноярского края. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденного приказом заведующего.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательного – образовательного процесса.

ДООУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Содержание образования осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Общеобразовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Отношение педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основной целью коллектива ДООУ видит создание эффективных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- 1.Создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста.
- 2.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 3.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Образовательная программа детского сада направлена на создание условий для возможности позитивной социализации, личностного развитие ребенка, Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ Казачинском детском саду №1 представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; игровая деятельность; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями: МБОУ Казачинская СОШ; Казачинский РЦЦТ; Казачинская библиотека; ГИБДД; Казачинский ДК; Музейно-выставочный центр. Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01.09 по 31.05.

Контроль за ходом и результатами воспитательной – образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строиться на основе сотрудничества и направлена на поддержку семьи, повышению педагогической компетенции родителей, а также на создание условий для участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В работе с родителями педагогический коллектив направлен на решение следующих задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Родители принимают активное участие в жизни ДОУ: участвуют в конкурсах, выставках, подготовку к праздникам.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА **Кадровое обеспечение ДОУ**

Всего сотрудников 35, из них педагогов 10

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:
Болотских Оксана Владимировна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Гутман Надежда Михайловна

Инструктор по физической культуре:

Чащина Валентина Александровна образование среднее - специальное

Воспитатели:

Молодавкина Ольга Михайловна – образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Филиппова Елена Викторовна, образование среднее - специальное педагогическое, первая квалификационная категория;

Редькина Валентина Викторовна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Болотских Оксана Владимировна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Ислентьева Валентина Ивановна – образование среднее специальное; первая квалификационная категория;

Оленкова Мария Сергеевна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Коннова Клавдия Тимофеевна – образование среднее специальное

Бакурова Светлана Александровна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

В 2021-2022 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	должность	тема
1	Бакурова Светлана Александровна	воспитатель	Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада
2	Филиппова Елена Викторовна	воспитатель	Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»
3	Гутман Надежда Михайловна	Музыкальный руководитель	«Проектирование музыкально-обогащенной среды в группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
4	Редькина Валентина Викторовна	воспитатель	Пальчиковая гимнастика как средство развитие речи детей дошкольного возраста
5	Чащина Валентина Александровна	Инструктор по физической культуре	«Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС»
6	Болотских Оксана Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	«Деятельность методиста ДОО в условиях реализации ФГОС»

Материально-техническое обеспечение.

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые комнаты	6
2	Спальни	6
3	Кабинет заведующего	1
4	Методкабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Процедурный кабинет	1
7	Изолятор	1
8	Пищеблок	2
9	Прачечная	1
10	Музыкальный/спортивный зал	2
11	Кабинет психолога	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Кол-во
Компьютеры	8
Принтер	7
Сканер	1
Мультимедийный проектор	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	3
Ламинатор	2
Факс	1
цветной принтер	1
пианола,	1

интерактивная доска	1
короткофокусный проектор	1
Сайт	https://mbdoudokazsad1.ucoz.net/

Материально-техническая обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Информация об использовании выделенных средств в 2021 – 2022 году

Посуда	146140.00
Ремонт спальни, санузла	198333.00
Видеокамера	3000.00
Миксер, утюг	3860.00
Холодильник (2шт)	60000.00
Узел учета тепловой энергии	279820.00
Итого	691153.00

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Воспитатель года – 2022 (муниципальный этап)
2. Конкурс рисунков «Герой моего времени» (краевой уровень)
3. Конкурс рисунков «Золотоцветень» (краевой уровень)
10. Акция «День птиц»
11. Акция «День земли»
12. Акция #ЛицоПобеды
13. Всероссийская олимпиада «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Бакурова С.А.

14. Всероссийская олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Оленкова М.С.
15. II Всероссийский форум «Воспитатели России» Филиппова Е.В.
16. Использование настольных игр на развитие и коррекционных занятиях с детьми. Редькина В.В
17. Участник Всероссийского обучающего педагогического вебинара.
18. Акция «Окна Победы»
19. Акция «Открытка ветерану»
20. Семинар "Учимся разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут педагога"
21. «Веселые старты дошколят» заняли 1 место в муниципальных соревнованиях.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, определил основные направления развития ДОУ на 2020 – 2021 учебный год:

- Создание комфортных условий, доступности и безопасности образовательного процесса в МБДОУ, направленных на здоровьесбережение и здоровьесформирование воспитанников
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка;
- Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе реализации ФГОС дошкольного образования;

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии

детского сада, семьи и общественности:

- укрепление материально-технической базы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

Заведующий МБДОУ

Казачинский детский сад №1



Е.М.Алиева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Дудовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
МБОУ Дудовская СОШ
(Протокол № 1 от 31.05. 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Дудовская СОШ
Е.А. Гиниятулина
Приказ № 01-10-35/2 от 31.05.2022г.

**Публичный доклад директора
МБОУ Дудовская СОШ**

2022 г

1.Общая характеристика ОО.

1.1. Формальная характеристика ОО.

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Дудовская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель Отдел образования Администрации Казачинского района.

Тип: общеобразовательная организация.

Контакты: тел. 8(391)9676221; факс 8(391)9676221; адрес интернет- сайта <http://дудовская-школа.казобр.рф/>

Адрес электронной : dudovka@mail.ru

1.2. Характеристика географического, социокультурного окружения

Здание МБОУ Дудовской средней общеобразовательной школы построено в 1964 году. В соответствии с требованиями СанПин и ФГОС НОО, ООО реконструированы и оснащены оборудованием учебные кабинеты, спортивный зал, пищеблок, построены тёплые туалеты. Муниципальное общеобразовательное учреждение Дудовская средняя общеобразовательная школа расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Дудовка, ул. Будённого 13. В ближайшем социокультурном окружении школы находятся: сельский дом культуры, библиотека, дошкольная группа, пожарная часть, сельская администрация.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

Структура классов:

Дошкольное образование: 12 воспитанников.

I ступень – начальное общее образование: 15 учащихся, 3 общеобразовательных класса-комплекта,

II ступень – основное общее образование: 23 учащихся (5 общеобразовательных классов-комплектов);

III ступень – среднее (полное) общее образование: 3 учащихся (1 общеобразовательный класс-комплект, в котором реализуется универсальный вариант учебного плана);

Всего в школе обучается 41 учащихся. Все учащиеся проживают на территории с. Дудовка, подвозимых учащихся нет. Детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет, специализированных классов нет.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися / выпускниками.

В этом учебном году контингент обучающихся стабилен. Выбыло – 0 обучающихся, прибыл – 1 обучающийся в 7 класс.

Распределение выпускников ступени основного общего образования: 75 % учащихся перешли на ступень среднего общего образования. Распределение выпускников ступени среднего общего образования: 50 % обучающихся 11 класса поступили в ВУЗ, 50 % в СУЗы.

2. Цели и задачи реализации ОО.

2.1. Целями реализации ООП являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2.2. Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих основных задач*:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального, основного, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП О всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализация требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ООП с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их

безопасности .

2.3. Оценка степени достижения целей ОО за отчётный период.

Образовательные результаты учащихся. Основные результаты обучения в 2021-22 учебном году.

МБОУ Дудовская СОШ. Основные результаты обучения в 2021-2022 учебном году.

Содержание и технологии, ресурсы образовательного процесса.

Современными средствами реализации образовательных программ являются следующие методы, формы, виды урочной и внеурочной деятельности: классно-урочная система обучения с применением широкого спектра форм организации и видов деятельности, индивидуальных и групповых занятий в рамках организации внеурочной деятельности, проектирование, учебное- исследование, индивидуализация, ИКТ, использование ЭОР и др.

В школе организованы образовательные площадки и пространства: информационный центр, включающий библиотеку, кабинет информатики; спортивный зал; спортивная площадка.

В школе действуют кружки по направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, физкультурно- спортивное, общекультурное, духовно- нравственное. Это «Юный эколог», «Хочу все знать», «Здоровейка», «Занимательный английский», «Путешествие по стране Эtiquette», «Я гражданин России», «Мы и музыка», «Колорит», «География Красноярского края», «Азбука жизни», «Спортивные игры», «Цена Великой победы», «Путешествие по Англии», «Экология и мы», «Познай себя», клуб «Олимп».

Педагогический процесс осуществляют учителя, педагоги дополнительного образования. Все учителя своевременно прошли аттестацию на квалификационную категорию, своевременно (не реже 1 раза в 3 года) проходят курсовую переподготовку.

В 2012 учебном году службой по контролю в области образования Красноярского края школа аккредитована, по общеобразовательным программам начального, основного общего, среднего (полного) общего образования, в 2015 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования.

2.4. Результаты учебной деятельности:

№	Класс	Движение				Категория					Показатели			Пропуски			Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атгестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезням	Всего

1	1	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	68	68	0	0
2	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	221	221	0	0
3	3	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
4	4	8	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	234	234	0	0
5	Итого 1-4	18	1	1	15	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	523	523	0	0
6	5	4	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	71	5	414	490	0	0
7	6	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	67	243	310	0	0
8	7	3	1	1	4	0	0	3	1	0	0	100,00	75,00	56,50	1	47	20	68	0	0
9	8	4	0	0	3	0	0	0	3	0	0	100,00	0,00	34,00	32	202	126	360	0	0
10	9	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	57	55	446	558	0	0
11	Итого 5-9	16	1	1	23	0	0	5	6	0	0	47,83	21,74	26,96	161	376	1249	1786	0	0
12	10	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	0	0	0	0	0	0
13	11	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	3	0	9	12	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	3	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	8,00	3	0	9	12	0	0
	ИТОГО по 00	37	2	3	41	0	0	5	6	0	0	26,83	12,20	18,63	164	376	1781	2321	0	0

В 2021-22 учебном году медалистов нет.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: муниципальный этап - победителей и призёров нет.

Результаты контрольных измерений уровня обученности в не выпускных классах по результатам внешней экспертизы:

Результаты КДР8 2021-22 уч. г. по естественнонаучной грамотности

Статистика выполнения заданий КДР8

Результаты КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности

Код 00 по КИАСУО	670030
------------------	--------

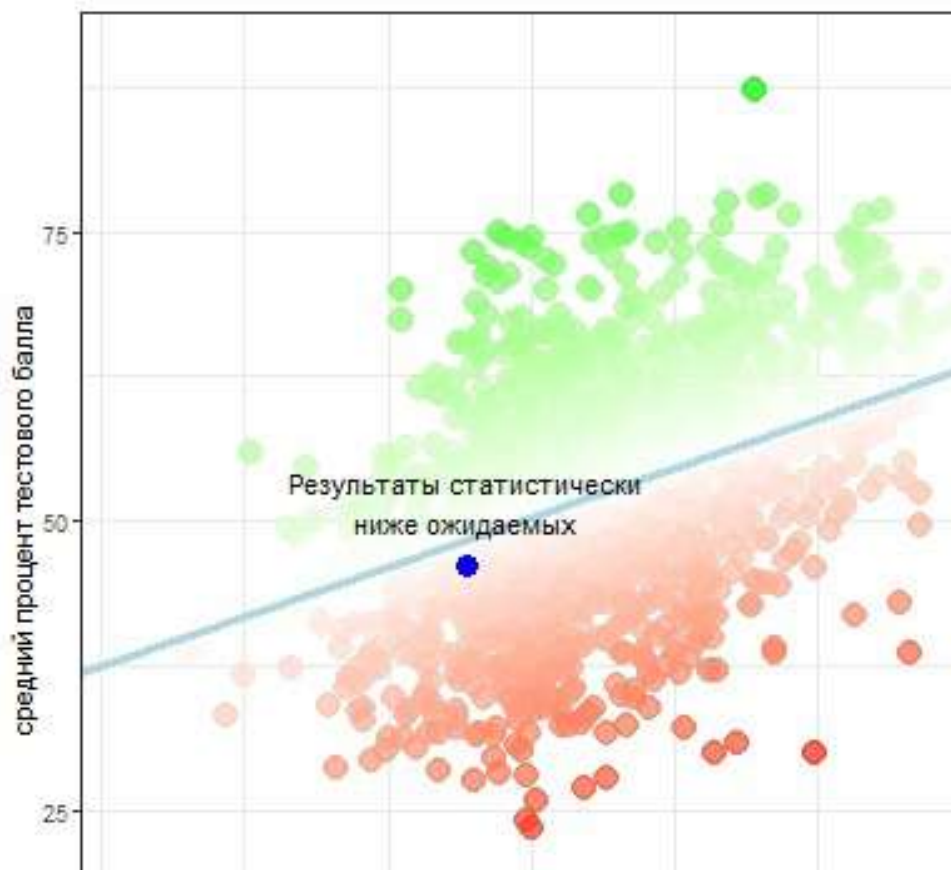
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	13		50,00%	31,79%
2	14	1 балл	0,00%	27,57%
		2 балла	50,00%	25,04%
3	15		100,00%	40,23%
4_1	16_1		50,00%	52,88%
4_2	16_2		50,00%	31,36%
5	17		100,00%	46,98%
6	18		50,00%	44,44%
7	19		100,00%	49,09%
8	20		50,00%	46,84%
9	21		0,00%	9,28%
10	1	1 балл	0,00%	11,11%
		2 балла	50,00%	67,79%
11	2		0,00%	9,00%
12	3		50,00%	60,76%
13	4		100,00%	45,99%
14	5	1 балл	0,00%	19,55%
		2 балла	0,00%	1,55%
15	6		100,00%	89,87%
16	7		50,00%	50,07%
17	8		0,00%	8,86%
18	9	1 балл	0,00%	7,74%
		2 балла	0,00%	47,40%

19	10		50,00%	50,21%
20	11		100,00%	74,40%
21	12		0,00%	23,49%
Средний первичный балл			12,00	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			46,15%	42,89%

Результаты КДР8 по естественнонаучной грамотности 202
6700300801 класс



Вывод: Результаты КДР 8 показали, что процент обучающихся верно выполнивших в среднем по классу составил 50 %, а процент верно выполнивших в среднем по региону составил 31,79%. Это говорит о, что обучающиеся 8 класса МБОУ Дудовская СОШ преодолели порог базового уровня, и достигли повышенного. Это на 32,16% выше, чем в 2021 году. У учащихся сформированы навыки естественно – научной грамотности.

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2021/2022 уч. год)

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	57,25	52,13	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	50,00%	53,17%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	45,59%	35,65%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	32,14%	27,96%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	30,00%	31,97%	
	Естествознание	47,50%	40,04%	
	История	37,50%	36,29%	
	Русский язык	52,50%	39,29%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	75,00%	42,38%	
	Достигли повышенного уровня	0,00%	7,67%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%
Регион (%)	22,67%	34,95%	34,71%	7,67%

Анализ КДР6

Базовый уровень у 75 % учащихся, повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся. (Недостаточный набрано 0 %, пониженный- набрано 25 %, повышенный - набрано 0% по 100 - бальной шкале.)

Русский язык: Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является 1-я группа умений - общее понимание текста – предполагает умение читать, понимая общее содержание, ориентироваться в тексте, отвечать на вопросы, с использованием явно заданной в тексте информации.

2-я группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам диагностической работы относится следующее умение: осмысление и оценка содержания - умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу.

Математика: Базовый уровень у 30% учащихся, повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся.

Естествознание: Базовый уровень у 47,50 % учащихся, в том числе повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся.

История: Базовый уровень у 37,50 % учащихся в том числе повышенный уровень сформированности у 0 % учащихся,).

Результаты диагностической работы по математической грамотности в 7-х классах

Код ОО по КИАСУО	670030
Название ОО	МБОУ Дудовская СОШ
Класс	701

Статистика выполнения заданий КДР7

Задания	Количество баллов	Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по краю
1	1	25,00%	48,48%
2	2	50,00%	23,34%
3	2	100,00%	22,16%
4	1	50,00%	43,49%
5	1	75,00%	22,58%
6	2	0,00%	12,40%
7	2	25,00%	1,52%
8	2	12,50%	9,21%
9	1	100,00%	18,28%
10	2	75,00%	40,03%
11	2	50,00%	25,28%
12	2	75,00%	31,23%
13	2	0,00%	6,79%
14	1	100,00%	51,25%
15	2	62,50%	24,31%
Средний первичный балл		12,50	5,93
Средний процент первичного балла от максимально		50,00%	23,72%

Вывод: Для описания достижений обучающихся в области математической грамотности установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

Базовый уровень (пороговый) означает, что ученик начинает демонстрировать математическую грамотность – применение математических знаний и умений в простейших неучебных ситуациях.

Повышенный уровень означает, что ученик обладает математической грамотностью проявляет способность использовать имеющиеся математические знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

Уровень ниже базового означает, что ученик не продемонстрировал математическую грамотность. Учащиеся 7 класса МБОУ Дудовская СОШ преодолели базовый порог 25 % обучающихся и 75 % обучающихся достигли повышенного уровня.

Результаты итогового собеседования (09.02.2022, 09.03.2022)

№ п/п	ФИО Участника	Код МСУ	Код ОО	Клас с	Номер аудитории	Серия паспорта	Номер паспорта	Номер варианта	НОМЕР КРИТЕРИЯ краткое название критерия																			Общи й балл	Зачёт		
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
									И Ч	Т Ч	П 1	П 2	П 3	П 4	Г	О	Р	Иск	М 1	М 2	М 3	Д 1	Д 2	Г	О	Р	Р О				
1	Давлятшина Динара Вакилевна	67	670030	9	15	0419	470266	505	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	+
2	Дранишников Дмитрий Михайлович	67	670030	9	15	0419	470238	116	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	+
3	Менглиева Мария Дмитриевна	67	670030	9	15	0419	470262	376	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	+	
4	Федокевич Юрий Евгеньевич	67	670030	9	15	0419	416425	246	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	+	

В 2021-2022 учебном году итоговое собеседование в 9 классе 50 % обучающихся сдавали в дополнительный период (09.03.2022) по причине болезни обучающихся.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году

В период с 04 мая по 27 мая 2022 года для обучающихся с 1 по 11 классы в МБОУ Дудовская СОШ прошла промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Результат: обучающиеся всех классов МБОУ Дудовская СОШ успешно справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

2.5. Результаты внеурочной деятельности

Подводя итоги воспитательной работы за 2021- 2022 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива принимал участие в воспитательной работе школы, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю: Году науки и технологий» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики ДДТТ, мероприятие к Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Великий и могучий русский язык!», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», в мероприятии «Всероссийская акция – Россия :заветная экспедиция», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция-основной закон государства», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату, в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие в мероприятии РДШ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в районной конференции исследовательских работ «Эврика», представили исследовательскую работу «Альтернативный способ выращивания картофеля», приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном и районном этапах Всероссийского

конкурса чтецов «Живая классика», во Всероссийской юнармейской акции «Космическая открытка», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Встреча поколений», «Блокада. Дети», участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по математике на образовательной платформе учи ру,, участие в уроке «Гибридный конфликт», «Герой нашего времени», «Кто такие волонтеры», «Мы вместе. Воссоединение Крыма и Севастополя», «Государственные цифровые системы». Прошел праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 85% мероприятий были реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Школьный и районный тур Всероссийской олимпиады школьников (русский язык, литература, математика, иностранный язык, география, биология, история, обществознание, информатика, технология, экология, физкультура, химия, физика) участие
Участие в мероприятиях профилактики ДДТТ
Районная фотовыставка «Осенняя фантазия» 4 победителя остальные участники получили сертификаты
Участие во Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция», награждены дипломами
Школьная акция «Зимняя планета детства» (изготовление елок из подручного и геометрического материала, новогодних игрушек фотографирование.) 7 участников
Районная акция «Зимняя планета детства» (Изготовление фотографий, участие в районной выставке фотографий с акции) –2 победителя
Краевая акция «Письмо солдату» 13 учащихся награждены благодарственными письмами
Участие в мероприятии «Географический диктант»
Районный конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства» 6 участников, 2 награждены грамотами
Районная конференция исследовательских работ «Эврика», тема «Альтернативный способ выращивания картофеля», 1 ученица награждена грамотой за 1 место
Конкурс средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, участие, 1 место, 2 место
Районный конкурс презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», районный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», участие
Школьный и районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», участие

Муниципальный фестиваль «Лица победы. Летопись подвига», участие
Участие в мероприятии «Экологический диктант», сертификаты
Всероссийский конкурс маршрутов «Живая сила природы», победители
Праздник «Ура, скоро каникулы». Награждение учащихся школы за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района

Для решения воспитательных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

Мероприятия	2021г.	уровень
День бега для учащихся всей школы	Участие	Школьный этап
Всероссийский день бега «Осенний кросс наций- 2021»	Победители награждены грамотами и медалями, 13 участников	Районный этап
Шашки, шахматы среди девочек и мальчиков	Участие 11 человек, 6 победителей, награждены грамотами	Школьный турнир
«Лыжня России» - 2022»	Участие 19 человек ,9 участников – победители, награждены грамотами, медалями	Районные соревнования
Районный турнир по настольному теннису на личное первенство.	2 место	Районный этап
Районные соревнования по стритболу	Участие	Районные соревнования
Спортивно- массовые мероприятия	Участие всех учащихся	Школьные мероприятия
Работа спортивных секций	По расписанию	Школьный уровень

Велась работа с окружающим социумом. Это совместные мероприятия в сельском клубом и сельской библиотекой по проведению традиционных праздников: День пожилого человека, 8-е Марта, День защитника Отечества, 9-е Мая, День защиты детей. В школе разработана программа по работе с одаренными детьми, ведется портфолио каждого ученика. Создается общая среда для проявления и развития способностей каждого ребёнка. Формы внеурочной работы конкурсы, проекты, фестивали, спортивные мероприятия, и другие, организованные на принципах коллективного творческого дела,

решали задачу поиска и сопровождения успешных детей, детей с отклонениями в поведении, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы. Профилактическую работу с учащимися осуществлял социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояла одна семья, как семья, находящаяся в СОП. Учащегося из этой семьи посещали сотрудники ПДН, социальный педагог школы, медицинский работник ФАПа, классный руководитель, специалисты МБУ КЦСОН. Специалистами МБУ КЦСОН осуществляется социально- бытовая патронаж- обследование условий проживания семей, с целью своевременного реагирования на негативные изменения ситуации в семье, консультирование семей об услугах, оказываемых в учреждении. С учащимся проводились профилактические беседы на такие темы, как: «Уголовная административная ответственность несовершеннолетних», «Здоровый образ жизни». Инспектором ПДН проводилась индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетним, направленная на профилактику совершения правонарушений, разъяснялись несовершеннолетним и членам их семей нормы уголовного, семейного, административного законодательства РФ, проводились с родителем несовершеннолетнего беседы профилактического характера об усилении контроля над несовершеннолетним. Регулярно проводилась работа по здоровому образу жизни учащихся. Социальным педагогом школы была организована психологическая коррекционная работа. За данный период проведено социальным педагогом школы 10 индивидуальных коррекционных занятий с учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП Казачинского района. МБОУ Дудовская СОШ осуществляла контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетнего, проводила профориентационную работу с несовершеннолетним, оказывала содействие в организации досуговой и внеурочной деятельности несовершеннолетнего. Ученик из семьи, находящейся в социально опасном положении участвовал в школьных мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах и праздниках. Отдел культуры, спорта, туризма и молодежной политики администрации взял на контроль несовершеннолетнего с целью вовлечения его в позитивные формы досуга и занятости. Проводит с ним работу, направленную на выявление интересов и потребностей, привлекает к районным мероприятиям спортивного направления

(теннис, мини футбол, шашки, шахматы). Систематически проводились мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, где каждый мог реализовать свои творческие, интеллектуальные способности: агитационная работа ЮИД в каждом классе, обновление стендов по ПДД, тематические классные часы по программам ДДТТ. Руководствуясь в своей деятельности Конституцией и законами РФ, Конвенцией о правах ребенка, решениями Правительства РФ и органами управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты, а также Уставом школы и другими локальными актами, в течение года классные руководители: организовывали изучение обучающимися правил охраны труда, правил дорожного движения, правил поведения в школе, создавали условия для успешного существования ребенка в школе, содействовали разностороннему творческому развитию личности, духовному и нравственному становлению. Большое внимание классные руководители уделяли организации взаимодействия с родителями. Комплексное изучение социального положения семей, вовлечение в жизнедеятельность класса, организация работы с родительским активом и т.д., способствовали высокому уровню эффективности работы по данному направлению. На школьном сайте на <http://дудовская-школа.казобр.рф/> освещались все события школьной жизни. Сайт является открытым для учащихся, родителей, педагогов, общественности.

Дополнительное образование.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ Дудовская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Художественно-эстетическое	«Кукольный театр»	Среда	1-4	16.00-16.40 16.50-17.30	Шульц Екатерина Эвальдовна
2	Физкультурно-спортивное	«Шашки- шахматы»	Вторник	5-10 1-4	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.50	Муравьева Людмила Владимировна
3	Техническое	«Начальное техническое моделирование»	Понедельник	1-4	14.30-15.10	Муравьева Людмила Владимировна

4	Туристско- краеведческое	«Юные краеведы»	туристы- Среда Пятница	5-10 5-10	14.30-15.10 15.20-16.00 16.10-16.40	Варыгина Ирина Васильевна
---	--------------------------	-----------------	---------------------------	--------------	-------------------------------------------	------------------------------

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

Начальное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	Пятница	1-4 классы	15.00-15.40 15.50-16.30	Новиков Семен Юрьевич
2	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Четверг	1-4 классы	15.20-16.00	Фирсов Николай Григорьевич
3	Социальное	«Юный эколог»	Понедельник	1-4 классы	13.40-14.20	Шульц Екатерина Эвальдовна
4	Общекультурное	«Путешествие по стране Эtiquette»	Вторник	1-4 классы	14.30-15.10	Шульц Екатерина Эвальдовна
5	Духовно- нравственное	«Я -Гражданин России»	Вторник	1-4 классы	15.20-16.00	Шульц Екатерина Эвальдовна
6	Общекультурное	«В мире музыки»	Вторник	1-4	13.40-15.10	Валегжанина Мария Александровна

Основное общее образование:

№	Направление деятельности	Название	День недели	Классы	Время	ФИО руководителя
1	Общекультурное	«Колорит»	Понедельник	3-9 классы	14.30-15.10	Валегжанина Мария Александровна
2	Общеинтеллектуальное	«Познай себя»	Четверг	5-9класс	15.20-16.00	Алексеева Алла Александровна
3	Социальное	«География Красноярского края»	Пятница	5-9 классы	12.50-13.30	Бондарь- Ремель Ольга Николаевна
4	Общеинтеллектуальное	«Азбука жизни»	Четверг	5-9класс	15.20-16.00	Алексеева Алла Александровна
5	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Среда	5-9	11.50-12.30	Варыгина Ирина Васильевна
6	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Среда	5-9	15.20-16.00	Новиков Семен Юрьевич
7	Духовно- нравственное	«Цена Великой Победы»	Понедельник	5-9	14.30-15.10	Варыгина Ирина Васильевна
8	Общеинтеллектуальное	«Юный эколог»	Пятница	5-9	14.30-15.10	Гиниятулина Елена Алексеевна

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в 2021 -2022 учебном году составила – 100%. Доля удовлетворенности дополнительным образованием со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся составила 90%.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Содержание и технологии образовательного процесса.

Учебный план. Учебный план МБОУ Дудовская СОШ на 2021- 22 учебный год

Учебный план 1-4 классов МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 06.10.2009 года № 373, на основании учебного плана Примерной образовательной программы НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, на пятидневную учебную неделю и сохраняет в необходимом объеме содержание, которое является обязательным. В соответствии с письмом Росообнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192, продолжается изучение учебного предмета «Русский родной язык» в 1- 3-х классах в объеме 0,5 часа в неделю. В учебный план 1-2 классов в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» введен обязательный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объеме 1 часа в неделю, за счет уменьшения количества часов предмета «Физическая культура» до 2 часов в неделю. Двигательная активность обучающихся 1,2,3 классов восполняется за счет курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровейка». Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений используются в 1-4 классах на изучение факультативного курса «Орфография».

В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в следующих формах.

Формы промежуточной аттестации.

Формы письменного контроля:

Формы устного контроля:

<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа предметного или метапредметного характера, - комплексная работа, - диктант, сочинение, изложение, - эссе, реферат, - контрольное списывание, - тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - чтение, - аудирование, - диалог, монолог, устная речь, - доклад, - собеседование, - устный ответ на вопросы. - описание рисунка, картины и др.
<p>Формы практического контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа, - лабораторная работа, - творческая художественно-графическая или др. работа, - соревнование, конкурс, сдача норм ГТО. 	<p>Формы комбинированного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет, - защита учебного проекта - защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет	Классы / форма промежуточной аттестации			
	1	2	3	4
Русский язык	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная

				работа.
Литературное чтение	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Иностранный язык (английский)	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Русский родной язык	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Литературное чтение на родном (русском) языке	Сочинение.	Сочинение.	Сочинение.	Сочинение.
Математика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Окружающий мир	Мини- проект.	Мини- проект.	Мини- проект.	Мини- проект.
Основы религиозных культур и светской этики	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.
Музыка	Исполнение песни по выбору учащегося	Исполнение песни по выбору учащегося	Исполнение песни по выбору учащегося	Исполнение песни по выбору учащегося
Изобразительное искусство	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»	Творческая работа «Пейзаж»
Технология	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»	Творческая работа «Апликация»
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.
Факультативный курс «Орфография»	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант

Учебный план 1-4классов МБОУ Дудовская СОШ.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1			2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	22	2	2	3	9
Итого		20,5	22,5	22,5	22	86,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		0,5	0,5	0,5	1	2,5
Факультативный курс «Орфография»		0,5	0,5	0,5	1	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	89

Учебный план 5-9 классов МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка.

Учебный план 5-9 классов составлен на основании примерного учебного плана Примерной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, на пятидневную учебную неделю. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимально допустимую недельную нагрузку и составляет при 5 дневной неделе – в 5,6,7,8,9 классах соответственно не более 29, 30, 32, 33, 34 академических часов.

