

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

АДМИНИСТРАЦИЯ КАЗАЧИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

08.11.2023 с. Казачинское № 526-п

О внесении изменения в постановление администрации Казачинского района от 14.04.2022 № 140-п «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Казачинского района»

В соответствии с решением Казачинского районного Совета депутатов от 09.09.2016 №7-58 «Об утверждении Положения о системах оплаты труда работников муниципальных учреждений Казачинского района, приказом Министерства образования Красноярского края от 12 октября 2023 г. № 52-11-04 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Красноярского края от 15.12.2009 № 988 «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников краевых государственных бюджетных и казенных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Красноярского края»», руководствуясь ст. 21 Устава Казачинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Казачинского района от 14.04.2022 № 140-п «Об утверждении видов, условий, размера и порядка установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериев оценки результативности и качества труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Казачинского района» следующее изменение:

приложение № 1 к Порядку «Виды, условия, размер и порядок установления выплат стимулирующего характера, в том числе критерии оценки результативности и качества труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Отделу образования администрации Казачинского района» таблица раздела «Общеобразовательные учреждения» дополнить строками следующего содержания:

((

"						
Советник	Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и					
директора по	ответственности при выполнении поставленных задач					
воспитанию и	Вовлечение	Развитие	воспитательной	По итогам	и анализа	20
взаимодействию с	обучающихся в	среды		запросов	участников	
	социально полезную			образователь	ных	
	деятельность			отношений	созданы	
объединениями				новые прос	транства и	

(
(далее - советник			действуют для	
директора)			обучающихся (школьный спортивный клуб,	
			спортивный клуб, школьный театр,	
			медиацентр,	
			медиицентр, туристический клуб и	
			др.)	
		Организация мероприятий		10
		федерального	организованных	за каждое
		_	мероприятий	мероприятие
		воспитательной работы	Доля обучающихся,	20
			вовлеченных в	
			мероприятия, как в	
			качестве участников, так	
			и в качестве	
			организаторов	
		*	Количество	5
			мероприятий,	за каждое
				мероприятие
		обучающихся "группы риска"	данной группы обучающихся	
		Piicku	ооучающихся Доля обучающихся	10
			данной группы,	10
			включившихся в	
			позитивную повестку на	
			уровне класса/	
			общеобразовательной	
			организации/муниципал итета	
			Доля обучающихся	10
			данной группы,	
			охваченной	
			дополнительным	
			образованием	
			Доля обучающихся,	10
			снятых с различных	
			видов учета	
			Совместно с социальным	10
			педагогом (при наличии)	
			проработана система	
			индивидуального сопровождения и	
			сопровождения и наставничества	
	Взаимодействие с	Взаимодействие с	Результаты совместной	20
	участниками	педагогическими	работы советника с	20
	образовательного	работниками	педагогическими	
	процесса	общеобразовательной	работниками	
			общеобразовательной	
		реализации программы	организации (учителями,	
		воспитания	педагогам-	
			организатором,	
			педагогом-	
			библиотекарем,	
			социальным педагогом и	
			другими специалистами	
			в области воспитания,	
			классными руководителями) по	
			руководителями) по по реализации программы	
			реализации программы воспитания	
		Взаимодействие с	Количество социальных	5
		рэмпиоденетыне с	толи тество социальных	J

	Взаимодействие с родителями по реализации	государственные детскоюношеские организации, общественные объединения, бизнессообщества, филармонии, библиотеки и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником директора Взаимодействие с	
	платы за интенсивность и	участниками образовательных событий по реализации программы воспитания высокие результаты работ	
Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	государственное движение детей и	первичного отделения Движения первых в общеобразовательной организации	10
	Движение первых)	вовлеченных в мероприятия Движения первых	20
		классов, реализующих программу социальной активности "Орлята России"	
		включенных в деятельность школьного актива	10
		Количество обучающихся, участвующих в программе социальной активности «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов	10
		реализовавших свои идеи и инициативы Количество	10
		инициативе обучающихся	за каждое мероприятие
Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой физкультурно- спортивной	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в том числе тематических смен в федеральных детских центрах)	вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты	20

