

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Отдела образования администрации Казачинского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2019 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### 1. Вводная часть

Казачинский район находится в центральной части Красноярского края, в 160—230 км к северу от г. Красноярска и в 110—130 км от г. Енисейска. Казачинский район образован в апреле 1924 года. На территории района расположены 37 населенных пунктов, объединенных в 13 сельсоветов.

Казачинский район занимает 5 739,5 кв.км (0,25 % от площади территории Красноярского края), расположен к северу от г. Красноярска и географически относится к северо-западной зоне районов Красноярского края, по хозяйственной специализации – к агропромышленным, граничит с Енисейским и Мотыгинским районами на севере, Пировским на западе, Большемуртинским на юге и Тасеевским на востоке. Через всю территорию района проходят: главная водная артерия края река Енисей (район расположен на ее правом и левом берегах) и трасса краевого значения Красноярск-Енисейск с твердым покрытием.

На север от района расположены: железнодорожная станция «Абалаково» (89 км), города Лесосибирск (100 км) и Енисейск (139 км.).

Районный центр Казачинского района – с. Казачинское, образован в 1636 году, расположен в центре территории района на левом берегу реки Енисей в 200 км от краевого центра.

В районе имеется достаточная для местных нужд минерально-сырьевая база. Ведущими полезными ископаемыми, на сегодняшней стадии геологической изученности, являются: торф, строительные материалы, кварциты и подземные воды. Среди строительных материалов преобладают глины, суглинки легкоплавкие для кирпича, глины тугоплавкие и огнеупорные, песчано-гравийные материалы. Месторождения металлических ископаемых на территории района пока не выявлены. В качестве перспективной руднороссыпной системы представляется золотоносный бассейн р. Белокопытовка. Из общераспространенных полезных ископаемых на текущий момент разрабатываются только месторождения песчано-гравийных материалов. В настоящее время завершена разведка Шилкинского месторождения кварцитов, которое имеет исключительное значение для экономического развития не только Казачинского района, но и Красноярского края в целом.

Район обладает лесными ресурсами. Лесной фонд территории составляет 488,042 тыс.га. Преобладают лиственные и хвойные породы деревьев.

Экономика района имеет дифференцированную структуру по отраслям и по формам собственности и представлена всеми основными секторами. По видам экономической деятельности можно выделить:

- первичный сектор (отрасли, производящие различные виды сырья) представлен в основном сельским хозяйством и является сырьевой базой экономики района;

- вторичный сектор (транспорт, связь, финансы, торговля, образование, здравоохранение, рекреационная деятельность и другие виды производственных и социальных услуг) – обеспечивает функционирование первичного сектора экономики района.

В процентном соотношении по объёмам производства, продаж и оказанию услуг больший удельный вес показывает продукция сельского хозяйства. Экономика района по формам собственности хозяйствующих субъектов представлена частным, государственным, и другими секторами экономики. На территории района действуют 152 организации различных форм собственности: федеральной – 4 ед., субъекта Российской Федерации – 9 ед., муниципальной – 73 ед., частной – 52 ед. По видам экономической деятельности организации распределены следующим образом: сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 21 ед. (13,8 %), обрабатывающие производства – 7 ед. (4,6 %), строительство – 3 ед. (2,0 %), торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 16 ед. (10,5 %), государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение – 26 ед. (17,1 %), образование – 28 ед. (18,4 %), деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 4 ед. (2,6 %), 31,1 % организации других видов деятельности.

Агропромышленный комплекс Казачинского района играет особо важную социальную роль, не только решая вопросы продовольственного обеспечения района, но и обеспечивая основную занятость и доходы населения и сохраняя систему расселения района. Основными экономическими факторами развития агропромышленного комплекса района служат наличие свободных земельных ресурсов, высокая обеспеченность сельхозугодиями, в том числе пашнями, растущие объемы производства зерна, обеспечивающие устойчивую кормовую базу для развития животноводства как в сельскохозяйственных организациях, так и в личных подсобных хозяйствах. Несмотря на невысокие для района текущие показатели деятельности агропромышленного комплекса имеется большой потенциал его дальнейшего развития.

В 2019 году численность постоянного населения Казачинского района составила 9 442 человека.

Анализ динамики и возрастная структура населения Казачинского района представлена в таблице.