В соответствии с письмом Росообнадзора от 20.06.2018 г. № 05-192, в 5, 6,7 классах изучается учебный предмет «Русский родной язык» по 0,5 часа в неделю. В соответствии с письмом Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 г № 75-10820 «Об изучении второго иностранного языка», Методическим письмом о преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/ 2020 учебного года, одобренного протоколом №1 от 26.03.19, УМО в системе общего образования Красноярского края, в 5,6,7 классах изучается учебный предмет «Второй иностранный (немецкий) язык», в объёме 0,5 часа в год (по 1 часу в первом полугодии). В предметной области «Родной язык и родная литература» в 5,6 классах изучается учебный предмет «Родная литература (русская)» в объёме 0,5 часа в неделю. Обязательная предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в основной школе в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования МОиН РФ от 25.05.2015г № 08-761 отдельно в объёме 1 ч. в неделю в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору учащихся и родителей, используется на изучение факультативных курсов «Твои права и обязанности» в 5 классе, «Финансовая грамотность» в 6 классе, «Лыжная подготовка» в 7, 8 классах, «Трудные вопросы биологии», «Решение текстовых задач» в 9 классе. В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации.

Формы письменного контроля: контрольная работа предметного или метапредметного характера; комплексная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, реферат, контрольное списывание, тестирование.

Формы устного контроля: чтение, аудирование, диалог, монолог, устная речь, доклад, собеседование, устный ответ на вопросы.
- описание рисунка, картины и др.

Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, творческая художественно- графическая или др. работа, соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.

Формы комбинированного контроля: зачет, защита учебного проекта. защита учебно- исследовательской работы

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный предмет	Классы / форма промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение
Русский родной язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.		
Родная литература (русская)	Сочинение	Сочинение	Сочинение		
Иностранный (английский) яз.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Второй иностранный (немецкий) язык	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.		
Математика	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная			

	работа.	работа.			
Алгебра			Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Геометрия			Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Информатика			Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Всеобщая история История России	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Обществознание		Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
География	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Физика			Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
Химия				Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.

Биология	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.	Комплексная контрольная работа.
ОДНКНР	Итоговое тестирование				
Музыка	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	
Изобразительное искусство*	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа		
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	Проект
ОБЖ				Контрольная работа в форме тестирования.	Контрольная работа в форме тестирования.
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.
ФК «Твои права и обязанности»	Тестирование				
ФК «Финансовая грамотность»		Практическая работа			
ФК «Лыжная подготовка»ФК			Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.	
ФК «Решение текстовых задач»				Зачет	Зачет
«Трудные вопросы биологии»				Зачет	Зачет

Предметные области	Классы	5	6	7	8	9	всего
	Учебные предметы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5				1
Иностранные языки	Иностранный (английский) яз.	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык	0,5	0,5	0,5			1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		2	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство*	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28,5	29,5	31	31	31	151

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0,5	0,5	1	2	2	6
Факультативный курс «Твои права и обязанности»	0,5					0,5
Факультативный курс «Финансовая грамотность»		0,5		1		1,5
Факультативный курс «Лыжная подготовка»			1	1		2
Факультативный курс «Решение текстовых задач»					1	1
Факультативный курс «Трудные вопросы биологии»					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

Учебный план СОО (10, 11 классы) МБОУ Дудовская СОШ.

Пояснительная записка.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2278 часов (34 часа в неделю в 10 классе, 33 часа в неделю в 11 классе), (по ФГОС должно быть не менее 2170 часов (не более 34 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)).

Учебный план Универсального профиля для 10,11 классов составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; примерного учебного плана универсального профиля, Примерной образовательной программы СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), на пятидневную учебную неделю.

Учебный план, включает минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом уровне, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС и обязательные предметы по выбору учащихся. В учебный план в образовательную область «Родной язык и литература» по выбору учащихся и родителей включён учебный предмет «Родная литература (русская). По выбору учащихся, ориентирующихся на профессиональное образование,

связанное с областью биологии, учебный предмет «Биология» изучается на углубленном уровне. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе, в объёме 70 часов. По выбору учащихся, с целью удовлетворения их образовательных потребностей, дополнения и углубления содержания обязательных предметов, обеспечения подготовки к государственной итоговой аттестации, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены элективные курсы «Сочинения разных жанров», «Жизнедеятельность клетки», «Решение задач повышенной сложности».

В целях оценки уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводится промежуточная аттестация в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации.	
Формы письменного контроля: контрольная работа предметного или метапредметного характера, комплексная работа, диктант, сочинение, изложение, эссе, реферат, контрольное списывание, тестирование.	Формы устного контроля: чтение, аудирование, диалог, монолог, устная речь, доклад, собеседование, устный ответ на вопросы, описание рисунка, картины и др.
Формы практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, творческая художественно-графическая или др. работа, соревнование, конкурс, сдача норм ГТО.	Формы комбинированного контроля: зачет, защита учебного проекта, защита учебно- исследовательской работы.

Форму промежуточной аттестации выбирает учитель, в зависимости от специфики предмета, уровня подготовки и степени сформированности познавательного интереса учащихся к предмету. Результаты промежуточной аттестации должны отражать

динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный предмет	Классы/форма промежуточной аттестации	
	10	11
Русский язык	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Литература	Сочинение.	Сочинение.
Родная литература (русская)	Сочинение.	Сочинение
Иностранный язык (английский)	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
История	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Математика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Физика	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Химия	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Биология	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа.
Астрономия	Компл. контрольная работа.	-
Физическая культура	Сдача нормативов + тестирование.	Сдача нормативов + тестирование.
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа в форме тестирования.	Контрольная работа в форме тестирования.
География	Компл. контрольная работа	Компл. контрольная работа.
Обществознание	Компл. контрольная работа.	Компл. контрольная работа..
Информатика	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.

Индивидуальный проект	Защита проекта.	-
«Жизнедеятельность клетки» ЭК	Зачёт.	Зачёт.
«Сочинения разных жанров» ЭК	Сочинение.	Сочинение.
«Решение задач повышенной сложности» ЭК	-	Зачёт.

Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном графике основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план СОО (10,11 классы) МБОУ Дудовская СОШ.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета Базовый, профильный	Классы		Количество часов
			10	11	
Обязательные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык *	Б*	1		1
	Литература*	Б*	2	2	4
Родной язык и литература	Родная литература (русская) *	Б*	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык * (английский)	Б *	3	3	6

Общественные науки	История *	Б*	2	2	4
	География	Б	1		1
	Обществознание	Б	2		2
Математика и информатика	Математика*	Б*	4	4	8
	Информатика	Б	1		1
Естественные науки	Физика	Б	2		2
	Химия	Б	2	2	4
	Биология *	У*	3	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура *	Б*	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б*	1		1
Итого			28	28	44

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметы и курсы по выбору					
Индивидуальный проект*	Б*	2			2
«Жизнедеятельность клетки»	ЭК	1			1
«Сочинения разных жанров	ЭК	2			2
«Решение задач повышенной сложности»	ЭК	1			1

Итого		6	4	6
Итого		34	32	50
Минимальный объём часов за два года обучения		1156	1088	2244
Обязательный минимальный объём часов при 5-тидневной учебной неделе за два года обучения.		2170		

*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Используемые учебные программы:

Авторы, название программы	Класс
Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	1
Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1
Плешаков А.А. Окружающий мир	1
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1
Коньшева Н.М. Технология	1
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	2
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение	2
Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2
Плешаков А.А. Окружающий мир	2
Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2
Коньшева Н.М. Технология	2
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	3
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3
Плешаков А.А. Окружающий мир	3

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3
Конышева Н.М. Технология	3
Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык	4
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	4
Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4
Шемшурина А.И. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4-5
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	5
Курдюмова Т.Ф. Литература	5
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	5
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	5
Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология	5
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	6
Курдюмова Т.Ф. Литература	6
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	6
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России в 2-х ч.	6
Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6
Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6
Сивоглазов В.И., Сонин Н.И. Биология (Навигатор)	6
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	7
Курдюмова Т.Ф. Литература	7
Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	7

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7
Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	7
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7
Сивоглазов В.И., Захаров В.Б. Биология Навигатор	7
Перышкин А.В. Физика	7
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	8
Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	8
Курдюмова Т.Ф., Колокольцева Е.Н., Леонов С.А. и др. Литература	8
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	8
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 2 Ч. 8 класс	8
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8
Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А. Биология	8
Перышкин А.В. Физика	8
Габриелян О.С. Химия	8
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8
Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8
Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. / Под ред. Сасовой И.А. Технология	8
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык	9
Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б. и др. Литература	9
Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	9
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9
Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9
Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание	9
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География	9

Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология	9
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9
Габриелян О.С. Химия	9
Лях В.И. Физическая культура	8-9
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	10
Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный)	11
Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	10-11
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10
Курдюмова Т.Ф. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	11
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10-11
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), базовый	10-11
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни)	10(11)
Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень)	10-11
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), базовый уровень	10
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленный уровни), базовый уровень	11
Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10
Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень)	11
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	10
Рапацкая Л.А. Мировая художественная культура (базовый и профильный уровни)	11
Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология (базовый уровень)	10-11
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	10
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый)	11
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10- 11
Воронцов-Вельямино В.А., Страут Е.К. Астрономия. Учебный предмет по выбору (базовый уровень)	11
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	11
Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10-11
Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень)	10
Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень)	11
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	10
Певцова Е.А., Кравченко А.И. Обществознание	11

Количество и направления дополнительного образования:

Туристско-краеведческое «Юный турист-краевед», художественное «Кукольный театр», техническое «Начальное техническое моделирование», физкультурно-спортивное «Шашки, шахматы», клуб «Олимп». Платные услуги отсутствуют.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», «Здоровейка», духовно-нравственное «Я гражданин России, «Цена великой Победы»; социальное «Азбука жизни»; «Познай себя», «Экология и мы», общеинтеллектуальное «Хочу все знать» «Занимательный английский», «География Красноярского края», общекультурное «Мы и музыка», «Колорит», «Путешествие по стране Этикета».

Доля учащихся, занимающихся:

в кружках- 100%

секциях – 100%

проектной деятельностью-65,5%

исследовательской деятельностью- 50 %.

3.2. Здоровьесбережение учащихся. Количество учащихся по группам здоровья: 1 группа- 6, 2 группа- 31, 3 группа – 4 учащихся.

Случаи травматизма отсутствуют.

Доля учащихся охваченных спортивными занятиями- 100 %. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за нормированием нагрузки учащихся, в том числе объёмы домашнего задания. Организованы горячие завтраки для 100 % учащихся.

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся. Все кабинеты оборудованы мебелью, по параметрам соответствующей возрастам учащихся. За текущий предписания по пожарной и общей безопасности выполнены.

Здание школы требует капитального ремонта. Территория школы имеет ограждение, освещение, оборудована двумя видеокамерами, в весенний период проведена акарицидная обработка.

3.3. Система управления качеством образовательного процесса.

Ссылки на программы, приказы, положения, планы, и др. документы, размещённые на сайте ОО. <http://дудовская-школа.казобр.пф/sveden/document/>

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Численность административного состава - 3 (директор, заместитель директора, заместитель директора по дошкольному образованию)

Педагогический персонал- 15 человек. Имеется вакансия учителя математики. Педагогический состав стабилен, обеспеченность предметных областей учебного плана 100 %. Критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующих надбавок: результаты учащихся в учебной, внеурочной деятельности на муниципальном, краевом уровнях, в ходе независимой оценки (ОГЭ, ЕГЭ), результаты участия педагогов в конкурсах, повышении квалификации, расширение функциональных обязанностей.

Квалификационный уровень педагогического коллектива.

В 2021-2022 году 30 % педагогов получили квалификационную категорию, имеют 1 квалификационную категорию- 60%, высшую квалификационную категорию – 20 % педагогов.

За последние 3 года прошли курсовую подготовку 100% педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами по всем предметам образовательной программы составляет 80 %.

Уже сложилась система моральных и материальных стимулов. Эффективные способы работы лучших учителей распространяются на школьном, районном, краевом уровнях. Труд лучших педагогов в разные годы отмечен наградами:

6 педагогов награждены дипломами районного конкурса «Учитель года»;

1 педагогу присвоено звание на районном конкурсе «Лучший классный руководитель»

1 педагог является дипломантом конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

3 педагога награждены грамотой Министерства Образования

1 педагогу присвоено звание Отличник Народного Образования;

1 педагогу присвоено звание Почетный работник народного образования.

2 педагога награждены почетной грамотой ГУНО

2 педагога награждены благодарственным письмом губернатора Красноярского края.

1 педагог является финалистом краевого конкурса «Учитель года 2022»

Обеспеченность учебным оборудованием.

Учебное оборудование, позволяет обеспечить выход в глобальные информационные сети, доступ к отечественной и зарубежной культуре, достижениям науки и искусства; условия для качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития. В школе оборудован компьютерный класс, создана локальная единая сеть, есть выход в Интернет, позволяющий активно использовать Интернет-ресурсы, в учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. В кабинетах начальных классов установлены устройства, позволяющие сделать любую поверхность интерактивной, приобретён комплект оборудования для реализации ФГОС НОО, ООО. Администрация школы, педагог- организатор, оснащены компьютерной техникой. Создана и работает медиатека.

Анализ ситуации по МБОУ Дудовская средняя общеобразовательная школа, в аспекте информатизации следующий:

1 Кабинет информатики: количество компьютеров – 5 шт.

Приемная директора : количество компьютеров –2 шт.

многофункциональный лазерный принтер (включает в себя функции принтера, сканера и ксерокса) – 1шт., ноутбук-2;

Кабинет географии , биологии– 2 компьютера, 1 проекционное устройство, экран, 3 моноблока

Кабинет литературы- 1 компьютер. 1 проекционное устройство, экран;

Кабинет химии -1 компьютер, проектор, устройство создающее интерактивную поверхность

Библиотека- нет компьютера.

Начальные классы- 2 компьютера, 1 проекционное устройство, 2 интерактивных устройств.

Обеспеченность компьютерной техникой:

В свободном доступе для уч-ся школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для учителей школы:

Компьютеров – 14 шт.

Принтер – 1 шт.

В свободном доступе для администрации школы:

Компьютеров – 3 шт.

Принтер – 1 шт.

В личном пользовании компьютеры имеют: 14 учителей школы

Имеется проекционное устройство с переносным экраном.

Подключен Интернет.

Имеется постоянно обновляемый школьный сайт: <http://дудовская-школа.казобр.рф/>

Создана внутришкольная компьютерная сеть (в сети 14 компьютеров), беспроводная сеть.

Установлено лицензионное программное обеспечение на все компьютеры.

В школе функционирует библиотека, являющаяся информационно-коммуникационным центром. Главная задача библиотеки – поддержка образовательного процесса. Был пополнен библиотечный фонд. Учебный фонд библиотеки составляет:- 3327 книг.

Забота о безопасности школьников и сохранение их здоровья.

Выполнены все предписания контролирующих органов.

Противопожарная и антитеррористическая безопасность.

Установлена противопожарная сигнализация во всех кабинетах и зданиях школы.

Установлена пожарная лестница со второго этажа.

Проведен капитальный ремонт электропроводки в зданиях школы, спортивного зала.

Улучшено электроосвещение всех учебных кабинетов, подсобных помещений в здании школы и дошкольной группе.

Регулярно проводятся уроки безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности школы.

Медицинское обслуживание:

Школа заключает договор с Центральной районной больницей и с фельдшерско-акушерским пунктом села Дудовка на медицинское обслуживание учащихся и работников.

Все работники школы прошли диспансеризацию. Учащиеся и работники школы прошли плановый медосмотр.

Питание школьников

В Школе созданы условия для организации 2-х разового горячего питания. Состояние пищеблока на 100% соответствует нормам СанПиНа. 100% детей школы питаются горячими завтраками бесплатно. Имеется столовая на 45 посадочных мест. На всю используемую продукцию имеются сертификаты и ветеринарные документы. Питание организовано в соответствии с 12-дневным циклическим меню, утвержденным директором школы и согласованным с главным санитарным врачом Роспотребнадзора.

Имеется технологическое и холодильное оборудование. Имеется бойлер для кипячения воды, разделочные столы, ванны для мытья посуды, посуда, установлены 3 раковины для мытья рук в столовой. Произведена замена столов и стульев в обеденном зале. Приобретена новая посуда из нержавеющей стали.

Забота о соблюдении прав школьников, родителей и работников школы:

Набор учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится систематическая работа по учету посещаемости учебных занятий.

Профилактическую работу с учащимися осуществляет социальный педагог и Совет профилактики школы совместно с ОПДН ОВД Казачинского района. Сотрудники ОПДН бывают в школе, проводят профилактические рейды по близлежащей территории. На учете в комиссии по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят.

В школе пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность рабочей недели — 40 часов, для педагогических работников - 36 часов. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определено расписанием уроков (занятий).

Расписание уроков (занятий) составлено и утверждено администрацией школы с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Работникам школы предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 36 календарных дней. Педагогическим работникам предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 64 календарных дней. Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к учреждению.

Важным направлением деятельности педагогического коллектива школы является формирование единого коллектива учителей, учеников и родителей, в тесном сотрудничестве добивающегося высоких результатов обучения и воспитания. Показательным в оценке деятельности школы является тот факт, что родители приводят в школу младших детей, если старшие уже учатся в школе. Анкетирование родителей по различным вопросам деятельности школы, показывают, что родители заинтересованы в деятельности школы, знают об основных направлениях и проблемах её развития. На встречах родителей с учителями, администрацией школы выясняются все проблемы, родители получают необходимые рекомендации. Анализ посещений родителей директора школы в приемные часы показывает, что необходимость таких встреч вызвана в первую очередь стремлением поговорить о проблемах ребенка, о выборе его дальнейшего жизненного пути.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения:

В рамках подготовки к новому учебному году в школе проводился текущий ремонт помещений. Были покрашены полы в кабинетах, отремонтирован кабинет истории (отделка стен и потолков), производилась косметическая покраска стен помещений и побелка столовой, проверялась исправность электро-и водо – системы здания. Покрашен фасад Школы. Проведен ремонт кочегарки.

Приобретено спортивное оборудование, мебель.

6. Годовой бюджет

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дудовская СОШ годовой бюджет МБОУ Дудовская СОШ на 2021 год составил 22 728 753,65 рублей.

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

коммунальные услуги

прочие работы и услуги

работы, услуги по содержанию имущества

транспортные услуги

услуги связи

заработная плата и начисления

приобретение основных средств и материальных запасов

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов МБОУ Дудовская СОШ составила 35231,00 рублей.

*О СОСТОЯНИИ
И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ КАЗАНСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Публичный отчет директора школы*

КАЗАНКА - 2022

Отчет предназначен для широкой общественно-родительской аудитории.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Казанской основной общеобразовательной школы
за 2021-2022 учебный год

Самообследование МБОУ Казанская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казанская основная общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании (Протокол № 3 от 01 декабря 2015 года).

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

663115, Россия, Красноярский край, Казачинский район, деревня Казанка, улица Школьная, 1а

Телефон: 8(39196)20001

E-mail kazshkola@mail.ru

Сайт: <http://kazankakaz.ucoz.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1971 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Казанская ООШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа дополнительного образования детей и взрослых

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (действительно по 10 декабря 2025 г.)

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Казачинского района осуществляет отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100 Красноярский край, с. Казачинское, ул. Советская, д. 144

телефон: 8 (39196) 21 404 (начальник) 8(39196) 21-225 (приёмная)

факс: 8 (39196) 21 -225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казанская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о библиотеке;
10. Положение о совещании при директоре;
11. Положение о родительском собрании;
12. Положение о ведении классных журналов;

13. Положение о рабочей программе по предмету;
14. Положение о факультативе;
15. Положение об обучении по индивидуальному плану.
16. Положение о совете профилактики;
17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
18. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием;
19. Положение о порядке приема граждан в МБОУ Казанская ООШ;
20. Положение о портфолио ученика начальной школы;
21. Положении о работе школы в активированные дни;
22. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
23. Положение о внутришкольном контроле.
24. Положение об оплате труда

Деятельность МБОУ Казанской ООШ регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития на 2016-2020 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Степанов О.Г.	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьмина Н.В.	первая
3.	Заместитель по воспитательной работе	Чернова В.В.	нет

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казанской ООШ Степанов Олег Геннадьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казанской ООШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Казанской ООШ на год;

- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное и основное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Переход на обучение по ФГОС ООО
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО и образовательной программой школы. В 5-9 классах обучение ведется в соответствии ФГОС.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.4. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и подготовке к введению ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019-2020 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

При получении начального общего образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 - 2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 5 учащихся (37%);

II ступень – 4 учащихся (33 %);

Всего по школе 25 учащихся, успеваемость – 100 %.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.) прослеживается через результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и результаты ККР в 4 классах.

Результаты краевых контрольных работ выпускников начальной школы.

Предмет	2021 год
Математика	
% успеваемости	100%
качество в %	40%
Процент выполнения работы	60,68
Русский язык	
% успеваемости	100%
качество в %	60%
Процент выполнения работы	75,5
Читательская грамотность	
% успеваемости	100%
качество в %	60%
Процент выполнения работы	50,2
Групповой проект	
% успеваемости	100%
качество в %	90,6%
Процент выполнения работы	70

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной.

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы.

№	ОУ	Кол-во уч-ся, сдававших ГИА	% успеваемости	% качества	Средний балл
Математика					
	Казанская ООШ	2	50	0	3
Итого Казачинский район		126	89,8	16,6	3,15

Русский язык					
	Казанская ООШ	2	50	0	3
Итого Казачинский район		126	93,4	37,9	3,45

В целом выпускники экзамены сдали удовлетворительно и показали знания хуже годовых результатов.

Один учащийся показал отрицательные результаты и получил справку о получения образования.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 22 участников, 11 победителей.

Муниципальный этап: 6 участников.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей остались прежними.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1-9 класс – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план для 5-х – 9 -х классов на 2020-2021 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012 года
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования и науки Красноярского края

4. Документов МБОУ Казанской ООШ:

- Устав МБОУ Казанской ООШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 24Л01 № 0000303 регистрационный № 7282-л от 25 апреля 2013 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000183, регистрационный номер № 3646 от 10 декабря 2013 г. (действительно по 10 декабря 2025 г.)
- Программа перспективного развития МБОУ Казанской ООШ 2020-2023гг
Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
 - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
 - универсальных учебных действий;
 - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

2.4. Восстребованность выпускников

По окончании МБОУ Казанской ООШ следующее распределение выпускников в 2021-2022 уч.году:

- 2 учащихся поступили в СПТУ г.Красноярск;

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-
Педагогические работники	6	1	0	-	-	1	2	4	1	6	2
Всего	8	1	0		3		3	6	1	9	2

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Степанов О.Г..

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошло 3 педагогических работников (30% от общего числа педагогов).

Аттестацию в 2021-2022 учебном году прошли 1 учителя на первую категорию.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеке – 2354 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 681, электронных документов – 202. Читальный зал на 10 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 14500 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 129 обучающихся., фактическая- 26 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивный зал

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие актового зала.

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Казачинская РБ» на базе Казанского ФАП.

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 28, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-17:

из них: 6-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 2-заместителей по учебно-воспитательной работе, 4- в учебных кабинетах.

Проекторы - 4

Интерактивные доски (цифровые приставки)-5

Принтеры-9

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-4

Ксерокс -3

Телевизор-1;

DVD-1

Музыкальный центр-2;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 12 мест

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

- продолжать работу по ФГОС НОО.
- обеспечить переход на ФГОС ООО (9 класс),
- продолжать организовывать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9 с учетом уровня реальных возможностей учащихся ,
- продолжать работу по пропаганде общечеловеческих, семейных ценностей, здорового образа жизни,
- внутришкольный контроль и руководство педагогической деятельностью переориентировать на обеспечение преемственности в обучении и воспитании при сохранении традиций школы,
- расширять коммуникативные возможности учащихся посредством общения с учащимися других школ,
- внедрять активные формы работы с родителями,
- организовать работу по подготовке к олимпиадам,
- отражать работу органов самоуправления на сайте школы.

Директор школы _____ О.Г. Степанов.



Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ Казачинской СОШ
протокол от 18.03.2022 №4

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Казачинской средней
общеобразовательной школы
за 2021 год**

с.Казачинское
2021г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся.
 3. Организация учебного процесса
 4. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников
 5. Качество кадрового обеспечения
 6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 1. Материально-техническая база
 2. Внутренняя система оценки качества образования
 3. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Казачинской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Казачинской СОШ за 2021 год.

В процессе самообследования мы проводим оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования рабочей группой;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казачинская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинской средней общеобразовательной школы

Утвержден приказом начальника Отдела образования администрации Казачинского района от «01» апреля 2015 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10

Телефоны: 8(391 96) 21 731 – секретарь, 8(391 96) 21 201 – директор

E-mail: kazschool@mail.ru

Сайт: <http://казачинская-школа.рф/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1851 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 27Л01 № 000362, регистрационный № 7343-л от 08 августа 2013 года.

МБОУ Казачинская СОШ имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24А01 №0000189, регистрационный номер № 4276 от 30 апреля 2015 г. (срок действия свидетельства до 20 апреля 2027г.)

1.4. Учредитель

Учредителем школы является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются Отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 144

телефон: 8 (391 96) 21 404 (начальник) 8(391 96) 21 225 (приёмная)

факс: 8 (391 96) 21 225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.uzoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казачинская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила приема (зачисления) в МБОУ Казачинскую СОШ.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
3. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
4. Положение о порядке проведения и посещения внеурочных мероприятий в МБОУ Казачинской СОШ.
5. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Казачинской СОШ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения образовательной деятельности.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы
8. Положение о педагогическом совете школы.
9. Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) МБОУ Казачинской СОШ.
10. Положение о ведении классного журнала.
11. Положение о единых требованиях к оформлению, ведению ученических работ, проверке тетрадей.
12. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ Казачинской СОШ.
13. Положение о школьной предметной олимпиаде.
14. Положение о дежурстве.
15. Положение о питании в школе.
16. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО, ООО
17. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
18. Положение о рабочей учебной программе.
19. Положение о рабочей учебной программе педагога в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
21. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся начальной школы
22. Положение о программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО.
23. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
24. Положение об Управляющем совете школы.
25. Положение об официальном сайте школы.
26. Положение о физкультурно-спортивном клубе «Единство».
27. Положение «О порядке обеспечения учебной литературой МБОУ Казачинской СОШ»
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
29. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
30. О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации учащихся.
31. Положение о порядке выборов учебников и учебных пособий
32. Положение о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.
33. Положение об организации логопедического пункта
34. Положение о работе школьного психолога.
35. Положение о кабинете школьного психолога.
36. Положение о школьной библиотеке.
37. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки МБОУ Казачинской СОШ.
38. Положение об общешкольном родительском комитете.
39. Положение о совете старшеклассников.
40. Положение о личных делах обучающихся МБОУ Казачинской СОШ.
41. Положение о методическом совете школы.
42. Положение о противодействии коррупции в МБОУ Казачинской СОШ
43. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным учреждением Казачинской средней общеобразовательной школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
44. Положение о квотировании рабочих мест инвалидов.
45. о наставничестве.
46. Положение о кабинете информатики.
47. Положение
48. Положение об образовательных практиках в МБОУ Казачинской СОШ.
49. Положение о формах обучения в образовательном учреждении.
50. Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
51. Положение о порядке учета, хранения и использования спортивного инвентаря для занятий по лыжной подготовке.
52. Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ Казачинской СОШ.
53. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МБОУ Казачинской СОШ

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Буримова Ирина Николаевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потапкина Светлана Юрьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябинина Светлана Николаевна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Федченко Ольга Сергеевна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Пачкина Ольга Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казачинской СОШ Буримова Ирина Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

1. Управляющий совет Учреждения (выборный представительный орган) осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения об Управляющем совете, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

1. Собрание трудового коллектива
2. Управляющий совет школы
3. Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
4. Методический совет
5. Родительские собрания
6. Совет старшеклассников - Молодежная инициативная группа «РИТМ» (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казачинской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

1. план работы МБОУ Казачинской СОШ на год;
2. план ВСОКО;
3. план реализации воспитательной системы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В начальной школе обучение ведется в соответствии ФГОС НОО, в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО, в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, профилей, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Пропедевтика предпрофильного образования осуществляется через модульные курсы:

- основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы модульные курсы с целью развития интереса к знаниям (5-7 классы), предпрофильной подготовки (8-9 классы),

- средняя школа – 10 - 11 классы – универсальный учебный план.

В школьной системе образования реализуется дошкольный уровень, открыты 2 дошкольные группы на 29 детей 3 – 5 лет. Дошкольные группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. В дошкольных группах созданы условия для воспитания и обучения детей имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в дошкольных группах оборудованы: музыкальный и спортивный зал.

Режим работы дошкольных групп - с 7.40 до 18.10, с пятидневной рабочей неделей.

Педагогический коллектив планирует свою работу в инновационном режиме, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.4 Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых программ:

- образовательная программа дошкольного образования;

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2021 году обучение в школе I уровня (1 – 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С января по июнь 2021 г. учащиеся 5-7-х классов, с сентября по декабрь 2021г. учащиеся 5-9-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, с сентября по декабрь 2021г. учащиеся 10-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление и реализация основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.
6. Создания нормативной базы МБОУ Казачинской СОШ.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые стандарты, представлена программа действий по реализации стандартов.

В апреле 2021г. в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика образовательных достижений учащихся. Она дала возможность изучить образовательные достижения в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Получение объективной и надежной информации по этим направлениям, что позволило объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого учащегося (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые с последующими результатами.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы и курсы по выбору, спортивные секции, шахматный кружок. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В школе существует социально-психологическая служба: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Каждый учащийся школы со 2-го по 11 -ой класс изучал английский язык. На изучение иностранного языка отводилось не менее 68 часов за год на начальном образовательном уровне, 105 часов за год на основном и на среднем образовательном уровне.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач, образовательные модули. Разрабатывались и реализовались проекты, осуществлялась подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

На уровне начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий изучение модулей: «Светская этика», «Православная культура».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь значительных образовательных результатов.