	1	7.7	20
	в Участие обучающихся в		20
олимпиадах, конкурса:		обучающихся в	
фестивалях,	фестивалях,	олимпиадах, конкурсах,	
соревнованиях	соревнованиях	фестивалях,	
		соревнованиях.	
		Участники мероприятий	
		подготовлены	
		советником директора	
	Проведение мероприятий	В образовательной	20
		организации выстроена	
	всероссийских проектах,		
	программах, олимпиадах,		
	конкурсах и фестивалях		
		всероссийских	
	педагогов, в том числе в социальных сетях	мероприятиях для детей и молодежи	
	Выплаты за качество		
П Видо д		1	10
Личный вклад	в Освоение	Освоение	10
	а дополнительных	дополнительных	
образования,	профессиональных	профессиональных	
совершенствование	программ	программ по	
, ,	И	направлению (профилю)	
воспитания,		деятельности в	
продуктивное		организации в форме	
использование новы	x	курсов, стажировки (в	
образовательных		течение последних 3-х	
технологий		лет)	
	Применение современных	Применение	20
	педагогических	современных	20
	технологий, в том числе	-	
	-	I I	
	ИКТ	технологий в	
		практической	
		деятельности	
Активное участие		Участие в работе	10
l*		методических/	
(профессиональных)	профессиональных	профессиональных	
объединений	объединений	объединений, в том числе	
педагогических	(штаб воспитательной		
работников	работы	(проблемных) групп	
организаций,	в общеобразовательной		
разработке	организации, сообщества		
программно-	муниципального		
методического	(регионального,		
сопровождения	всероссийского) уровня и		
	т.д.)		
образовательного			
образовательного		Dagge Carrie	20
процесса,	Разработка программно-	•	20
процесса, профессиональных	Разработка программно- методического	изменений)	20
процесса, профессиональных конкурсах,	Разработка программно- методического сопровождения	изменений) программных,	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование	Разработка программно- методического сопровождения в образовательного	изменений)	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических	Разработка программно- методического сопровождения в образовательного процесса	изменений) программных,	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт	Разработка программно- методического сопровождения в образовательного процесса	изменений) программных, методических,	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических	Разработка программно- методического сопровождения в образовательного процесса	изменений) программных, методических, дидактических материалов	
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое	Разработка программнометодического сопровождения вобразовательного процесса вобразовательного вобразовательного вобразовательного вобразовательного вобразовательного вобразовательного вобразовательного вобразовательного	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических	Разработка программнометодического сопровождения вобразовательного процесса Участие в профессиональных	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных	
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое	Разработка программнометодического сопровождения образовательного процесса Участие в профессиональных конкурсах	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных конкурсах	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое профессиональной	Разработка программнометодического сопровождения образовательного процесса Участие в профессиональных конкурсах Профессионально-	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных конкурсах Уровень и статус участия	
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое профессиональной деятельности, в то числе	Разработка программнометодического сопровождения вобразовательного процесса Участие в профессиональных конкурсах Профессионально-общественная	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных конкурсах Уровень и статус участия в профессионально-	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое профессиональной деятельности, в то числе экспериментальной,	Разработка программнометодического сопровождения образовательного процесса Участие в профессиональных конкурсах Профессионально-	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных конкурсах Уровень и статус участия	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое профессиональной деятельности, в то числе	Разработка программнометодического сопровождения вобразовательного процесса Участие в профессиональных конкурсах Профессионально-общественная	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных конкурсах Уровень и статус участия в профессионально-	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое профессиональной деятельности, в то числе экспериментальной,	Разработка программнометодического сопровождения вобразовательного процесса Участие в профессиональных конкурсах Профессионально-общественная	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных конкурсах Уровень и статус участия в профессионально- общественной деятельности, в том	20
процесса, профессиональных конкурсах, транслирование педагогических коллективах опыт практических результатов свое профессиональной деятельности, в то числе экспериментальной,	Разработка программнометодического сопровождения вобразовательного процесса Участие в профессиональных конкурсах Профессионально-общественная	изменений) программных, методических, дидактических материалов Участие и достижение в профессиональных конкурсах Уровень и статус участия в профессионально- общественной деятельности, в том	20

	групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе	
	соревнований,	
	сопровождение	
	педагогической практики	
	студентов,	
	наставничество, участие	
	в грантовых и	
	молодёжных конкурсах и	
	др.	
Транслирование опыта	Представление	20
практических результатов	результатов	
	профессиональной	
деятельности, в том числе	деятельности в виде	
экспериментальной,	выступлений, открытых	
инновационной	мероприятий, мастер-	
	классов, публикаций и	
	пр.	

>>

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социальной политике, начальника Отдела образования администрации Казачинского района Л.А. Федоненко.

3.Постановление вступает в силу в день, следующий за днем его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.09.2023 года.

Глава района Ю.Е. Озерских