Показатель	2018 год	2019 год	Изменение
Численность постоянного населения	9643	9442	-2,1%
в том числе по возрастам:			
0-14 лет	1887	1858	-1,5%
0-17 лет	2196	2155	-1,9%
1-6 лет	825	828	+0,4%
5-18 лет	1553	1550	-0,2%
6-29 лет	2306	2272	-1,5%
Численность постоянного населения в возрасте моложе трудоспособного	2010	1981	-1,4%
Численность постоянного населения в трудоспособном возрасте	4801	4604	-4,1%
Численность постоянного населения в возрасте старше трудоспособного	2832	2857	+0,9%
Численность родившихся за период	121	90	-25,6%
Численность умерших за период	174	138	-20,7%
Естественный прирост (убыль) населения	-53	-48	-9,4%
Миграционный прирост (убыль) населения	-148	-153	+3,4%

Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) составляет 1,5%, что меньше уровня 2018 года на 28,6%.

Управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Казачинского района, расположенный по адресу Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, Советская, 144. Тел. +7(39196) 21-404, факс +7(39196) 21-225, E-mail rajono@krasmail.ru. Руководителем отдела образования Казачинского района является заместитель главы района по социальной политике, начальник отдела образования Людмила Арнольдовна Федоненко.

На территории Казачинского района принята муниципальная программа «Развитие образования Казачинского района». С целью обеспечения высокого качества образования, соответствующего потребностям населения и перспективным задачам развития Казачинского района поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Обеспечение поступательного развития системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, выявления и поддержки одаренных детей.

4. Обеспечение безопасного, качественного отдыха, оздоровления и занятости детей.

5. Создание условий для эффективного управления муниципальной системой образования.

Выполнение поставленных задач будет обеспечена при реализации 5 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования».

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования».

Подпрограмма 4 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

В ходе проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы данные автоматизированной информационной системы мониторинга муниципальных образований, статистических отчетов по формам ОО - 1, ОО – 2, 1 –ДО, 85 –К.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На территории Казачинского района в 2019 году действовало 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Кроме того открыты дошкольные группы при 10 общеобразовательных учреждениях. Произошла реорганизация 3-х дошкольных образовательных учреждений путем присоединения к общеобразовательным учреждениям. МБДОУ Вороковский детский сад был присоединен к МБОУ Рождественская СОШ, МБДОУ Момотовский детский сад был присоединен к МБОУ Момотовская СОШ, МБДОУ Талажанский детский сад был присоединен к МБОУ Талажанская ООШ.

На основании данных мониторинга системы образования Казачинского района доступность дошкольного образования детей составила 99,8%, в том числе для детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%, для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 99,2%. Охват детей дошкольным образованием составил 56,2%, в том числе детей в возрасте от 3 до 7 лет - 82,9%, детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 27,4%. Во всех учреждениях создано достаточное количество мест, что позволяет обеспечить потребность населения в дошкольном образовании практически в полном объеме.

Средняя наполняемость групп дошкольного образования составляет 17 детей.

54 педагогических работника работало в дошкольных образовательных учреждениях и в группах дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях. Численность воспитанников на одного работника составляет 10 человек. Особое внимание уделяется повышению уровня заработной платы. Так, по итогам года на территории района удалось обеспечить среднемесячную заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в размере 31 260,8 рублей, что выше уровня 2018 года на 18,3%.

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

Численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составляет 0,6%, численность детей с ОВЗ - 0,9%. В Казачинском районе открыто 4 группы комбинированной направленности, в которой осуществляется совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей без нарушений.

Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на одного ребенка в 2019 году составили 143,7 тысяч рублей, что больше чем в 2018 году на 5,7%.

На территории Казачинского района отсутствуют дошкольные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии. По итогам 2019 года здания 1 из 4 дошкольных образовательных учреждений требуют капитального ремонта или 25% учреждений. Изменение показателя связано с проведением реорганизации дошкольных учреждений.