Качественная успеваемость по школе по уровням обучения составила (июнь 2021 г.):

- 1) начальное общее образование - 82 учащихся (51 %);
 - 2) основное общее образование - 113 учащихся (102 %);
 - 3) среднее общее образование - 24 учащихся (31 %);
- Всего по школе 218 учащихся (43 %) обучающихся на «4» и «5».

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11кл.).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов.

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2019год	2020 год	2021 год
Математика			
% успеваемости	94	93	94
качество в %	59	53,7	59
Русский язык			
% успеваемости	92	100	95
качество в %	74	60,3	59,7
Окружающий мир			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	75	75,8	75,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники средней школы, которые успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ – 2021

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальны й балл	2021 год	2020 год	2019 год
---------	----------------------	---------------------	-----------------------	----------	----------	-------------

Учащаяся Космынина Марина набрала высокие баллы по 3 предметам, Литвинец Анастасия набрала высокие баллы по 4 предметам. Наибольшее количество учащихся, набравших высокие баллы (7 учащихся - 20%) по предмету «русский язык» (учитель Буримова Иина Николаевна, высшая категория).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 268 участников, 81 победителей, 96 призеров.

Муниципальный этап: 136 участника, 8 победителей, 9 призеров

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров улучшились.
2. Расширился круг учащихся, принимающих участие по разным предметам
3. Необходимо совершенствовать систему подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать наличие победителей и получение призовых мест.

Достижения учащихся МБОУ Казачинской СОШ в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах и акциях 2021 уч.год

Мероприятие	Сроки	Уровень	Количество участников	Результат	Руководители
Мероприятия направленные на формирование гражданско-правового, духовно - нравственного и патриотического сознания обучающихся					
«Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2021	Всероссийский	588	Участие	Федченко О.С.
История войны в истории моей семьи, районный конкурс сочинений	Январь 2021	муниципальный	Крючкова Любовь Коверова Юлия Колпашиков Андрей	3 место 2 место 1 место	Потапкина С.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2021	муниципальный	Артюхова Анастасия Мерките София Потапкин Кирилл	1 место 2 место 3 место	Марченко Е.Н. Потапкина С.Ю
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2021	краевой	Артюхова Анастасия	3 место	Марченко Е.Н.
Диктант Победы	Май 2021	Всероссийский	60	Участие	Федченко О.С. Петрова В.И. Маркова Н.В.
Военно патриотическая игра «Огневые рубежи» 1941-1945	10.09.21	школьный	Гилеева Снежана Гусаимова Дарья Аргачев Кирилл Воронина Евгения Миллер Диана	Участие	Зеленец С.В.
Мероприятия, направленные на формирования интеллектуальной, общекультурной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности, культуротворческое и эстетическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание					

			Шульгин Ярослав Андреева Елизавета Сафина Дарья Тенишева Ульяна Маценко Лев Шалина Елизавета Кириллов Роман Крестосьяк Кристина Кириллов Матвей Тарханов Егор Варыгина Анастасия Осипенко Алина Ткаченко Матвей Гриц Ольга Черных Даниил	2 место 2 место 3 место	Князева А.П. Елизарьева Т.А. Шалина О.В. Петрова В.И. Рябинина С.Н. Полякова М.В. Галимова Л.Н.
Всероссийский конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	7-18 октября 2021	районный	Узикова Алина Клинг Виктория Жеребцова Кристина Иванченко Ксения Никонова Ольга Буримова Вероника Андреева Валерия Браун Алиса Семенова Екатерина Крючкова Екатерина	Победитель Победитель	Елистратова Ю.С. Буримова И.Н. Шайхузина Е.В.
Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно огонь!»	21 октября-10 ноября 2021	районный	Гисвайн Матвей Гилеева Дарина Блохнина Алина Гилеева Елизавета Ахметова Злата Чернова Софья Лобова Дарина Миронов Алексей Загидулина Юлия Коннонова Софья Ардт Любовь Мареев Александр Кольцова Анна Ахметова Ева Колпащикова Карина Розе Алена Розе Яна Кузнецова Юлия Андреева Кира Ковальская Анна Гисвайн Дарья Богданова Кира Сверкунов Владислав Сушкина Виктория Анфузина Виолетта Андреева Елизавета Тенишева Ульяна Сафина Дарья Макрушова Арина	1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Фирсова О.В. Васильева Л.А. Белюсова И.В. Ширяева И.В. Рябинина С.Н. Сазанова О.А. Князева А.П.

			Буримова Вероника Соколов Дмитрий Струков Марк Ахметова Яна	1 место 3 место	
Кейс чемпионат по экономике и предпринимательству	Октябрь 2021	региональный	Ковалева Ирина Михальченко Мария	участие	Зеленец И.В.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Ступенька к творческим вершинам»	Ноябрь 2021		Азаров Сергей Струков Марк Ахметова Яна Браун Алиса Гисвайн Дарья Розе Алена Колпащикова Карина Васильев Кирилл Князев Кирилл Степанова Анастасия Клопова Маргарита Розе Яна Колпащикова Карина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Белоусова И.В. Князева А.П. Шайхузина Е.В. Шайхузина Е.В. Шайхузина Е.В. Князева А.П. Князева А.П. Шайхузина Е.В. Шайхузина Е.В. Князева А.П. Князева А.П.
Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни					
«Лыжня России» семейные соревнования	Февраль 2021	Муниципальный	Команда 70 участника	Участие	Трайзе Л.А. Володинский А.В.
«Кросс Наций» семейные соревнования	Сентябрь 2021	Муниципальный	Команда 70 участника	Участие	Трайзе Л.А. Володинский А.В.
Безопасное колесо 2021	7 октября 2021	районный	Гребенюк Андрей Шакиров Салим Ахметова Злата Белоусова Варвара	3 место	Шайхузина Е.В.
Чемпионат Компетенций ЮниорПрофи	сентябрь-октябрь 2021	районный	Воронова Евгения Тягунова Арина	1 место 1 место Компетенция «Лесоводство»	Лопатина Л.Б.
Конкурс на лучший поздравительный видеоролик, посвященный «Дню спасателя Российской Федерации»	Ноябрь 2021	муниципальный	Рейм Юлия Шишкина Анна Гришаева Александра Кузьмина Анастасия Мочалова Милана	Командное 1 место	Васильева Л.А.
Соревнования по мини футболу «Президентские спортивные игры»	Февраль 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	участие	Володинский А.В.
Соревнования по баскетболу 3x3 «Президентские спортивные игры»	Февраль 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	2 место 3 место	Володинский А.В.
Соревнования по волейболу «Президентские	Март 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	2 место 3 место	Володинский А.В.

спортивные игры»					
Соревнования по баскетболу «Президентские спортивные игры»	Апрель 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	3 место участие	Володинский А.В.
Профессионально- трудовое воспитание					
Врегиональный Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель 2021	Региональный	Качайкин Илья	Участие	Коляда А.В.
Билет в будущее	Сентябрь-декабрь 2021	Краевой	8-11 классы	Участие	Баценкова О.Ф.

На ежегодной районной церемонии награждения одаренных детей премией Главы Казачинского района награждены во всех номинациях: победители и участники предметных краевых и районных олимпиад, за проектно-исследовательскую деятельность, за художественно-эстетическую и спортивную деятельность, за участие в общественных мероприятиях. Победителем в номинации в художественно-эстетическом направлении обучающаяся 7 А класса Тягунова Арина. В номинации интеллектуальная деятельность победителем стала обучающаяся 10 Б класса Елистратова Дарья.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий *в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. и локальными актами школы.*

1. *Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

2. *Установленная Уставом сменность* (все классы в первую смену)

3. *Расписание уроков и Режим образовательного процесса* соответствует требованиям СанПиН

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план с сентября 2021г. для 10-х – 11-х классов на 2020-2021 учебный год составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;

- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

Учебный план 1-х – 4-х классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы школы, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, отражена в разделе «Внеучебная деятельность».

Раздел учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует курсы программ - духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное, спортивно-оздоровительное направления, из расчета 2 часа на класс комплект - 24 часа - 1-4 класс, 20 часов 5-8 класс (часы курсов по волейболу, легкой атлетике и настольному теннису в 5 – 9 классах финансируются как работа спортивных секций физкультурно-спортивного клуба «Единство»).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности у учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

Старшая школа ориентирована на достижение в этих классах стандарта образования по профильным дисциплинам и общекультурной компетентности по базовым предметам. Принцип построения учебного плана основан на сочетании двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Каждый учащийся 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (34 часа в неделю).

Учащиеся 11 класса продолжают выполнять свой учебный план, составленный ими на два учебных года. В ИУП включаются элективные курсы по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

В учебный план школы введен предмет «Астрономия» в 10, 11-х классах.

Выбор обучающимися профильных и элективных учебных предметов составляет его индивидуальную образовательную траекторию. Обязательными учебными предметами являлись: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология. Курс ОБЖ в старшей школе (10-11 классы) представлен как самостоятельный предмет в инвариантной части учебного плана. На профильном уровне в 10-11х классах представлены следующие дисциплины: биология, химия, история, обществознание, экономика, право, русский язык, математика, информатика и ИКТ.

Предметы профильного уровня изучаются в составе мобильных профильных групп. Школа обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные образовательные программы в полной мере. Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; сформировать у школьников и их родителей ответственность за сделанный выбор, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается положительная динамика на увеличение количества учащихся.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

конец 2019-2020 учебного года - начало 2020-2021 учебного года

Класс/количество конец 2019-2020 начало 2021-2022

	учебного года	учебного года
1-4 класс	232	232
5-9 класс	253	253
10-11 классы	85	81
Всего	570	566

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников

Цель воспитательной работы: создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации учащихся МБОУ Казачинской СОШ.

Изменения структурных элементов воспитательной системы школы в 2021г

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю: Году науки и технологий» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики тики мероприятие к Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату, в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие в мероприятии РДШ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в районной конференции исследовательских работ «Эврика»,. приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск»,. Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

Проблемам здорового образа жизни уделялось внимание в работе классного руководителя. Во многих классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках. Учащиеся школы принимали участие в экологическом субботнике, географическом, этнографическом диктанте.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 91 % мероприятий были

реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, участвуют в благотворительных акциях, среди них участники РДШИ отряда юнармейцев. Совет старшеклассников собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Структура совета старшеклассников включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планирует школьные дела, мероприятия, проходящие в школе, такие как школьные вечера, дискотеки, коллективно-творческие дела. Члены Совета старшеклассников активно работали в комиссиях общешкольных конкурсов.

В школе разработан план работы по профилактике ДТП, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, работает отряд ЮИД. Проводятся совместные акции «Правила дорожного движения для пешеходов» с инспектора по пропаганде ОГИБДД и инспекторами дорожного движения.

Школа занимает лидирующее место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школе налажена работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий, внеурочная занятость учащихся, работа с семьями по вопросам воспитания, работа по профилактике правонарушения среди девочек, профилактическая работа в период каникул, заслушиваются самоотчеты подростков, состоящих на учете, заслушиваются классные руководители о работе с учащимися и их семьями. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспектором ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам.

В 2021 году в МБОУ Казачинская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога дополнительно го образования	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в год	Форма занятий	Классы
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Спортивные игры	Трайзе Л.А.	4	144	групповая	2-4
2	Шахматы и шашки	Коляда А.В.	2	72	групповая	2-11
3	Волейбол	Джикия К.А.	3	108	групповая	5-9
4	Баскетбол	Джикия К.А.	3	108	групповая	5-9
5	Настольный теннис	Володинский А.В.	3	108	групповая	5-9

6	Детская йога	Сушкина Е.М.	2	72	групповая	Дошк.группы
Социально-педагогическая направленность						
7	Юный пожарный	Белоусова И.В.	2	72	групповая	4-6
8	Юные друзья леса	Сазанова О.А.	1	36	групповая	4-5
9	Школа ЮИД	Шайхузина Е.В.	2	72	групповая	5-6
10	Школа самоуправления: я - лидер	Губанова Д.К.	12	432	групповая	2-11
11	Школа будущего первоклассника	Елизарьева Т.А. Ширяева И.В. Князева А.П.	6	216	групповая	Дошк.группы
12	Юнармия	Губанова Д.К.	2	72	групповая	5-11
13	Испанский для начинающих	Азаматова Д.Б.	2	72	групповая	5-9
14	Дискуссионные вопросы в изучении истории России	Маркова Н.В.	1	36	групповая	10-11
15	Право для начинающих	Зеленец И.В.	1	36	групповая	5-7
16	Лига дебатов	Зеленец И.В.	1	36	групповая	10-11
17	Школа социального проектирования	Зеленец И.В.	4	144	групповая	8-11
18	Русский язык как иностранный	Рябинина С.Н.	1	36	групповая	2
19	Русский язык как иностранный	Браун К.И.	2	72	групповая	5-9
Научно-техническая направленность						
20	Робототехника	Хакимов Д.Р.	4	144	групповая	2
21	Физика и человек	Полякова М.В.	2	72	групповая	5-9
Художественно-эстетическая направленность						
22	Хореографическая студия	Губанова Д.К.	9	324	групповая	1

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной	Класс
-------------------------------------	-----------------------------------	------------------	-------

		деятельнос ти	
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Удивительный мир природы	кружок	1
<i>Общекультурное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное</i>	Эрудит	кружок	1
<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное</i>	Олимпик	кружок	1
<i>Социальное Общекультурное Духовно-нравственное</i>	Зеленая планета	кружок	1
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное</i>	Развиваем речь	кружок	1
<i>Общекультурное Социальное Духовно-нравственное</i>	Школа вежливых наук	кружок	2
<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное</i>	Тропинка к своему Я	кружок	2
<i>Общекультурное Социальное Духовно-нравственное</i>	Земля - наш общий дом	кружок	2
<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры	кружок	2
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное</i>	Консультант	кружок	3
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Поиграй-ка	кружок	3
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Фантазия	кружок	3
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное</i>	Что? Где? Когда?	кружок	3
<i>Спортивно-оздоровительное Общекультурное</i>	Здоровейка	кружок	3
<i>Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное</i>	Всезнайка	кружок	3
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Узнем сами	кружок	4
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Юный исследователь	кружок	4

<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Мир вокруг нас	кружок	4
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное Общекультурное</i>	Школа – добрых дел	кружок	4
<i>Духовно-нравственное</i>	Основы религиозных культур и светской этики	урок	4
<i>Духовно-нравственное Общекультурное</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	кружок	5
<i>Общеинтеллектуальное Социальное Духовно-нравственное</i>	Юный эколог	кружок	5,6
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Командные виды спорта	секция	5-9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Реальная математика	кружок	6
<i>Общекультурное</i>	Театр на английском языке	кружок	6
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Основы цифровой грамотности	кружок	7
<i>Общеинтеллектуальное Социальное</i>	Финансовая грамотность	кружок	7
<i>Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</i>	Школьный пресс центр	кружок	7
<i>Социальное Духовно-нравственное Общекультурное</i>	Плоды науки	кружок	8
<i>Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное</i>	История одного героя	кружок	8
<i>Социальное</i>	Полицейский класс	кружок	8,9
<i>Социальное</i>	Мир профессий	кружок	9
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Основы математической грамотности	кружок	9
<i>Духовно-нравственное Общекультурное</i>	Культура речевого поведения. Речевой этикет.	кружок	9

Внеурочная деятельность в творческих объединениях организована следующим образом: в начале учебного года проводится презентация всех творческих объединений. В течение первой четверти предоставляется возможность для детских проб, в ходе которых каждый ребенок посещает одно занятие представленных объединений. К концу первой четверти ученик выбирает одно или несколько творческих объединений, занятия в которых он посещает в течение данного учебного года. Результатом участия в творческих объединениях может быть выставка работ, участие в проектах, исследовательские работы, участие в концертах.

В рамках курсов внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме были организованы: просмотры спектаклей и концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок; просмотры видеоуроков и видеолекций; оздоровительные и спортивные мероприятия, занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ; занятия в спортивных секциях и танцевальных кружках с дистанционной передачей видеозаписей комплексов упражнений.

Большая часть учащихся, посещающих кружки и секции дополнительного образования, продолжили посещать один кружок /секцию, менее трети учащихся участвовали в двух видах занятий. Остальные учащиеся посещали на базе школы три кружка. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на уровне 69 %.

Программа воспитания реализовывалась с учетом модели смешанного обучения. Часть мероприятий, событий воспитательного направления были реализованы через онлайн сервисы и платформы, ресурсы сети Интернет. Родительские собрания проводились через сервис Zoom. Для оперативности и своевременного реагирования важная информация из отделов полиции и учреждений систем профилактики до родителей доводилась по средствам мессенджеров и сообщений в Элжур.

На протяжении многих последних лет 35 - 40% выпускников 11 классов поступали в ВУЗы, остальные в ССУЗы.

Результаты поступления в 2021 г.

Всего выпускников в	Из них получили справки	Поступили в учреждения профобразования		работают	
		ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	
32	0	20	10	0	2

В 2021 году в Высшие учебные заведения края поступило 58 % выпускников.

1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	2	1	-	2	-	1
Педагогические работники	38	1	-	-	2	-	7	29	16	22	
Всего	41	2	-	-	2	0	8	32	18	24	

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Значок народного просвещения»	«Отличник Нагрудный «Почетный общего образования»	знак Почетная грамота Министерства работниковобразования и науки Российской Федерации
1	5	13
Лопатина Л.Б.	Марченко Е.Н. Маркова Н.В. Зеленец С.В. Зеленец И.В. Галимова Л.Н.	Трайзе Л.А. Рябинина С.Н. Петрова В.И. Маркова Н.В. Казакова Н.А. Зеленец С.В. Зеленец И.В. Елизарьева Т.А. Дукуп О.В. Долматова Т.М. Васильева Л.А. Браун К.И. Живица Л.В.

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году прошло 17 педагогических работников.

№	ФИО	Тема повышения квалификации
1	Азаматова Дилноза Бусиновна	«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)»
2	Белюсова Инна Викторовна	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
3	Браун Клеопатра Ивановна	«Методика обучению русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ»
4	Буримова Ирина Николаевна	«Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература»»

- | | | |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Галимова Любовь Николаевна | «Тренинг по финансовой математике в старшей школе. Учимся решать задание 17 ЕГЭ по математике профильного уровня. Модуль «Банки, вклады, кредиты»». |
| 6 | Дукуп Ольга Викторовна | «Методика обучению русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ» |
| 7 | Петрова Валентина Имровна | «Новая модель КИМ ОГЭ по математике 9 класса: как готовить?» |
| 8 | Полякова Мария Владимировна | «учебно-исследовательская деятельность как основа изучения физики» |
| 9 | Сазанова Оксана Александровна | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» |
| 11 | Салдан Лариса Степановна | «Секреты формирования читательской грамотности на уроках математики» |
| 12 | Федченко Ольга Сергеевна | «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» |

Аттестацию в 2021 году прошли 8 учителей, среди них на высшую квалификационную категорию - 2 человека, на первую квалификационную категорию - 6 человек. Проведена методическая подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации (семинары, консультации).

Информация

по методической работе МБОУ Казачинской СОШ

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над реализацией методической темы школы «Деятельностный подход в образовании как способ повышения качества обучения». Цель: использование на практике методических приемов организации деятельностного подхода в обучении, оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, высшее образование имеют - 98%, среднее специальное 2%.

Для повышения профессионального уровня педагогов в школе создано несколько организационных форм: педагогические советы, школьные методические объединения, временные творческие группы учителей по подготовке профессиональных конкурсов, проблемные группы, постоянно действующие семинары.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы: педагог-психолог 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка и социальный педагог – 1 ставка.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы. Педагоги школы победители и участники муниципальных конкурсов: «Учитель года Казачинского района». Шайхузина Елена Владимировна, учитель начальных классов приняла участие в районном конкурсе «Учитель года Казачинского района – 2021».

Участник региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (программа школы по повышению качества образования МБОУ Казачинской СОШ на 2017-2020 годы прошла открытую общественную экспертизу специалистов краевого института повышения квалификации и сотрудников Сибирского федерального университета).

Участник краевого проекта «Апробация учебно-методического комплекта "Семья народов Красноярского края"».

В крае введен новый инструмент управления качеством образования: - региональный образовательный Атлас, в который включены передовые педагогические практики. Две образовательные практики школы успешно прошли экспертизу и рекомендованы в региональный Атлас – это практика «Изменение образовательной среды через организацию творческой лаборатории «Фарадей» (также прошла открытую экспертизу специалистами краевого института повышения квалификации на окружном совещании), практика «Профильная группа правоохранительной направленности».

Педагоги школы представляли доклады на краевом уровне:

"Системно - деятельностный подход в подготовке ЕГЭ по истории на краевой научно-практической конференции "Гражданское образование в информационный век";

«Операционализация образовательных результатов. Решение учебно-практических и учебно-познавательных задач на уроках английского языка» в рамках участия в краевом проекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов обучения младших школьников».

Проводятся тематические педагогические совещания («Условия введения профстандарта педагога», «Использование ЦОР как средство реализации ФГОС» «Профессиональный стандарт педагога. Каким быть учителю».

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».

Участие в едином краевом дне открытых дверей пилотных школ по введению ФГОС ООО Красноярского края «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» г.Лесосибирск.

Учителя математики участвовали в муниципальных семинарах: «Изменение практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов обучения математики в основной школе»; «Формирование смыслового чтения на уроках математики»; «Решение текстовых задач»

11 педагогов школы приняли участие в школьном профессиональном конкурсе «Учитель года МБОУ Казачинской СОШ-2021».

Участие на краевом уровне: Краевой фестиваль «Современное образование: диалог на равных», Всероссийский семинар – совещание «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты», Межрегиональный вебинар «Региональные стратегии работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: опыт регионов Российской Федерации», Межрегиональный вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов».

Педагоги освоили проектные и исследовательские технологии, имеют результаты учащихся на муниципальных, краевых научно-практических конференциях, форумах.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводится мониторинг знаний и умений учащихся, применяется школьная система оценки качества образования. Наличие современного оборудования позитивно влияет на учебно-воспитательный процесс. Учителя используют ИКТ на своих уроках.

Школа способна повышать качество своей деятельности за счёт разработки и внедрения новых подходов и решений, позволяющих быстрее и качественнее решать образовательные задачи.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеки – 9208 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11484, электронных документов – 460. Читальный зал на 13 мест. Печатных документов (подписные издания) – 755 экземпляров.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература.

7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, спортивная площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 750 обучающихся., фактическая- 464 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 12

Кабинет биологии -1

Кабинет географии -1

Кабинеты русского языка -4

Кабинеты иностранного языка -2

Кабинеты истории -2

Кабинеты информатики -2

Кабинеты математики -4

Кабинет химии -1

Кабинеты физики -1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) -2

Кабинет учителя - логопеда -1

Спортивные залы -2

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала -3

Кабинет педагога-психолога, социального педагога -1

Кабинет изучения правил дорожного движения – 1

Кабинеты для внеурочной работы с учащимися - 2

Прочие помещения:

Учительская комната -2

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 8571

Литературно-художественные издания-3214

Справочная литература-385

Электронные издания – 142

Наличие актового зала.

Актовый зал на 80 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет.

Наличие столовой

Имеется 2 столовые, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-71:

из них: 23-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 7-на рабочих местах директора, заместителей, делопроизводителя, педагога-психолога, социального педагога; 33- в учебных кабинетах.

Проекторы - 17

Интерактивные доски-7

Принтеры-20

Сканеры -9

Цифровая видеокамера-2

Ксерокс -7

Телевизор-4;

DVD – проигрыватель -2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано-1;

Магнитофоны-9;

Доступ в Интернет – 40 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария».

8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Проводится внутренняя и внешняя оценка результатов достижения обучающихся через систему мероприятий: ГИА, ВПР, КДР, ККР, внутришкольный контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированные на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся показывает, что уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Директор
МБОУ Казачинская СОШ

И.Н. Буримова

Приложение к самообследованию МБОУ Казачинской СОШ

**Показатели
деятельности МБОУ Казачинской СОШ, подлежащие самообследованию
за 2021 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	566
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4.4 Профильный уровень – 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/26.4%
1.19.1	Регионального уровня	34/25,8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	33 / 5,8 %

образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 / 14,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 100%
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	22

Приложение к самообследованию МБОУ Казачинской СОШ

**Показатели
деятельности МБОУ Казачинской СОШ, подлежащие самообследованию
за 2021 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	570

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень Профильный уровень – 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

численности выпускников 11 класса

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/26,4%
1.19.1	Регионального уровня	34/25,8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 / 5,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 / 14,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/ 100%
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	23/56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 31,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 56,5
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

документооборота

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 (м2)

Директор
МБОУ Казачинская СОШ

И.Н. Буримова

*Публичный доклад заведующего
МБДОУ Мокрушинский детский сад
2021-2022 учебный год*

*Этот документ адресован
педагогам,
родительской
общественности
ДОУ, образовательным и
социальным партнерам,
работникам органов Отдела
образования администрации
Казачинского района.*

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем. Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО. Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава. На эти и другие вопросы мы постарались ответить.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе отчета по результатам самообследования за 2021-2022 учебный год, с которым можно ознакомиться на сайте ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие характеристики образовательной организации
- 2 Особенности образовательного процесса
- 3 Взаимодействие с семьей
- 4 Условия осуществления образовательного процесса
- 5 Результаты деятельности ДОО
- 6 Описание кадрового потенциала для реализации образовательной программы учреждения.
- 7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
- 8 Перспективы и планы развития.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад

Сокращенное наименование: МБДОУ Мокрушинский детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Лицензии на право ведения образовательной деятельности

от 17.11.2011г., серия А №0000959 регистрационный № 6255; срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад (далее - ДОО) является юридическим лицом, расположен по адресу: 663102, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Мокрушинское, улица Опытная 1.

Контактная информация ДОО:

Телефон: 8(39196)75-1-64;

E-mail: alena-sheb@mail.ru

Образовательная организация имеет свой персональный сайт: www.Мокрушинский-дс.казобр.рф

ДОО функционирует с 1981 года в круглогодичном цикле, в режиме пять дней в неделю.

В 2021-2022 учебном году функционировали две группы с десяти с половиной часовым пребыванием в режиме пять дней в неделю с 7:00 до 17:30.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

♦ младшая группа – дети с 1г до 3 лет;

♦ старшая группа – дети с 4 до 7 лет.

Деятельность ДОО в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.41.3049-13, Устава ДОО, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОО

- самоуправление:

• общее собрание трудового коллектива;

• педагогический совет (совет педагогов);

• родительский комитет;

• профсоюзный комитет.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО установлены Уставом образовательной организации. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Мокрушинский детский сад осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее собрание коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между МБДОУ и Отделом образования администрации Казачинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

С 2020 года ДОО работает в соответствии с Программой развития МБДОУ Мокрушинского детского сада на 2020-2025 годы.

Основная цель Программы развития: обеспечение работы МБДОУ в режиме непрерывного развития, направленного на целостное и разностороннее и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Задачи программы развития:

- создание системы управления качеством образования дошкольников, путем введения новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех субъектов в управлении качеством образовательного процесса;
- создание системы консультирования и сопровождения семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- укрепление материально-технической базы ДОО;
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

В 2021-2022 учебном году в ДОО платные образовательные услуги не оказываются. Дополнительные образовательные занятия по интересам проводятся на бесплатной основе во второй половине дня и охватывают четыре направления; художественно-эстетическое, ПДД, физическое развитие и развитие речи.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями:

- МБОУ Мокрушинская СОШ;
- МБУЗ «Казачинская ЦРБ»
- Пожарная часть с.Мокрушинского.
- Сельская библиотечная система
- ГИБДД
- Мокрушинский СДК

Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребёнка-дошкольника к миру социальной действительности – одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие

рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идёт ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДОО в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребёнок-педагог-семья»

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

На протяжении всего учебного года, впрочем, как и всегда, педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

Продолжили свою работу по проведению консультаций педагоги для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, как посещающих, так и не посещающих детский сад, а также для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

Общение с родителями проводится лично.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка. Работа с родителями в течение учебного года планировалась и осуществлялась по следующим направлениям:

- Создание презентационного имиджа ДОО;
- Обновление банка данных о семьях;
-

Изучение

нормативных

документов.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОО имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство;
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОО расположены 2 групповых помещения, музыкальный – физкультурный зал, методический кабинет, 2 прогулочных участка, разработан опытно-экспериментальный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительного образования дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, проектор.

Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к коррективке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- ♦Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- ♦Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- ♦Обеспечивает содержание детской деятельности;
- ♦Безопасна и комфортна;
- ♦Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- ♦Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников. Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В связи с принятием ФГОС, учреждение получает финансирование на укрепление материально-технической базы. Так в 2021 - 2022 учебном году были приобретены:

Комплект игровой мебели для спортивного зала, Комплект для освоения социальных ролей и профессий в младшей группе во время проведения музыкальных занятий..

Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала.

ДОО курирует медицинская сестра МБУЗ Казачинская ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия, такие как:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проведена работа по благоустройству ДОО: высажена рассада на клумбы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, косметический ремонт в группах и раздевалках.

Материальные ценности приобретенные за 2021/2022 учебный год:

-Кухонный инвентарь

-Мебель

-Приобретение спецодежды для персонала

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена контролем за пропускным режимом, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в три месяца отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОО используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, система Стрелец-Мониторинг и т.д.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского сада поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По итогам мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость незначительно понизилась.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

♦ средний уровень заболеваемости остается еще на среднем уровне и требует дальнейшего снижения. Возможное решение данной проблемы, мы видим в усилении направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников.

Методические мероприятия в ДОО проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

Воспитанники и педагоги МБДОУ принимали активное участие в муниципальных и всероссийских мероприятиях и конкурсах и являлись их победителями.

6. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Кадровый состав ДОО включает в себя всего - 15 человек, из них:

♦ административный персонал – 2 человека,

♦ педагогический персонал – 4 человека,

♦ обслуживающий персонал – 9 человек.

Педагогический состав включает в себя 4 воспитателей, старшего воспитателя и педагога – психолога по совмещению, 1 инструктора по физической культуре, 1 музыкального руководителя, заведующего.

Действующий педагогический коллектив (с учетом заведующего) – достаточно высокообразованный:

Из 4 педагогов (с учетом заведующего) имеют:

♦ высшее педагогическое образование - 2 педагога (50%);

♦ среднее профессиональное педагогическое - 2 педагога (50%).

♦ Первую квалификационную категорию - 3 педагога

В коллективе работают педагоги с достаточно большим опытом работы в детском саду (педагогический стаж от 3-х до 15 лет). С целью повышения своего профессионального уровня педагоги МБДОУ регулярно посещали методические объединения, курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию 1 педагога.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении

Роста дебиторской задолженности и кредиторской задолженности в учреждении не наблюдается. Просроченной кредиторской задолженности у учреждения не имеется. Сроки оплаты обязательств соответствуют установленным датам по заключенным договорам.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства муниципального бюджета;

- субсидии краевого и местного бюджета;

- родительская плата;

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от спонсоров, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2021 году, были освоены в полном объеме.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2021-2022 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты:

- в образовательной деятельности;
- годовой план реализован на 100%.

Перспективы и планы развития ДОО изложены в Программе развития МБДОУ Мокрушинский детский сад на 2020-2025 годы.

А именно, реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

А результаты будут следующими:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОО, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

В совокупности все результаты приведут к:

- ♦ Усовершенствованию вариативных форм сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста;
- ♦ Повышению профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации;
- ♦ Приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- ♦ Развитию единой информационной среды детского сада;
- ♦ Созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Общее собрание для обсуждения данного публичного отчета состоится « 11 » мая 2022г в 16 часов 00 минут.

Заведующий д.с:



Публичный отчетный доклад
МБОУ Матвеевская НОШ
2021-2022 учебный год

Отчет подготовлен муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Матвеевская начальная общеобразовательная школа

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности начальной школы за период 2021/2022 учебного года. Настоящий доклад адресован родителям учащихся школы, представителям местного сообщества, работникам органов Отдела образования администрации Казачинского района

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика ОУ	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеевская начальная общеобразовательная школа</p> <p>Школа имеет бессрочную лицензию на право образовательной деятельности в сфере реализации общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования:</p> <p>Серия 24Л01 № 0000901</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №00000012 срок действия до 11 апреля 2024 года. Характеристика контингента учащихся: В 2019 -- 2020 учебном году в школе обучалось 9 человек, 12 воспитанников детского сада</p> <p>Администрация: директор Т.В.Харьковец, заместитель директора по учебной работе Карелина К.В.</p> <p>В школе работает родительский комитет по руководством Дружинина А.В..</p> <p>Разработана программа развития школы на четыре года, рассмотренная и утверждённая на педагогическом совете от 30.05.16 года.</p>
2.Особенности образовательного процесса	<p>Школа реализует программы начального, дошкольного образования. На начальной ступени реализуется программа «Школа России», дошкольное образование по программе Веракса.</p> <p>Изучается английский язык со 2 класса. На уроках применяются информационные технологии. Разработано положение о внутришкольной</p>

	<p>системе оценки качества..</p> <p>В школе пятидневная учебная неделя, уроки по 45 минут. Для учащихся 1 класса- пятидневная неделя, в феврале дополнительные каникулы</p>
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>3 кабинета начальных классов, кабинет ИЗО обеспечены интерактивным оборудованием, создано автоматизированное рабочее место,. В школе есть доступ в Интернет.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом есть спортивный зал площадью 268 м², оснащённый спортивным оборудованием на 85%.</p> <p>Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. 4 раза в год с целью формирования навыков правильного поведения при опасностях и противодействия им, проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы. Для эффективного приобретения практических навыков поведения в опасных ситуациях в школе проводится курс «Основы безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p>Установлена пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, были проведены замеры сопротивления изоляции электрической сети (протокол № 13-053,), установлена тревожная кнопка. Перед началом учебного года все кабинеты проходят процедуру приемки, в ходе которой проводится проверка соответствия учебных мест нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарии, а также возрастным особенностям обучаемых. В школе оборудован тёплый туалет. По итогам приёмки школы к началу нового учебного года Роспотребнадзором школа принята без замечаний. Для обучающихся организовано горячее питание, которым охвачено 100 % учащихся.. Организация рационального питания согласована с органами Роспотребнадзора. Для питания используются овощи, выращенные на пришкольном участке самими школьниками, что позволяет сделать питание не только качественным, но и дешевым.</p> <p>Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями качеству воды. Школа имеет свою насосную станцию, качество воды проверяется Роспотребнадзором. Питьевая вода постоянно доступна для учащихся.</p> <p>Заключен договор на медицинское обслуживание с МБУЗ«Казачинская ЦРБ».</p> <p>Проводимые в течение года мероприятия по обеспечению безопасности: Проводится обучение сотрудников ОУ в системе ГО и ЧС один раз в четверть;</p> <p>Ведётся преподавание основ безопасности жизнедеятельности на классных часах и внеклассных мероприятиях. Оформлены: Уголок пожарной безопасности; Уголок безопасности дорожного движения; Стенд «План эвакуации учащихся и сотрудников ОУ» Разработан и вывешен на видном месте пакет документов по действиям в ЧС; Один раз в четверть проводятся локальные тренировки по эвакуации из здания школы учащихся и сотрудников с различными установочными данными; Проводятся занятия</p>

по изучению правил дорожного движения; Ежемесячно проводится

проверка подвальных и подсобных помещений с составлением акта;
Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.
Педагогический коллектив объединяет 5 педагогов:

Квалификационная категория:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
2018-2019	0	3	0	2
2019-2020	0	2	0	3
2021-2022	0	3	0	2

Образование:

Высшее	Среднее специальное
4 чел.	1 чел.

Педагогический стаж:

До 3 лет	С 4 до 10 лет	С 11 до 20 лет	С 21 до 30 лет	Свыше 30 лет
0	2	0	2	1

Повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки и участие в конкурсах и проектах.

Учебный год	2019–2020	2021–2022
Прохождение курсов	100 %	100%

Средняя наполняемость классов 2 человека.

4.Результаты деятельности учреждения качество образования	<p>Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования детям, проживающим на закрепленной территории.</p> <p>В школе нет неуспевающих. Качество обученности стабильно – 66,6 %. Учителя ведут мониторинг овладения обучающимися базовых знаний по русскому языку, математике, чтению. По результатам выполнения административных срезов наблюдается положительная динамика. Русский язык – 66,6%, Математика – 66,6%, Окружающий мир – 75%</p> <p>Методическая цель работы школы – создание условий через единое образовательное пространство- ребенок, школа, семья.</p>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>для успешного развития каждого ученика и учителя и формирования гармонически развитой личности, мотивированной на созидательные действия, социально значимую инициативу и адаптированной к современным социальным условиям.</p> <p>Поставленные перед коллективом задачи решались через планирование совместных мероприятий воспитателей и учителей – взаимопосещение занятий и уроков, совместные внеклассные мероприятия, индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими детьми; через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению, а также через ознакомление учителей с новыми направлениями педагогической науки и методическими находками.</p> <p>Педагогический совет решал задачи объединения усилий педагогического коллектива школы (дошкольное и начальное звено) и родителей для повышения уровня и результативности образовательного процесса, помогал совершенствовать профессиональное мастерство учителя и воспитателя.</p> <p>Действующее в школе методическое объединение работало в соответствии с методической темой школы: «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием».</p> <p>Коллектив школы принял участие по созданию проекта по повышению функциональной грамотности учащихся младших классов. Прошли курсовую подготовку по данной теме.</p> <p>В течение года прошло малые пед.советы, на которых обсуждались и утверждались программы и учебники, тематическое планирование на год, обсуждались открытые уроки коллег и вопросы, возникающие при работе со слабоуспевающими детьми.</p> <p>В 2018 г школа получила лицензию по программам дополнительного образования. В школе ведется кружковая работа по программам «Волшебная шкатулка», клуб «Поиск», «Экспериментариум». За отчетный период проведено согласно плану мероприятий: 7 спортивных мероприятий: Веселые старты. Дни здоровья Чемпион», Школьный этап конкурсов и выставок проводится согласно плану мероприятий с участием 70% учащихся. Традиционно учащиеся школы и дошкольники принимают активное участие в акции «77летие великой Победы». Участвовали в конкурсе газет « Помним, гордимся», конкурсе поделок к Дню Великой Победы, «Масленица», «День защитника Отечества»,</p>

	<p>родителями, коллективные творческие дела, вечера отдыха, праздники, экскурсии. Большая часть всех мероприятий посвящалась 77-летию Победы. Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи: сплочение детского коллектива; воспитание гражданина, патриота; организация ученического самоуправления; профилактика здорового образа жизни; обеспечение работы с семьей.</p> <p style="text-align: center;">9. Социально-педагогическая деятельность</p> <p>Главными направлениями социально-педагогической деятельности были:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа с семьями (изучение интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений, посильная помощь предотвращения негативных явлений в семье). ▪ Работа в школьном коллективе (участие в мероприятиях по воспитанию и образованию учащихся, выявление интересов, потребностей, трудностей, конфликтных ситуаций.)
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Учителя школы участвуют в предметных сообществах, районных методических объединениях. Учителя и воспитатели приняли участие в конкурсах «Учитель года и «Воспитатель года».</p>
<p>6. Финансово экономическая деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Поступление и расходование денежных средств школы</p> <p>В 2021-22 учебном году выделено средств – на приобретение учебного оборудование – 50 000 руб- 25 тыс.рублей для школы и 25 тыс руб. для дошкольной группы: заменена мебели в детском саду , приобретение наглядного материала. Оборудования для уроков по «Окружающему миру» Выделены средства на приобретение посуды, замена оконных блоков, холодильного оборудования.</p>
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p><u>Основные направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год</u></p> <p>-совершенствование условий для реализации качественного образования воспитанников и учащихся;</p> <p>-формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе по образовательным и адаптированным программам.</p> <p><u>Задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год</u></p> <p>В области образования дошкольников и учащихся</p> <p>Введение ФГОС НОО с 1 по 4кл</p> <p>Реализация проекта «Функциональная грамотность учащихся»</p>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мокрушинская средняя общеобразовательная школа**

**663102 село Мокрушинское, Казачинского района, Красноярского края,
улица Свердлова , 14 , тел (39196) 77 – 233 .**

www.Мокрушинская-школа.казобр.рф

e-mail: mokrusha-shool@mail.ru

Публичный отчетный директора школы за 2021 – 2022 уч. год

№	Индикаторы	Показатели
1.	Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением. Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом школы, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением о средней общеобразовательной школе», нормативно-правовой документацией, приказами и распоряжениями выше стоящих организаций. Школа имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности.</p> <p>МБОУ Мокрушинской СОШ ликвидирован филиал – Пятковская НОШ МБОУ Мокрушинская СОШ</p> <p>К учреждению присоединен филиал – Челноковская ООШ</p> <p>В 2021-2022 учебном году в школе обучалось всего 96 обучающихся. Начальная школа (I ступень) 46 учеников Школа II ступени 38 учащихся Школа III ступени. 12 учащихся</p> <p>Челноковская ООШ</p> <p>Начальная школа (I ступень) 2 ученика Школа II ступени 12 учащихся</p> <p>В связи со строительством новой школы образовательная деятельность школы осуществлялась в филиале Челноковской ООШ по адресу Красноярский край, Казачинский район, д. Челноки ул. Ленина 10. Ежедневно в школу подвозился 81 учащийся. Для этого образовательное учреждение использовало 2 автобуса. В соответствии с постановлением администрации Казачинского района №17-п от 18.01.2022 о закреплении муниципальных образовательных учреждений Казачинского района за конкретными территориями Казачинского района для предоставления образовательных услуг населению Казачинского района в 2022 году. За МБОУ Мокрушинской СОШ закреплены следующие территории с. Мокрушинское, с.Пятково,</p>

		<p>д. Бобровка, д. Челноки, д. Берязники, д. Водорезово, д. Подпорожье Все дети школьного возраста на данных территориях охвачены образованием.</p> <p>Школа реализует общеобразовательные программы на всех ступенях обучения.</p> <p>В Программе развития определена миссия школы: «Формирование социально-грамотной, мобильной личности, способной нести ответственность за собственное благосостояние и благосостояние общества, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного пути».</p> <p>В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества общего образования в рамках нашей школы были определены цели и задачи школы на 2021 –2022 учебный год.</p> <p>Работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на решение проблемы: <i>«Создание условий для реализации потенциальных возможностей участников образовательного процесса»</i>. В прошедшем учебном году решались следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для выполнения муниципального задания. 2. Формировать нравственные качества личности и обеспечивать личностный рост каждого обучающегося и потребности в здоровом образе жизни. 3. Создавать условия для развития системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика. 4. Совершенствовать методическую работу в школе через обобщение передового педагогического опыта и повышение курсовой подготовки педагогов. 5. Формировать функциональную грамотность обучающихся 6 Реализовать программу воспитания МБОУ Мокрушинской СОШ на 2021-2022 уч. го 7. Осуществить подготовку образовательной организации у внедрению ФГОС третьего поколения на ступени начальной и основной школы
2.		<p>Особенности образовательного процесса</p>
		<p>Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по классам и предметам. В учебном плане школы базовые курсы дополняются учебными предметами гуманитарного и математического цикла. Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации за счет часов школьного компонента вводятся в образовательный процесс 9 класса элективные курсы по географии и обществознанию, в 11 классе по обществознанию, групповые учебные занятия, обеспечивающие индивидуальный подход к каждому ребенку, что предусматривается использованием индивидуально-</p>

		<p>ориентированного обучения. Содержание образования в школе направлено на воспитание и развитие ключевых компетентностей школьника – целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельности, личной ответственности школьника.</p> <p>Проводились психологические тренинги, «круглые» столы, диспуты, читательские конференции, мероприятия направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Учащиеся школы в течение всего учебного года имеют возможность получения индивидуальных консультаций по любому предмету во внеурочное время, что предусмотрено режимом работы школы.</p> <p>Условия для осуществления образовательного процесса соответствуют федеральным нормам.</p> <p>В школе на протяжении ряда лет функционирует психологическая служба, целью которой является нормальное развитие ребенка. Основными формами работы школьного психолога были: индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, диагностика.</p> <p>В 2019-2020 уч.году был создан «Консультационный центр», предназначенный для оказания психологической помощи обучающимся и их родителям, в 2021-2022 году центр продолжает функционировать</p> <p>Цели данного центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просвещение родителей (законных представителей) — информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье; - консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) — информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций; - проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; - социальная адаптация в детском коллективе — развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности <p>В 2021-2022 учебном году МБОУ Мокрушинская СОШ реализовывало дополнительное образование в следующих направлениях: техническое, естественнонаучное, туристско-краеведческое, спортивное.</p> <p>В школе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.</p> <p>Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году проходил в 2 смены. 1я смена – ученики МБОУ Мокрушинской СОШ, 2 смена - ученики Челноковской ООШ.</p>
3.	Условия осуществления образовательного процесса	
3.1.	Здоровьес охраняющ ая	<p>Одним из приоритетных вопросов школьной политики остается вопрос сохранения здоровья школьников. В 2021-2022 учебном году продолжили работу по ужесточению пропускного режима в связи с</p>

	направленность образовательного процесса	<p>ситуацией с COVID-19 У каждого школьника и сотрудника организации проверялась температура, в каждом классе были установлены рециркуляторы, каждый класс был обеспечен антибактериальными средствами. В школе создан благоприятный световой и тепловой режим для пребывания детей в учреждении. Благодаря созданным условиям в плане здоровьесбережения и здоровьесохранения, школа добилась следующих результатов:</p> <p>1. Количество уроков, пропущенных по болезни учащимися, осталось на прежнем уровне.</p>
3.2	Противопожарная и антитеррористическая безопасность	<p>Школа оснащена системой пожарной сигнализации. На территории школы имеются первичные средства пожаротушения в количестве согласно норме.</p> <p>Все работники школы проходят противопожарный инструктаж (вводный, первичный, внеплановый).</p> <p>В школе ведется профилактическая работа с детьми по предупреждению пожаров. Главная цель данной работы: привитие учащимся чувства ответственности, осторожности и навыков обращения с огнем, знание пожарной безопасности. В течение учебного года проведено две учебные эвакуации (в школе имеется пожарная сигнализация). Одна обязательно в начале учебного года, так как в школу поступают новые учащиеся. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Ежегодно выполняются программы обучения учащихся, предусмотренные правилами пожарной безопасности при учебно-воспитательных учреждениях. Перед проведением массовых внеклассных мероприятий учащиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности с обязательной регистрацией инструктажа в журнале. Обязательным является изучение учащимися плана эвакуации школы, который располагается на каждом этаже школы в месте массового скопления школьников.</p> <p>На официальном сайте школы создан раздел «Пожарная безопасность», раздел регулярно пополняется полезной информацией с которой могут ознакомиться родители и обучающиеся.</p> <p>В целях обеспечения антитеррористической безопасности школьников, проводится ряд мероприятий: ужесточен пропускной режим при въезде и входе в школу, осуществляется ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения подозрительных предметов, установлены видеокамеры внутреннего и наружного наблюдения. Кроме этого, проводятся классные часы, беседы и практические занятия с учащимися по правилам и порядку поведения учащихся при угрозе или осуществлении террористического акта, при обнаружении взрывчатого устройства.</p> <p>В школе разработан паспорт безопасности. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности, аптечки первой помощи, ведутся журналы по технике безопасности.</p>
3.3.	Безопасность школьников во время	<p>В школе разработана система мероприятий, способствующих предотвращению несчастных случаев во время уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники ведут планомерную работу по изучению инструкций по охране труда со школьниками, о чем делают соответствующие записи в классных журналах и журналах регистрации</p>

	учебных занятий, во внеучебное время, во время организованного подвоза к школе.	<p>инструктажа.</p> <p>Школа создает безопасные условия для подвоза детей на занятия. Подвоз школьников осуществляется согласно норм Сан ПиНа и норм безопасности во время перевозок учащихся. Для подвоза детей разработаны 2 маршрута: к МБОУ Мокрушинская СОШ и филиал Челноковская ООШ, в целях безопасности приказом по школе назначены сопровождающие лица из числа работников школы. Все сопровождающие прошли соответствующий инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Подъездные пути к школе соответствуют государственному стандарту. Автобус подходит непосредственно к школе, что значительно снижает риск травматизма школьников. В течение прошедшего учебного года не зафиксировано ни одного несчастного случая во время перевозок учащихся. Кроме этого, по с. Мокрушинскому социальным педагогом совместно с детьми разработана схема безопасных маршрутов подхода к школе. Случаев травматизма среди обучающихся школы во время нахождения детей в школе за последние три года нет, факты пищевых отравлений в школьной столовой не зафиксированы.</p> <p>Отсутствие детского травматизма говорит о качественной работе по созданию и обеспечению условий безопасности в образовательном учреждении.</p> <p>В школе имеется пакет документов по охране труда, ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности.</p>
3.4.	Школьная мебель	<p>В зависимости от назначения учебных помещений в школе применяются столы ученические двухместные, одноместные, лабораторные и компьютерные. В кабинете химии установлены столы для выполнения лабораторных работ, к каждому столу подведена вода, имеется слив. В учебных кабинетах используется трехрядная расстановка столов. Каждый учащийся обеспечен удобным рабочим местом за столом, учитывается состояние его слуха и зрения. Школьная мебель соответствует гигиеническим нормам.</p>
3.5	Медицинское обслуживание	<p>Школа обслуживается Мокрушинским ФАП, Челноковским ФАП. В течение учебного года учащиеся школы проходят профилактический медосмотр врачами Казачинской районной больницы.</p>
3.6.	Питание школьников	<p>Образовательный процесс проходит в 2 смены. Для всех обучающихся организовано двухразовое горячее питание (1 я смена: завтрак и обед, 2 смена: обед и полдник), которым охвачено 99 % учащихся. За прошедший учебный год в школе не зафиксировано нарушений питания учащихся Роспотребнадзором.</p>
3.7	Питьевой режим	<p>Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями качеству воды.</p>
3.8	Безопасные туалеты	<p>Школа находится в неканализационном районе, поэтому оборудована внутренней канализацией с устройством местных очистных сооружений. В школе оборудованы теплые туалеты для учащихся с водоснабжением. Умывальники находятся в санузлах, в столовой.</p>
3.9	Освещение рабочих мест школьников	<p>В образовательном учреждении используется комбинированное освещение (естественное и искусственное). В качестве источников света при искусственном освещении применяются преимущественно светодиодные лампы модели, допущенной санитарно-гигиеническими нормами. Общее освещение при использовании этих светильников</p>

	ов и учителей	выполнено в виде прерывистых линий, расположенных над рабочими местами или сбоку (в спортивном зале). Не реже двух раз в год проводится чистка стекол оконных рам, ремонт светильников осуществляется по мере необходимости.																																																																																
3.10	Режим «свежего воздуха» (вентиляция, проветривание, прогулки)	До начала занятий и после их окончания техперсонал школы осуществляет сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах. На больших переменах и в продленные дни после уроков проводятся прогулки учащихся на свежем воздухе.																																																																																
4.	Результаты деятельности системы образования																																																																																	
4.1.	Анализ результатов обученности школьников.	Качество результативности процесса обучения (качественная успеваемость) в 2021 – 2022 уч. году снизилась и составила 28,57%. Количество пропущенных уроков на одного обучающегося в целом по образовательному учреждению осталось на том же уровне.																																																																																
4.2	Анализ результатов итоговой аттестации	В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация проходила формат, обозначенном в учебном плане. Все обучающиеся справились с работами и подтвердили свои четвертные оценки. Обучающиеся 9 и 11 классов допущены к ГИА. В 11 классе 1 ребенок окончил школу с золотой медалью. В 9 классе, 1 обучающийся закончил школу со справкой об обучении с правом пересдачи осенью.																																																																																
5.	Кадровый потенциал																																																																																	
		<table border="1"> <tr> <td colspan="5"><i>Педагогический коллектив школы состоит из 18 учителей.</i></td> </tr> <tr> <td colspan="5"><i>Педагогический стаж работников:</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2">До 3 лет</td> <td colspan="3">16%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">от 3 до 5 лет</td> <td colspan="3">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">от 5 до 10 лет</td> <td colspan="3">11%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">от 10 до 20 лет</td> <td colspan="3">5%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">свыше 20 лет</td> <td colspan="3">63%</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Количественный и качественный состав</i></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td colspan="3">Квалификационная категория</td> <td>Образование</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>Высшая категория</td> <td>Первая категория</td> <td>Без категории</td> <td>Высшее педагогическое</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</i></td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td style="text-align: center;">Кол-во</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Педагоги - психологи</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Учителя - логопеды</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Учителя - дефектологи</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	<i>Педагогический коллектив школы состоит из 18 учителей.</i>					<i>Педагогический стаж работников:</i>					До 3 лет		16%			от 3 до 5 лет		5%			от 5 до 10 лет		11%			от 10 до 20 лет		5%			свыше 20 лет		63%			<i>Количественный и качественный состав</i>					Учебный год	Квалификационная категория			Образование	2020	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Высшее педагогическое	2020	3	6	9	15	<i>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</i>									Кол-во	Педагоги - психологи				1	Учителя - логопеды				0	Учителя - дефектологи				1
<i>Педагогический коллектив школы состоит из 18 учителей.</i>																																																																																		
<i>Педагогический стаж работников:</i>																																																																																		
До 3 лет		16%																																																																																
от 3 до 5 лет		5%																																																																																
от 5 до 10 лет		11%																																																																																
от 10 до 20 лет		5%																																																																																
свыше 20 лет		63%																																																																																
<i>Количественный и качественный состав</i>																																																																																		
Учебный год	Квалификационная категория			Образование																																																																														
2020	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Высшее педагогическое																																																																														
2020	3	6	9	15																																																																														
<i>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</i>																																																																																		
				Кол-во																																																																														
Педагоги - психологи				1																																																																														
Учителя - логопеды				0																																																																														
Учителя - дефектологи				1																																																																														

		<table border="1"> <tr> <td>Социальные педагоги</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Педагоги дополнительного образования</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах и семинарах в Краевом институте повышения квалификации в 2020 году прошло 11 педагогических работников (67 % от общего числа педагогов), 1 учитель проходит профессиональную переподготовку.</p> <p><i>Школа укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен.</i></p>	Социальные педагоги	1	Педагоги дополнительного образования	0	Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0
Социальные педагоги	1							
Педагоги дополнительного образования	0							
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0							
6.	Финансовые ресурсы МБОУ и их использование.							
		<p>В прошедшем учебном году школа продолжала работу по укреплению и совершенствованию материально-технической базы филиала. Все средства образовательного учреждения расходовались на создание благоприятных условий для проведения образовательного процесса, было приобретено 2 МФУ</p> <p>Ведется строительство новой школы в рамках национального проекта «Современная школа»</p>						
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения							
		<p>Публичный доклад будет представлен на педагогическом совете школы в августе 2022 года и на общешкольном родительском собрании в сентябре 2022 года, а также размещён на школьном сайте в июне 2022 года. Анализ эффективности учебно-воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Учитывая вышеизложенное, имеющиеся проблемы и недостатки, можно сделать вывод, что учебно-воспитательная деятельность в школе осуществлялась на удовлетворительном уровне. Для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники учебно-воспитательного процесса; –реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, повышение их уровня правовой ответственности; –формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат; –осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков ЗОЖ; –проводилась инструктивно-методическая работа, контрольно-диагностические мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования учебно-воспитательного процесса; –создавались необходимые условия для реализации образовательных стандартов второго поколения с применением инновационных технологий. <p>Рекомендации:</p>						

		<p>–повышать уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи;</p> <p>–обеспечить результативное взаимодействие школы с учреждениями, ответственными за защиту прав детей и профилактику детской безнадзорности;</p> <p>–подготовка педагогических кадров к решению стратегических задач модернизации образование, создание адаптированных программ, обеспечивающих самоактуализацию обучающихся и использование их социального опыта, как в учебной, так и во вне учебной деятельности;</p> <p>–продолжать строить работу по организации учебно-воспитательного процесса на диагностической основе;</p> <p>–учителям осваивать формы организации урока и познавательной деятельности учащихся, направленные на развитие и реализацию интеллектуального и творческого потенциала учащихся;</p> <p>–способствовать повышению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий;</p> <p>Подведя итоги результатов деятельности коллектива школы по основным направлениям, можно сделать вывод, что, в основном, все мероприятия, направленные на достижение цели, выполнены и поставленные задачи и решения.</p>
8.		Заключение. Перспективы и планы развития
		<p>Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации.</p> <p>Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.</p> <p>Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов соуправления школой.</p> <p>Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.</p> <p>В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, аттестацию педагогов.</p> <p>Родители, выпускники и местное сообщество высказывают</p>

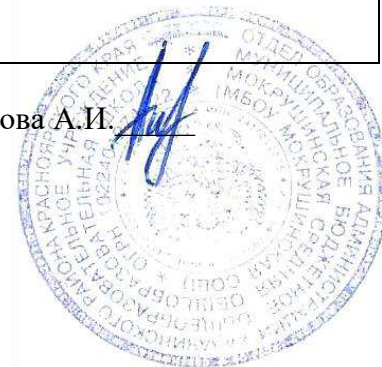
		<p>позитивное отношение к деятельности школы.</p> <p style="text-align: center;">ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базовых компетентностей через реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО оптимизацию образовательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, и другими категориями в целях индивидуализации обучения. 2. Разработка системы внутришкольного управления качеством на всех уровнях общего образования. 3. Развитие системы качественной подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. 4. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности. 5. Укрепление учебно-материальной базы образовательного процесса. 6. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию образовательного учреждения как открытой образовательной системы. 7. Усиление личностной направленности образования и воспитания. Расширение психологического обеспечения образовательного процесса. 8. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 9. Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни. 10. Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся
9.	Различные важные вопросы школьной политики, интересующие родителей, школьников и местное сообщество	
9.1.	Школьное самоуправление	<p>В 2021-2022 году школьное самоуправление было представлено традиционными направлениями: самоуправление на уровне классов, школьный парламент, пресс-центр, волонтерское движение. Цель работы была определена, как «Развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника»</p> <p>Основными задачами школьного самоуправления стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности; • Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся; • Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия; • Развитие творческой индивидуальности ребёнка;

		<ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива. • Развитие направления: шефство над начальной школой. <p>Для реализации поставленных цели и задач было составлено планирование работы на год. План работы был реализован.</p> <p>Одним из достижений школьного самоуправления является организация различных мероприятий: День учителя, День матери, День всех влюбленных, участие в акции обменяемся новогодними письмами с другой школой, участие в муниципальном фестивале «За честь, за доблесть за славу», организация интервью с детьми войны, тружениками тыла. Отряд юнармейцев созданный в школе, участвовал в Акции «Снегу бой», помогая ветеранам труда в уборке снега. В День Героя Отечества в акции «Почтим память наших героев – земляков»</p> <p>Март – июнь в онлайн –режиме участвовали в мероприятиях, посвящённые 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне: районном фестивале «Сохраним историю вместе», сочинение «Победа в сердцах поколений» «Окна Победы», «Краски Победы», «Песни Победы», Всероссийская онлайн акции «Свеча Памяти», Всероссийская онлайн акции «Бессмертный полк»</p>
9.2.	Медико-психологическое сопровождение учащихся .	<p>В школе организовано медико-психологическое сопровождение учащихся.</p> <p>Целью данной работы является обеспечение нормального (в рамках возрастной норы) развития ребенка. Психологическое сопровождение ведется по следующим направлениям: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционная работа и работа по психологическому просвещению и образованию. Большое место в работе уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся. Данные исследований доводятся до классных руководителей и учителей-предметников с целью учета индивидуальных особенностей каждого ребенка при планировании занятий и уроков.</p> <p>В школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, на котором обсуждаются проблемы адаптации учащихся 1, 5, 10 классов; поведенческие и учебные проблемы школьников. Школьный консилиум сотрудничает с районной психолого-медико-педагогической комиссией. Целью нашей совместной работы является выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций, направленных на работу с ними.</p> <p>Психологом школы ведется диагностирование и сопровождение учащихся, обучающихся по ФГОС.</p> <p>Ежегодно проводятся курсы по профориентации учащихся, направленные на развитие способности учащихся к самоопределению. Проводятся тренинги личностного роста учащихся.</p> <p>На базе школы в 2021-2022 учебном году продолжает функционировать консультационный центр, для оказания психологической и методической помощи родителям и обучающимся.</p>
9.3.	Деятельность физкультурно-	<p>Участие в спортивно-массовых мероприятиях учащихся школы.</p> <p>В течение 2021-2022 уч. годах в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы» Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными</p>