В целом, результаты проведенного мониторинга развития дошкольного образования на территории Казачинского района свидетельствуют о положительной динамике. Определены высокие показатели доступности дошкольного образования и материально-технического обеспечения, созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми инвалидами, обеспечен достойный уровень заработной платы педагогических работников. В связи с тем что не во всех населенных пунктах района есть учреждения, осуществляющие деятельность по программам дошкольного образования, не удается обеспечить рост охвата детей дошкольным образованием. Данную проблему возможно решить в случае открытия дошкольной группы в МБОУ Казанская ООШ и организации подвоза детей дошкольного возраста в близлежащие учреждения.

В системе общего образования в 2019 году действовало 12 учреждений, в том числе: одна начальная общеобразовательная школа, 4 основных общеобразовательных школ и 7 средних общеобразовательных школ, кроме того открыто 2 филиала общеобразовательных школ. В 2019 году произошла реорганизация 2-х общеобразовательных учреждений: МБОУ Пятковская НОШ присоединена к МБОУ Мокрушинская СОШ в качестве филиала и МБОУ Пискуновская ООШ присоединена к МБОУ Момотовская СОШ в качестве филиала.

Общее количество обучающихся на начало 2019/2020 учебного года составляет 1258 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории Казачинского района равен 100%.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется во всех общеобразовательных учреждениях района. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется во всех общеобразовательных учреждениях района. Доля обучающихся по ФГОС составила 88,7% от общей численности обучающихся.

В 2019 году 58,6% обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании продолжили обучение по образовательным программам среднего общего

образования в школах Казачинского района. Высокий показатель обусловлен тем, что на территории Казачинского района отсутствуют учреждения среднего профессионального образования. Снижение показателя по сравнению с 2018 годом связан с повышением престижности среднего профессионального образования.

Средняя наполняемость классов на начало 2018/2019 учебного года составила 10 человек, в том числе начальных классов - 12 человек, основных классов - 9 человек, средних классов - 8 человек.

В 2019 году 120 обучающимся обеспечен подвоз к муниципальным общеобразовательным учреждениям, 100% обучающихся нуждающихся в подвозе.

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выявил следующую тенденцию: в районе отсутствуют лица, занимающихся во вторую смену (отсутствуют школы, работающие во вторую и третью смены) благодаря рациональному использованию учебного пространства. Углубленное изучение предметов и применение дистанционных образовательных технологий не внедряется в школах района. Все учащийся 10-11 классов обучаются в профильных классах, но во всех учреждениях реализуется "другой" профиль, в котором все предметы изучаются на базовом уровне. В 2020 году при переходе на ФГОС среднего образования планируется внедрение предметов на углубленном уровне изучения.

В 2019 году на учете в комиссии по делам несовершеннолетних состояло 7 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, 0,6% от общего числа обучающихся.

Кадровая система общего образования Казачинского района имеет достаточно высокий потенциал для сельской местности. Всего в общеобразовательных учреждениях в 2019 году работало 193 педагогических работника, в том числе 155 учителей. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляла в муниципальных общеобразовательных учреждениях 7 человек. Особое внимание уделяется повышению уровня заработной платы. Так, по итогам года на территории района удалось обеспечить среднемесячную заработную плату педагогических работников общеобразовательных учреждений в размере 39 327,5, что на 9,5% выше чем в 2018 году.

В 2019 году доля учителей возрасте до 35 лет составила 23,9%. Материальная поддержка молодых специалистов в 2019 году осуществлялась в виде доплаты в размере 20% должностного оклада. Эти меры позволили обеспечить достойный уровень заработной платы молодых специалистов.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составил в 2019 году 40%.

Анализ кадрового состава педагогический работников показал следующее: в большинстве школ введены ставки социального педагога и педагога-психолога (75% и 66,7% соответственно), но большая часть из них работает по совместительству на

неполную ставку (по основному месту заняты в 33,3% и 8,3% школ соответственно). В трех школах введены ставки учителей-логопедов, все специалисты заняты по основному месту работы.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила в муниципальных общеобразовательных организациях – 10,6 квадратных метров. Удельный вес организаций в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию составил 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в муниципальных общеобразовательных организациях составляло 16 единиц, из которых 13 единиц имеют подключение к сети Интернет. Основной проблемой является высокий моральный и физический износ оборудования. В 2020 году запланировано приобретение оборудования в рамках реализации регионального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование". Доля учреждений использующих электронный журнал, электронный дневник составила 41,7%. Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети "Интернет", при этом скорость передачи данных свыше 1 Мбит/сек обеспечена только в 25% учреждений. В 2020 году запланировано подключение 4 учреждений к высокоскоростному доступу к сети "Интернет", в рамках реализации национального проекта "Цифровая экономика", что позволит увеличить показатель до 58,3%.