	спортивного клуба	<p>кружками и секциями составил 85 % учащихся. Учителем физической культуры Федоненко Н.И. систематически проводились спортивные соревнования в рамках «Школьная спортивная лига», неоднократно занимали призовые места.</p> <p>Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Классным руководителем разработан и реализован комплекс мер, по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности. Мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, массовых мероприятиях.</p> <p>В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт против наркотиков», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет,</p> <p>классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, выставка классных плакатов по данной тематике. В рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» проведен День здоровья, спортивные соревнования по волейболу сборной командой учителей – учеников, проведение на базе ОУ «Лыжня России». «Кросс Нации» и активное участие в мероприятии учащихся, учителей, родителей.</p>												
10.	Инфраструктура образовательного учреждения													
10.1	Столовая	Пищеблок с организацией работы на сырье, обеденный зал площадью 121.1 кв.м, на 50 посадочных мест, буфет отсутствует.												
	Библиотека	<table border="1" data-bbox="483 1261 1519 1525"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="483 1261 1519 1301">Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса</th> </tr> <tr> <th data-bbox="483 1301 1129 1341">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1129 1301 1519 1341">Фактическое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1341 1129 1382">Книжный фонд</td> <td data-bbox="1129 1341 1519 1382">8649</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1382 1129 1422">Доля учебников (%) в библиотечном фонде</td> <td data-bbox="1129 1382 1519 1422">45%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1422 1129 1485">Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде</td> <td data-bbox="1129 1422 1519 1485">2%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1485 1129 1525">Художественная литература</td> <td data-bbox="1129 1485 1519 1525">53%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В филиале школы отсутствует читальный зал. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. В настоящее время наша школьная библиотека оснащена компьютером, имеет выход в Интернет.</p> <p>Оформляются выставки к юбилейным датам писателей, проводим библиотечные уроки, мероприятия в честь поэтов и писателей - юбиляров.</p>	Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса		Наименование показателя	Фактическое значение	Книжный фонд	8649	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45%	Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2%	Художественная литература	53%
Библиотечно информационное обеспечение учебного процесса														
Наименование показателя	Фактическое значение													
Книжный фонд	8649													
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45%													
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	2%													
Художественная литература	53%													
	Спортивный зал	Спортивный зал школы находится на первом этаже и его площадь составляет 148,3 м ² . Его размеры, оборудование позволяют выполнить программу по физическому воспитанию и способствуют проведению внеурочных спортивных занятий.												
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет отсутствует, заключён договор на медицинское обслуживание с Казачинской ЦРБ												

	Приусадебный участок	На территории школьного двора имеется учебно-опытный участок, цветник, овощной участок. Организована зона отдыха в рамках проекта «Ландшафтный дизайн»
	Компьютерная сеть	<p>В школе реализуется Программа информатизации, которая позволяет решить проблему выхода на новый уровень качества образования и обеспечение доступности образования на основе его информатизации.</p> <p>Для реализации программы информатизации системы образования в школе имеется достаточно хорошо укомплектованная материальная база: стационарный и мобильный компьютерные классы, копировально-множительная техника, наличие сети Интернет.</p> <p>Всего в школе имеется 17 компьютеров: 1 компьютер на 3,6 учащихся при одновременном использовании.</p> <p>Кроме этого, в школе имеется, цифровой фотоаппарат, 2 интерактивная доска, 2 интерактивных приставки. Все кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (имеется компьютер, проектор, экран), интерактивные доски или приставки.</p> <p>В школе продолжает расти активность учителей в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Для проведения уроков используется мобильный компьютерный класс, состоящий из 5 ноутбуков. Школьники занимаются в библиотеке, используют возможности Интернет и школьной локальной сети. Традиционная научно-практическая конференция показала, что возросло качество работ учащихся. Они качественно используют дополнительный материал, умеют создавать презентации. В прошедшем учебном году ученики школы участвовали в районной проектно-исследовательской конференции, заняли 1 и 3 место.</p> <p>На следующий учебный год школа продолжит работать над задачами: обеспечить мотивацию участников образовательного процесса к использованию ИКТ, повышать базовую ИКТ компетентность учителей и учащихся школы.</p>
11.	Информация о результатах проведенных внешних проверок школы	Внешние проверки школы, проводимые органами Роспотребнадзор, Рособрнадзор, показали, что в школе созданы условия для безопасного пребывания детей в учреждении.

И.о. директора МБОУ Мокрушинской СОШ Порватова А.И.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская
средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Момотовская СОШ)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ Момотовской СОШ



Черных Н.К.

Приказ № 197 от 31 мая 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Момотовской средней общеобразовательной школы
за 2021/2022 учебный год

Момотово
2022

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Момотовской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

адрес: 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Школьная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovo_school@mail.ru.

адрес (дошкольные группы): 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Лесная, дом 1;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovosad@mail.ru.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 5030-л, серия А № 0000225, выдана Министерством образования Красноярского края 05.05.2012г. на уровне образования:

дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 3124, серия А № 000158, выдано Министерством образования Красноярского края 18.05.2013г. на уровне образования:

начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – до **18.05.2024** года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в с. Момотово, в 200 км от г. Красноярска, в незначительном удалении от районного центра с. Казачинского на правом берегу реки Енисей. В селе имеются Дом культуры и сельская библиотека.

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Широково, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах. Учащиеся из с. Александровка, д. Чистополка, д. Казанка проживают в интернате при школе.

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет филиал Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовской СОШ.

адрес: 663111, Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, ул. Зелёная, д. 1.;

телефон +7(391)9679286,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечен стабильный состав контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам (диаграмма 1), (диаграмма 2), на конец отчетного периода состоит из 90 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 79 человека;
- детей-инвалидов – 1 человека;
- детей с ОВЗ – 11 человек.

Диаграмма 1. Контингент учащихся в МБОУ Момотовской СОШ за последние три года:

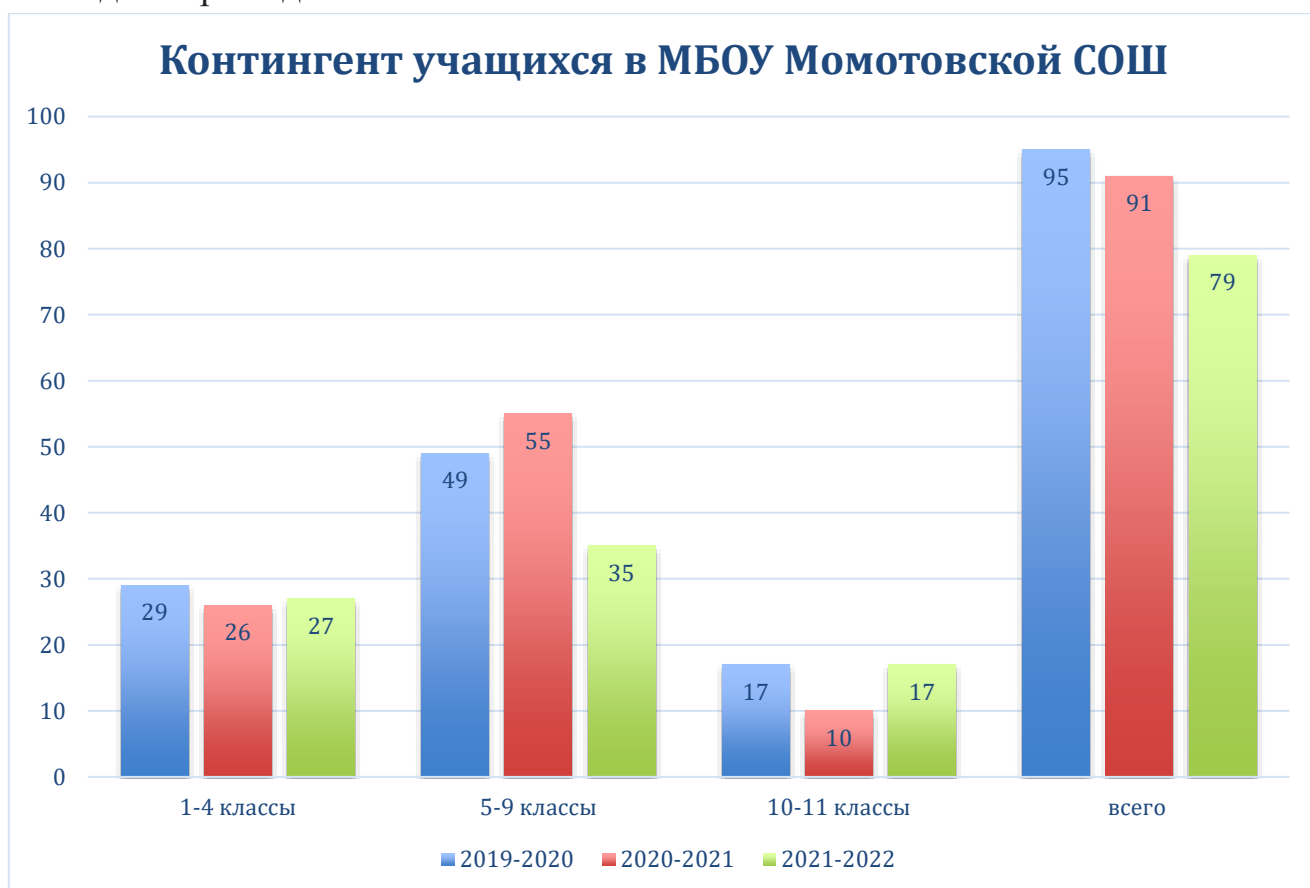


Диаграмма 2.Контингент учащихся в Пискуновской ООШ филиале МБОУ Момотовской СОШ за три последних года:

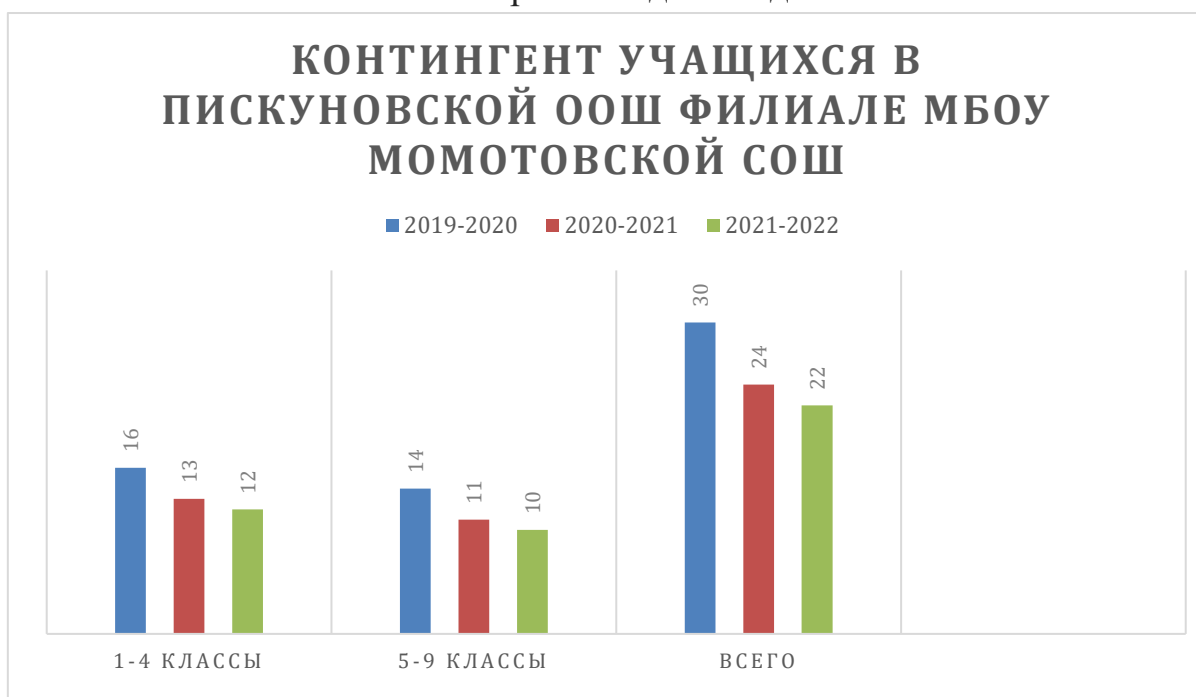


Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольных групп МБОУ Момотовской СОШ:

	До 3 лет	Дети от 3 до 8 лет
2019-2020		
2020-2021	13	30
2021-2022	6	38

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 101 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 91 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 8 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Казачинского района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Черных Николай Крестьянович,
телефон: +7(391)9679229.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Боровченко Надежда Сергеевна	7 (931) 9679229
педагогический совет	Директор школы Черных Николай Крестьянович	+7(391)9679229
	секретарь – Арнд Наталья Александровна	+7(391)9679229
управляющий совет	Кузина Наталья Владимировна	+7(391)9679229

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://mbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор школы Черных Николай Крестьянович

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР: Черных Людмила Николаева

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР, руководитель Пискуновская ООШ филиала МБОУ Момотовской СОШ: Неготина Любовь Николаева

телефон (факс): +7(391)9679287,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

заместитель директора по дошкольному образованию: Карпова Людмила Анваровна.

Телефон (факс): 8(39196)79286.

E-mail: momotovosad@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;
- основную образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- образовательную программу дополнительного образования ДПИ «Вдохновение»;
- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;
- образовательную программу дополнительного образования «Шашки и шахматы»;
- образовательную программу дополнительного образования «Дружина юных пожарных»;
- образовательную программу дополнительного образования «Юный химик»
- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;
- образовательную программу дополнительного образования хореографического кружка «Радуга»;
- образовательную программу дополнительного образования «Спортивные игры»;

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 8 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- немецкому языку – с 5-го по 6-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Красноярского края в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает всенаправления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы

Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://mbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018.

В рамках ВСОКО оценивается:

качествообразовательных программ;
качество условий реализации образовательных программ;
качество образовательных результатов обучающихся;
удовлетворенностьпотребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	10 минут
2 урок	9.15	9.50	20 минут
Динамическая пауза	10.10	10.55	-
3 урок	10.55	11.30	10 минут
4 урок	11.40	12.15	10 минут
Перерыв	12.35	13.20	-
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.

В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства: – мультимедиа проектор;	14
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать

образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2019 по 30.06.2019 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание, приготовление блюд происходит в школьной столовой, поставщиком продуктов уvažается «ИП Гранд»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4 классов (федеральный бюджет) -34 человека;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей – 30 человек;
- дети-инвалиды – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 8 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинское обслуживание с районной больницей.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории необходимо обеспечить транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Убрать уклоны на территории.
- здание оборудовать пандусами с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 28 педагог, из них 18 – внутренних совместителей. В 2021-2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Таблица. Сведения о составе педагогических кадров МБОУ Момотовская СОШ

Учебные года	Образование:			всего педагогических работников
	высшее	среднее специальное	среднее	
2019- 2020	22	5	0	27
2020-2021	22	7	0	29
2021-2022	23	5	0	28

Из таблицы видно, что профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Таблица. Сведения о квалификации педагогических работников школы:

Квалификационная категория	Учебные года			Процент от общего числа педагогических работников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	3	4	4	11%	14%	14%
Первая	17	19	19	63%	67%	67%
Без категории	6	5	5	21%	17%	17%
Молодой специалист	2	1	1	6%	3%	3%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

55% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Наши учителя не только учатся заочно в вузах, проходят профессиональную переподготовку, повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня.

Учителя принимают активное участие в краевых и районных конкурсах.

В 2019г команда учителей МБОУ Момотовской СОШ успешно участвовала и стала финалистом краевых интеллектуально – творческих состязаниях команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».

Цыбульская Ирина Сергеевна является лауреатом краевого конкурса «Учитель года -2020», победителем муниципального конкурса «Учитель года Казачинского- 2020», участником всероссийского конкурса «Творческий учитель- 2017» Всероссийского сетевого педагогического журнала «Современный урок» www.e-osnova.ru, победитель дистанционных олимпиад и конкурсов для педагогов: 3 место «Мастер-класс, как современная форма аттестации в условиях ФГОС» UMNATA.RU, 2 место «ЕГЭ – современный формат образования», 1 место «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса».

Боровченко Надежда Сергеевна учитель истории и обществознания – победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2019», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2019».

Мингазутинова Павлина Ивановна – лауреат краевого конкурса «Учитель года 2012», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2012», лауреат «Учитель года Казачинского района-2018». Принимала участие в Национальном проекте «Образование» в номинации «Учитель». Как классный руководитель Павлина Ивановна участвовала во Всероссийском конкурсе Кирилла и Мефодия.

Черных Людмила Николаевна - лауреат краевого конкурса «Учитель года 2013», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2013», победитель Национального проекта «Образование» в номинации «Учитель». Так же она награждена Почётной грамотой управления образования района за внедрение компьютерных технологий в обучение учащихся.

Кресьяк Олеся Юрьевна, учитель математики, участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2015».

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 6 обучающихся;
- в основных классах – 6 обучающихся;
- в средних классах – 8 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Широково, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах. Учащиеся из с. Александровка, д. Чистополка, д. Казанка проживают в интернате при школе.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса в 2022г

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники сдавали ЕГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человека, что составило 0% процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Динамика количества выпускников средней школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2019 - 2020	10	0	8	2
2020 - 2021	5	1	4	0
2021 - 2022	5	0	5	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 кл. в 2022 году

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Русский язык							
2018 - 2019	13	24	-	45	85	56	3
2019 - 2020	5	24		36	96	68	2
2020-2021	1	24		50	50	50	-
2021-2022	5	24	-	43	69	55	-
Математика профильная							
2019 - 2020	5	27	-	18	78	46	2
2020-2021	1	27	-	39	39	39	-
2021-2022	2	27	2	17	22	20	-
Математика базовая							
2019 - 2020	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-

2021-2022	5	7	-	8	16	12	2
Химия							
2019 - 2020	1	36	-	68	68	68	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
История							
2019 - 2020	1	32	-	50	50	50	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1	32	-	52	52	52	-
Информатика							
2019 - 2020	1	40	-	73	73	73	1
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-
Обществозн ание							
2019 - 2020	4	42	1	21	90	52	-
2020-2021	1	42	-	51	51	51	-
2021-2022	3	42	1	38	54	45	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в

аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2020-2021 учебном году выпускники получили аттестаты на основании двух экзаменов: математика и русский язык.

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в штатном режиме.

Таблица. Динамика количества выпускников основной школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2019 - 2020	8	0	8	0
2020-2021	17	0	16	1
2021-2022	9	1	8	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за три последних года

Год	Количество писавших %	качества %	выполнения %	«2»%
Русский язык				
2019 -2020	-	-	-	-
2020-2021	17	53	100	0
2021-2022	9	11	100	0
математика				
2019 -2020	-	-	-	-
2020-2021	17	24	100	0
2021-2022	8	22	100	0
Обществознание				
2019 -2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	4	100	100	0
Информатика				
2019 -2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	7	29	86	14

География				
2019 -2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2021-2022	7	57	100	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации учащихся

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Таблица. Качество академической успеваемости учащихся 2-11-х классов (в 1-х школа реализуется безотметочное оценивание)

Доля (%) успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся по каждой ступени образования	2019-2020 с. Момото во	2019-2020 д. Пискунова	2020-2021 с. Момото во	2020-2021 д. Пискунова	2021-2022 с. Момото во	2020-2022 д. Пискунова
Начальное общее образование	74	42	59	46	47	56
Основное общее образование	44	29	48	9	52	9

Среднее общее образование	41	-	30	-	53	-
Всего по школе	38	44	47	29	51	30

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального тура:

Год	Предмет	результат
2021-2022 уч. год	Литература	1 победитель, 1 призер
2021-2022 уч. год	Биология	1 призер
2021-2022 уч. год	География	1 призер

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица. Оценка востребованности выпускников школы.

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	7	3	2	4	10	6	3	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек». «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики.

Причины.Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальныхнастроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»

– профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативныеэмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

–профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистскиеорганизации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропныхпрепаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистикаправонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

«Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительныхобъектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений винклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций междуучастниками образовательной деятельности».

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся ипедагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Таблица. Участие учащихся и учителей МБОУ Момотовская СОШ в мероприятиях на 2021-2022 г

Мероприятия	2021 -2022
Кросс наций в школе + Пискуновка	30 учащихся Момотовская СОШ и 14 учащихся Пискуновская ООШ
Конкурс рисунков проводит Редакция «Новая жизнь» «Наши врачи герои»	2место - Боровченко А, участие Пизенева В, Арндт К, Кургузов З, Бербушенко Д.
Конкурс рисунков проводит Пожарная часть «Пожарная	10 рисунков (Пизенева В, Арндт К, Лыткина Ю, Исматов Е, Егель С, Маслова Т, Фоминых

безопасность 2022»	Д, Галеева М,
12 июня конкурс рисунков в ВК Казачинский район	1 место – Боровченко А. участие «Окна России» Пизенева В, Демина Н.И., Цыбульская И.С., «Рисую мелом» отряд ТОС, Пизенева В.
Диктант Победы	Рябова Е, Семачкина У, Терентьев Д, Бугров Д, Князева С, Якушева В, Шалаева А., Болдырев К (участие)
Проект «Новый фарватер»	1м-Князева С, Семачкина У, 1м- Исмагилов Р.Н., Якушева В, Логинова Л.
ГТО	Серебрянный знак Соболев А и Момотова М, бронза Трецилова Ж.
Лига дебатов РДШ (дистанц.) школа	Школьный этап 1 место- 9,10 кл, 2 место- 8кл, 3 место- 11кл
Фотовыставка «Осенняя фантазия»	35 работ с 1 по 11 класс 1 место- Князева С, 2 место- Лубков Константин.
«Футбол в школу» Рисунки	Пизенева В, Арндт К, Забуленко В.
Творческое объединение «Новое поколение», молодёжная газета «Подросток»на дистанц. основе	Артемьев Е., Якунин И., Хохленкова К., Батурина Е., Князева С., Семачкина У.
Этнографический диктант (онлайн)	12 учителей и 16 детей
Квиз «Авиация» ОНЛАЙН)	Сазанова Д, Фоминых Т, Рябова К, Бугров Д, Князева С. Болдырев К. (участие)руководитель Пизенева Н.Г.
Посвящение в ЮНАРМИЮ - 2022	Соболев В, Пакшин В, Фёдоров Е, Лубков А, Лубков К, Боровченко Д, Жуков В, Трецилова Е, Зуболенко В.
Урок географии ОНЛАЙН	Момотова Л.В,Цыбульская И.С.
Посвящение «ЮНАРМИИ- День призывника	Бешкарев Е, Якушева В, Артемьев Е.
Рисунки <u>7 ноября 1941 год</u> в район	Кучеров А 3кл, Исматова Лиза 9Б, Исматова Анна 5 кл, Батурина Е,Фёдоров Егор,Пакшин Влад, Лубков А, Соболев В, Арндт К, Галеева М, Пизенева В., Маслова Т.
Всероссийская олимпиада	21 участник,

школьников муниципальный этап	
Конкурс «Сибирское ожерелье-2022»	1 место Николаева Л. «Ожерелье», участие Глобучек К., Семачкина У., Исмаев Егор, Егель Сергей, Галеева Мария, Фоминых Дима.
«Я за здоровый образ жизни-2022» Районный конкурс (перекресток)	9 рисунков: Егель С, Рожков Д, Галеева М, Зуболенко В, Батурина Е, Семачкина У, Львов С, Никитин А, Розе А.
Экологический диктант 2022 онлайн)	Сазанова Д, Логинова Е, Якушева В, Шалаева А, Глобучек К, Морозова Ю, Якунин И, Батурина Е, Сагдиева А, Артемьев Е.
Краевой Конкурс творческих работ «Моё село. История о людях»	Морозова Ю, Якунин И. руководитель Мингазутинова П.И.
Кросс нации 2021	22 участника, победители: Артемьев Е, Сазанова Д, Ширяева М, Терентьев Д, Жуков В, Гукайченко В, Фёдоров Е. филиал Пискуноская ООШ 14 участнков,
Онлайн «Открытка для мамы» ЦКС	13 участников. Пизенева В, Боровченко А, Исмаева А, Лубков А, Пакшин В, Федоров Е, Соболев В, Соболев А, Момотова А, Цыбульский А, Фоминых А, Болгов Г, Львов С, Лубков К, Зуболенко В, Фоминых Е, Гаврилова А, Соболева У.
Онлайн «Художественное слово» стихи о маме ЦКС	1 место - Цыбульский Арсений, участники Момотова Милана 5 кл, Лубков К.-6 кл.,
Краевой конкурс «Юнармия деду Морозу»	«Письмо Деду Морозу» Пакшин В, Соболев В, Фёдоров Е, Зуболенко В.
«Краски Победы» конкурс рисунков (дистанционно)	Акимов А, Сазанова Д, Семачкина У.
Экоуроки, олимпиада 13-	4-10 кл
Онлайн Конкурс рисунков «Мамы глазами детей» ЦКС	1 место Розе А., участие Терентьева А, Боровченко А,
Онлайн «Эколята защитники природы» кл. часы	2-5 классы руководитель Пизенева Н.Г.
Онлайн Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	30 детей с 1-10 кл. руководитель Цыбульская И.С.

Онлайн «Новогодняя Открытка РДШ»	Зуболенко В, Сайфутдинова Соня, Батурина Е, Исмадова Е.
Онлайн «Новогодний Баз-АРТ» ДПИ (выделенные фамилии на краевой этап)	Зуболенко В, Розе А, Егель Е, Соболев В, Галеева М, Цыбульский А, Ведрова В, Семачкина У, Никитин А, Соболева У, Кучеров А, Исмадова Е, Боровченко А.
Заочный полуфинал районного конкурса «КВН на карантине» (грамоты и призы)	Участие: Якунин Иван, Логинова Е, Григорьева Ольга, Шалаева Алена, Артемьев Егор, Гукайченко Виктор. Руководители Пизенева Н.Г., Цыбульская И.С.
2 этап Краевого конкурса ДПИ «Новогодний Баз-Арт»	Егель Е., Исмадова Е., Цыбульский А. Соболева У., Соболев В. Руководители Цыбульская И.С., Демина Н.И.
Безопасное колесо-2022	Школа 3 место, наминация «Видеопрезентация» - 1 место, «Сценарий агитационного мероприятия по безопасности ДДТ» 3 место, «Переходим на зеленый» конкурс листовок 2 место (Боровченко А), «Стихотворение о велосипеде» 3 место (Соболев А), «Кроссворд по профилактике ДДТТ»- 3 место (Боровченко Анастасия) Руководитель Пизенева Н.Г.
«Зимняя планета детства»2022	Исмадова Л., Галеева М., Цыбульский А. - 1м, Розе А., Глобучек А., Николаева Л., Трецилова Е. Руководители Демина Н.И., Цыбульская И.С.
Звезда Арктики – Умка Литературный конкурс с международным участием (по почте)	Сказка – Пизенева В, стихотворение Соболев А и Лубков А. Руководитель Мингазутинова П.И.
Читаем Высотского в ютуб	Морозова Ю, Якунин И, Соболев А. Руководитель Мингазутинова П.И.
Живая классика-22	Морозова Ю, Якунин И. Руководитель Мингазутинова П.И.
Акция Блокадный хлеб-22	Пизенева В, Боровченко А, Семачкина У, Трецилова Е, Глеб, Сафиулина С, Цыбульский А, Сазанова Д, Лубков К, Витчинин Г.

Конкурс рисунков «Герой моего времени» (по почте отправили)	Федоров Егор, Зуболенко В, Сайфутдинова С. Участие.
Уроки Холокоста	5- 9 кл.РуководительПизенева Н.Г.
Краевой конкурс «Знатоки дорожных правил» с 4-9 кл	Финалисты:Токарева К, Боровченко А, Терентьева А, Никитин А, Пизенева В, Арндт К, Соболев В, Фёдоров Е, Хохленкова К, Батурина Е, Артемьев Е, Якунин И, Бубнова Е, Терентьев Д, Бербушенко К.
«Эврика» 2022	2место - Семачкина У, Бубнова Е,Захарова Е.,руководитель Удренкова Т.С. 2местоЯкунин И, Артемьев Е, Батурина Е, руководитель Фёдорова Л.В. Князева С., руководитель Черных Л.Н
Акция «Письмо солдату» Перекресток	Видеорепортаж Логинова Е, Активисты: Демина Н.И., Пизенева Н.Г., Цыбульская И.С., Артемьев Е, Пизенева В, Зуболенко В, Сайфутдинова С.
Районный Конкурс сочинений «Без срока давности»	Морозова Ю., руководительМингазутинова П.И.
«Лыжня России-22»	Юноши: 1место- Пакшин К, 2место- Артемьев Е, 3место - Бербушенко К; Девушки: 1место- Сазанова Д, 2место – Галеева М, 3место – Егель И.
Мини-футбол «Президентские игры»	2 место девушки: Сазанова Д, Бубнова Е, Кузина Ю, Захарова Е, Зуболенко В (запасные-Рябова Е, Фоминых Т) Участие юноши:Бешкарев Е, Бербушенко К, Пакшин К, Гукайченко В, Бугров Д, Федоров П, Терентьев Д.
Сочинение «Наш дом – Красноярье»	Глобучек К, Соболев В, Артемьев Е РуководительМингазутинова П.И; Жуков В, Мотвиенко А, Семачкина У.РуководительУдренкова Т.С.
«Юид-мы вместе» видеопоздравление	Команда ЮИД: Соболев А, Пакшин В, Боровченко А, Ширяева М.
Эко-Уроки «Дар воды. Водные профессии», «За чистое будущее озера Байкал»	5-8 кл. Руководители Момотова Л.В., Исмагилов Р.Н.