В районе созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья обучалось 23 человека, 8 учеников получали образование по адаптированным программам совместно с детьми не имеющими нарушений. Все обучающийся начальных классов по адаптированным программам проходят обучение в соответствии с ФГОС. В 2019 году в 54,2% зданий муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечена доступность для маломобильных групп населения.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего прошли 106 выпускников дневных общеобразовательных организаций района. 7 учеников или 6,6% выпускников получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты. 6 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего прошли 60 выпускников дневных общеобразовательных организаций района. Все выпускники успешно справились с государственной итоговой аттестацией. 5 человек получили аттестат о среднем

общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Средний первичный балл по русскому языку составил 60 баллов, по профильной математике - 50 баллов, по базовой математике - 12 баллов.

Анализ данных мониторинга по состоянию здоровья обучающихся показал, что достаточно высока доля обучающихся в районе, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организациях - 95,5%.

Все общеобразовательные учреждения района имеют физкультурные залы. В 2-х общеобразовательных учреждениях имеется логопедический пункт или логопедический кабинет.

Объем финансовых средств, поступивших в муниципальные общеобразовательные учреждения в расчете на 1 обучающегося за 2019 год составил 216,8 тысяч рублей, что меньше чем в 2018 году на 1,9%.

Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях показывает следующее. Все общеобразовательных организаций имеют охрану. На территории Казачинского района отсутствуют муниципальные общеобразовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии. Одно здание требует капитального ремонта. В 2019 году проведен капитальный ремонт здания МБОУ Отношинская СОШ на общую сумму 13 441,9 тысяча рублей, что позволило устранить аварийное состояние здания.

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга общеобразовательных организаций Казачинского района можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, состояние безопасных условий в общеобразовательных организациях. Действующая сеть учреждений позволяет обеспечить потребность населения в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. Часть учреждений расположена в деревянных зданиях с высокой степенью износа.

Система дополнительного образования Казачинского района представлена 1 учреждением подведомственным отделу образования администрации Казачинского района - МБОУ ДО Казачинский РЦДТ и 1 учреждениями подведомственными отделу культуры, спорта, туризма и молодежной политики - МБОУ ДО ДШИ Казачинского района.

Учреждения дополнительного района в 2019 году посещало 538 детей, из них 82% приходится на МБОУ ДО Казачинский РЦДТ, 18% - МБОУ ДО ДШИ Казачинского района.

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами составил 94%. Высокий показатель обеспечен за счет реализации программ дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

На территории Казачинского района отсутствуют обучающийся по программам дополнительного образования с использованием сетевых форм реализации и дистанционных образовательных технологий, а также обучающийся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2019 году составила 29 158,8, что больше чем в 2018 году на 8,7%.

Удельный вес педагогических работников в общей численности работников учреждений дополнительного образования составил 59,3%, в том числе 14,8% внешних совместителей. По состоянию на конец 2019 года 58,3% педагогических работников учреждений дополнительного образования имеют педагогическое образование. Доля педагогов моложе 35 лет в учреждениях дополнительного образования составляет 41,7%.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения организаций дополнительного образования, подведомственных отделу образования, показал следующее. Учреждение обеспечено водопроводом, канализацией, централизованным отоплением, пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения и "тревожной кнопкой", в учреждении отсутствуют пожарные краны и рукава. Площадь помещений в расчете на одного обучающегося составляет 2 кв. м. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 1, который имеет доступ в интернет.

В 2019 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, подведомственных отделу образования, в расчете на одного обучающегося составил 21,7 тысяч рублей. Все расходы на реализацию дополнительного образования в учреждения дополнительного образования осуществляются за счет местного бюджета.

В 2019 году завершена работа, начатая в 2017 году по созданию условий для реализации программ дополнительного образования в приобретенном здании бывшего банка. Выполнен капитальный ремонт, благоустройство территории и приобретено оборудование. Всего на проведение капитального ремонта здания, благоустройство территории и приобретение оборудования выделено 16 038,9 тысяч рублей. Переезд в новое здание позволил обеспечить безопасные и комфортные условия и увеличить количество реализуемых направлений.