Акция «8 марта», «Коробочка счастья», «Почта радости»	РуководительИсмагилов Р.Н. 5- 6 класс.
Акция «День счастья РДШ»	Активисты РДШ: Захарова Е, Бубнова Е, Князева С, Кузина Ю, Терентьева А, и 5 -6 классы
Баскетбол 3х3	Участие: Рахматулин З, Анисимов И, Маслов Н, Артемьев Е, Трещилова Е, Зуболенко В, Батурина Е, ХохленковаК.
Школьные соревнования по баскетболу 7-10 кл (девушки, юноши)	1 место девушки Захарова Е, Егель Е, Бубнова Е, Кузина Ю, 2местоСазанова Д, Морозова Ю, Исматова Е, Фоминых Т.
Акция «Добрые крышечки»	Весь год
Районный конкурс рисунков «Я за ЗОЖ» КДН и ЗП	15 учащихся
Экологическая акция «Голубая лента» орг. ЮНАТЫ	24 учащихся
Открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией» 18.03.21	7-9 кл
Краевая акция «Час земли» флагм.программы «Мы развиваем»	10 класс промо видео Гукайченко Витя, 4кл видео, 5-10 кл тест видео, 6Б,9Б.
Конкурс творческих работ «Тайга –без огня»	Комиксы- Лиля Николаева, Рисунки –Егель Ирина, Болгов Глеб, Сайфетдинова Соня, Глобучек Кристина.
Край Пано «Мать –Земля» Край Юнаты	Семачкина У
Проекты «Мой край –мое дело»	Ветчинин Г, Гукайченко В.
Конкурс по СБО «Мир вокруг нас»	Егель Ира, Исматова Е, Галеева М.
Конкурс творческих работ на противопожарную тему РЦДТ	Рисунки: Исматова Л, Маслова Т, Зуболенко В, Галеева М-3м, Федоров Е, Батурина Е-2м, Егель И-3м, Сайфутдинова С, Исматова Е,.
Неопалимая Купина (пожарные)	Рисунки:Егель И, Федоров Е, Батурина Е, Маслова Т, Галеева М, Зуболенко В, Исматова Е, Фоминых Д (машина)

Человек доброй воли (пожарные)	Стих Соблев А
Районные соревнования по баскетболу 8,9 кл	3 место: Кузина Ю, Сазанова Д, Захарова Е, Галеева М, Егель И, Бубнова Е, Исматова Е; Бербушенко К, Федоров П, Бешкарев Е, Бугров Д, Пакшин К, Носков Ю, Анисимов И.
Единый урок «Дни единых действий» 19.04 Геноцид	6-11 кл Руководители Пизенева Н.Г., Цыбульская И.С, Боровченко Н.С.
Таланты без границ 2021	Группа «Лотос», «Радуга», Алина Розе, Комиксы- Лиля Ник, гитара Егор Куруц, Морозова Ю авторское ТВ-во.
Пано «Мать –Земля»	Семачкина У ютуб
Соревнования по настольному теннису с Пискуновской ООШ	1место- Федоров П, 2место- Носков Ю, 3место-Шейн Н.
«Мои герои большой войны»	Соболев Алексей, Батурина Е. (сертификаты, благодарность фонд Оксаны Федоровой) Руководитель Мингазутинова П.И
«Мои герои большой войны»	8 участников. Руководитель Демина Н.И.

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 89,3 процента родителей «хорошо» и «отлично» и 10,7 процента родителей «удовлетворительно» оценили добротность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта

для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с районным центром детского творчества;
- с районным молодежным центром «Перекрёсток»
- с Момотовской сельской администрацией;
- с пожарной частью с. Момотово;
- с Казачинским лесничеством.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2018 года в школе организована работа школьной дружины юных пожарных при поддержке пожарной части с. Момотово.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: В предстоящем учебном году школа планируют заключить договора о сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы и размещены на официальном сайте школы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы на официальном сайте школы.

6.3. Стоимость платных услуг: школа не оказывает платных услуг.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за

2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте администрации Казачинского района.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия района».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**Публичный доклад для отчета о деятельности
МБОУ Отношинской средней общеобразовательной школы.
2021-2022 учебный год.**

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Полное название образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отношинская средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Отдел образования администрации Казачинского района. Начальник отдела: Федоненко Людмила Арнольдовна.

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция МНС России №6 по Красноярскому краю, Таймырскому и Эвенкийскому автономным округам.

Регистрационное свидетельство №5343 от 03.06.2011 г.

Лицензия на образовательную деятельность,

Лицензия А№ 0001038 от 03.06.2011 г.

Государственная аккредитация ОП 019522 Регистрационный номер 2407 от 20.05.2011

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа расположена в сельском населенном пункте, удаленном от районного центра с. Казачинское на 70 км, от федеральной трассы на 40 км, на данный момент является единственным образовательным учреждением для двух сел – Отношка и Кемское. Школа построена в 1976 году. В течение четырёх десятилетий была центром воспитания и обучения детей двух поселений Отношка и Гамурино. Эти сёла являются местом компактного проживания татарского населения: общение детей и взрослых происходит на татарском и русском языках. Начиная с 2011 года, в МБОУ Отношинскую СОШ организован подвоз детей из деревни Кемское (18 км). В связи с реорганизацией детского сада, с 2015 года в школе функционирует дошкольная группа – разновозрастная группа для детей с 3 до 7 лет на 15 мест.

1.3. Характеристика контингента обучающихся:

В 2021-2022 учебном году обучались 36 учащихся: 11 девочек, 25 мальчиков. Из 36 детей один – опекаемый, по национальному составу 25% русскоязычные, остальные – татары. По группе здоровья к I основной относятся 12 детей, у 14 учащихся со II группой только кариес. К III подготовительной относятся 1 ребёнок, детей-инвалидов и детей ОВЗ нет. Из 27 семей: 10 семей – многодетные, 11 – неполные, по занятости родителей – работают оба родителя в 14 семьях; в 6 семьях оба родителя не трудоустроены. Высшее образование у восьми родителей, средне специальное образование у 19 родителей.

Первый уровень 10 воспитанников	Второй уровень 14 учащихся	Третий уровень 19 учащихся	Четвертый уровень 3 учащихся
Разновозрастная группа – 10 воспитанников от 3 до 7 лет	1 класс – 5 учащихся 2 класс – 4 учащихся 3 класс – 1 учащийся 4 класс – 4 учащихся	5 класс – 1 учащийся 6 класс – 3 учащихся 7 класс – 8 учащихся 8 класс – 3 учащихся 9 класс – 4 учащихся	10 класс – 2 учащихся 11 класс – 1 учащийся

1.4. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Достижение новых образовательных результатов ФГОС

Обеспечение качественного обучения и воспитания каждого ребёнка. Совместно и продуктивно обучаются и воспитываются разные категории обучающихся и воспитанников.

Обеспечение непрерывного и успешного индивидуального продвижения в освоении учебного материала и достижении образовательных результатов.

Образовательная деятельность обеспечивает становление у каждого обучающегося и воспитанника универсальных учебных действий – метапредметных и личностных качеств.

Осуществление внеурочной деятельности посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности в формах отличных от классно-урочной. Обеспечивается достижение ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.

Здоровье сбережение

Оказание действенной социально-педагогической и психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам по плану ППк.

Организация образовательной деятельности с учетом рекомендаций психологического обследования.

Привитие компетентностей необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья.

Воспитательная система школы, ориентированная на ценности

Использование возможностей пространства школы для успешной социализации школьников и воспитанников, расширение социальных и культурных контактов обучающихся и воспитанников, сотрудничества детей и взрослых в условиях этнокультурного компонента.

Изменение образовательной деятельности (воспитания, развития, социализации, адаптации и др.) является следствием изменения базового процесса – обучения.

Система управления образовательной организацией

Обеспечение самостоятельности и активности обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов посредством организованного сотрудничества.

Таким образом, Программа развития школы содержит все приоритетные направления образования, которые планируется реализовывать через систему мероприятий, используя современные технологии, повышая компетентности педагогов. Но в свете изменений нормативно-правовых актов, национальных проектов до конца 2022 года необходимо обсудить и разработать Программу развития на 2022-2026 годы.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Должность	ФИО	Образование	Контактная информация	Награды, звания, заслуги
И.о. директора	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	Среднее профессиональное педагогическое	89082044619	
Заместитель директора	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	Высшее педагогическое	89050879872	

Заместитель директора работает на 1 ставку в соответствии с должностными обязанностями, не аттестован как заместитель. И.о. директора школы не аттестован по данной должности.

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий Совет школы, председатель – И.В. Гизатулина, которая является активным участником, общественным наблюдателем, советчиком в школьной жизни. Необходимо активизировать родительский комитет школы и вовлечь в обсуждение планов и мероприятий.

Ученическое самоуправление. В состав Совета Дела входят представители от каждого класса. Старосты ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов. Цель школьного самоуправления – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и внеурочной деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, обучающиеся утверждаются в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них. На заседаниях обсуждаются планы мероприятий, оценивание прошедших мероприятий. Самостоятельность и ответственность за принятые решения должны стать в основу деятельности учащихся.

1.7. Контактная информация

Юридический адрес: 663105, Россия, Красноярский край, Казачинский район, село Отношка, улица Школьная, д.2а.

Банковские реквизиты: Казначейский счет 0323463046200001900

Единый казначейский счет 40102810245370000011 Отделение Красноярск Банка России//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск, БИК 010407105

ИНН 2417002244

КПП 241701001

ОГРН 022401273971

Телефон 8(39196) 76-107, сайт учреждения <http://отношинская-школа.рф/>

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Образовательная программа дошкольного образования (первый уровень обучения).

Образовательная программа начального общего образования (второй уровень обучения).

Общеобразовательные программы 1-4 классы.

Образовательная программа основного общего образования (третий уровень обучения):

Общеобразовательные программы 5-9 классов.

Образовательная программа среднего (полного) образования (четвертый уровень обучения.)

Общеобразовательные программы 10-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги.

Соотношение объема обязательной части программ общего образования к объему части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ОУ от общего объема программ общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень
60% – 40%	80% – 20 %	70% – 30 %	60% – 40%

Реализуются программы внеурочной деятельности по пяти обязательным направлениям, предусмотренным ФГОС, и программы дополнительного образования в соответствии с образовательной программой по календарному графику ОУ.

2.2. Организация изучения иностранных языков.

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Немецкий	-	8,9 классы	10,11 классы
Английский	2,3,4 классы	5,6,7 кл.	-
Второй иностранный язык (немецкий)	-	5,6,7 кл.	-
Кол-во учащихся	9	19	3

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка.

В Отношинской школе из 36 учащихся и 10 воспитанников по национальному составу (17%) русскоязычные, остальные – татары (83%). В рамках обязательной части учебного плана по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) изучается с 1 по 9 классы родной язык (татарский и русский) и родная литература (татарская). В дошкольной группе внедряется программа «Знакомство с национальной культурой» в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Всё включено в учебный план на основании заявлений (согласий) родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников.

В кабинете татарского языка действует музейный уголок «Хазина». Создаются условия для развития творческих возможностей обучающихся посредством ознакомления с историей татарского театра, национальным костюмом, народными играми; инсценировки произведений татарских авторов, обыгрывание обычаев и обрядов русского и татарского народов. Библиотека оснащена большим выбором учебной и художественной литературы на татарском языке.

Для обучения родному языку (русскому) воспитатель прошла профессиональную переподготовку по должности «Учитель татарского языка», разработана и утверждена программа, подобрана методическая и учебная литература.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

В образовательной деятельности используется традиционная педагогическая технология – коммуникативный метод. Применяются в основном метод проектов, личностно-ориентированный подход, развитие критического мышления через чтение и письмо. Кроме этого авторские технологии и методики:

Таксономия Б. Блума в области обучения и воспитания.

«Изучение уровня развития самоуправления в коллективе» методика М.И. Рожкова.

«Изучение личности учащегося и ученических коллективов» Фридман Г.М., Пушкина Т.А., Каплунович И.Я.

«Что такое хорошо и что такое плохо?» Лаврентьева Л.И., Ерина Э.Г., Цацинская Л.И.

«Что мы ценим в людях», «Хороший ли ты сын (дочь)?».

Диагностическая программа изучения уровней проявления воспитанности младшего школьника. М.И.Шилова.

Здоровье сберегающие технологии В.И. Ковалько.

Методы убеждения, коррекции и упражнения социального поведения. Регулярная гигиеническая оценка расписания уроков, величины суммарной учебной нагрузки, режима учебного дня.

Экспертно-профессиональная оценка применяемых педагогических технологий и форм ведения урока.

Оценка умственной работоспособности обучающихся с применением гигиенических методик.

Инструменты для диагностики актуального состояния школы и анализа основных школьных процессов.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций с учётом этнокультурного компонента. Для эффективной воспитательной деятельности создаются условия, способствующие развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению на основе духовно-нравственных ценностей своего народа его исторических и национально-культурных традиций. Исходя из цели, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для качественного введения ФГОС второго поколения через обновление образовательной среды;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в соответствии с задачами нацпроекта «Образование»;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Выстраивание системы воспитания на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании воспитанников и школьников;
- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе посредством Навигатора;
- Развитие коммуникативных умений педагогов через работу в системе «учитель – учащийся–родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование новых педагогических технологий и методик воспитательной работы в практической деятельности;
- Развитие различных форм ученического самоуправления через деятельность в РДШ;
- Дальнейшее развитие и совершенствование дополнительного образования через навигатор программ;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи и т.п.;

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Направление воспитательной деятельности	Задачи по данному направлению
Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	Развитие у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Развитие самоуправления в школе и в классе. Организация учебы актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Формирование и развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности. Использование проектного метода в социально значимой деятельности.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными внеклассные мероприятия, к которым классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников – классных руководителей, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, предметников, руководителей объединений дополнительного образования, специалистов.

Сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа» «День здоровья» Общешкольный субботник Кросс наций Единые уроки «Урок Победы» «Я помню» Профессиональный онлайн-урок «ПроеКТОрия» Классные часы «Подвиг великий и вечный» Беседы в классах по ПДД, ППБ
Октябрь	Праздник «День учителя» Праздник «Золотая осень» Акция «Давайте делать добрые дела» «Веселые старты»
Ноябрь	Модуль «Планета людей» День Единства День матери
Декабрь	Новогоднее представление у елки
Январь	Зимняя планета детства Лыжня России Всероссийская акция «Блокадный хлеб»
Февраль	День защитников Отечества
Март	Международный женский день Фестиваль «Сохраним историю вместе», посвященный 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг Единые уроки и классные часы «Братство славянских народов», «Я гражданин России», «Крымская весна», «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки.»
Апрель	Общешкольный субботник

	Неделя национальной культуры Единые уроки и классные часы «ВОЕННЫЕ ВРАЧИ», «Волонтеры», «Столыпин», «Государственные цифровые сервисы»
Май	Праздник «Салют, Победа!» Учебные сборы Торжественная линейка в конце учебного года
Июнь	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Маленькая страна» День Защиты детей Малый Сабантуй Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов
Июль	Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов Стационарный палаточный лагерь «Казачинские пороги»
Август	Общественно производственная практика учащихся 5-8, 10 классов День флага Подготовка сценария ко Дню знаний

Деятельность за сеткой учебного плана.

Расписание занятий дополнительного образования и сопровождение

наименование	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Баскетбол, лёгкая атлетика	Хамит Халилович Асватулин	12.20-13:00	17.30-20.00			17.30-20.00
Школьная стенгазета	Нина Владимировна Алексеева	14:10-14:50		11:20-12:00	13:20-14:00	
Волшебная шкатулка	Алла Александровна Алексеева			15.15-17.15		
ДЮП «Сигнал»	Анна Аркадьевна Закирова				15.30-17.30	
Ход ферзём	Хамит Халилович Асватулин	09:10-09:30 10:20-10:40	08:30-9:10 12:20-12:40 13:25-13:45	09:10-09:30 10:20-10:40	12:20-12:40 13:25-13:45	14:40-15:40
Ход ферзём	Асватулина Минслу Хатмулловна		12:00-13:00 ДГ, 1 класс			
Краеведение	Марьям Галимовна Шарюкова	16.00-17.00				14:40-15:40
ЮИД	Саида Юнусовна Шагиахметова		13:20-14:00	14:10-14:50	14:10-14:50	
Тренинги и сопровождение	Татьяна Васильевна Шайхутдинова	график ППк	07.55-08.25 ДГ	график ППк	график ППк	07.55-08.25 ДГ

Расписание внеурочных занятий по выбору

наименование	педагог	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Читательская грамотность	Нина Владимировна Алексеева	08.30-09.15 3,4кл		14:40-15:25 5,6кл	08.30-09.15 7,8кл	08.30-09.15 2кл
Математическая грамотность	Альфия Санугалиевна				08.30- 09.15 9кл	08:30-09.15 7,8кл

	Ибрагимова				
Функциональная грамотность	Асватулина Минслу Хатмулловна	13:45-15:25			14:40-16:00
Индивидуальный проект	Асватулина Минслу Хатмулловна	08:30-09:15 9кл			
Индивидуальные занятия	Галина Ивановна Убиенных	15.30-17.00		15.30-17.00	

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и т.д.).

Психолого-педагогический консилиум (далее Консилиум) — организационная форма, в рамках которой происходит разработка и планирование психолого-педагогического сопровождения учащегося, определенных ученических групп в процессе обучения и воспитания.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях образования различны.

Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.

Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитии творческих способностей.

Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Средняя школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Состав Консилиума	Обязанности
Руководитель (председатель) консилиума — заместитель директора школы	<ul style="list-style-type: none"> организует работу консилиума; формирует состав участников для очередного заседания; формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; координирует связи консилиума с участниками образовательного процесса; контролирует выполнение рекомендаций консилиума
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; формулирует выводы, гипотезы; вырабатывает предварительные рекомендации разрабатывает и сопровождает программу воспитания и социализации; осуществляет поиск и апробацию форм эффективного взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников, педагогов-

	<p>организаторов и педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования;</p> <p>использует в воспитательном процессе методы работы с ценностно-смысловыми ориентациями учащихся; тренинги личностного роста, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия, асертивности, самостоятельности; методы развития критического мышления, противостояния негативным социальным влияниям (СМИ, реклама), групповому давлению и манипуляциям.</p>
Педагог-организатор	<p>дает характеристику неблагополучным семьям;</p> <p>вырабатывает предварительные рекомендации, определяя основные виды деятельности и мероприятия с учетом конкретных исполнителей и сроков исполнения.</p> <p>координирует действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом обучающихся, родителей, общественными структурами – с другой</p>
Учитель-логопед /учитель-дефектолог (по согласованию)	<p>изучает уровень психического развития ребенка и квалифицирует учебные трудности ребенка;</p> <p>определяет «обходные пути» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устраняя разрыв между обучением и развитием ребенка;</p> <p>отслеживает соответствие выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;</p> <p>проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, развивая до необходимого уровня психофизические функции, обеспечивающие усвоение программного материала;</p> <p>составляет индивидуальную комплексную программу развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов;</p> <p>консультирует педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, по выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;</p> <p>своевременно выявляет неблагоприятные варианты развития и квалифицирует учебные трудности ребенка.</p>
Педагоги, работающие в классах	<p>дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме;</p> <p>формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.</p>
Фельдшер (по согласованию)	<p>информирует о состоянии здоровья учащегося.</p>

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Целью проведения мониторинга качества дошкольного, начального, основного и среднего общего образования является обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы дошкольного, начального, основного и среднего образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

Основными задачами являются:

выработка согласованных показателей и критериев оценки качества образования;

обеспечение условий для координации внутренней и внешней оценки;

предоставление всем участникам образовательных отношений, органам власти, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности системы образования на уровне муниципального образования, общеобразовательной организации.

Основными принципами, на которых строится ШСОКО, являются:

ориентация на потребителей результатов оценки качества образования;
 приоритетность оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося и проектирования развития общеобразовательной организации;
 объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 получение сравнимых результатов за счет использования единого инструментария для всех оценочных процедур;
 открытость и прозрачность процедур оценки качества образования; конфиденциальность предоставляемой информации и соблюдение норм информационной безопасности;
 оптимальность использования источников первичных данных, отсутствие дублирования оценочных процедур;
 доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 участие общественности во внешней оценке качества начального и основного образования.

Процедуры оценки в рамках ШСОКО делятся на два типа:

процедуры оценки для контроля качества образования в общеобразовательной организации;

процедуры оценки для поддержки образовательного продвижения конкретного обучающегося, проектирования развития общеобразовательной организации, развития образовательной системы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Режим работы.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8ч.00мин. до 21 ч.00мин.

с 8ч.00мин. до 18 ч.00мин. – дежурство уборщиков служебных помещений.

с 18ч.00 мин. до 8ч.00мин. – дежурство сторожей.

Начало уроков в 8 ч. 30 минут. Седьмой урок заканчивается в 15ч.10 минут

Режим работы дошкольной группы:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы дошкольной группы – 10,5 часов;

- график работы с 7.30 до 18.00 часов;

- выходные – суббота, воскресенье;

- праздничные и укороченные предпраздничные дни в соответствии с производственным календарём.

- в июле, августе дошкольная группа не работает

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Школа создает условия для получения всеми обучающимися минимума знаний, умений и навыков, определенных стандартами образования на всех уровнях по всем предметным областям. Учебные программы пройдены по всем предметам. В полном объёме реализованы учебные планы, планы внеурочной деятельности НОО, ОО, СОО в соответствии с расписанием по всем реализуемым образовательным программам для всех форм обучения, промежуточной аттестации. Была апробирована дистанционная форма учебного процесса. Все дети обеспечены бесплатным горячим питанием. Подвозимых детей из д. Кемское двое. Освещение в классах соответствует норме, тепловой режим соблюдается. Расписание учебных занятий и звонков составлено в соответствии с СанПиН в 1–11 классах. В эксплуатации теплые туалеты. Закончен капитальный ремонт школы.

Какие условия созданы для самовыражения обучающегося	Считаем приоритетом воспитание. На первом месте культура, нравственность, толерантность, творчество, коллектив, развитие личности, самоуправление и самодеятельность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в системе дополнительного образования,	Применение универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры (турслёт, производственная практика, лагерь с дневным пребыванием, образовательный модуль, учебные сборы), занятия по изучению правил дорожного движения с использованием компьютерных технологий.	
во внеурочной деятельности,	Размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы (сайт, стенды, места для выставок) Обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстовых, графических и аудио-видео-материалов, результатов творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	
в художественном и техническом творчестве,	Дошкольная группа. Материал по ИЗО деятельности, конструкторы крупные, мелкие. Школа. Ручные, электрические и ИКТ-инструменты и такие материалы, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево и т.п.; Для создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина.	
в клубной и досуговой организованной активности,	Возможность для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и мультимедиа сопровождением; Возможность для исполнения музыкальных произведений с применением цифровых технологий.	
в занятиях спортом,	Дошкольная группа. Спортивное оборудование находится в доступном для детей месте. Имеется спортивная площадка на улице.	Школа. Возможность для: физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом (баскетбол, лыжи, теннис), участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, сдачи норм ГТО.
для формирования инициативы и самостоятельности	Дошкольная группа. Имеются различные центры детской активности (игровой, познавательно-исследовательской, театральной, музыкальной).	Школа. Возможность для проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); Волонтерское движение; Наличие ученического органа самоуправления; Наличие сайта.

3.3. IT-инфраструктура.

Одним из благоприятных условий для получения детьми полноценных знаний мы считаем наличие в нашей школе оборудованного компьютерного класса, где дети и учителя имеют свободный доступ к персональному компьютеру. Дети готовятся к урокам, создают свои проекты, зачетные работы, рефераты, доклады по различным предметам, применяя видео и фотоматериалы, отснятые на школьную видеокамеру и цифровой фотоаппарат. Учителя проводят в компьютерном классе занятия с применением ИКТ, ДО, ЭОТ. В школе имеется локальная сеть и доступ к широкополосному Интернету с контентной фильтрацией, скорость 60 Мбит/сек., проектор с экраном для презентаций и ноутбук для ведения школьной документации. Компьютерами оснащены 12 учебных кабинетов, в трёх кабинетах в наличии интерактивная доска. В школе имеется 30 компьютеров (ПК, ноутбуки, планшеты) в расчёте на 36 детей. В образовательном процессе используются IT-технологии: электронные образовательные ресурсы, электронные формы учебников, видеокурсы, учебные фильмы, виртуальные лаборатории, онлайн тестирование, нативное обучение путём использования мобильных телефонов и электронной почты. Следует учесть, что такая техника имеет срок действия 4-5 лет. Следует обновить 25 компьютера из 30, чтобы идти в ногу со временем.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

Структурное подразделение, обеспечивающее обучающихся питанием – столовая, отдельное помещение для приема пищи обучающимися – рассчитано на 25 посадочных мест. В наличие договора на организацию питания с индивидуальным предпринимателем.

Медицинское обслуживание, вакцинация детей от различных инфекционных болезней ведется фельдшером Отношинского ФАП. Ежегодное медицинское обследование, осмотр детей ведется специалистами Казачинской центральной районной больницы на базе нашей школы. Результаты осмотров заносятся в личную карту развития каждого ребенка. С этими данными классные руководители знакомят родителя (законного представителя). При необходимости специалисты-медики дают направления для обследования ребенка непосредственно в районной больнице, куда их сопровождают родители. Администрацией школы ведется мониторинг здоровья учащихся и воспитанников.

3.5. Обеспечение безопасности.

Школа обеспечена достаточным количеством огнетушителей. С детьми проводятся инструктажи, беседы по противопожарной и антитеррористической безопасности. В течение учебного года по плану проводились три учебных тренировочных занятия с привлечением сотрудников ПЧ-174, учебная антитеррористическая тревога. В наличие противопожарное оповещение и сигнализация. Каждый ребенок знает выходы для эвакуации во время возникновения пожара и правила поведения при теракте. Запасные выходы пронумерованы. Подходы и подъезды к запасным выходам свободны. На видном месте в коридорах и в кабинетах висят планы эвакуации участников образовательного процесса на случай возникновения пожара. Участники образовательного процесса знают свои действия при чрезвычайной ситуации.

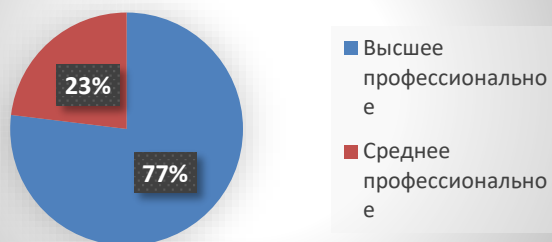
3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации).

№	ФИО	Дата рождения	Должность
1.	Алексеева Алла Александровна	20.08.1990	Учитель, педагог дополнительного образования, секретарь
2.	Алексеева Нина Владимировна	23.11.1965	Учитель, педагог дополнительного образования
3.	Асватулин Хамит Халилович	21.04.1987	Учитель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
4.	Асватулина Минслу	26.06.1965	Учитель

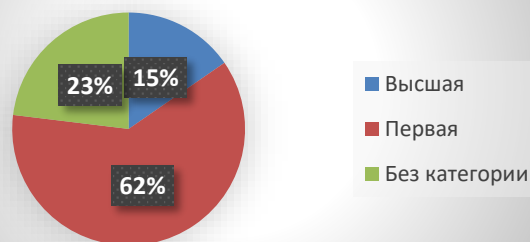
	Хатмулловна		
5.	Ахметова Сайда Игатулловна	21.02.1984	Помощник воспитателя
6.	Биктагирова Сафура Ахматсафаевна	13.01.1968	И.о. директора, воспитатель, учитель
7.	Губайдулин Гафиатула Гайфулович	01.05.1956	Оператор котельной
8.	Закирова Анна Аркадьевна	21.11.1979	Учитель, педагог-организатор
9.	Залалутдинов Равиль Габдракипович	26.10.1960	Оператор котельной
10.	Ибрагимовна Альфия Санугалиевна	15.05.1968	Учитель
11.	Камалов Исрафиль Тимерханович	30.04.1962	Сторож
12.	Камалова Олисия Нуртыновна	14.11.1981	Заведующий хозяйством
13.	Мухамедзянова Зифа Файзрахмановна	06.03.1981	Кухонный рабочий
14.	Нигматуллина Альфия Давлятовна	06.08.1961	Уборщик служебных помещений, вахтер
15.	Сабитов Сайфула Зиннурович	05.06.1961	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
16.	Сайфулин Ринат Сайтович	07.03.1976	Сторож
17.	Салахутдинова Рузалия Хабибуловна	05.02.1976	Повар
18.	Сафина Елена Валерьевна	03.11.1975	Воспитатель, машинист по стирке и ремонту спецодежды, помощник воспитателя.
19.	Убиенных Галина Ивановна	20.07.1960	Учитель
20.	Халекова Нурия Галиевна	18.02.1960	Уборщик служебных помещений, вахтер
21.	Халикова Розалина Шахлисламовна	11.08.1990	Уборщик служебных помещений, вахтер
22.	Хисматулин Фаиз Шарифулович	20.12.1982	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий
23.	Хисматулина Нурсия Игатулловна	12.10.1990	Воспитатель
24.	Шагиахметова Саида Юнусовна	22.09.1973	Учитель, педагог-библиотекарь
25.	Шайхутдинова Татьяна Васильевна	22.07.1988	Заместитель директора, учитель, психолог
26.	Шарюкова Марьям Галимовна	07.08.1962	Учитель, педагог дополнительного образования
27.	Юсупов Раис Нуртдинович	10.05.1957	Оператор котельной
28.	Юсупова Хания Файзулбариевна	12.03.1967	Повар
29.	Тухватулин Зиннур Ярмухаметович	27.05.1972	Сторож

3.7. Характеристика педагогического коллектива

Уровень образования



Категория



3.8. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

Подвоз обучающихся и воспитанников к школе из д. Кемское осуществляется школьным автобусом. Автобус работает по утверждённому графику, выполняя 1 утренний и 1 дневной рейс. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который проводит инструктаж и следит за безопасностью обучающихся и воспитанников в автобусе во время движения.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

Математика

В 9 классе 3 выпускника сдали ОГЭ по математике и 1 выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре. В 11 классе выпускница выбрала математику базовый. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы успеваемость была 100-процентной.

Русский язык

У выпускников отметки за ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку соответствуют их годовым. Учитель предпринял достаточно мер, чтобы учащиеся сдали ГИА на соответствующую отметку.

Обществознание

В 9 классе 3 выпускника сдали ОГЭ по обществознанию и 1 выпускник будет проходить государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре.

Информатика

В 9 классе все выпускники удовлетворительно сдали ОГЭ по информатике.

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская	4	8	1	7	16	12	0	0	1

СОШ									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	4	15	0	15	26	20	11	19	0

Результаты ОГЭ по информатике в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Результаты ОУ в первичных баллах			Количество баллов за задания с развернутым ответом		Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	
МБОУ Отношинская СОШ	4	5	0	6	10	8	1	3	0

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022 году

Школа	Количество участников	Минимальный порог	Количество участников, не преодолевших	Результаты ОУ в первичных баллах	Количество баллов за задания с развернутым ответом	Количество учащихся с высоким
-------	-----------------------	-------------------	----------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------

			ших минимальный порог	Самый низкий	Самый высокий	Средний балл	Самый низкий	Самый высокий	результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
МБОУ Отношинская СОШ	4	5	1	13	16	15	8	10	0

Отчет по результатам ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по математике в 2022 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Отношинская СОШ	1	3	0	3	3	3	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022 году

Школа	Количество участников	Мин. граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. границу	Результаты ОУ в баллах			Количество учащихся с высоким результатом (Оценка за экзамен «4» и «5»)
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Отношинская СОШ	1	24	0	26	26	26	0

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Наименование процедуры	Результат 2020-2021 учебный год	Результат 2021-2022 учебный год
1.	Стартовая диагностика первоклассников (СД1)	Соответствие характеристике ДО – 80%	Соответствие характеристике ДО – 85%
2.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6 классе (КДР ЧГ 6)	75% достигнут базовый уровень, 25% достигнут пониженный уровень	Из 3х обучающихся писали 2 - 100% пониженный

№ п/п	Наименование процедуры	Результат 2020-2021 учебный год	Результат 2021-2022 учебный год
3.	Краевая контрольная работа по естествознанию в 8 классе (ККР 8)	75% достигнут базовый уровень, 25% пониженный уровень	66,67% достигнут базовый уровень, 33,3% - ниже базового
4.	Сочинение – допуск 11 кл	100% допуск	100% допуск
5.	Итоговое собеседование РУ 9 устно	100% зачёт	100% зачёт
6.	Краевая диагностическая работа по читательской грамотности 4 класс (КДР4 ЧГ)	100% базовый уровень	100% пониженный уровень
7.	Краевая диагностическая работа МА 7 кл	100% базовый уровень	12,50% - повышенный уровень 50% - базовый уровень 37,50% - ниже базового
8.	Итоговая диагностика 1-3 классы (ИД123)	1кл: ру 80%, ма, лч достаточный 100% 2 кл: ру, ма, лч повышенный 100% 3 кл: ру, ма, лч достаточный 100%	Перенесена на сентябрь 2022

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,8 классах за 2019, 2020 и 2021 годы
(по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,
по данным промежуточной аттестации (па))

	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21	19	20	21			
8	Русский			Математ			Биолог			История			Географ			Обществ			Немецк			Физика			Химия		
80001	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2		3	3		2	2			2
80002	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	н/3	3		2	3		н/2	2			3
80003	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3		3	4		2	2			3
80004	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2		2	3		2	3			3
									па			па			па					па			па				
7																											
70001	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3			3			3			
70002	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3			4			4			
70003	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2			3			3			
70004	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3			3			3			
6																											
60001	3	2	4	5	3	3	5	3	3		4	3			4			4			3						
60002	4	3	4	4	2	3	5	4	4		3	2			4			3			3						
60003	5	4	4	4	н/3	3	5	2	3		3	3			3			3			3						
60004	4	2	4	4	2	3	5	3	3		4	2			4			4			4						
60005	3	2	2	4	н/3	2	4	2	2		2	2			3			3			2						
60006	3	2	3	4	н/3	3	3	2	3		2	2			3			2			2						
60007	3	3	4	5	2	3	4	2	2		3	3			4			3			3						
60008	4	3	4	5	2	3	5	3	3		3	4			4			3			4						
												па			па						па						
5		20	21		20	21		20	21			21															
50001		3	3		4	4		4	4			3			4												

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Работа школьного актива участников Российского движения школьников

Сентябрь	
Личностное развитие Гражданская активность Информационно медийное	День Знаний; Знакомство с РДШ; «#ЭКОуборки», участие во Всероссийском фестивале энергосбережения «ВместеЯрче», день солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Голубь мира» Освещение мероприятий о деятельности участников РДШ в сети интернет, сайте ОО
Октябрь	
Личностное развитие Гражданская активность Военно-патриотическое	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (викторины, беседы: «История возникновения праздника», классные часы «Я-гражданин России», презентации «Моя Отчизна») Анкетирование «Наши права и обязанности. Мы их знаем?»
Ноябрь	
Гражданская активность	Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек)
Декабрь	
Личностное развитие Гражданская активность	Акции протеста «Остановить СПИД. Выполнить обещание» выпуск листовок Библиотечная выставка «ВИЧ/СПИД – мышеловка! Не поймайся!» (проведение классных часов, бесед, презентаций)
Январь	
Гражданская активность Военно-патриотическое	Открытие месячника по спортивно-патриотической работе. Смотр строя и песни с Юнармейцами
Личностное развитие Гражданская активность	Акция «Покорми зимой птиц», операция «Кормушка»
Личностное развитие Информационно медийное	Организация цикла бесед, классных часов, викторин по ПДД
Февраль	
Гражданская активность Военно-патриотическое	Месячник спортивно-патриотической работы: Викторина «Ордена и медали», «Герои России»
Гражданская активность Военно-патриотическое	Мероприятия к 23 февраля (спортивные конкурсы, викторины)
Апрель	
Личностное развитие	День птиц:Конкурс газет «Птичьи странички» Классные часы «Птицы – наши друзья!»
Личностное развитие Гражданская активность	Акция «Мы за здоровый образ жизни» (выступление волонтеров по классам)
Личностное развитие Гражданская активность Военно-патриотическое Информационномедийное	Всемирный день здоровья День космонавтики На защите Отечества Освещение мероприятий
Май	
Личностное развитие Гражданская активность	Подготовка и проведение праздника «День Победы»: 1.Проведение тематических классных часов «Чтим великий праздник Победы!», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки мужества», «Песня в

Военно-патриотическое Информационно-медийное	солдатской шинели», «Подвиг в нашей жизни», «Цена победы», «Они защищали Родину» 2. Поздравление работников тыла, детей войны с Днем Победы.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», посвященная 77-летию Победы
	Всероссийская акция «Помни», посвященная 77-летию Победы
	Всероссийская акция «Мирные окна», посвященная 77-летию Победы

4.7. Мероприятия по основным направлениям образовательной программы дошкольной группы

Направление	Мероприятие	Цель мероприятия	Уровень (учреждения, муниципальный краевой, всероссийский)	Результат
Национально-культурное воспитание	«Моё село» Запланирована экскурсия по селам Гамурино и Отношка	Создать условия для организации деятельности с участниками образовательных отношений по подготовке и проведению итогового мероприятия через самостоятельную деятельность детей, путём привлечения родителей.	Школьный	
	Неделя татарской национальной культуры		Школьный	Закрашивание разукрашек с татарским орнаментом, трафаретов ичигов «Читек», лепка национальных блюд, героев сказки «Су анасы» Г. Тукая из пластилина. Выставка детских работ, «Татарские национальные блюда», Татарская горница. Чтение татарских сказок.
Патриотическое воспитание	К 77-летию победы «Дорога жизни. Блокадный Ленинград».	Воспитывать патриотические чувства у воспитанников, уважения к воинам-победителям, желание стать защитником Отечества.	Школьный Имеют понятие о Родине, о народах России. Выставка рисунков в дошкольной группе. Дидактическая игра.	
	Утренник посвященный к Дню защитника Отечества»		Школьный	Подготовка родителями бескозырок и воротников, танец «Яблочко»,
	Мероприятия к 75-летию победы		Школьный	Выставка поделок «Танк победы»
			Всероссийский	«Окно победы»

Исходя из анализа работы и образовательных потребностей дошкольного образования, определили следующие задачи на 2022-2023 учебный год по патриотическому направлению:

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества на основе национальной культуры.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

- Поселенческий конкурс рисунков «Спортивная площадка моей мечты» в рамках реализации краевой программы «Программа поддержки местных инициатив»
- Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»
- Районный творческий конкурс ГТО «Каким я вижу спорт»
- Обучение на дополнительной дистанционной программе от Красноярского краевого дворца пионеров «Блогинг. Учимся писать тексты».
- Онлайн конкурс «Хранители времени» в сообществе в ВК.
- Конкурс Территория КК 2022, МАУ МЦ «Перекресток».
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Урок цифры - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий
- «Шоу профессий» – проект о ранней профориентации для школьников.
- «Марафон добрых дел» - муниципальный проект.
- «Сдай батарейку – спаси природу!» - акция, МАУ МЦ «Перекресток».
- «Окна Победы» - Всероссийская акция.

5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.

В вопросах воспитания и образования нам содействуют организации и общественные структуры, которые являются нашими партнерами

- ППО-174 с. Отношка,
- Отношенский СДК, Отношинская поселенческая библиотека,
- Выпускники Отношинской школы,
- РЦДТ, МЦ «Перекрёсток»
- ПДН, КДН, МВД «Казачинский»
- ЦРБ, ФАП
- Общественная организация Региональная татарская национально-культурная автономия Красноярского края «Яр»
- Красноярская региональная общественная организация поддержки и развития альтернативных образовательных технологий и межкультурных коммуникаций «ИНТЕРРА»,
- Шесть школ в Красноярском крае с татарским этнокультурным компонентом.
- Министерство образования и науки Республики Татарстан

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

6.3. Направление использования бюджетных средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На общешкольном родительском собрании был представлен публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отношинской средней общеобразовательной школы за 2021-2022 учебный год. В резолюции собрания родители и представители общественности оценили эффективность деятельности школы как «хорошо». Были предложены формы поощрения коллектива школы и даны рекомендации по дальнейшему улучшению условий для осуществления качественной образовательной деятельности.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.

- Повышение качества обучения основного общего образования до 30%, среднего общего образования до 50%
- Положительная динамика результатов ГИА.
- Создаются условия для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. 100% обучающихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью.
- Большая часть педагогов используют инновационные образовательные технологии, дистанционную форму образовательной деятельности.
- Созданы безопасные и комфортные условия учебно-воспитательной деятельности.
- Снижение количества обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки.
- Высокий уровень социализации выпускников: большинство обучающихся 7-11 классов участвуют в различных социальных проектах.
- До 80% обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
- Внедряется новая форма работы с родителями обучающихся и воспитанников на принципах развивающего взаимодействия.
- Работа в дошкольной группе в соответствии с комплексно-тематическим планированием проводилась целенаправленно и эффективно. Задачи по основным направлениям за 2021-2022 учебный год достигнуты в большей мере.
- Воспитатели принимают участие в разработке плана работы кустового профессионального сообщества воспитателей и включаются в сотрудничество.
- Родители принимают активное участие при подготовке различных проектов, изготовлении поделок и оформлении выставок на определенную тему.
- Воспитателями и родителями создаются условия для психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивающие безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживающие эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в дошкольной группе.
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации» по направлениям национального проекта Образование рассчитана на два года.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.

Идёт этап реализации программы по направлениям деятельности школы. Одной из важных проблем будет мониторинг программы и ее корректировка для проектного управления образовательной организацией, находящейся в режиме развития.

- подготовка к приёму школы 10.08.2022
- открытие кабинета «Точка роста».
- сбор информации для мониторинга системы образования Казачинского района в сентябре в форме: итоговых отчетов ОУ о результатах своей деятельности; информации, размещенной на официальном сайте ОУ в сети Интернет; информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступившей в Отдел образования от учреждений и граждан.(в соответствии с Перечнем показателей для осуществления мониторинга системы образования Казачинского района)
- внедрение РПВ в учебно-воспитательный процесс на всех уровнях.
- подготовка документации для аккредитации ОО: привести в соответствие нормативно-правовую базу, основные нормативно-правовые документы выставлять на сайт школы.
- доработка и утверждение Программы развития на 2022-2026 годы
- внедрение Программы наставничества в соответствии с задачами МСО
- заявка на прохождение ГТО участниками образовательных отношений
- развитие деятельности Службы примирения: внести в план программы, обучить ученика-медиатора (24 часа)
 - сбор и подготовка материала для РАОП с учётом анализа 2022 года
 - Работа по плану введения национальной системы учительского роста педагогических работников:
 - выявление профессиональных дефицитов педагогов по выбранным показателям,
 - определение круга проблем профессионального развития педагогов по направлению деятельности/ по выбранной методике/ по результатам внешнего контроля/ ...
 - обеспечение методической и организационной поддержки педагогам по применению на практике современных образовательных технологий (в том числе ИКТ и здоровьесберегающих),
 - использование разнообразных форм учебной деятельности (*очная классно-урочная, индивидуально/ самостоятельная, парная работа, групповая работа, коллективная работа, модульно-рейтинговая (индивидуальная траектория обучения), дистанционные образовательные технологии, электронное обучение*),
 - развитие универсальных учебных действий, направленных на формирование готовности к самообразованию в течение всей жизни
 - освоение личностно-ориентированного подхода обучения и воспитания для достижения обучающимися качественно новых образовательных результатов
 - изучение предметных концепций для корректировки рабочих программ и деятельности педагога
- Создание условий для участия обучающихся в центрах цифрового образования детей «IT-клуб»
- Предоставление учащимся средней школы возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану (в т.ч. сетевая форма, зачёт результатов программ дополнительного образования)
- проведение мониторинга развития системы профориентации в ОО: проводить профориентационный мониторинг учащихся по диагностикам, составлять ИОМ обучающимся на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, организовать мероприятия профессиональной направленности (не менее пяти).
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одарёнными детьми (образование, культура, спорт, молодёжная политика): организация интеллектуальных и творческих конкурсов, организация мероприятий по обмену опытом, вовлечение в деятельность добровольческих (волонтёрских) объединений, ДЮП, ЮИД,
- Проведение мероприятий по повышению качества образования:

- рекомендации на участие педагогов в конкурсном движении разного уровня (мероприятия ПрофСреда, круглогодичные школы, МППИ, поддержка реализации проектов молодых педагогов),
 - создание условий для непрерывного профессионального развития,
 - прохождение программ переподготовки административно-управленческих работников и педагогов для замещения вакантных должностей,
 - совершенствование механизмов профессионального мастерства руководства школы, направленных на повышение качества образования: внедрить образовательную практику по формированию читательской грамотности, доработать систему оценки качества общего образования, соблюдая преемственность (ДО, НОО, ООО, СОО) с учётом данных внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации, стандартизированных процедур оценки качества образования (ЦОКО)
 - выдвижение кандидатур для поощрения Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края, Благодарностью главы Казачинского района, Благодарностью Отдела образования администрации Казачинского района.
- установление непосредственной связи ОО с муниципальным советом ветеранов для проведения встреч детей с ветеранами и их семьями, с детьми войны и тружениками тыла.
 - разработка и внедрение программ и проектов родительского просвещения психолого-педагогической направленности и гуманитарной тематики.
 - разработка и внедрение программы «Стратегия обучения чтению и пониманию» в том числе через информирование и ликбез родителей по вопросам семейного чтения, взаимодействие с родителями по вопросу контроля самостоятельного домашнего чтения детей.
 - ...

8.3. Новые проекты, программы и технологии.

- Коррекция образовательных программ ДО, НОО, ООО;
- Экспертиза образовательной программы СОО;
- Разработка модели образовательной среды школы для последовательного включения учащихся в практику по направлению «естествознание»;
- Организация пространства для Точки роста;
- Внедрение новых предметных концепций;
- Обновление практик воспитания на основе этнокультурного компонента и становления уклада школы как фактора духовно-нравственного развития учащихся и воспитанников;
- Работа по дорожным картам на основе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда»

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» (Навигатор дополнительного образования, Билет в будущее, Точка роста, Цифровая экосистема ДПО и др.)
- Краевой семинар команд школ с этнокультурным татарским компонентом.
- Реализация муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации»
- Региональный атлас образовательных практик
- Всероссийская олимпиада школьников разного уровня

- Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Эврика»
- Конкурс «Курчатовские чтения»
- Муниципальный модуль «Планета людей»
- Летний палаточный лагерь «Казачинские пороги»
- Всероссийский конкурс сочинений
- Конкурс проектов «Территория 2023»
- Конкурс муниципальных проектов
- Всероссийский конкурс «Живая классика»
- Конкурс «Таланты без границ»
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Школьная спортивная лига
- Лига дебатов
- Соревнования по шахматам на приз главы района
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- Кросс нации и Лыжня России
- Движения РДШ и Юнармии
- Краевой проект «Семья народов Красноярского края»

И.о директора школы
01.07.2022 г.

С.А. Биктагирова



Публичный отчёт

директора

МБОУ Рождественской СОШ

Ольги Александровны Кирилловой

за 2021-2022 учебный год

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

Учебный план МБОУ Рождественской СОШ обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-8 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель, для 9 класса – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая период государственной итоговой аттестации).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году- 83, и 30 воспитанников дошкольной группы

Цели и принципы образования в школе

- Школа строит свою образовательную программу, исходя из принципов саморазвития учеников, повышения их личной ответственности за результаты образования, за жизненные достижения.

- В школе реализуется идея создания не только образовательной, но и коммуникативной среды, т.е. пространство продуктивного общения и взаимодействия, объединяющее детей и взрослых, позволяющего им развиваться и реализовывать свои возможности.

- Образовательные проекты и программы школы ориентируются на формирование навыков продвижения и успеха, как личного, так и командного. В успешной школе учатся и работают успешные люди - и наоборот.

- Настоящие ученики школы используют все возможности для получения образования и применяют полученные знания в полезных делах.

В школе – 11 учебных кабинетов, оборудованных всем необходимым для организации учебно - воспитательного процесса. Имеется спортзал, школьный спортклуб «Рассвет», библиотека с подключением к сети Интернет, столовая на 40 посадочных мест.

Педагогическое мастерство

Всего работает в школе 22 технических работников и 18 педагогических, в составе педагогического коллектива – 9 бывших выпускников данной школы. Средний возраст педагогических работников школы 49 года.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

Квалификация, категория	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая	3	2
Первая	2	2
Соответствие занимаемой должности	10	12
Без категории	4	4

Сравнительный анализ педагогического состава по стажу

Стаж	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
До 2 л	1	0
От 2 до 5	3	1
От 5 до 10	4	2
От 10 до 20	3	9
Свыше 20	7	6

В школе создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации образовательных ресурсов Интернет.

Результативность работы

По итогам года стабильно учатся на «4-5» - 30,3 %, неуспевающих в школе нет. Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживались в течение всего учебного года: это отчеты учителей по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на педагогических советах и как итог – прохождение мониторинга образовательных достижений и итоговая государственная аттестация учащихся.

Сравнительный анализ ЕГЭ за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года.

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	100%	58	100%	56,3
Математика	Профиль 100%	36	База 50%	3,5
Обществознание	100%	37,5	75%	46,6
Физика	100%	49	-	-
Биология	-	-	50%	35

Анализ ОГЭ за 2020-2021 учебный год.

Предмет	2020-2021 учебный год		
	% успеваемости	% качества	средний балл
Математика	66,6%	33,3%	3
Русский язык	88,8%	22,2%	3,2

ОГЭ в 2019-2020 учебном году не сдавалось.

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ за 2019, 2020, 2021 г.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №119 от 11.02.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году», с целью выявления уровня усвоения обучающимися 5-8 классов предметных и метапредметных умений по окружающему миру, математики, русского языка в рамках программы начального общего образования школы, а также выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения у обучающихся была проведена Всероссийская проверочная работа. Для ее успешного проведения была проделана определенная работа.

Проведенные тестовые задания позволили оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 -8 классов в соответствии с требованиями ФГОС и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
83,3	33,3	4	100	60	4	100	80	4

Больше половины выполнявших работу сумели показать овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. На должном уровне у учащихся сформированы навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), показатель здесь 79,3%.

Рекомендовано: выявленные трудности в выполнении заданий по темам «Синтаксис и пунктуация», «Морфология» ликвидировать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 5-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
100	50	4	100	80	4	100	100	4

Причины затруднений при выполнении задания обучающимися:

Низкий уровень смыслового чтения, неумение выстраивать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», «обыкновенная дробь»
- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
- Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 5-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
100	60	3,6				100	75	3,7

С работой пятиклассники справились, но необходимо обратить внимание на следующее:

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;
2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимся, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 5-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
80	0	2,7				100	100	4,2

На высоком уровне сформированы следующие умения:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой.

Допущенные ошибки, обнаружили у учащихся некоторые пробелы в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно, названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события. Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- работа с картой (заштриховать границы определённого государства) и рассказать природно климатические условия, которые влияют на занятия жителей данной страны.
- назовите любое памятное место в вашем регионе и его значение имело событие связанное с этим памятным местом.
- объяснение смысла слов (исторические термины) и свяжите данное слово с одной из четырёх представленных стран.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
100	0	3	33,34	16,67	2,5	50	16,67	2,66

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы:

- материал, пройденный за год, усвоен не всеми обучающимися на базовом уровне. Педагогам необходимо на уроках проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала: адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и правильно формулировать

лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
100	20	3,4	50	16,67	2,66	83,34	16,67	3

Педагогам: развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Научить оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число, пользоваться символьным языком алгебры, развивать умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа, навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений ,умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин ,научить решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины ;умение пользоваться геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений; оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки; развивать умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 6-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
100	50	3,5	66,67	50	3,16	100	16,67	3,16

С работой шестиклассники справились удовлетворительно, но результат оставляет желать лучшего. Педагогам необходимо обратить внимание на следующее:

1. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. Приобретение опыта использования методов биологической наук

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 6-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
66,6	33,3	3,3	66,67	16,67	2,83	80	20	3

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

провести анализ результатов ВПР 2019 года с целью выявления состояния подготовки учащихся и факторов, связанных с особенностями процесса обучения или социальным окружением, оказывающих влияние на образовательные достижения учащихся;

скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры

.6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

7. Больше уделять время на работу с иллюстративным материалом и историческими картами.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
100	0	3				73,59	32,08	2,8

Учащиеся 6-х классов не смогли раскрыть достижения российского народа, следовательно, не осознано понимание значения патриотической позиции в укреплении нашего государства. Не приступали к выполнению задания 3.2 - формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. Слабо выполнили задание 3.3 – слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

Рекомендации: мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия патриотического направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

Причины неуспешности обучающихся 6 класса:

- В шестом классе дети очень мало читают, дети плохо понимают то, что необходимо выполнить по данному заданию.

-чаще всего шестиклассники работают по алгоритму, сложные задания у них вызывают затруднения;

-слабо развит социальный кругозор и не сформирован познавательный интерес к изучению общественных дисциплин.

-слабо развиты виды памяти у обучающихся

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике лично- ориентированного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 6-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
100	50	3,75				90	13,33	3,67

Необходимо отметить, что причиной выявленного среднего уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по географии в 6 классе могли стать усложненные формулировки некоторых заданий (например, задания 2.1, 2.2), невнимательность учащихся при чтении заданий, решении логических заданий и анализе текста (задания 1.2, 4, 5, 6.1, 6.2, 7, 8.2). Некоторым обучающимся не хватило времени для решения задания 10.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
			40	20	2,6	66,66	33,33	3

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание омонимичных частей речи, возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

Рекомендации: Составить план корректировки знаний обучающихся. На занятиях необходимо проводить усложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; находить и правильно писать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы. Следует продолжить работу над текстом, лексическим значением слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением пунктуационных навыков.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
			50	33,33	2,83	85,72	42,86	3,42

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в 7-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
			28,57	0	2,28	60	20	2,8

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
			66,67	16,67	3	85,71	42,86	3,42

Выводы: материал 7 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостря внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 7-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
			83,33	33,33	3,16	83,33	16,67	3

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в 7-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
			100	16,67	3,16	71,43	14,29	2,84

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 8-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
			40	20	2,6	100	33,33	3,6

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.

- Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 8-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
			100	40	3,6	80	20	3

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

- Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
- Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в 8-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
			60	40	3,2	100	50	3,75

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации: Проводить систематическое повторение материала

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии в 8-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
			25	0	2,25	75	43,75	3,65

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

- Организовать работу над ошибками.
- Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в 8-ом классе

2018-2019уч.год			2019-2020уч.год			2020-2021 уч.год		
% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл	% успеv.	% кач.	Сред балл
			40	20	2,8	60	40	3

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

Вывод и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, сказалось и дистанционное обучение, а также низкая учебная мотивация:

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
- Умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения.
- Умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения.
- Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные.
- Недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности.
- Не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- Добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках.
- Больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету.
- Родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий

Учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению предметов:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета.

- На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

В рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов. Администрации: при посещении уроков учитывать работу, приближенную к КИМ.

Мы не можем предсказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются сегодняшним школьникам для построения успешной траектории своего развития. Но для укрепления их позиции в будущем мире нестабильности мы однозначно можем и должны обучить их функциональной грамотности.

В сентябре 2021 года был разработан и утвержден Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Рождественской СОШ на 2021/22 учебный год.

Реализуя план, педагоги провели организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности:

читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

в практику реализации основных образовательных программ.

В рамках образовательной программы учителями-предметниками разрабатываются учебные материалы по данным направлениям. На платформе РЭШ разработан банк заданий, который использовали в работе учителя. Это позволит детям использовать полученные знания в разных сферах деятельности.

Отчет по воспитательной работе МБОУ Рождественская СОШ

1 сентября в нашей школе прозвенел первый звонок, дан старт новому 2021-2022 учебному году. Были проведены первые классные часы, посвященные году науки и технологий, а также инструктажи по технике безопасности. 7 октября и 12 мая на базе нашей школы прошло муниципальное соревнование «Безопасное колесо». Принимало участие 7 школ, где наша школа в обоих соревнованиях заняла Первое место. В районных соревнованиях по волейболу команды 10-11 классов среди юношей, наша команда заняла Второе место, а среди юношей 7-9 классов наша команда заняла Третье место. 12 октября наша ученица 11 класса Кузнецова Полина принимала участие в турнире по гиревому спорту, где заняла Первое место. 9 октября команда педагогов Рождественской школы «Сквозь время» приняла участие в полуфинале интеллектуально-творческом состязании «Культурный полиатлон», где заняла Первое место, а 13 ноября команда стала призером в финале, где заняла Третье место. С 11 по 15 октября в школе прошли профориентационные уроки с учащимися 6-11 классов в рамках всероссийского проекта

«Билет в будущее». В течении года учащиеся просматривали видеоуроки: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «История закулисья», «Герой нашего времени», «Люди Победы», «Основы светской этики», «Ценности и героизм», «День правовых знаний», «С чего начинается Родина?», «Время и лица. Страницы духовной истории Приенисейской Сибири», «День Победы», «Урок цифры». С 3 по 7 ноября учащиеся и педагоги приняли участие в акции «Большой Этнографический диктант», приуроченный ко Дню народного единства и Географический диктант, который прошел 14 ноября, где набрали большое количество баллов. А также 5-11 классы приняли участие во всероссийском уроке по обществознанию «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». Приняли участие в проекте Школа лидеров, где нашу школу представлял Куприянов Кирилл ученик 10 класса. Согласно плану состоялись мероприятия посвященные: «Дню мамы», где учащиеся приняли участие в выставке стихотворений собственного сочинения «Нашим мамам посвящается...», День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Дню космонавтики, Последний звонок. Приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Пернатые друзья», «Дети о войне и о победе», «Открытка для ветерана», Портрет мамы, Чудо игрушка, Лесная красавица. 1 декабря прошел Всемирный день борьбы со СПИДом, где ребята рисовали агитационные плакаты, оформляли стенд. Учащиеся приняли участие в акциях: «День неизвестного солдата», «Принимаем, понимаем, помогаем», «Блокадный хлеб», «Дети России против наркотиков», «Подари пернатым жизнь», «Без срока давности», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Парадная форма». 21 и 22 декабря учащиеся нашей школы совершили небольшое экскурсионное путешествие в город-памятник Енисейск. Учащиеся 8, 9, 10, 11 классов посетили «Ярмарку профессий». Прошло мероприятие в рамках реализации проекта «Агрокласс». В рамках введения особого противопожарного режима проводились рейды по селу Рождественское, вручались памятки гражданам, проводились беседы. Учащиеся 10 класса помогали в благоустройстве территории усадьбы для погорельцев в селе Рождественском. На территории школы осенью и весной проводились субботники. Проводились мероприятия по формированию правовой культуры обучающихся, профилактики правонарушений.