В целом, система дополнительного образования в Казачинском районе, исходя из показателей мониторинга, имеет положительную динамику. Определены высокие показатели по охвату детей дополнительным образованием, материально-техническому обеспечению, созданию безопасных условий, обеспечен достойный уровень заработной платы педагогический работников учреждений дополнительного образования.

### 3. Выводы и заключения

Результаты проведённого мониторинга дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования Казачинского района свидетельствуют о положительной динамике их развития. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям как охват детей и молодежи разными уровнями образования, материально-техническое обеспечение, рост заработной платы работников образовательных организаций.

Система дошкольного образования обеспечивает почти 100% доступность, при этом охват составляет только 56%. Это связано с тем что не во всех населенных пунктах района есть учреждения, осуществляющие деятельность по программам дошкольного образования. Данную проблему возможно решить в случае открытия дошкольной группы в МБОУ Казанская ООШ и организации подвоза детей дошкольного возраста в близлежащие учреждения. Существует потребность строительства детских садов в с. Казачинское и с. Галанино, в связи с тем, что учреждения расположены в деревянных зданиях с высокой степенью износа.

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяет обеспечить потребность населения в полном объеме. Часть учреждений расположена в деревянных зданиях с высокой степенью износа. Существует потребность в строительстве новых школ и проведения капитального ремонта.

Система дополнительного образования удовлетворяет потребностям населения, но необходимо развивать современные направления дополнительного образования для привлечения большего числа детей в учреждения. Кроме того необходимо развивать дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях, улучшать материально-техническую базу для реализации программ дополнительного образования.

В целом, система образования Казачинского района планомерно набирает хорошие темпы для качественно нового уровня предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих самые высокие потребности учеников, родителей и общества.

По итогам анализа состояния системы образования определены приоритетные задачи на 2020 год:

1. Обеспечить высокий уровень доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Обеспечить повышение качества образования школ с низкими результатами и школ с неблагоприятной социальной средой;
3. Обеспечить достойный уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций;

4. Улучшить материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;

5. Создать безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

6. Продолжить работу муниципальных и школьных систем оценки качества, на основе данных независимой оценочных процедур;

7. Обеспечить профилактику социального сиротства и жестокого обращения с детьми, пропаганда ценностей ответственного родительства, укрепление института семьи;

8. Обеспечить формирование доступного и безопасного информационно-коммуникационного пространства, позволяющего организовать работу с единой информационно-сервисной платформой, и перевести в цифровую форму большинство процессов образовательных организаций, разработать мотивационные механизмы освоения и внедрения в педагогическую и управленческую практику цифровых технологий;

9. Усилить работу по выявлению и распространению эффективных практик обновления содержания и технологий обучения;

10. Создать условия профессионального развития педагогов для освоения компетентности в области организации учебной, проектной и исследовательской деятельности, осуществления «навигации» в цифровой образовательной среде, развитие формирующего оценивания компетенции необходимых для формирования функциональных грамотностей учащихся.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	99,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	99,2

в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	82,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	17
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	17
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	87,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	12,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	человек	10

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,4
старшие воспитатели;	процент	1,9
музыкальные руководители;	процент	9,3
инструкторы по физической культуре;	процент	7,4
учителя-логопеды;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	82,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	12,7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	25
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного		

образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

дошкольные образовательные организации;	процент	57,1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	142,9
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	143,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	25
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,7
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем	процент	58,6

образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных		

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	93,4
из них учителей.	процент	94,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	40
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	75
из них в штате;	процент	33,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате;	процент	8,3
учителей-логопедов:		
всего;	процент	25
из них в штате.	процент	25
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	10,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего	процент	25

образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	41,7
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	54,2
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	74,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	25,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	12,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	3,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	16,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,2
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	74,2
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в		

расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	419
педагога-психолога;	человек	1258
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	6,6
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	216,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,4
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,4

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	216,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	8,3

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	66,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	59,3
внешние совместители.	процент	14,8
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	50
в организациях дополнительного образования.	процент	58,3
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	41,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды		

благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	21,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	4,9
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. местный бюджет	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	0