Основные направления воспитательной деятельности

В воспитательной работе были применены следующие формы работы с учащимися: игра, воспитательное мероприятие, выступление, трудовой десант, конкурс, выставка, беседа, классный час, информационная минутка, флеш-моб, КВН, дебаты, литературная гостиная, библиотечный урок.

Школа работает в режиме полного дня. Во второй половине дня ученики посещают занятия творческих объединений, спортивных секций, школьную библиотеку, занятия внеурочной деятельности, участвовали в реализации социальных и творческих проектов, работая по группам с классными руководителями и руководителями объединений и секций: «Природа и мы», «Танцевальный», «ЮИД», «Мы и спорт», «Мир вокального искусства», «Наследие».

Охват обучающихся системой дополнительного образования - 100%. Второй год функционирует электронная платформа «Навигатор», которая позволяет родителям записывать детей в любое объединение допобразования.

Экологически - трудовое направление.

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного

отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Акция «Покормите птиц зимой», «Каждой пичужке - кормушка».
- 2) Операция «Чистый двор» - участие в окружных субботниках.
- 3) Благоустройство и озеленение пришкольной территории «Сделаем вместе».

Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактике травматизма.

Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактики травматизма детей в быту и во время учебно-воспитательного процесса определяется в деятельности педагогического коллектива как одна из приоритетных. Состояние этой работы находится под постоянным контролем администрации школы.

В начале учебного года, накануне каникул и праздничных дней проводятся общешкольные линейки, инструктажи по безопасности жизнедеятельности среди учащихся, отработана программа вводного инструктажа. Регулярно проводятся целевые инструктажи с учащимися перед экскурсиями, походами, спортивными соревнованиями.

Также в школе оформлены стенды по технике безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности, правила дорожного движения, а также информации о поведении детей на воде.

В школе разработан ряд мероприятий по предупреждению травматизма учащихся: неделя безопасности жизнедеятельности, конкурс рисунков «Позаботься о своей безопасности», День гражданской защиты. Также для предупреждения травматизма в школе организовано дежурство учителей и обучающихся 8-11 классов.

Организация горячего питания

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

Пищеблок осуществляет выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции. Меню десятидневное. Горячим питанием охвачено более 100% учащихся.

В нашей школе питанием обеспечены все категории обучающихся.

- с 1 сентября 2020 года 1-4 классы обеспечены бесплатным горячим питанием, за счет финансирования из федерального бюджета;

- 5-11 классы питаются за счет родительской платы и субсидии на обеспечения питания учащихся общеобразовательных школ из числа детей льготной категории.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на двух переменах. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Проверяют калорийность и доброкачественность питания работники школы и родительский контроль.

Психолого-педагогическое сопровождение

Создание условий, направленных на всестороннее, гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника

является приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Задача психолога - получение информации об индивидуально-психических особенностях детей, выявление нарушений эмоционально-волевой, познавательной, поведенческой и коммуникативной сфер обучающихся.

Работа школьной библиотеки

Библиотека - является информационным центром школы и предусматривает свободный доступ к различным видам информационных ресурсов как неотъемлемое право всех участников образовательного процесса.

В нашей школе библиотека является культурно-информационным центром, который с интересом посещают учителя, ученики. Одной из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами.

100% учащихся обеспечены учебной литературой. Фонд библиотеки - 3687 художественной литературы, 4177 - учебной литературы.

Школьная библиотека постоянно поддерживает творческие увлечения своих читателей.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Вся финансовая деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов. Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования норматива. Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежных ассигнований:

Финансово - хозяйственная деятельность директора школы была направлена на улучшение условий по организации учебно - воспитательного процесса:

Но, несмотря на положительную концепцию развития, требует дальнейшего совершенствования материально-техническое обеспечение школы современным оборудованием, требуется капитальный ремонт здания школы.



Директор

О.А.Кириллова

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете
26.05.2022г.

Пр № 41 от 31.05 2021г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

МБОУ ДО Казачинский РЦДТ 2021-2022г.

Отчет подготовлен Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества (далее-Центр).

В отчете предоставлен анализ состояния и результатов деятельности Центра за 2021-2022учебный год. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе Центра сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы Центра.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества является некоммерческой организацией, осуществляет работу по воспитанию и развитию детей с опорой на современные методы и передовые педагогические технологии, позволяющие добиваться полноценного обучения. Приоритетом педагогического коллектива является здоровье, личностное развитие и реализация творческого потенциала ребёнка. Педагоги реализующие программы используют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие учащегося за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

Учредителем Центра является Отдел образования администрации Казачинского района.

Место нахождения и почтовый адрес Центра: 663100, Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Братьев Ставских 11

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», иными Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Уставом учреждения.

Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым, Центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Центра;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Центр;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серия 24ЛО1, №0003108, 21 января 2020г. В 2021 – 2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 17 дополнительным образовательным общеразвивающим программам (далее – программы) 3 направленностям (художественно-эстетическая, социально-педагогическая, естественно-научная).

Помимо основной деятельности Центр осуществляет:

- организацию и проведение муниципальных массовых мероприятий, связанных с его профилем;
- организацию, открытие и проведение районного палаточного лагеря «Казачинские пороги».

2. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления.

Компетенция органов управления - Учредителя Центра, руководителя (директора) отражены в Уставе Центра.

Формами самоуправления Центра являются Общее собрание работников, педагогический совет, компетенции которых определяет Устав Центра.

В 2021 – 2022 учебном году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

1. Общее собрание работников:

- О выполнении Соглашения по охране труда.

2. Педагогический совет:

- План учебно-воспитательной работы на учебный год.

- Локальные акты учреждения.

- Дополнительная общеобразовательная программа как основа ранней профессиональной ориентации учащихся.

Паспорт МБОУ ДО Казачинский РЦД

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества
Структура МБОУ ДО Казачинский РЦД	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ - учреждение дополнительного образования
e-mail	kazrcdt@mail.ru
сайт	http://rcdt.ucoz.net/news/akcija_junyj_velosipedist/2021-05-19-168#gsc.tab=0

Направления образовательной деятельности	1. Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеразвивающих программ. 2. Организация культурно - досуговой деятельности
Режим жизнедеятельности	Режим развития
Режим функционирования	Продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая , с июля летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году .
Возраст обучающихся	5-18 лет
Общий контингент обучающихся	Обучение ведется по 17 дополнительным образовательным программам с общим количеством-500 человек в 17 объединениях
Реализуемые образовательные направленности	Художественно-эстетическая Социально-педагогическая

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Занятия в объединениях Центра творчества проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

Программы дополнительного образования

№ № п/ п	направление	Название программы	Сроки реализации и	Форма обучения
-------------------	-------------	--------------------	--------------------	----------------

1	Художественно-эстетическое	Театр кукол «Алиса»	3 года	очная
		Лепка из соленого теста	1 год	очная
		Лепка из воздушного пластилина	1 год	очная
		Веселая ритмика дошколенок	1 год	очная
		Умелые ручки	1 год	очная
		Юный Художник	1 год	очная
		3Д –моделирование	1 год	очная
		Школа развития речи	1 год	очная
		Культура речи	1 год	очная
		2	Социально-педагогическое	«Новое поколение», «Подросток»
Скорочтение	2 года			очная
«Дошколенок 5-6 лет»	1 год			очная
«Дошколенок 6-7 лет»	1 год			очная
«КВН»	1 год			дистанционная
Социальное проектирование	1 год			очная
Ментальная арифметика	1 год			очная
3	Естественно-научное	Школа экологии	1 год	очная

Реализуемые программы соответствуют порядку организации и осуществления образовательной деятельности, уставу и лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Все программы реализуются на бюджетной основе, согласно муниципальному заданию.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО Казачинский РЦДТ за 2021-2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	500 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	137 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	94 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	263 человек/ 58%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек /8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	316 человек/ 63%
1.8.1	На муниципальном уровне	205 человек/ 41%
1.8.2	На региональном уровне	49 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/ 1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/41%
1.9.1	На муниципальном уровне	93 человек/19%
1.9.2	На региональном уровне	19 человек/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/80%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	4 человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 59 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек/

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с Уставом методическая деятельность в Центре направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Организатором методической работы является методический совет. Достижению данных целей способствуют такие формы методической работы, как: методическое объединение педагогов, проведение открытых занятий, семинаров и мастер-классов Для обеспечения деятельности Центра проведено обновление и модификация программ.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы учреждения.

Целью воспитательной работы Центра является создание единого воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Важной частью его воспитательной системы является формирование и укрепление традиций района, направленных на развитие воспитательной среды, способствующей вовлечению участников в различные акции и конкурсы.

Психолого –педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая работа в течение года проводилась в соответствии с годовым планом работы и включала диагностическую, консультативную деятельность.

Изучение мотивации посещения занятий

Дата проведения: 01 - 24 февраля 2022год

Количество обучающихся	Уровень мотивации							
	Высокий		Хороший		Средний		Низкий	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
500	93	19	343	69	64	13	0	0

Средний уровень мотивации - данных обучающихся занятия привлекают, но в основном с целью организации времяпрепровождения. Такие учащиеся имеют много друзей в кружке, но не всегда хотят получать знания о том деле, которым занимаются, и участвовать в выставках, концертах. Они работают по настроению и иногда хотят остаться дома.

Хороший уровень мотивации – таким обучающимся нравится заниматься в кружке, и они посещают его именно из-за интересных и насыщенных занятий, а не просто, чтобы провести время. Все обучающиеся ответили, что с удовольствием рассказывают о своих занятиях и достижениях в кружке своим друзьям. Им нравится участвовать в концертах, выставках и других мероприятиях Центра творчества.

Высокий уровень учебной мотивации – такие обучающиеся всегда с радостью не только посещают занятия, но и участвуют в мероприятиях Центра творчества. Данные обучающиеся также занимаются любимым делом дома, когда имеют свободное время.

В целом анализируя результаты исследования, можно сделать вывод, что все респонденты имеют положительную мотивацию. Они настроены на занятия в кружках, но отличаются степенью заинтересованности.

Диагностика психологического климата в коллективе.

Дата проведения: 2-25 декабря 2021 года

По результатам исследования были получены следующие результаты: уровень благоприятности психологического климата в творческих объединениях - 99 %.

Это позволяет говорить о высокой степени благоприятности психологического климата. В коллективе с благоприятным психологическим климатом царит атмосфера доброжелательности, заботы о каждом, доверия и требовательности.

Все члены коллектива готовы к работе, проявляют творчество и достигают высокого качества своей работы, несут ответственность за все происходящее и активно вступают в общение.

Изучение знаний обучающихся о здоровом образе жизни.

Дата проведения: 10-28 ноября 2021 года

Всего было опрошено 184 обучающихся.

41% респондентов показали средний уровень знаний о здоровом образе жизни.

59% обучающихся показали высокий уровень знаний о ЗОЖ. Позитивным моментом является то, что ни у одного учащегося не выявлено низкого уровня знаний о ЗОЖ.

Все опрошенные учащиеся стараются следовать правилам ЗОЖ и заботятся о своем здоровье.

Диагностика уровня творческой активности

Дата проведения: 15-28 января 2022 года

Уровень творческой активности определяется по четырём критериям:

1. Чувство новизны.
2. Критичность.
3. Способность преобразовывать структуру объекта.
4. Направленность на творчество.

Всего было опрошено 401 обучающийся.

В ходе диагностики были получены следующие результаты:

1. Чувство новизны:

высокий уровень - 79%

средний уровень - 18%

низкий уровень - 3%

2. Критичность предлагаемого материала:

высокий уровень - 33%

средний уровень - 63%

низкий уровень - 4%

3. Способность преобразовывать структуру объекта:

высокий уровень - 81%

средний уровень - 18%

низкий уровень - 1%

4. Направленность на творчество:

высокий уровень - 94%

средний уровень - 4%

низкий уровень - 2%

Динамика удовлетворенности традициями Центра

Респондентов: 421 чел.

Мотивы 2021-2022гг.

Мне нравятся все традиции и мероприятия в ЦТ - 98%

Мне кое-что интересно из традиций и мероприятий в ЦТ -1%

«Их традиции – им лучше знать» - 1%

Изучение удовлетворённости родителей образовательным процессом.

Количество респондентов: 361 чел.

По результатам анкетирования 100% родителей поставили максимальное количество баллов.

Родители признали:

- в среде кружковцев каждый ребёнок чувствует себя комфортно;
- педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям;
- педагоги справедливо оценивают достижения детей;
- педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- в Центре творчества заботятся о развитии и здоровье детей, создают условия для проявления детьми творческих способностей;
- возможность увидеть достижения ребёнка сразу;
- хорошая организация мероприятий разной направленности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕНТРА.

Здание расположено по адресу: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул.Братьев Ставских 11.

В Центре 7 учебных кабинетов, они все оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Актальный зал оснащён звукотехническим и световым оборудованием, одеждой сцены, стульями для зрителей.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные сценические костюмы и обувь.

Компьютерная база с необходимым программным обеспечением включает:

- компьютеров (в т.ч. ноутбуки) -15 шт,

-мультимедийная установка -1шт.

В учреждении осуществляется электронный документооборот. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. Всего датчиков ИП-212-45 - 81 шт. Дата установки датчиков 2018 год. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения («Гранд магистр -16).

В Центре установлено видеонаблюдение. Имеется 4 внутренних видеокамеры марки HDON Ф1-2.8 и 4 наружных камеры марки HDON В 1-4

**Публичный отчет МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко»
за 2021-2022 учебный год**

Отчет подготовлен муниципальным дошкольным образовательным учреждением Казачинский детский сад «Солнышко».

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности ДОУ за период 2021-2022 учебного года. Настоящий доклад адресован родителям воспитанников ДОУ, представителям местного сообщества, работникам органов Отдела образования Казачинского района.

В докладе представлены общие сведения о состоянии ДОУ и его работе по различным направлениям. Предлагаемые материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе МБДОУ сторон, повешению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами работы из практики работы образовательного учреждения.

Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) Казачинский детский сад «Солнышко»
Руководитель	Браун Алена Сергеевна
Адрес организации	663100, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Ломоносова,6
Телефон, факс	83919621177
Адрес электронной почты	https://mbdousun.ucoz.org/ , alena_braun_1987@mail.ru
Учредитель	отдел Образования администрации Казачинского района
Дата создания	май 2016 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 9020-л от 03.11.2016г. выдана Министерством образования Красноярского края серия 24Л01 №0002216
Режим работы МБДОУ	10.5 часов (с 7.30 ч. – 18.00 минут).

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В 2021-2022 году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

название группы	Название группы	наполняемость группы	зачислено в группу	направленность группы
первая младшая группа	«Бусинки»	20	18	группа общеразвивающей направленности
вторая младшая группа	«Солнечные зайчики»	25	10	группа общеразвивающей направленности
средняя группа	«Радость»	25	18	группа комбинированной направленности
старшая группа	«Знайки»	25	24	группа комбинированной направленности
подготовительная к школе группа	«Лучики»	25	23	группа общеразвивающей направленности
Итого		120	93	

Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Имеется 17 свободных мест.

Порядок комплектования и количество групп определяется Учредителем исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования в соответствии с требованиями действующих СанПиН. Прием заявлений от родителей (законных представителей), постановка на учет, направление детей в детский сад для зачисления осуществляется Управлением образования администрации Казачинского муниципального района Красноярского края. Прием детей в детский сад, а также отчисление воспитанников из детского сада осуществляется в соответствии с положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников утвержденного приказом заведующего от 02.09.2019г. № 35

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г № 28; зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573). Все группы однородны по возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5

часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный.

Особенности образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и три образовательных программы дошкольного образования, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями (ОВЗ) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития ребенка с ОВЗ и создания комплекса коррекционно-развивающей работы с ребенком.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно - коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021-2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последних года включая 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности, при этом педагоги повысили квалификацию по формированию/совершенствованию ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образования деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметной образовательной среды в ДОО и материальное оснащение. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Внутреннее пространство. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении отвечает художественно-эстетическим требованиям. Каждая группа имеет свое название, которое отражено в художественном оформлении помещений.

В ДОО по возможности созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В детском саду имеются:

- групповые помещения;
- помещение пищеблока;
- помещение прачечной;
- подсобные складские помещения;
- универсальный зал;
- медицинский кабинет;

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога
- кабинет заместителя заведующего по ХР;
- кабинет заведующего.

Учреждение не в полном объеме обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

- компьютер — 7
- интернет – есть
- электронная почта — есть
- музыкальный центр — 3
- телефон/факс – 3
- проектор -2
- телевизор -2

В группах организованы центры: центр музыки; центр прикладного искусства; центр театра; центр конструирования; центр чтения (центр развития речи), центр познание (естественнонаучный центр, уголок природы, мини-лаборатории, логико-математический, центр: «Наша родина -Россия» и др.)

МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» размещен среди частного сектора, имеет земельный участок 2126,8м²/369,47м², территория которого ограждена забором высотой 1,6 м. На участке выделены зоны: игровая, спортивная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха каждая площадка оснащена малыми архитектурными формами (теньевые навесы, песочницы, качели, тренажеры и пр.). Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности реализуется основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду

являются: · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, согласно графику проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. Каждое помещение объекта оборудовано пожарными датчиками. В каждом отдельном помещении установлено по два датчик. Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи звукового оповещения. Для передачи сигнала на пульт пожарной охраны без участия человека применяется прибор Стрелец - Мониторинг. Сигнал выводится на пульт ПСЧ 55 ФГКУ «29 отряд ФПС по Красноярскому краю», расположенной по адресу: 663100: Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская 78. В здании установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, закреплённой за детским садом от Казачинской ЦРБ.

Воспитатели ДОУ ведут учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а так же проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Кладовщик особое внимание уделяет контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной

группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Здание, территория ДООУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация 32 рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью, открыта вакансия музыкального руководителя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район), а также при участии в интернет конкурсах Красноярского края.

Педагогический коллектив МДООУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 11 Воспитатель — 7 Музыкальный руководитель — 0 Инструктор по физической культуре -1 Педагог – психолог – 1 старший воспитатель – 1 учитель – логопед - 1
Образовательный уровень	Высшее — 7 , из них: с педагогическим образованием-7 Среднее специальное — 5, из них: педагогическое образование — 4 чел Профессиональную переподготовку прошло 5 человек. Нет образования - 0 человек.
Уровень квалификации	Высшая категория - 0 1 категория -4

	Соответствие занимаемой должности – 5 человек Без категории - 3
Стаж работы в должности педагога	До 3 лет -2 (17%) от 3-5 лет - 2 (17%) от 5-10 лет- 3 (25 %) от 10-15 лет -1 (8 %) от 15-20 лет – 0 (0 %) Свыше 20 лет -4 (33%)
Возрастные показатели	20-30 лет -3 (25%) 30-55лет -8 (67%) Свыше 55- 1 (8%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Нет

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2021-2022 году 1 человек прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», 10 человек окончили курсы повышения квалификации в организациях дополнительного образования. Имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников. Воспитатель ДОУ участвовал в профессиональном конкурсе «Воспитатель Казачинского района», получил диплом финалиста. Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Воспитательно-образовательный процесс осуществляю в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

В течение 2021-2022 учебного года в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний» - (сентябрь)
- Праздники «Осени» - (октябрь)

Праздник «День матери» - (ноябрь)
 Новогодние утренники – (декабрь)
 Праздник «Буду в армии служить» - (февраль).
 Праздник «Мамочка милая, мама моя» – (март)
 Праздники «До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы: выставки поделок, рисунков, фотографий – фотовыставка «Что нам осень принесла», «Мастерская деда мороза».

Коллектив МБДОУ Казачинского детского сада «Солнышко» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального и районного уровней.

п/п	Название мероприятия	ур		результ
		овень	тат	
1.	Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений» проводится Отделом образования администрации Казачинского района в рамках августовской конференции работников образования Казачинского района	муниципальный		участник
2.	Районная выставка декоративно — прикладного творчества «Ступенька к творческим вершинам»	муниципальный		победитель (2 человека)
3.	Экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный		Победитель (командная работа человек) участники (7 человек)
4.	Конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова С.В., погибшего при исполнении воинского долга	региональный		участники (5 человек)

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации:

заведующим ДООУ, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом - психологом.

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, консультации - офлайн) в соответствии с планом организации работы с семьей.

- Для информирования родителей о текущей работе ДООУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы, в коридоре на первом этаже расположен стенд «Добро пожаловать в детский сад «Солнышко» на котором размещена копия лицензии а так же информация об учредителе ДООУ, у кабинета заведующего так же имеется стенд с информацией о вакантных местах для приема (перевода) воспитанников в ДООУ, и др. информация.

- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;

- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки,

- Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы.

Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с

ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога- психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Социальная активность и партнерство

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий их познавательного развития, расширения социальных контактов.»).

Социальным партнером ДОУ являются: МБУК Казачинской межпоселенческая Центральная библиотека имени героя Советского Союза Герасимова И.П., весной педагоги детского сада совместно с работниками библиотеки провели мероприятие «Детям о войне». В течении года были организованы, книжные выставки, познавательные мероприятия для дошкольников. Совместно с сотрудниками ГИБДД МО Казачинский педагоги проводят мероприятия направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Еще одним партнером ДОУ является КГБУ СО «КЦСОН «Казачинский».

Финансово экономическая деятельность

В 2021-2022 учебном году выделено средств на приобретение учебного оборудования – 125000 руб. На эти средства была приобретена мягкая мебель в групповые ячейки: мягкая мебель для детей, баннер 2 шт. Так же приобретен системный блок, монитор.

Перспективы и планы развития.

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, определил основные направления развития ДОУ на 2021 – 2022 учебный год:

- Создать мультисенсорную среду для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья воспитанников;
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка;
- Создать непрерывную систему повышения квалификации педагогических кадров (самообразование) через использование новых форм сетевых коммуникаций (дистанционная система повышения квалификации и переподготовки и т.п.);

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

- развитие в ДОУ цифровой образовательной среды.
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;

Заведующий МБДОУ
Казачинский детский сад «Солнышко»



Браун А.С.

Публичный отчетный доклад
МБОУ Талажанская ООШ
2021-2022 учебный год

Отчет подготовлен Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Талажанская основная общеобразовательная школа.

В отчете представлен анализ состояния и результатов деятельности школы за период 2020/2021 учебного года. Настоящий доклад адресован родителям учащихся школы, представителям местного сообщества, работникам органов Отдела образования и администрации Казачинского района. В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям. Предлагаемые материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика ОУ	<p>Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талажанская основная общеобразовательная школа</p> <p>Тип: общеобразовательная школа – сельская.</p> <p>Организационно-правовая форма: муниципальная.</p> <p>Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор школы А.А. Васильева, заместитель директора по УВР Т.С. Дригота, заместитель директора по ДОи административно-хозяйственной работе Н.В. Бухрякова</p> <p>Контактная информация:</p> <p>Адрес учреждения: 663107, Красноярский край, Казачинский район, с.Талажанка, ул. Советская 17 Б, ул. Советская, 19 А</p> <p>Телефон школы: 8(39196)73118, 8(39196)731140</p> <p>Электронная почта: talazanka@mail.ru</p> <p>Сайт: талажанская-школа.казобр.рф</p> <p>Характеристика контингента учащихся: В 2019 – 2020 учебном году в школе обучалось 27 человек, 12 в начальном звене, 15 в основном звене и 15 воспитанников в дошкольной группе от 2 до 7 лет. В школе обучались дети из села Талажанка, подвоз не требуется.Формами самоуправления учреждением являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет; первичная профсоюзная организация.</p>

	<p>Разработана и согласована с Отделом образования администрации Казачинского района программа развития школы на три года.</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Школа реализует программы дошкольного, начального, основного общего образования.</p> <p>Обучение и воспитание детей дошкольного возраста осуществляется по основной образовательной Программы, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>Образовательная программа I уровня обучения реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по программе «Школа России».</p> <p>На II уровне основного общего образования: математика – линия Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.; геометрия – Л.С. Атанасян; русский язык: Ладыженская Т.А.; литература - В.Я. Коровина; английский язык – Вербицкая М.В.; история – А.А. Данилов; география – Герасимова Т.П.; биология – Пасечник В.В.; физика – А.В. Пёрышкин; химия – О.С. Габриелян, обществознание - Боголюбов.</p> <p>Изучается английский язык со 2 класса.</p> <p>Педагоги активно используют интернет-технологии на учебных занятиях, интерактивные технические средства обучения. Для развития самостоятельности мышления при овладении знаниями педагоги в своей деятельности используют проблемно-поисковые методы обучения: проблемное изложение, частично-поисковый и проектный.</p> <p>Режим работы школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пятидневная учебная неделя; уроки по 45 минут. - продолжительность перемен: 2 перемены 20 минут, остальные по 10 минут; - дошкольная группа работает с 7.30. до 18.00. Длительность пребывания детей в группе– 10,5 часов.
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>Кабинетная система: 3 кабинета начальной ступени, кабинеты: естествознания, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, мастерская по дереву, дошкольная группа.</p> <p>Кабинеты оснащены на 70-80 %. Имеется кабинет информатики,</p>

оснащенный 6 компьютерами, компьютерными столами.

В школе есть доступ в Интернет. Имеется 3 проектора.

Для занятий физкультурой и спортом есть спортивный зал площадью м2, оснащённый спортивным оборудованием на 80%.

Образовательная среда в дошкольной группе создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. В школе принята система мер по обеспечению комплексной безопасности. 4 раза в год с целью формирования навыков правильного поведения при опасностях и противодействия им, проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала из здания школы.

Установлена пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, установлена тревожная кнопка. Перед началом учебного года все кабинеты проходят процедуру приемки, в ходе которой проводится проверка соответствия учебных мест нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарии, а также возрастным особенностям обучаемых. В школе оборудован тёплый туалет.

Для обучающихся организовано горячее питание, которым охвачено 100 % обучающихся.

Заключён договор на медицинское обслуживание с КГБУЗ «Казачинская районная больница».

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический коллектив объединяет 10 педагогов (1 внешний совместитель):

11 –женщин.

Квалификационная категория:

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2021-2022	1	5	3

	<p>Образование:</p> <table border="1" data-bbox="507 253 1026 383"> <tr> <td>Высшее</td> <td>Средне специальное</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Повышение квалификации через прохождение курсовой подготовки и участие в конкурсах и проектах.</p> <table border="1" data-bbox="507 483 1481 689"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>2018-2019</td> <td>2019-2020</td> </tr> <tr> <td>Прохождение курсов</td> <td>30%</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Участие в конкурсах (школьный уровень)</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Высшее	Средне специальное	8	3	Учебный год	2018-2019	2019-2020	Прохождение курсов	30%	40%	Участие в конкурсах (школьный уровень)	10%	20%													
Высшее	Средне специальное																										
8	3																										
Учебный год	2018-2019	2019-2020																									
Прохождение курсов	30%	40%																									
Участие в конкурсах (школьный уровень)	10%	20%																									
<p>4. Образовательные достижения учащихся</p>	<p>Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования детям, проживающим на территории округа.</p> <p>Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл.) прослеживается через результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов и результаты ККР и ВПР в 4 классах.</p> <p>Результаты промежуточных контрольных работ в 2021-2022 году:</p> <table border="1" data-bbox="523 1144 1444 1742"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>2020 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Математика</td> </tr> <tr> <td>% успеваемости</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>качество</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>средний балл</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Русский язык</td> </tr> <tr> <td>% успеваемости</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>качество</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>средний балл выполнения</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Окружающий мир</td> </tr> <tr> <td>% успеваемости</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>качество</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>средний балл</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table> <p>По результатам анкетирования проведённого для воспитанников, оканчивающих дошкольную группу, и их родителей 100% удовлетворены качеством предоставленных услуг и для обучения в 1 классе выбирают нашу школу.</p>	Предмет	2020 год	Математика		% успеваемости	100%	качество	60%	средний балл	55%	Русский язык		% успеваемости	100%	качество	80%	средний балл выполнения	74%	Окружающий мир		% успеваемости	100%	качество	60%	средний балл	70%
Предмет	2020 год																										
Математика																											
% успеваемости	100%																										
качество	60%																										
средний балл	55%																										
Русский язык																											
% успеваемости	100%																										
качество	80%																										
средний балл выполнения	74%																										
Окружающий мир																											
% успеваемости	100%																										
качество	60%																										
средний балл	70%																										
<p>5. Социальное партнерство,</p>	<p>Учащиеся школы активно принимали участие в концертах проводимых</p>																										

внешние связи ОО	<p>работниками культуры. Участвовали в социально-значимых акциях, такие как «Георгиевская лента», «Свеча памяти».</p> <p>На сайте школы представлена полная информация отношений в сфере образования и соответствует требованиям законодательства.</p>
6. Финансово-экономическая деятельность	<p>В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Талажанская ООШ годовой бюджет МБОУ Талажанская ООШ на 2021 год составил ,7324000,00 рублей.</p> <p>Направление использования бюджетных средств</p> <p>Бюджетные средства используются по следующим направлениям:</p> <p>коммунальные услуги</p> <p>прочие работы и услуги</p> <p>работы, услуги по содержанию имущества</p> <p>транспортные услуги</p> <p>услуги связи</p> <p>заработная плата и начисления</p> <p>приобретение основных средств и материальных запасов</p> <p>Оплата за содержание ребенка в дошкольной группе составила 1150 рублей.</p> <p>Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы..</p> <p>Оплата труда педагогических работников</p> <p>Средняя заработная плата педагогов МБОУ Талажанская ООШ составила 30206,38 рублей.</p> <p>Платные образовательные услуги школа не оказывает.</p>
7. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Задачи на ближайший период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация личности ребенка в условиях динамично развивающихся реалий; - развитие профессиональной компетенции педагогических кадров школы как субъекта модернизации образования РФ; - внедрение информационных компьютерных технологий в систему основного общего образования; - развитие мониторинга качества образования. - формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. - стимулирование учителя к применению новых методик обучения,

	<p>внедрению в практику новых педагогических технологий.</p> <p>- создание положительного эмоционального климата взаимоотношений педагогического коллектива и коллектива учащихся.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

директор:  Васильева А.А.

